

Distance Teaching Award Sommersemester 2020
Formular für die Beschreibung der eingereichten Lehrveranstaltung

Bitte Beschränken Sie die Beschreibung Ihrer Lehrveranstaltung auf max. 4 Seiten!

Eckdaten – LV-Nummer, LV-Titel, Name des/der Lehrenden, Semester, Fachbereich

500.006 UV Fallstudien zur Unternehmensethik (Schwerpunkt Digitalisierung), Silvia Traunwieser, SS 2020, Fachbereich Sozial- und Wirtschaftswissenschaften/RW-Fak

Allgemeine Beschreibung – Hintergrund, Studierende, intendierte Lernergebnisse, Inhalte, ...

Studierende primär aus dem Bachelorstudium Recht und Wirtschaft und Rechtswissenschaften, offen für andere Studienrichtungen (zB gab es eine Studierende aus dem Bachelorstudium Philosophie)

Hintergrund:

Einführung in den Begriff der Digitalisierung und die 4-Ebenenmatrix der Führungs- und Unternehmensethik (Partizipation, Autonomie, Verantwortung, Gerechtigkeit) mit entsprechenden Prinzipien (zB Nichtschadensprinzip) anhand aktueller Anwendungsfelder (Hot Desking, Microchiptransplantate, Headsets zur Messung von Gehirnströmen, Sprach- und Erkennungssoftware, GoogleDuplex/Chatbos).

Intendierte Lernergebnisse:

- Digitalisierung als Querschnittsmaterie erkennen (interdisziplinärer Zugang)
- Verständnis für die Ambivalenz der Thematik („dual-use-Problematik“)
- Notwendiges Hinterfragen, kritisches Reflektieren der Themenbereiche, um ethische Problemfelder ausfindig machen zu können, wie auch anhand der 4-Ebenenmatrix strukturieren und analysieren zu können

Stellen Sie in der Folge bitte dar, wie Sie die Kriterien der Ausschreibung im Rahmen der eingereichten Lehrveranstaltung erfüllen!

Beschreiben Sie, wie die LV unter Aufrechterhaltung der definierten Leistungsanforderungen und des festgelegten Arbeitsaufwandes auf **Distanzlehre umgestellt** wurde.

Gelungene Umstellung auf Distanzlehre unter Aufrechterhaltung der definierten Leistungsanforderungen und des festgelegten Arbeitsaufwandes

Zeitlich rasches Reagieren auf die Situation bzw eine Betreuung der Studierenden ohne Unterbrechung (Lock-down am 10.3.2020 per Mail des Rektors, erste online-Einheit via echo360 am 12.3.2020)

echo

500.006 - 20S UV Fallstudien zur Unternehmensethik

Search Content Sort By Custom

Einheit 1 Formalia UV Fallstudien zur Unternehmensethik	March 12, 2020 2:04p
Einheit 1 Einführung in die 4-Ebenenmatrix zur Führungs- und Unternehmensethik	March 12, 2020 2:33pm
Einheit 2 Einführung in die Digitalisierung	March 18, 2020 11:42am
Einheit 3 Ambivalenz digitaler Headsets	March 23, 2020 12:44pm

Abschluss der Lehrveranstaltung mit einer Woche Zeitverzögerung, Eintragung der Noten am 19.5.2020)

Organisatorische Betreuung:

- Sofortige Umstellung des Bewertungssystems (transparent, abrufbar auf Blackboard, Einsehen der Punkte via Notencenter), eigene PP-Folie/echo360 Datei, die die Anforderungen übersichtlich erläutert: Mitarbeit (via WebexMeeting), 3x Ausarbeiten von Arbeitsblättern (Fragen zu Algorithmen, Hotdesking, Headsets), 3x Literaturrecherche im Eigenstudium (iZm Sprach-/Gesichtserkennung, Microchip-Transplantate, Google Duplex/Chatbots), Zusammenfassung von jeweils 2-3 wissenschaftlichen Fundstellen als Vorbereitung für die Diskussion; Ausarbeiten einer kurzen Abschlussarbeit
- Hochladen der einzelnen Teilleistungen via Blackboard, unmittelbare Bewertung im Notencenter (einsehbar für Studierende)
- Technische Probleme beim Download von echo360 Dateien wurde durch sicheres Herunterladen auf www.businessethics.at ermöglicht (Benutzername/Passwort erforderlich)
- Individuelle Betreuung, flexible Vorgehensweise via Mail

Erläutern Sie, wie die **didaktisch stimmige Bereitstellung von Inhalten** (z.B. Aufzeichnungen oder Streams von Vorträgen, besprochene PowerPoint-Folien, schriftliche Selbstlernmaterialien) realisiert wurde. Welche **Lernanleitungen** und/oder Aufgaben zur **Selbstüberprüfung** wurden den Studierenden zur Verfügung gestellt?

