

Einstufungstest Französisch

Im **EINSTUFUNGSTEST** werden **Hör – und Leseverstehen, Vokabular im Kontext, Grammatik in Anwendung** sowie **schriftlicher Ausdruck** überprüft.

Als Basis dienen die Beschreibungen der **Niveaustufen des Europäischen Referenzrahmens (A1-C2)**.

Fertigkeiten und Kenntnisse	Dauer der Überprüfung	Höchstpunktzahl	Mindestpunktzahl für eine positive Bewertung
HÖRVERSTEHEN: Die KandidatInnen müssen zu einem Hördokument (z.B. Radiosendung) globale und/oder selektive Verständnisfragen beantworten.	15'	25	12,5
LESEVERSTEHEN: Die KandidatInnen müssen zu einem Text (z.B. Zeitungsartikel) globale und/oder selektive Verständnisfragen beantworten und im Text vorkommende Vokabeln erklären.	20'	25	12,5
TEXTPRODUKTION: Die KandidatInnen müssen einen Text (Brief, Leserbrief, <i>faits divers</i> , Beschreibung) in der Länge von ca. 250 Worten zu einem konkreten Schreibauftrag verfassen.	30'	25	12,5
BASISGRAMMATIK: Die Grammatikkenntnisse der KandidatInnen werden in verschiedenen Übungen, wie sie in den üblichen Schulbüchern zu finden sind, überprüft.	25'	25	12,5

Gewichtung der Fertigkeiten und Kenntnisse für die Endnote: HÖRVERSTEHEN 10%; LESEVERSTEHEN 25%; TEXTPRODUKTION 30%; BASISGRAMMATIK 35%

Für die Einstufung in die Vorkurse I und II und die Sprachkurse 1 bis 4 müssen folgende Prozentsätze erreicht werden:

- **Vorkurs I :** unter 30 %
- **Vorkurs II :** 30 % bis 49,5 %
- **SPRACHKURS 1 :** 50 % bis 67,5 %
- **SPRACHKURS 2 :** 68 % bis 85,5 %
- **SPRACHKURS 3 :** 86 % bis 92,5 %
- **SPRACHKURS 4 :** 93 % bis 100 %

Sofern der erreichte **Prozentsatz unter 50 %** liegt, wird den Studierenden empfohlen sich die nötigen Kenntnisse in den dafür eingerichteten kostenpflichtigen **Vorkursen (Vorkurs I und II)** an der Universität Salzburg anzueignen. Die Kursteilnahme ist eine Empfehlung, sie ist nicht verpflichtend. Jene Studierenden, die den **Vorkurs II an der Universität Salzburg positiv abschließen**, können **OHNE** Absolvierung des Einstufungstests in den **Sprachkurs 1 eintreten**. Der Einstufungstest kann wiederholt werden.

EINSTUFUNG:

Der Einstufungstest ermittelt Ihr sprachliches Leistungsniveau.

Nachstehend finden Sie zur Orientierung die **Kursinhalte** der jeweiligen **Vor- und Sprachkurse**.

Die **Vor- und Sprachkurse** sind aufbauend. Für die Einstufung in höhere Kurse müssen immer auch die Kursinhalte der darunter liegenden Kurse beherrscht werden.

Die Einstufung wird folgendermaßen vorgenommen (Beispiel):

Wenn Sie die Inhalte des Vorkurs I und II beherrschen, werden Sie in Sprachkurs 1 eingestuft. Wenn Sie die Inhalte des Vorkurs I und II und des Sprachkurs 1 beherrschen, werden Sie in Sprachkurs 2 eingestuft, usw...

Dauer des Tests: 90 Minuten

Grammatikalische Kursinhalte:

VORKURS I :

