

Günter Haider

Ausgewählte Bibliografie – Empirische Bildungsforschung

(Monografien unterstrichen)

- Haider Günter (1994): Schule und Computer. Informationstechnische Grundbildung in Österreich. Ergebnisse der IEA-Studie Computers in Education. Band 1: Hauptschule und AHS-Unterstufe. Innsbruck: Studienverlag. Band 1 der Reihe "Beiträge zur Vergleichenden Schulforschung".
- Haider Günter (1994): Performance-Tests in der COMPED-Studie. In: Olechowski/Rollett: Theorie und Praxis. Aspekte empirisch-pädagogischer Forschung - quantitative und qualitative Methoden. Peter Lang (S. 311-318).
- Haider Günter (1996): The Austrian Context of Computers in Education. In: Plomp, Kontogiannopolou, Anderson: Cross National Policies on Computers in Education. Kluwer (S. 85-112).
- Haider Günter (1996): Was lernen und wissen Schüler über Computer. In: Reiter Anton: Praxis der EDV/Informatik. Ein Handbuch für Lehrer/innen. Wien: ÖBV (S.11-28).
- Haider Günter (1996): TIMSS - Population 3. Allgemeinwissen und Fachwissen österreichischer SchülerInnen der Sekundarstufe II in Mathematik und Naturwissenschaft. Nationaler Bericht an das BMUK. Boston-Salzburg (1. Teil des TIMSS-Reports, 360 S.).
- Haider Günter (1996): TIMSS - Population 2. Die Leistungen österreichischer SchülerInnen der Sekundarstufe I in Mathematik und Naturwissenschaft. Nationaler Bericht an das BMUK. Boston-Salzburg 1996 (2. Teil des TIMSS-Reports, 60 S.).
- Haider Günter (1997): Indikatoren zum Bildungssystem. Fakten zur Österreichischen Bildung aus der Sicht von Experten (Stand 1996). Band 2 der Reihe „Vergleichende Schulforschung“, Innsbruck: Studienverlag. [1. österreichischer Bildungsbericht]
- Haider Günter (1998): Schulqualität ist meßbar. In: Das Schulblatt. Linz.
- Haider Günter (1999): Materialien zum Qualitätsfeedback. Salzburger Projektgruppe zur Erstellung von Feedback-Materialien (Projekt Q.I.S.). BMBWK Salzburg - Wien (www.qis.at).
- Haider Günter; Wallner Christina; Töglhofer Margit (2000): TIMSS-Benchmarking. TIMSS-Materialien für den Unterricht [auch auf CD-ROM]. Austrian IEA Research Center: Salzburg 2000.
- Haider Günter; Wallner Christina; Töglhofer Margit (2000): Benutzerhandbuch für die CD-ROM TIMSS-Benchmarking. Austrian IEA Research Center: Salzburg 2000.
- Haider Günter. (Hrsg., 2001). PISA 2000. Technischer Report. Ziele, Methoden und Stichproben des österreichischen PISA-Projekts. Studienverlag Innsbruck..
- Haider Günter; Specht Werner (2001): Internationales und nationales System-Monitoring. In: Haider, G. (Hrsg.): PISA 2000. Technischer Report. Studienverlag Innsbruck, (S. 15 – 38).
- Haider Günter (2001): Population und Stichproben: In: Haider (Hg.): PISA 2000. Technischer Report. Studienverlag Innsbruck, (S. 145 – 164).
- Haider Günter, Christina Wallner-Paschon (2001): Rücklauf, Stichprobenausfall und Stichprobengrößen. In: Haider (Hg.): PISA 2000. Technischer Report. Studienverlag Innsbruck, (S. 185 – 210).
- Haider Günter (2001): Reports, Networking und Benchmarking: In: Haider (Hg.): PISA 2000. Technischer Report. Studienverlag Innsbruck, (S. 287-295).
- Haider Günter, Lang Birgit (Hrsg, 2001.): PISA Plus 2000 – Die nationalen Projekte. Studienverlag Innsbruck.
- Haider Günter: Qualität in Schulen. Qualitätsentwicklung und Qualitätsmanagement. In: Haider/Lang: (Hg., 2001): PISA PLUS 2000. Nationaler Bericht. Studienverlag Innsbruck, (S. 177- 250).

