

# ¡Mucho gusto!

## ¿Cómo saludar?



### 1. Wie grüßen die Spanier?

*Ordne den spanischen Bezeichnungen die richtige deutsche Übersetzung zu!*

¡Buenos días!	
¿Qué tal?	
¡Buenas noches!	
¡Hola!	
¿Cómo está usted?	

Wie geht's?
Hallo!
Guten Tag!
Wie geht es Ihnen?
Guten Abend!

### 2. Wie grüßen die Spanier, Italiener, Franzosen, Portugiesen, Rumänen?

*Ordne die Begrüßungen den Kästchen zu!*



→

**holá, bonjour, ciao,  
bună ziua, bom dia**



## llamarse

(yo) me llamo

(tú) te llamas

(él, ella, usted) se llama

(nosotros/-as) nos llamamos

(vosotros/-as) os llamáis

(ellos/ellas/ustedes) se llaman

## 3. ¿Cómo te llamas? Wie heißt du?

*Lese dir den Dialog leise durch!*

- ❖ ¡Hola!, ¿qué tal?
- ❖ ¡Hola! ¿cómo te llamas?
- ❖ Juan, ¿y tú?
- ❖ Celia.

## 4. ¿Cómo se llama usted? Wie heißen Sie? Setze die richtigen Formen ein!

- ¡Hola!, buenos días.
- ¡Hola!, me  Paloma Mateo, y usted, ¿cómo se  ?
- Diego González.



## Ser

(yo) soy

(tú) eres

(él/ella/usted) es

(nosotros/-as) somos

(vosotros/-as) sois

(ellos/ellas/ustedes) son

## 5. ¿De dónde eres? Woher bist du?

- ¿De dónde eres?
- Soy suizo/Soy de Suiza.

España	español	española
Alemania	alemán	alemana
Austria	austríaco	austríaca
Suiza	suizo	suiza
Inglaterra	inglés	inglesa
Italia	italiano	italiana

**6. Stellt euch gegenseitig vor. Entscheidet selbst, ob ihr dabei die Du- oder die Sie – Form verwenden möchtet. Verwendet dafür folgende Phrasen:**

Hola, me llamo... ¿y tú?

¿De dónde eres?

Soy (de)... ¿y tú?

Hola, me llamo... ¿y usted?

¿De dónde es?

Soy (de)... ¿y usted?

**7. ¿Cómo despedirse? Wie verabschiedet man sich?**



**Ejercicio: (wird im Unterricht erarbeitet)**

- + Schreibt zu zweit einen Minidialog, in dem ihr euch gegenseitig begrüßt, vorstellt, erklärt woher ihr kommt und verabschiedet (ca. 5 Zeilen)!
- + Bereitet diesen Dialog gut vor und präsentiert ihn in der nächsten Unterrichtseinheit vor der Klasse!
- + Achtet dabei auf die Schreibweise und die Aussprache!

*¡Mucho Suerte!*

Anhang: (Für besonders schnelle S/S; Diese Übungen wären als Zusatzaufgabe, für S/S, die bereits alle Arbeitsaufträge erledigt haben, gedacht!)



- Die weiblichen und männlichen Formen werden den beiden Symbolen zugeordnet.



**Ziel:** S/S sollen weibliche und männliche Singular Formen erkennen

española	español
venezolana	venezolano
alemana	alemán
austriaca	austriaco
suiza	suizo
inglesa	inglés
italiana	italiano

- Bilde aus den einzelnen Kärtchen Phrasen.



z.B.: Sov + italiana = **Soy italiana**

Me llamo	Susana	¡Buenos	días!	¡Hola!
¿Qué	tal?	¿De dónde	eres?	Soy
italiana	¿y	tú?		