

Referentinnen und Referenten

Ajsic, Amra (Mag.)

Universität Graz, Institut für Anglistik
amra.ajsic@uni-graz.at

Studium der Anglistik / Amerikanistik an der Universität Graz;
Diplomarbeit über altersspezifische neuronale Plastizität im Spracherwerb (Interessensschwerpunkt kognitive Neurowissenschaften, Neurophysiologie der Sprache);
Doktoratsstudium Anglistik / Amerikanistik (Sprachwissenschaft) an der Universität Graz.

Vortrag gemeinsam mit A. Peltzer-Karpf zum Thema:

Fremdsprachenerwerb in der Pubertät: Argumente für die Kooperation von Neurobiologie und Didaktik

Boller, Ulrike

Universität Regensburg, Institut für Germanistik
Ulrike.boller@sprachlit.uni-regensburg.de

Diplom-Lehrerin für Deutsch, Englisch und Deutsch als Fremdsprache;
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (Professur Deutsch als Zweitsprache der Universität Regensburg).

Vortrag zum Thema:

Bessere Chancen für junge MigrantInnen - Förderunterricht für SchülerInnen mit Migrationshintergrund. Ein Projekt der Universität Regensburg, Professur Deutsch als Zweitsprache, Institut für Germanistik in Zusammenarbeit mit der Stadt Regensburg - gefördert von der Stiftung Mercator Essen

Brandstötter, German (Dr.)

Universität Salzburg, Fachbereich Linguistik
Krankenhaus der Barmherzigen Brüder Linz
german.brandstoetter@bblinz.at

Klinischer Linguist am Krankenhaus der Barmherzigen Brüder Linz, Institut für Sinnes- und Sprachneurologie: Diagnostik und Förderberatung bzw. Therapieplanung bei sprachentwicklungs-gestörten, sprechentwicklungsgestörten und schriftsprachentwicklungsgestörten Kindern und Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund;
Lektor am Fachbereich Linguistik der Universität Salzburg;
Leiter des Universitätslehrgangs MSc in Klinischer Linguistik;
Zahlreiche Fortbildungen zu Sprachentwicklung, Sprachentwicklungsstörungen, Mehrsprachigkeit und Legasthenie für Kindergarten- und SchulpädagogInnen;
Vortragender im Universitätslehrgang Interkulturelle Kompetenz.

Vortrag zum Thema:

Warum ist Deutsch als Zweitsprache auch im Kindergartenalter so schwer?

Castillo de Kastenhuber, Claudia (Mag.)

Universität Salzburg, Fachbereich Romanistik und Sprachenzentrum
claudia.castillo@sbg.ac.at

Studium der Romanistik an der Universität Salzburg (Spanisch und Italienisch Lehramt); Lehrbeauftragte für Spanisch am Sprachenzentrum und am Fachbereich Romanistik der Universität Salzburg.

Workshop gemeinsam mit den Mitgliedern der AG Didaktik des Fremdsprachenunterrichts der Universität Salzburg, Fachbereich Romanistik zum Thema:

Sprachgrenzen überschreiten: Interlinguale Reise durch die Romania

Eberle, Rossana (Dott.ssa)

Universität Venedig, Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario
Istituto Tecnico Commerciale Pasini Schio (VI)
rossana.eberle@gmail.com

Lehramtsstudium für die Unterrichtsfächer Deutsch und Englisch, Sprachlehrforschungszweig an der Universität Verona; Fachausbildung im Bereich Fremdsprachendidaktik an Universität Venedig; derzeit Deutschlehrerin am Istituto Tecnico Commerciale Pasini; Online-Tutorin in den Kursen der Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario der Universität Venedig.

Vortrag gemeinsam mit M. Rückl zum Thema:

Förderung der Mehrsprachigkeit durch eTandems im schulischen Fremdsprachenunterricht der Sekundarstufe II

Ferris, Katharina (Mag.)

Universität Salzburg, Sprachenzentrum
Volkshochschule Wien
katharinaferris@gmx.at

Studium der Germanistik und Kunstgeschichte an der Universität Salzburg; Zusatzausbildung Deutsch als Fremdsprache; 2006-2008 Österreich Lektorin an der Universität Bari, Italien; seit Okt. 2008 Mitarbeit am Sprachenzentrum Salzburg für die Projekte „Intercom“ und „Redinter“; Deutsch Integrationskurse an der Vhs Wien.