1.-3. Einheit: PP-Folien zu adaptierten Anforderungen, PP Einführung in die 4-Ebenenmatrix, ergänzend dazu jeweils eine echo360 Datei, Auflistung relevanter Literaturfundstellen zum Eigenstudium bzw als ergänzende Hilfestellung beim Ausarbeiten der Arbeitsblätter, Arbeitsblatt mit Fragestellungen zum Bearbeiten; WebexMeeting iZm der 3. Einheit: *alle relevanten Unterlagen wurden von der LV-Leiterin zur Verfügung gestellt*

4.-6. Einheit: PP-Folien zur jeweiligen Thematik (Auflistung der relevanten Literaturfundstellen von Studierendenseite, Ergänzung durch weitere Fundstellen meinerseits, Zusammenfassung der Anwendungsbereiche und ethischen Aspekte, resultierend aus den jeweiligen WebexMeeting Diskussionen): *relevante Literatur zu einer bestimmten Thematik wurde zuerst von den Studierenden recherchiert, notwendig war die Angabe von zwei wissenschaftlichen Quellen inklusive einer Kurzzusammenfassung. Diese Quellen wurden ausgewertet, in der PP-Folie aufgelistet bzw von der LV-Leiterin noch ergänzt, in WebexMeeting Diskussionen besprochen bzw die PP-Folien adaptiert bzw ergänzt um Anwendungsfelder bzw ethische Aspekte.*

7. Einheit: Kurzpräsentation und Diskussion der schriftlichen Arbeit via WebexMeeting

Lernanleitungen: PP-Folien, ergänzend dazu echo360 Dateien, Literaturfundstellen zum Lesen, relevant für das Ausarbeiten der Arbeitsblätter

Selbstüberprüfung: im Rahmen der Webexdiskussionen bzw Rückmeldungen zu den einzelnen Teilleistungen via Blackboard (Notencenter)

Kopie einer Blackboard-Einheit zwecks Visualisierung:

 **1. Einheit, 10. März 2020, HS 203**

Angehängte Dateien:

-  Felstead Detaching work from place charting the progress of change and its implications for
Hirst Settlers, vagrants and mutual indifference unintended consequences of hot-desking.pdf
-  Millward Putting employees in their place the impact of hot desking on organizational and individual
well-being.pdf (1)
-  Berelson Sensor-based smart hot deskino for improvement of office well-being.pdf (1)
-  PP Einführung in die 4-Ebenenmatrix (39,921 MB)
-  Morrison Macky The demands and resources arising from shared office spaces.pdf (449)
-  Arbeitsblatt 1 Hot-Desking WORD (17,806 KB)
-  Arbeitsblatt 1 Hot-Desking PDF (279,954 KB)
-  PP Formale organisatorische Anforderungen (30,98 MB)

Einführung in die 4-Ebenenmatrix der Führungs- und Unternehmensethik

Visualisiertes Hot-desking: <https://robinpowered.com/blog/10-companies-hot-desking-activity-based-office/>

Formalia: <https://echo360.org.uk/media/596879cd-f1b7-4a03-ae0d-4224d76ba348/public>

Einführung: <https://echo360.org.uk/lesson/57588a1d-be80-47b0-abb5-1befd5881b52/classroom>

Fall 1 (Führungsethik)

Wie erfolgte der Einsatz von **eLearning-Tools** (Blackboard und die darin enthaltenen Werkzeuge; Echo360, Webex u. a. m.)?

Siehe zuvor oben!

Zusammenfassend:

6 PP-Folien

5 WebexMeeting Termine

4 echo360 Dateien

3 Arbeitsblätter mit konkreten Fragestellungen

3 Formulare (Eigenstudium Literaturrecherche/Kurzzusammenfassungen)

Wie wurde eine **hochwertige Kommunikation** mit den Studierenden sowie deren **Betreuung** sicher gestellt?

