

CURRICULUM VITAE

SCHULBILDUNG

2001-2006 Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik der Don Bosco
Schwestern Vöcklabruck
16. Juni 2006 Reife- und Diplomprüfung mit Auszeichnung
1997-2001 *Private Hauptschule der Franziskanerinnen Vöcklabruck*
1993-1997 Private Volksschule der Franziskanerinnen Vöcklabruck

STUDIUM

Seit 03/2015 **Doktoratsstudium Philosophie an der KGW Fakultät**
Paris Lodron Universität Salzburg
Arbeitstitel: „Pädagogischer Takt: Elementarpädagogik *zwischen*
Theorie und Praxis?“
Erstbetreuerin: Univ. Prof. Dr. Sabine Seichter
Zweitbetreuer: em. Univ. Prof. Dr. Jean-Luc Patry
Disposition eingereicht und bewilligt 09/2015

2009-2011 **Masterstudium Erziehungswissenschaft**
Paris Lodron Universität Salzburg
Masterarbeit 2011 *„Pädagogische Professionalität: Wie zuverlässig schätzen
Kindergartenpädagog/innen den Entwicklungsstand von Kindern
mit dem Salzburger Beobachtungskonzept ein? Eine
Validierungsstudie“*
Betreuer: Mag. Dr. Andreas Paschon

29. Juni 2011 Masterstudium Erziehungswissenschaft mit Auszeichnung
abgeschlossen

2006-2009 **Bachelorstudium Pädagogik**
Paris Lodron Universität Salzburg
Bachelorarbeit 2008 *„Entwicklung, Evaluierung und Modifizierung eines
Selbstinstruktiven Textes für Kursteilnehmer/innen der Schulung
'Das Salzburger Beobachtungskonzept' (SBKKG)“*
Betreuer: Mag. Dr. Andreas Paschon

11. März 2009 Bachelorstudium Pädagogik mit Auszeichnung abgeschlossen

BERUFLICHER WERDEGANG

- Seit 10/2017 Professorin für Elementarpädagogik (ph2) an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz.
- Seit 01/2015 Wissenschaftliche Projektmitarbeiterin an der Universität Salzburg (FB Erziehungswissenschaft) Projektkoordination des FWF Projekts „Pedagogical Tact“ (Projektleitung: em. Univ.- Prof. Dr. Jean-Luc Patry)
- Seit 10/2015 Lehrende an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz in der Fort- und Weiterbildung
(Lehrgang „Transitionen in Theorie und Praxis“ und Lehrgang „Frühe sprachliche Förderung“)
- 09/2014-10/2016 Entwicklung und Pilotierung der „Schriftlichen Bildungs- und Arbeitsdokumentation“ im Auftrag des Landes Salzburg
(<https://www.salzburg.gv.at/themen/bildung/kinderbetreuung/bildungs-und-arbeitsdoku-bad>)
- 08/2014-07/2017 Pädagogische Lehrgangsbegleiterin und Lehrende im Rahmen des „Universitätslehrgang für Elementarpädagogik“ an der Universität Salzburg in Kooperation mit St. Virgil.
- Seit 06/2014 Referentin im Rahmen des „Lehrgang Früherziehung – Elementarpädagogik der ersten Jahre von 0-4“
- Seit 02/2013 Mitglied des Planungsteams bzw. Konzeptentwicklung für den „Lehrgang Früherziehung – Elementarpädagogik der ersten Jahre von 0-4“ (Verwaltungsakademie, Land Salzburg)
- Seit 10/2012 Selbstständig tätig als Referentin in der Fort- und Weiterbildung von Elementarpädagog/innen bzw. Erzieher/innen in Österreich, Deutschland und Südtirol.
Themenschwerpunkte: Beobachtung, Entwicklungsdokumentation, Portfolio, Pädagogische Diagnostik, Bildungspläne, Teamcoaching/-begleitung, Transitionen, u.a.
- 06/2012 – 12/2014 Junior Researcher am Bundesinstitut für Schulforschung, Innovation und Entwicklung des österreichischen Schulwesens
Schwerpunkt: Nationaler Bildungsbericht 2012; Evaluierung der Sprachförder- und Transitionscluster in Kooperation mit dem BMBF
- 10/2011-08/2014 Mitglied des Planungs- und Leitungsteams für den „Universitätslehrgang für Elementarpädagogik“ an der Universität Salzburg (Entwicklung des Curriculums)
- 10/2011-11/2016 Kursmultiplikatorin im Rahmen des Salzburger Beobachtungskonzepts in Österreich, Deutschland und Südtirol
- 03/2009 – 12/2014 Wissenschaftliche Projektmitarbeiterin am FB Erziehungswissenschaft im Rahmen des Drittmittelprojekts „Salzburger Beobachtungskonzept“ (Projektleitung: Dr. Andreas Paschon)
- 03/2007 – 02/2009 Kindergartenpädagogin in einer Montessorikindergruppe (OÖ)
- 2006 – 2008 Leiterin Sommerkindergarten (Hilfswerk Vöcklabruck)