Workshop gemeinsam mit U. Hofmann, M. Strasser und G. Weiß zum Thema:

Interkomprehension quer durch Europa

Greil, Tanja (Dr.)

Universität Salzburg, Sprachenzentrum
tanja.greil@sbg.ac.at

Lehramtsstudium für die Unterrichtsfächer Englisch und Französisch; Promotion in anglistischer Linguistik; langjährige Erfahrung im schulischen und außerschulischen Englischunterricht; seit 2004 Fachdidaktikerin für Englisch am Fachbereich Anglistik und seit 2007 Leiterin des Sprachenzentrums der Universität Salzburg.

Vortrag gemeinsam mit W. Wieden zum Thema:

Methoden der Vernetzung von Kompetenzen und Sprachen:

Demonstriert anhand der Tandem-Betreuung von studentischen Masterarbeiten

Haider, Hubert (Univ.-Prof. Dr.)

Universität Salzburg, Fachbereich Linguistik
hubert.haider@sbg.ac.at

Professor für Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft;
Forschungsbereiche: vergleichende Grammatiktheorie, Psycholinguistik (Syntaxverarbeitung).

Vortrag zum Thema:

(Psycho-) Linguistik in die Ausbildung von SprachenlehrerInnen! - eine Bring- und Holschuld

Hinger, Barbara (Mag. Dr.)

Universität Innsbruck, Institut für Romanistik, IMoF
barbara.hinger@uibk.ac.at

Assistenzprofessorin am Institut für Romanistik Universität Innsbruck; Initiatorin und Koordinatorin von IMoF; Forschung, Publikationen und Lehre im Bereich der angewandten Linguistik und Fremdsprachendidaktik.

Vorträge gemeinsam mit C. Mössner, F. Schöpp bzw. E. M. Unterrainer zu den Themen:

- **Interkomprehensionsunterricht: von der Uni an die Schule und zurück**
- **Wissenschaftliche Evaluierung eines Ausbildungsmodells: Das Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik (IMoF) aus studentischer Perspektive**

Hofer, Christian (Mag. Dr.)

Universität Graz, Zentrum für Sprache, Plurilingualismus und Fachdidaktik
chris.hofer@uni-graz.at

Lehrender und wissenschaftlicher Mitarbeiter am Zentrum für Sprache, Plurilingualismus und Fachdidaktik der Universität Graz: Projektentwicklung, Didaktik und Methodik des Sprachenlernens; Lehrendenfortbildung, Lehrendencoaching, Lehrbeauftragter für Italienisch, Erwachsenenbildner.

Vortrag gemeinsam mit D. Unger-Ullmann zum Thema:

SprachKompetenzProfil - Konzeption und Umsetzung von lernbegleitenden Sprachvermittlungsmodellen der Universität Graz

Hofmann, Ulrike (Mag.)

Fachhochschule Salzburg
ulrike.hofmann@fh-salzburg.ac.at

Koordination der internationalen Beziehungen und des Fachbereichs Sprachen & Kommunikation am Campus Kuchl der Fachhochschule Salzburg;
Studium Romanistik (Spanisch, Portugiesisch) / Amerikanistik & Anglistik an der Universität Salzburg.
Studienaufenthalte in Salamanca und Lissabon; Mitarbeit an europäischen Bildungsprojekten (LINGUA, Comenius 2.0, LLL);
Forschungsschwerpunkte: neue Medien im Sprachenunterricht, Mehrsprachigkeit, Binnendifferenzierung.

Vortrag bzw. Workshop gemeinsam mit G. Simonetto bzw. K. Ferris, M. Strasser und G. Weiß zu den Themen:

- **BabelWeb – Sprachen lernen im Web 2.0**
- **Interkomprehension quer durch Europa**

Holzinger, Gabriele (Mag.)

Universität Salzburg, Fachbereich Romanistik
gabriele.holzinger@sbg.ac.at

Lehramtsstudium für die Unterrichtsfächer Spanisch und Französisch an der Universität Salzburg; seit Sommersemester 2008 Lehrbeauftragte für Spanisch Vorkurse am Fachbereich Romanistik der Universität Salzburg.