Eine hochwertige Kommunikation bzw eine optimale Betreuung der Studierenden konnte durch rasches Agieren und abwechslungsreicher Verwendung diverser digitaler Tools, die bereits zuvor beschrieben wurden, ermöglicht werden. Bei individuellen Fragen, höherer Flexibilität oder technischen Schwierigkeiten konnte individuell via Mail oder WebexMeeting zusätzlich Hilfestellung gegeben werden.

In welcher Form erfolgt/e die **Leistungsfeststellung**? Welche Anpassungen wurden dbzgl. vorgenommen?

Reduzierte Mitarbeit, die jedoch im Zuge von WebexMeeting Diskussionen großteils ausgeglichen werden konnte;
Entfall von interaktiver Gruppenarbeit/Flipchartpräsentationen innerhalb der Präsenzstunde, Ausgleich durch 4 Gruppendiskussionen (3 vorgegebene Themen, ein selbstgewähltes Thema) bzw Literaturrecherche/Literaturstudium
Stark reduzierte Einzelarbeit, um einen Ausgleich für die vielen „kleineren“ Teilleistungen (Arbeitsblätter/Einzelstudium) zu schaffen
Mitarbeit: 8 Punkte (pro Einheit 2 Punkte) 21.4. – 12.5.2020
Arbeitsblatt 1 Hot-Desking: 5 Punkte
Arbeitsblatt 2 Algorithmen: 5 Punkte
Arbeitsblatt Headset: 5 Punkte
Eigenstudium/Vorbereitung Sprach- und Gesichtserkennung: 5 Punkte
Eigenstudium/Vorbereitung Microchip-Transplantat: 5 Punkte
Eigenstudium/Vorbereitung Google Duplex: 5 Punkte
Schriftliche Arbeit/Präsentation/Diskussion: 12 Punkte

Weitere Anmerkungen

- Extrem hohe Motivation auf Seiten der Studierenden!!!
- sehr gut ausgefüllte Arbeitsblätter (PP-Folien, echo360Dateien und Literaturquellen wurden für die Ausarbeitung verwendet)
- deutliche Steigerung hinsichtlich der Qualität der abgelieferten Aufgaben!!!
- Neue Lehrveranstaltung (seit SS 2020), höherer Vorbereitungsaufwand
- Herausforderung, neben einer Kleinkindbetreuung (4-jähriger Sohn) im Home-Office 3 Lehrveranstaltungen optimal während der Corona Pandemie zu betreuen

Auszug aus einer anonymisierten Mail eines/einer Studierenden, die diese Lehrveranstaltung betrifft: <j.e.@[stud.sbg.ac.at]>

Mo 23.03, 22:48 Traunwieser Silvia

Sehr geehrte Frau Traunwieser,

vielen Dank für Ihr Engagement diesen Kurs in dieser Zeit mit so viel Leben zu füllen und eine Begeisterung bei uns zum Thema Unternehmensethik hervorzurufen!

Da ich ja das Studium Recht und Wirtschaft in einer Bildungsteilzeit neben meinem Job bei der M., wo ich auch noch Betriebsrat bin und nebenbei auch noch in meiner Heimatgemeinde XYZ als Vizebürgermeister tätig bin, ist Ihr Kurs eine willkommene Abwechslung zur allumfassenden Coronakrise.

Evaluierungsrückmeldungen zur LV:

- Die Onlinediskussion war sehr gut, da dabei nochmal zusätzlich Aspekte aller beteiligten Studierenden angesprochen wurden, um einen umfassenden Überblick über alle Themenbereiche zu gewinnen. Innerhalb der Lehrveranstaltung sind die Anforderungen gestiegen, so konnte ein erster Einblick über die Anforderungen gewährt (mit Hilfestellung durch gegebene Literatur) und danach von den

Studierenden bestmöglich umgesetzt werden. Positiv war zudem die Flexibilität von der LVleiterin

- Es war von vornherein ein sehr großes Bemühen der LV-Leiterin, dass dieses Seminar reibungslos auf Distance Learning umgestellt wurde. Die wöchentlichen Meetings mit der Interaktion waren sehr aufschlussreich. Zudem wurden die LV Unterlagen super aufbereitet und die zu lösenden Aufgaben abwechslungsreich ausgestellt. Ich bin sehr zufrieden mit dieser LV.