WISSENSCHAFTLICHER WERDEGANG

- 01/2015-07/2019 Wissenschaftliche Projektmitarbeiterin im FWF Projekt „Pedagogical Tact“ (Universität Salzburg)
- 10/2012-05/2013 Absolvierung des Internen Lehrgangs für Hochschuldidaktik (HSD+), Universität Salzburg
- 03/2009-12/2014 Wissenschaftliche Projektmitarbeiterin im Projekt „Salzburger Beobachtungskonzept“ (Universität Salzburg)
- WS 2008/09 Tutorin am FB Erziehungswissenschaft für die VU „Pädagogische Beratung und Intervention“
LV-Leitung: Univ. Prof. Dr. Jean-Luc Patry

HOCHSCHULLEHRE

Bachelorstudium Primarpädagogik (PH der Diözese Linz)

- WS 2017 - SS 2018 SE „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“ (1 SWS)
SE „Montessori-Menschenbild und Methodik“ (2 SWS)
SE „Strukturbedingungen des Lernens“ (2 SWS)
PK „Praktikumsbegleitung – Pädagogisch Praktische Studien“ (1 SWS)
SE „Spezielle Entwicklungstheorien der frühen Kindheit“ (2 SWS)

Universitätslehrgang für Elementarpädagogik

- WS 2016 - SS 2017 PS „Methoden Workshop zur Masterthesis“ (2 SWS)
PS „Wissenschaftliche Masterthesis (mit Supervision)“ (1 SWS)
VU „Überblick über aktuelle Einschätz-, Beobachtungs- und Testverfahren“ (2 SWS)
- SS 2016 VU „Theorien/Metatheorien und Theorie-Praxis-Bezug“ (2 SWS)
- WS 2014 – SS 2017 VU „ULG-Lehrgangsbegleitung inkl. E- Portfolio“ (2 SWS)
- WS 2016 – SS 2017 VU „Qualitative Datenerhebungsmethoden und Mixed Methods im pädagogischen Kontext“ (2 SWS)
- WS 2015 - SS 2016 VU „Praktikumsbegleitung“ (1 SWS)
- WS 2014 – SS 2015 VU „Wissenschaftliches Arbeiten“ (2 SWS)

Bachelorstudium Pädagogik (Universität Salzburg)

- WS 2015/16 VU „Nachträgliches Lautes Denken und Pädagogischer Takt“ (2 SWS)
- WS 2012/13 VU „Pädagogische Diagnostik in der Elementarpädagogik“ (2 SWS)
- WS 2013/14 VU „Pädagogische Professionalität in der Elementarpädagogik“ (2 SWS)

Universitätslehrgang für Lehrer/innen des Gesundheits- und Pflegewesens

- SS 2012 VU „Betreuung wissenschaftlicher Abschlussarbeiten“ (1 SWS)

Barbara Fageth

MITGLIEDSCHAFTEN

- Ordentliches Mitglied der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB): Sektion Elementarpädagogik und Empirische pädagogische Forschung
- Assoziiertes Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft: Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit

KONGRESSE & VORTRÄGE

- 18.-21. März 2018 DGFE Kongress 2018 (Essen) – Symposiumsbeitrag am 21.03.2018:
„Nachträgliches Lautes Denken zur Erfassung des Pädagogischen Taktes“
(gem. mit Prof. Dr. Jean-Luc Patry und Prof. Dr. Angela Gastager)
27. April 2017 Fachtag „Kinder im Mittelpunkt“ Kooperation von Kindergarten und Schule
(Linz) – Fachvortrag „Anschlussfähige Bildungsdokumentation gemeinsam
denken und individuell gestalten“
- 06.-08. März 2017 IGSP Tagung „Lernen in der Praxis“ (Bochum)
Symposium am 07.03.2017: FWF Projekt „Pädagogischer Takt“
- 20.-22. Oktober 2016 ÖZBF Kongress „Chancen bieten und ergreifen: Eigenverantwortung und
Systemgestaltung in der Begabungsförderung“ (Salzburg)
Vortrag am 21.10.2016 „Das Entwicklungsportfolio am Übergang vom
Kindergarten in die Grundschule – individuelle und anschlussfähige
Bildungsdokumentation im Land Salzburg“
04. Juli 2016 Fachtagung „Transition in Theorie und Praxis: Die gemeinsame
Schuleingangsphase am Prüfstand“ (PH Steiermark, Graz)
Workshop am 04. Juli 2016 „Das Übergangsportfolio im Rahmen der
schriftlichen Bildungs- und Arbeitsdokumentation im Land Salzburg“
- 27.-31. Juli 2015 DGfE-Summer School zu qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden
(Erkner bei Berlin)
Absolvierte Workshops: Jörg Dinkelaker: „Videographie: Einführung in die
videobasierte Interaktionsanalyse“ und Steffen Amling: „Dokumentarische
Methode“
- 04.-06. Mai 2015 Internationaler Kongress „Lernen in der Praxis“
(Brugg-Windisch, Schweiz)
Symposium am 05. Mai 2015: FWF Projekt „Pädagogischer Takt“
30. Aug.-01. Sep 2015 ÖFEB Jahrestagung (Klagenfurt)
Vortrag am 01.09.2015 „Universitätslehrgang für Elementarpädagogik:
Lernraum zwischen Theorie und Praxis“
- Nov.-Dez. 2014 Land Salzburg „Übergänge gestalten IV“
Fachvortrag zur Kooperation von Kindergärten und Grundschulen (Salzburg
Stadt, Pongau, Flachgau, Pinzgau)
- 29.-31. Okt. 2013 ÖFEB Jahrestagung (Innsbruck)
„Bildung im Zeitalter der Individualisierung“
Posterpräsentation „Berufsbezogene Anforderungen von
ElementarpädagogInnen“ – Köck Förderpreis 2013 (1. Platz)
- 01.-02. März 2013 ÖFEB Tagung „Leistungsbeurteilung zwischen Selektions- und Förderauftrag“
Universität Salzburg
Vortrag am 02.03.2013: „Entwicklungsbeobachtung, -dokumentation und –
diagnostik im Kindergarten. Verschiedene Verfahren im kritischen Vergleich“
- 28.-30. Sep. 2011 ÖFEB Jahrestagung 2011 (Graz)
„Forschung – on demand? Bildungswissenschaft zwischen Autonomie und
Auftrag“
Posterpräsentation: „Pädagogische Professionalität in der
Elementarpädagogik“