Workshop gemeinsam mit den Mitgliedern der AG Didaktik des Fremdsprachenunterrichts der Universität Salzburg, Fachbereich Romanistik zum Thema:

Sprachgrenzen überschreiten: Interlinguale Reise durch die Romania**Higueras Ruiz, Susana (Lic.)**

Universität Salzburg, Fachbereich Romanistik
susanhigueras@hotmail.com

Studium der spanischen Philologie, Studieneinrichtung Literatur; Magisterprüfung an der Universidad de Barcelona (Licenciada); Lehramtstudium für die Unterrichtsfächer Spanisch und Italienisch (in Ausbildung); Studienassistentin für Fachdidaktik Spanisch an der Universität Salzburg; Kursleiterin für Spanisch am Berufsförderungsinstitut Salzburg und an der Volkshochschule Salzburg.

Workshop gemeinsam mit den Mitgliedern der AG Didaktik des Fremdsprachenunterrichts der Universität Salzburg FB Romanistik zum Thema:

Sprachgrenzen überschreiten: Interlinguale Reise durch die Romania**Ilić Marković, Gordana (Mag.)**

Universität Wien, Institut für Slawistik
Handelsakademie der Schulen des bfi Wien
gordana.ilic.markovic@univie.ac.at

Studium der Klassischen Wissenschaften in Belgrad / Serbien und der Slawistik und Japanologie in Wien; Weiterbildung in den Bereichen Interkulturelles Lernen und Didaktik des mehrsprachigen Unterrichts; Doktorandin am Institut für die Angewandte Sprachwissenschaft in Wien (Forschungsthema: Lesekompetenz und Mehrsprachigkeit).

Lehrerin an der Handelsakademie in Wien; Leiterin bzw. Referentin von LehrerInnen Fortbildungsseminaren und Tagungen an den Pädagogischen Hochschulen in Österreich; Senior Lektorin am Institut für Slawistik in Wien (Sprachausbildung, Fachdidaktik und Kulturwissenschaftliches); Veröffentlichungen in den Bereichen: Mehrsprachigkeit, Leseförderung, Sprachenpolitik, Literaturübersetzungen und Sprach(en)didaktik.

Vortrag zum Thema:**Notwendigkeit der mehrsprachigen Bildung und der Präsenz der Mehrsprachigkeit in allen Segmenten einer mehrsprachigen Gesellschaft – Die Sprachen der „neuen Minderheiten“ Österreichs**

Kaltenböck, Gunther (Dr. M.A.)

Universität Wien, Institut für Anglistik
gunther.kaltenboeck@univie.ac.at

Sprachwissenschaftler am Institut für Anglistik der Universität Wien. M.A. in Modern English Language (University of London); Doktorat auf dem Gebiet der funktionalen Grammatik (Universität Wien); wissenschaftlicher Koordinator des Bereichs Sprachkompetenz; Lehrtätigkeit in den Bereichen Syntax, Phonetik und Phonologie, Korpuslinguistik.

Vortrag gemeinsam mit B. Mehlmauer-Larcher zum Thema:
Lernerautonomie und Sprachkorpora

de Lara Fernández, Carlos (Lic.)

Universität Salzburg, Fachbereich Romanistik
carlos.deLaraFernandez@sbg.ac.at

Studium für englische Sprache und Literatur mit Schwerpunkt Linguistik und Pädagogik am Institut für Sprachwissenschaften der Universität Havanna, Kuba; Sprachtrainer in den Bereichen Ingenieurwesen (Technische Universität Havanna) und Tourismus (Nationales Sprachzentrum Havanna); Lehrbeauftragter für Spanisch an der Fachhochschule Salzburg und am Fachbereich Romanistik der Universität Salzburg.

Workshop gemeinsam mit den Mitgliedern der AG Didaktik des Fremdsprachenunterrichts der Universität Salzburg, Fachbereich Romanistik zum Thema:

Sprachgrenzen überschreiten: Interlinguale Reise durch die Romania

Lutsch, Christian (Mag. Dr.)