- Haider Günter, Reiter Claudia (Hrsg, 2001.): PISA 2000 – Nationaler Report. Studienverlag Innsbruck 2001.
- Haider Günter (2001): *OECD-PISA 2000. Zusammenfassung aus österreichischer Sicht*. In: Haider/Reiter (Hg., 2001): *PISA 2000. Nationaler Bericht*. Studienverlag Innsbruck (S. 120 – 122).
- Haider Günter (2001): *System-Monitoring*. In: Eder Ferdinand, et al (Hrsg.): *Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen*. Band 17 der Reihe *Bildungsforschung des BMBWK*. Studienverlag Innsbruck (S. 203-224)
- Wallner-Paschon Christina, Haider Günter (Hrsg., 2002): PISA PLUS 2000. Thematische Analysen nationaler Projekte. Studienverlag Innsbruck.
- Haider Günter (2002): *Standortbezogenes Qualitätsmanagement und schulische Faktoren*. In: Wallner-Paschon Christina, Haider Günter (Hrsg., 2002): *PISA PLUS 2000. Thematische Analysen nationaler Projekte*. Studienverlag Innsbruck.
- Reiter Claudia, Haider Günter (Hrsg 2002.): *PISA 2000 - Lernen für das Leben*. Österreichische Perspektiven des internationalen Vergleichs. Studienverlag Innsbruck.
- Haider Günter (2002): *Kompetenzprofil Lesen*. In: Reiter Claudia, Haider Günter (Hrsg.): *PISA 2000 - Lernen für das Leben*. Österreichische Perspektiven des internationalen Vergleichs. Studienverlag Innsbruck (S. 13-20).
- Haider Günter (2002): *Kompetenzprofil Mathematik*. In: Reiter Claudia, Haider Günter (Hrsg.): *PISA 2000 - Lernen für das Leben*. Österreichische Perspektiven des internationalen Vergleichs. Studienverlag Innsbruck (S. 21-28).
- Haider Günter (2002): *Kompetenzprofil Naturwissenschaft*. In: Reiter Claudia, Haider Günter (Hrsg.): *PISA 2000 - Lernen für das Leben*. Österreichische Perspektiven des internationalen Vergleichs. Studienverlag Innsbruck (S. 29-36).
- Haider Günter (2002): *LOW10 - Analyse der unteren 10%*. In: Reiter Claudia, Haider Günter (Hrsg.): *PISA 2000 - Lernen für das Leben*. Österreichische Perspektiven des internationalen Vergleichs. Studienverlag Innsbruck (S. 47-54).
- Haider Günter (2002): *HIGH10 - Analyse der oberen 10%*. In: Reiter Claudia, Haider Günter (Hrsg.): *PISA 2000 - Lernen für das Leben*. Österreichische Perspektiven des internationalen Vergleichs. Studienverlag Innsbruck (S. 55-60).
- Haider Günter (2002): *Ernsthaftigkeit von Schule – ein mögliches Konzept zur Erklärung von Leistungen?* In: Reiter Claudia, Haider Günter (Hrsg.): *PISA 2000 - Lernen für das Leben*. Österreichische Perspektiven des internationalen Vergleichs. Studienverlag Innsbruck (S. 119-126).
- Reiter Claudia, Birgit Lang, Günter Haider & Martin Pointinger (2002): *Analyse erfolgreicher Schulen*. In: Reiter Claudia, Haider Günter (Hrsg.): *PISA 2000 - Lernen für das Leben*. Österreichische Perspektiven des internationalen Vergleichs. Studienverlag Innsbruck (S. 111-118).
- Haider/Eder/Specht/Spiel (2003): zukunft:schule. Das Reformkonzept der Zukunftskommission. Zwischenbericht 2003 (BM:BWK).
- Haider Günter & Reiter, Claudia (Hrsg, 2004). PISA 2003 – Ergebnisse im Überblick. Graz: Leykam.
- Haider Günter, Eder Ferdinand, Specht Werner, Spiel Christiane (2004): *Entwicklung, Einführung, Überprüfung und Nutzung von Bildungsstandards im österreichischen Schulsystem*. Expertise im Auftrag des BM:BWK, Wien.
- Haider Günter & Reiter, Claudia (Hrsg, 2004). PISA 2003 – Internationaler Vergleich von Schülerleistungen. Nationaler Bericht. Graz: Leykam.
- Haider Günter (2004): *OECD/PISA – Programme for International Student Assessment*. In: Haider Günter & Reiter, Claudia (Hrsg.). *PISA 2003 – Internationaler Vergleich von Schülerleistungen*. Nationaler Bericht. Graz: Leykam (S. 10-17).