PUBLIKATIONEN

- Fageth, B. & Imser, C. (angen.). Rezension „Pädagogische Blicke“ F. Schmidt, M. Schulz & G. Graßhoff (Hrsg.). (2016), *Pädagogische Rundschau*
- Fageth, B. (2018). Pädagogischer Takt und Urteilskraft in der Elementarpädagogik In A. Gastager & J.-L. Patry (Hrsg.). *Pädagogischer Takt*. Studienreihe PH Steiermark: Graz.
- Fageth, B. (2017). Das Übergangsportfolio. *Unsere Kinder, 1*, 28-31.
- Fageth, B. & Berktold, M. (2017). Die „Schriftliche Bildungs- und Arbeitsdokumentation“. *Kita aktuell, 1*, 5-7.
- Fageth, B. (2016). Rezension „Pädagogischer Takt – Theorie, Empirie, Kultur“ D. Burghardt, D. Krininger & S. Seichter (Hrsg.). (2015), *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 386-390*.
- Fageth, B., Lenger, A., Eder, L. & Berktold, M. (2016). Land Salzburg (Hrsg.). *Schriftliche Bildungs- und Arbeitsdokumentation. Handbuch*. Verfügbar unter:
<https://www.salzburg.gv.at/themen/bildung/kinderbetreuung/bildungs-und-arbeitsdoku-bad>.
- Lenger, A., Fageth, B. Eder, L. & Berktold, M. (2016). *Schriftliche Bildungs- und Arbeitsdokumentation. Leitfaden*. Verfügbar unter:
<https://www.salzburg.gv.at/themen/bildung/kinderbetreuung/bildungs-und-arbeitsdoku-bad>
- Fageth, B. & Breitfuß-Muhr, G. (2016). Der Transitionsprozess – Entwicklungsgerechte Gestaltung des Übergangs vom Kindergarten in die Schule. In: S. Kronberger, Ch. Kühberger & M. Oberlechner (Hrsg.). *Diversitätskategorien in der Lehramtsausbildung. Ein Handbuch*, S. 24-39. Innsbruck: StudienVerlag.
- Fageth, B., Präauer, V. & Patry, J.-L. (2016). Anerkennung – was ist das? *Kindergarten heute, 10*, 28-29.
- Fageth, B. (2015). Herausforderung Transition? Anschlussfähige Bildungsprozesse gemeinsam denken & individuell gestalten, *Kita aktuell, 2*, 33-36.

ZUSATZAUSBILDUNGEN

| | |
|-----------|---|
| 2012/13 | Interner Lehrgang für Hochschuldidaktik an der Universität Salzburg (8 ECTS) |
| 2010-2011 | Zertifizierter Lehrgang für Lebens- und Sozialberatung der ARGE Erziehungsberatung und Fortbildung GmbH mit Fachschwerpunkt Elternbildung/Erziehungsberatung |
| 2008-2009 | Institut für ganzheitliches Lernen auf Basis der Montessori-Pädagogik Absolvierung des Lehrgangs zum ganzheitlichen Lernen für Kinder von 3 bis 14 Jahren (St. Georgen im Attergau) |

STIPENDIUM

| | |
|-----------------|---|
| 10/2018-10/2019 | Stipendiatin der Alfred Petzelt Stiftung für Wissenschaft und Bildung |
|-----------------|---|