Pädagogische Hochschule Salzburg, Institut für Lebensbegleitendes Lernen BMHS/BS
christian.lutsch@phsalzburg.at

Lehramtsstudium für die Unterrichtsfächer Englisch und Französisch, Lehrbefähigung für Informatik, Doktorat in anglistischer Linguistik;
Lehrer an den Tourismusschulen Salzburg Klessheim, Leiter der Arbeitsgruppe Englisch an humanberuflichen Schulen in Salzburg, LehrerInnen Fort- und Weiterbildung im Bereich Fremdsprachen an Berufsbildenden höheren und mittleren Schulen und im Hochschullehrgang Lebende Fremdsprache Englisch an Berufsschulen an der Pädagogischen Hochschule Salzburg.

Workshop gemeinsam mit W. Wieden zum Thema:

Mehrsprachigkeit: Ziele und Wege zum Ziel

Mehlmauer-Larcher, Barbara (Mag. MA)

Universität Wien, Institut für Anglistik
barbara.mehlmauer-larcher@univie.ac.at

M.A. in Applied Linguistics and Teaching English as Foreign Language (University of East Anglia); KoordinatorIn des Fachdidaktischen Zentrums English am Institut für Anglistik der Universität Wien; Lehrtätigkeit in den Bereichen Fachdidaktik und Sprachlehre sowie Tätigkeit in der LehrerInnenfortbildung.

Vortrag gemeinsam mit G. Kaltenböck zum Thema:

Lernerautonomie und Sprachkorpora

Mercer, Sarah (Dr.)

Universität Graz, Institut für Anglistik und Institut für Theoretische und Angewandte Translationswissenschaft (ITAT)
sarah.mercer@uni-graz.at

Ph.D Studium an der ‚University of Lancaster‘; seit 1998 Lehrerin für Englisch an der Universität Graz; Forschungsinteressen im Bereich der Fremdsprachenlernpsychologie; mehrere Vorträge zu diesen Themen in Europa und den USA; Publikationen in internationalen Fachzeitschriften.

Vortrag gemeinsam mit E. Schwarz zum Thema:

Fremdsprachenlehrende im tertiären Bildungsbereich: am Schnittpunkt von Forschung und Praxis

Moriggi, Rachele (Mag.)

Universität Salzburg, Fachbereich Romanistik
rachelemoriggi@yahoo.de

Lehramtsstudium für die Unterrichtsfächer Deutsch und Italienisch; Studienassistentin für Fachdidaktik Italienisch an der Universität Salzburg; Doktorandin in italienischer Sprachwissenschaft am Fachbereich Romanistik der Universität Salzburg; Kursleiterin bei der Società Dante Alighieri.

Workshop gemeinsam mit den Mitgliedern der AG Didaktik des Fremdsprachenunterrichts der Universität Salzburg, Fachbereich Romanistik zum Thema:

Sprachgrenzen überschreiten: Interlinguale Reise durch die Romania**Mössner, Christiane**

Universität Innsbruck, Institut für Romanistik
christiane_moessner@hotmail.com

Lehramtsstudium Italienisch und Spanisch; Diplomandin an der Universität Innsbruck.

Vortrag gemeinsam mit F. Schöpp und B. Hinger zum Thema:

Interkomprehensionsunterricht: von der Uni an die Schule und zurück**Nagl-Buratto, Iris (Mag.)**

Universität Salzburg, Fachbereich Romanistik
iris.nagl-buratto@sbg.ac.at

Lehramtsstudium Italienisch und Anglistik / Amerikanistik in Salzburg;
seit 2004 Lehrtätigkeit am Fachbereich Romanistik sowie am Sprachenzentrum der Universität Salzburg in den Bereichen Sprachbeherrschung und Kulturstudien.

Workshop gemeinsam mit den Mitgliedern der AG Didaktik des Fremdsprachenunterrichts der Universität Salzburg, Fachbereich Romanistik zum Thema:

Sprachgrenzen überschreiten: Interlinguale Reise durch die Romania**Newby, David (A.o.Univ.-Prof. Dr.)**

Universität Graz, Institut für Anglistik
david.newby@uni-graz.at

Leiter der Abteilung für Fachdidaktik und Sprachlehrforschung am Institut für Anglistik der Universität Graz; Forschungstätigkeit im Bereich der „pädagogischen Grammatik“; Projektleiter des „Europäischen Portfolios für Sprachenlehrende in Ausbildung“ im Auftrag des Europäischen Fremdsprachenzentrums des Europarats; Autor von Schullehrwerken und Grammatikbüchern; Obmann der Österreichischen Gesellschaft für Sprachendidaktik.