- Haider Günter (2004): Q.I.S. – Qualitätsentwicklung in den Schulen. In: Haider Günter & Reiter, Claudia (Hrsg.). PISA 2003 – Internationaler Vergleich von Schülerleistungen. Nationaler Bericht. Graz: Leykam (S.150-151).
- Haider Günter (2004): Q.I.S. – Wie gut ist deine Schule?. In: Haider Günter & Reiter, Claudia (Hrsg.). PISA 2003 – Internationaler Vergleich von Schülerleistungen. Nationaler Bericht. Graz: Leykam (S.152-153).
- Haider Günter (2004): PISA 2003 – Resümee und Ausblick.. In: Haider Günter & Reiter, Claudia (Hrsg.). PISA 2003 – Internationaler Vergleich von Schülerleistungen. Nationaler Bericht. Graz: Leykam (S.162 -166).
- Haider/Eder/Specht/Spiel (2005): Abschließende Empfehlungen an das BM:BWK. Endbericht der Zukunftskommission (BM:BWK)
- Haider Günter (2006): Bildung in der Wissensgesellschaft. In: Androsch, Hannes; Krejci Herbert, Weiser Peter (Hrsg.): Das Neue Österreich. Denkanstöße. Carl Gerold's Sohn Verlagsbuchhandlung KG Wien (S. 61-90).
- Haider, Günter & Schreiner Claudia (Hrsg., 2006). Die PISA-Studie. Österreichs Schulsystem im internationalen Wettbewerb. Böhlau Wien.
- Haider Günter (2006): PISA – Schulsysteme im Wettbewerb. In: Haider, Günter & Schreiner Claudia (Hrsg.). Die PISA-Studie. Österreichs Schulsystem im internationalen Wettbewerb. Böhlau Wien (S. 27-48).
- Haider Günter (2006): Vergleich der Schüler/innen aus Gymnasien in sechs mitteleuropäischen Ländern. In: Haider, Günter & Schreiner Claudia (Hrsg.). Die PISA-Studie. Österreichs Schulsystem im internationalen Wettbewerb. Böhlau Wien (S. 158-166).
- Haider Günter (2006): Schulklima, Klassenklima und Unterricht. In: Haider, Günter & Schreiner Claudia (Hrsg.). Die PISA-Studie. Österreichs Schulsystem im internationalen Wettbewerb. Böhlau Wien (S. 280 – 294).
- Haider Günter, Schreiner Claudia (2006): PISA-Leistung und Schulnoten. In: Haider, Günter & Schreiner Claudia (Hrsg.). Die PISA-Studie. Österreichs Schulsystem im internationalen Wettbewerb. Böhlau Wien (S. 229 – 236).
- Haider Günter (2006): Schulqualität und Qualitätsentwicklung. In: Haider, Günter & Schreiner Claudia (Hrsg.). Die PISA-Studie. Österreichs Schulsystem im internationalen Wettbewerb. Böhlau Wien (S. 353-366).
- Haider Günter (2006): PISA & Co und das Schulsystem – Stand der Dinge und zukünftige Entwicklung. In: Haider, Günter & Schreiner Claudia (Hrsg.). Die PISA-Studie. Österreichs Schulsystem im internationalen Wettbewerb. Böhlau Wien (S. 379 – 388).
- Haider Günter (2007): Chancengerechtigkeit – Anspruch und Wirklichkeit. In: Schnider Andreas (Hrsg.): XY gelöst - 99 Thesen zur Schulpolitik. Leykam Graz.
- Haider Günter (2007): Eine Neue Mittelschule braucht das Land (die „Gemeinsame Schule der Vielfalt“). In: LehrerIn und Gesellschaft 06/2007, Sozialdemokratischer LehrerInnenverein - Landesgruppe Salzburg - abgedruckt in mehreren weiteren Zeitschriften.
- Haider Günter (2007): Fünf und keine Chance. Zur Notwendigkeit eines verpflichtenden Kindergartenjahres. Falter Wien (18/07/2007).
- Haider Günter (2007): Von der INPUT- zur OUTPUT-Orientierung. Eine bildungspolitische Herausforderung für die nächsten Jahre. 35. Volkswirtschaftliche Tagung der Österreichischen Nationalbank, 21. und 22. Mai 2007; ÖNB - Tagungsband.
- Haider Günter (2009): Bildungsforschung als Basis erfolgreicher Entwicklungen im Schulsystem. In: Schreiner, Schwantner (Hrsg): PISA 2006: Expertenbericht zum Naturwissenschaftsschwerpunkt. Leykam Graz.

Ferdinand Eder, Günter Haider (2012): Schulqualität und Befinden im Kontext des familiären Hintergrunds der Schülerinnen und Schüler. In: Ferdinand Eder (Hrsg.): PISA 2009. Nationale Zusatzanalysen für Österreich. Waxmann München.

Dissertationen

Günter Haider (1987). Die Neue Hauptschule. Reform ohne Lehrer? Die Einstellung von Lehrern zur Schulreform. Dissertation an der Geisteswissenschaftlichen Fakultät, Universität Salzburg (Betreuer: Volker Krumm)

Günter Haider (1995). Die Computerkompetenz von 14-Jährigen und ihre schulischen und außerschulischen Rahmenbedingungen. Dissertation an der Naturwissenschaftlichen Fakultät, Universität Salzburg (Betreuer: Joachim Sauer).