- Le nom et ses déterminants : article défini (*le, la, les*) et les contractions (*à, aux...*), article indéfini (*un, une, des*), article partitif (*du, de la, des...*), pronoms possessifs (*mon, ton, son, leur...*) et indéfinis (*on*)
- La formation des pluriels réguliers (nom et adjectif)
- Accord du substantif, de l'adjectif et du participe
- les adjectifs possessifs (*mon, ma, mes*), l'adjectif interrogatif (*quel*), les adjectifs démonstratifs (*ce, cet, cette, ces*)
- Les pronoms personnels sujets (*je, tu*), toniques (*moi, toi*), les pronoms COD (*le, l', la, les*), COI (*lui, leur*), les pronoms relatifs (*qui, que*), les pronoms *en* et *y*
- Quelques prépositions
- La comparaison et les expressions de quantité (*très, trop, assez + adj., beaucoup de, trop de + Subst.*)
- La conjugaison des verbes *en -er*, de quelques verbes irréguliers et pronominaux
- La formation et l'usage du présent, du présent continu (*être en train de*), du passé composé; de l'imparfait, du passé récent (*venir de*) du futur simple /proche (*aller + INF*), de l'impératif, de l'infinitif présent ; *c'est /il est*
- Les auxiliaires *être* et *avoir* et les verbes modaux *pouvoir, vouloir, devoir + il faut*
- L'interrogation (intonation, *est-ce-que*) et la négation (*ne...pas, ne...rien...*)
- La syntaxe et l'emploi de quelques conjonctions (*et, parce que, ou, si, quand*)
- Les chiffres (*un, douze, quatre-vingt, cent...; premier, treizième...*)
- Les indications de temps (heure, date)

VORKURS II :

- La formation et l'emploi du plus-que-parfait et l'accord du participe passé
- Le conditionnel présent et le conditionnel passé
- La concordance des temps dans le discours direct et indirect
- Les pronoms possessifs (*le mien*), les pronoms démonstratifs (*celui-ci, celui-là, celui qui, celui que, celui de*), les pronoms indéfinis (*personne*), les pronoms interrogatifs (*lequel*), les pronoms relatifs (*qui, que, où, ce qui, ce que, ce dont, auquel, duquel*)
- Les adjectifs interrogatifs (*quel*) et indéfinis (*quelque*)
- La place de l'adjectif
- Les adverbes en *-ment* et les subordonnées de temps (*quand; pendant que...*) et les infinitives (*avant de + INF présent ; après + INF passé*), l'expression de la cause, de l'opposition, de la concession, de la conséquence et de l'hypothèse (*avec si*)
- Le subjonctif

- La forme passive
- Comparatif et superlatif

SPRACHKURS 1 :

- Le subjonctif présent / passé et infinitif présent / passé
- Le comparatif avec un adverbe, nom, adjectif, verbe ainsi que les degrés de comparaison (*tout aussi, davantage...*)
- Discours indirect (présent / passé), concordance des temps et les expressions de temps il y a dix jours → dix jours auparavant)
- La forme passive et la phrase nominale (*les magasins sont fermés → fermeture des magasins*)
- Les temps du passé et l'accord du participe passé (y compris des verbes pronominaux)
- L'expression de l'opposition, de la concession, de la cause et de la conséquence à l'aide de conjonctions, d'adverbes, de prépositions, de locutions (*pourtant, même si, en dépit de, avoir beau...*)
- Les pronoms relatifs simples complexes, pronoms relatifs précédés de démonstratifs
- Les différents moyens d'exprimer l'incertitude (conditionnel, expressions : *on dit que....*)
- Participe présent et gérondif

SPRACHKURS 2 :

- L'interrogation (*qui est-ce qui/qui est-ce que...* avec inversion simple et complexe, l'interrogation négative : *Paul n'a-t-il pas...*)
- Les relatives suivies du subjonctif
- Adverbe en -ment et place de l'adverbe, les pronoms *y, en, le*
- Futur simple et futur antérieur
- Irréel du présent et du passé, expression de l'hypothèse
- L'expression de la certitude et du doute (subjonctif / indicatif)
- La double pronominalisation, les pronoms neutres et accord du participe passé
- Les indéfinis et les phrases négatives complexes (*ne plus jamais aller nulle part*)
- Les temps du passé et initiation au passé simple
- Situer des événements dans un récit au passé, distinction *an / année, jour / journée...*

SPRACHKURS 3 :

- Les temps du passé et leur différence d'emplois (imparfait, passé composé, plus-que-parfait, passé antérieur) et cas particuliers de l'accord du participe passé (faux COD, verbes suivis de l'INF...)
- Les articulateurs de temps : antériorité, simultanéité, postériorité ; avec subordonnées ou transformations infinitives (*après que / après avoir*)
- Emplois complexes du subjonctif
- La qualification par un nom, par des pronoms relatifs simples et composés ; les structures relatives complexes *ce dont, ce à quoi...; la fille pour l'amour de laquelle...*
- Le passif et la forme pronominale (*se vendre...*) et les constructions *se laisser, se voir*
- Différents moyens d'exprimer le but, la cause, conséquence, concession, l'opposition

Sofern die Studierenden alle Kursinhalte von Vorkurs I bis Sprachkurs 3 beherrschen, werden sie in Sprachkurs 4 eingestuft.