Vortrag zum Thema: **Kommunikative+Kognitive Grammatik: von der Praxis zur Theorie**

Ollivier, Christian (Dr.)

Université / IUFM de La Réunion
Forschungsgruppe LCF-UMR 8143 du CNRS
ollivier.christian@gmail.com

Assistenzprofessor für Didaktik an der Université / IUFM de La Réunion;
Mitglied einer Forschungsgruppe der französischen Forschungsagentur CNRS (UMR 8143);
Leiter der europäischen Projekte Babelnet, DidacTIClang, Intercom und Babelweb.

Vortrag zum Thema: **Interkomprehension – Entwicklungen eines didaktischen Ansatzes**

Peltzer-Karpf, Annemarie (Ao. Univ.-Prof. Dr.)

Universität Graz, Institut für Anglistik

annemarie.peltzer@uni-graz.at

Studium der Allgemeinen Sprachwissenschaft, Anglistik und Romanistik an der Universität Wien; Spezialisierung auf die Neurobiologie der Sprache; Forschungsaufenthalte an internationalen Kliniken und Hirnforschungszentren; Habilitation über Selbstorganisation im Erst- und Fremdsprachenerwerb; Lehrbefugnis für Englische Sprachwissenschaft in Verbindung mit Psycho- und Neurolinguistik; 1991 Sandoz-Preis für Biologie; Professur am Institut für Anglistik der Universität Graz und Leitung der Abteilung für Spracherwerbsforschung und Kognitionswissenschaft; Forschungsschwerpunkte: dynamische Systemtheorie und kognitive Neurowissenschaften; Projekte zu verschiedenen Varianten des Erst- und Fremdsprachenerwerbs, darunter Studien zum Spracherwerb bei blinden und gehörlosen Kindern, eine Langzeitstudie zum frühen bilingualen Fremdsprachenerwerb Deutsch-Englisch sowie eine Langzeitstudie zum bilingualen Spracherwerb in der Migration.

Vortrag gemeinsam mit A. Ajsic zum Thema: **Fremdsprachenerwerb in der Pubertät: Argumente für die Kooperation von Neurobiologie und Didaktik**

Penz, Hermine (Ass. Prof. Mag.)

Universität Graz, Institut für Anglistik

hermine.penz@uni-graz.at

Forschung im Bereich der anglistischen Sprachwissenschaft, vor allem Sprache und Kultur, Sprache und Medien.

Vortrag zum Thema: **Gesprächstrategien in der interkulturellen Kommunikation**

Pruniaux, Flavie

Universität Salzburg, Fachbereich Romanistik

flavie.pruniaux@sbg.ac.at

Studium der angewandten Fremdsprachen an der Universität Straßburg und Französisch als Fremdsprache an der Universität Rennes 2. Seit 2003 Lektorin für Französisch (Alliance Française, Seoul; Centre Culturel Français, Seoul; Frauenuniversität Sookmyung, Seoul). Seit 2006 Lektorin für Französisch an der Universität Salzburg.

Workshop gemeinsam mit den Mitgliedern der AG Didaktik des Fremdsprachenunterrichts der Universität Salzburg, Fachbereich Romanistik zum Thema:

Sprachgrenzen überschreiten: Interlinguale Reise durch die Romania

Reisinger, Roman (Ao. Univ.-Prof. Dr.)

Universität Salzburg, Fachbereich Romanistik

roman.reisinger@sbg.ac.at

Seit 1982 Professor für Literaturwissenschaft am Fachbereich Romanistik der Universität Salzburg; 5 Jahre Lehrtätigkeit (Englisch, Französisch) an AHS; seit ca. 20 Jahren Lehrtätigkeit in der Erwachsenenbildung (Französisch, Italienisch) an Wirtschafts- und Fremdsprachenakademie, Centre Culturel Français, WIFI; Fortbildung für VHS-LehrerInnen; Spezialkurse für Offiziere des Österreichischen Bundesheeres;

Lehre und Forschung in französischer und italienischer Literatur sowie Übersetzung; Betreuung von literatur- und kulturwissenschaftlichen sowie von didaktisch orientierten Diplomarbeiten und Dissertationen; Literaturwissenschaftliche Schwerpunkte: Mittelalter und Moderne; Sachgebiete: Autobiographie und literarische Anthropologie.

Vortrag zum Thema: **Sprachenalltag – Lyrik – Alltagssprache**

Rigamonti Permanschlager, Enrica (Dr.)

Universität Salzburg, Fachbereich Romanistik
enrica.rigamonti@sbg.ac.at

Studium der Germanistik, Anglistik / Amerikanistik und der Romanistik in Italien,
Erweiterungsstudium der Romanistik in Österreich, EUROLTA Diplom;
TELC und PLIDA Prüferin; langjährige Erfahrung als Lehrerin am Gymnasium in Italien, sowie am
Abendgymnasium und in der Erwachsenenbildung in Österreich; Mitarbeit an der Entwicklung und
Implementierung des *European Language Portfolio (ELP)* in verschiedenen Institutionen der
Erwachsenenbildung (EB); Abhaltung von Fortbildungskursen für LehrerInnen (AHS und EB); seit 2003
Sprachlehrerin für Italienisch am Fachbereich Romanistik der Universität Salzburg; Publikation im
Rahmen des ELPs.

Workshops gemeinsam mit A. Scott-Monkhouse bzw. mit der AG Didaktik des
Fremdsprachenunterrichts der Universität Salzburg, Fachbereich Romanistik zu den Themen:

- **Sprachgrenzen überschreiten: Interlinguale Reise durch die Romania**
- **Myself, my language and my culture. Who am I? Language as Identity. Culture as Identity.**

Rückl, Michaela (Mag. Dr.)

Universität Salzburg, Fachbereich Romanistik
Bundeshandelsakademie Oberndorf
michaela.rueckl@sbg.ac.at

Lehramtstudium für die Unterrichtsfächer Englisch, Französisch und Italienisch; Promotion in
anglistisch-romanistischer Linguistik; Lehrerin an der Bundeshandelsakademie Oberndorf;
Lehrwerkautorin und Trainerin in der LehrerInnenfortbildung; seit 2000 Fachdidaktikerin für
Italienisch am Fachbereich Romanistik der Universität Salzburg; Publikationen im Bereich
Fremdsprachendidaktik.

Gemeinsam mit R. Eberle bzw. den Mitgliedern der AG Didaktik des Fremdsprachenunterrichts der
Universität Salzburg, Fachbereich Romanistik zu den Themen:

- **Förderung der Mehrsprachigkeit durch eTandems im schulischen Fremdsprachenunterricht der
Sekundarstufe II**
- **Sprachgrenzen überschreiten: Interlinguale Reise durch die Romania**

Schöpp, Frank (Mag.)

Universität Innsbruck, Institut für Romanistik
Universität Trier
schoepp@uni-mainz.de

Französisch- und Italienischlehrer in Deutschland; Lehrbeauftragter an der Universität Innsbruck;
Doktorand an der Universität Trier;
Forschung, Publikationen und Lehre zu Interkomprehensionsunterricht.

Vortrag gemeinsam mit B. Hinger und C. Mössner zum Thema:
Interkomprehensionsunterricht: von der Uni an die Schule und zurück

Schwarz, Eveline (Mag.)

Universität Graz, Institut für Theoretische und Angewandte Translationswissenschaft (ITAT)
eveline.schwarz@uni-graz.at

Studium der Germanistik und Geschichte an der Universität Graz; seit 1994 am ITAT und von 1996 bis 2007 am Vorstudienlehrgang der Grazer Universitäten als Lehrerin für Deutsch als Fremdsprache / Zweitsprache; Lehrbeauftragte am Universitätslehrgang „Deutsch als Fremdsprache“; LehrerInnenfortbildung aus Deutsch als Zweitsprache für die Pädagogischen Institute Graz und Bozen; Veröffentlichungen von Lehrwerken zu Deutsch als Zweitsprache für die Primar- und die Sekundarstufe I; wissenschaftliche Aufsätze zur Bedeutung der Literatur für das Fremdverstehen und zur Textproduktion im Fremd- und Zweitsprachenunterricht.

Vortrag gemeinsam mit S. Mercer zum Thema:

Fremdsprachenlehrende im tertiären Bildungsbereich: am Schnittpunkt von Forschung und Praxis

Scott-Monkhouse, Anila R. (Dr.)

Universität Parma, SAL - Centro Linguistico di Ateneo
anila@unipr.it

Sprachenlehrerin; Lehrwerkautorin; Sprachtesterin.

Workshop gemeinsam mit E. Rigamonti Permenschlager zum Thema:

Myself, my language and my culture. Who am I? Language as Identity. Culture as Identity.

Seeleitner, Isolde (Mag.)

Universität Salzburg, Fachbereich Romanistik
isolde.seeleitner@sbg.ac.at

Lehramtstudium für die Fächer Französisch und Spanisch; seit 1980 Lehrtätigkeit am Fachbereich Romanistik der Universität Salzburg mit den Schwerpunkten Spanisch Fachdidaktik und Spanisch Sprachbeherrschung; Trainerin in der LehrerInnenfortbildung; Publikationen im Bereich Fremdsprachendidaktik.

Workshop gemeinsam mit den Mitgliedern der AG Didaktik des Fremdsprachenunterrichts der Universität Salzburg, Fachbereich Romanistik zum Thema:

Sprachgrenzen überschreiten: Interlinguale Reise durch die Romania

Simonetto, Giorgio (Dott.)

Società Dante Alighieri Salzburg
Universität Salzburg, Sprachenzentrum
g.simonetto@dante-salzburg.at

Studium der Germanistik und der Italianistik an der Universität Padua; seit 1996 Präsident der Società Dante Alighieri Salzburg (Kulturverein zur Pflege und Verbreitung der italienischen Sprache und Kultur) verantwortlich für: didaktische Leitung, Planung, künstlerische Leitung, Verwaltung; seit 1991 Kursleiter für Italienisch als Fremdsprache im Bereich Erwachsenenbildung bei der Società Dante Alighieri Salzburg und am Sprachenzentrum der Universität Salzburg; Mitarbeit am EU-Projekt "Babelweb" (LLL, Querschnittsprogramm: Sprachen).

Vortrag gemeinsam mit U. Hofmann zum Thema:

BabelWeb – Sprachen lernen im Web 2.0

Steinhuber, Belinda (Mag.)

HLW Steyr

CEBS (Center für berufsbezogenes Sprachenlernen) des BM:UKK

belinda.steinhuber@cebs.at

Lehrerin für Englisch, Französisch und Internationale Kommunikation in der Wirtschaft an der Höheren Lehranstalt für wirtschaftliche Berufe in Steyr; Mitarbeiterin des Ressorts für Sprachenpädagogik des Centers für berufsbezogene Sprachen (Kompetenzzentrum des bm:ukk); Co-Autorin des nationalen österreichischen Sprachenportfolios ESP 15+ und des Wegweiser GERS.

Vortrag zum Thema: **Das Modell InKW –**

10 Jahre Erfahrung mit Mehrsprachigkeit im berufsbezogenen Sprachenunterricht

Strasser, Margareta (Dr.)

Universität Salzburg, Sprachenzentrum

margareta.strasser@sbg.ac.at

Studium Deutsch / Mathematik, Doktorat im Bereich Deutsche Sprache (Interkomprehension); Studienaufenthalte in Tours und Warschau; Lektorin am Sprachenzentrum / Fachbereich Germanistik der Universität Salzburg (Deutsch als Fremdsprache, Linguistik, interkulturelles Lernen); Mitarbeit an nationalen und europäischen Bildungsprojekten (Lingua, LLL, Interreg IIIB/Cadses) mit den Schwerpunkten Interkomprehension und neue Medien.

Workshop gemeinsam mit K. Ferris, U. Hofmann und G. Weiß zum Thema:

Interkomprehension quer durch Europa

Tauschitz, Isolde (Mag. MA)

CEBS (Center für berufsbezogenes Sprachenlernen) des BM:UKK

Pädagogische Hochschule der Diözese Linz

isolde.tauschitz@ph-ooe.at

Studium der Anglistik und Germanistik an der Universität Wien und MA TESOL an der University of Edinburgh; Lehrerin für Englisch an der Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik in Linz; Fortbildnerin für Fremdsprachen an der PH Linz; Mitarbeiterin bei CEBS; Schulbuchautorin (Careers in Childcare) und Mitautorin am ESP 15+ (ÖSZ und CEBS).

Workshop zum Thema:

Mehrsprachigkeit sichtbar machen und entwickeln – Das Europäische Sprachenportfolio 15+ als Lernbegleiter im kreativen Sprachenunterricht

Unger-Ullmann, Daniela (Mag. Dr.)

Universität Graz, Zentrum für Sprache, Plurilingualismus und Fachdidaktik

daniela.unger-ullmann@uni-graz.at

Studium der Germanistik und Altphilologie (Lehramt) sowie Doktoratsstudium in Älterer Deutscher Literatur; 1999-2003 österreichische Lektorin an der Schlesischen Universität in Opava / Tschechische Republik; 2004-2007 DaF-Lehrbeauftragte bei Berlitz Austria GmbH Graz; seit November 2007 Leiterin des Zentrums für Sprache, Plurilingualismus und Fachdidaktik der Universität Graz.

Vortrag gemeinsam mit C. Hofer zum Thema:

SprachKompetenzProfil - Konzeption und Umsetzung von lernbegleitenden

Sprachvermittlungsmodellen der Universität Graz

Unterrainer, Eva Maria (Mag.)

Universität Innsbruck, IMoF

eva.unterrainer@student.uibk.ac.at

Lehramtsstudium für die Unterrichtsfächer Italienisch und Psychologie/Philosophie;

Unterrichtspraktikum in Innsbruck; Studienassistentin bei IMoF; Doktorandin an der Universität Innsbruck.

Vortrag gemeinsam mit B. Hinger zum Thema:

Wissenschaftliche Evaluierung eines AusbildungsmodeLLs: Das Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik (IMoF) aus studentischer Perspektive

Vázquez Arco, Josefina (Lic.)

Universität Salzburg, Fachbereich Romanistik

josefina.vazquezarco@sbg.ac.at

Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Salzburg; Referentin in der Fort- und Weiterbildung in Österreich, Deutschland und in der Schweiz; Organisatorin der Spanischen Filmwoche in Salzburg und Leiterin der Spanischen Theatergruppe an der Universität Salzburg; Publikationen im Bereich der Lateinamerikanischen Literatur und Didaktik.

Workshop gemeinsam mit den Mitgliedern der AG Didaktik des Fremdsprachenunterrichts der Universität Salzburg, Fachbereich Romanistik zum Thema:

Sprachgrenzen überschreiten: Interlinguale Reise durch die Romania

Weiβ, Gerda (Mag.)

Universität Salzburg, Sprachenzentrum

gerda.weiss@liwest.at

Lehrerin für Englisch und Französisch an den Tourismusschulen Bad Leonfelden; Studium der Romanistik (Französisch) / Anglistik & Amerikanistik an der Universität Salzburg; Auslandsaufenthalte in Lissabon, Colmar und London; Mitarbeit an nationalen sowie europäischen Bildungsprojekten im Bereich Fremdsprachen-Internetdidaktik und Interkomprehension.

Workshop gemeinsam mit K. Ferris, U. Hofmann und M. Strasser zum Thema:

Interkomprehension quer durch Europa

Wieden, Wilfried (Univ.-Prof. Dr.)

Universität Salzburg, Fachbereich Anglistik

wilfried.wieden@sbg.ac.at

Lehramtsstudium für die Unterrichtsfächer Englisch und Sport; Promotion und Habilitation in anglistischer Linguistik; seit 1993 Professor am Fachbereich Anglistik der Universität Salzburg; Forschung im Bereich Spracherwerb und mehrsprachiges Wissensmanagement.

Vortrag bzw. Workshop gemeinsam mit T. Greil bzw. C. Lutsch zu den Themen:

- **Methoden der Vernetzung von Kompetenzen und Sprachen:
Demonstriert anhand der Tandem-Betreuung von studentischen Masterarbeiten**
- **Mehrsprachigkeit: Ziele und Wege zum Ziel**