# https://www.uni-salzburg.at/fileadmin/oracle_file_imports/553178.GIF

# Tarea 4 – Una prueba por competencias / Schularbeit (AHS)

# Kontext und Beurteilungskriterien auf Deutsch

Siehe “Anmerkungen zur Schularbeitsgestaltung” bei den jeweiligen Modellschularbeiten Spanisch (<https://www.bmbf.gv.at/schulen/unterricht/ba/reifepruefung_ahs_mslf_sa.html>)

* Klasse / Lehrjahr: 6. Klasse AHS / 2. Lehrjahr
* Lehrwerk: Amann Marín, Sara et.al (2013): *Perspectivas Austria A2+.* Linz: Veritas.
* Einheiten: Unidad 5 *¡Vamos de prácticas!* und Unidad 6 *¡Qué noticia!*, Seite 68 - 91
* Beurteilungskriterien (Gewichtung/Punkte): ungleiche Gewichtung der Teilbereiche

(15% comprensión auditiva, 15% comprensión lectora, 30% español en uso , 40% expresión escrita)

**Nombre:** Gina Vanessa Eberhard

**Número de matrícula:** 1020044

**Correo electrónico:** GinaVanessa.Eberhard@stud.sbg.ac.at

**Nombre:** Elisabeth Hosp

**Número de matrícula:** 0917352

**Correo electrónico:** Elisabeth.Hosp@stud.sbg.ac.at

# Prueba escrita – 4 partes

**1. Comprensión auditiva**

 **EL FUTURO DEL TRABAJO**

**Vas a escuchar dos veces una entrevista con el ministro de trabajo sobre el futuro laboral. Mientras la estás escuchando elige y marca la respuesta correcta (A,B,C,D). La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.**

**Antes de escuchar la entrevista vas a tener 45 segundos para leer la tarea de abajo.**



|  |
| --- |
| **0**  **Mucha gente se preocupa** |
|  |
| **A** por la situación en el campo. | **X** |
| **B** por la situación del trabajo. |   |
| **C**  por la globalización |  |
| **D** por los cambios en el mundo. |  |

|  |
| --- |
| **P1** **En muchos casos la gente** |
|  |
| **A** tendrá más de un trabajo durante su vida. |  |
| **B** ya no tendrá ningún puesto de trabajo. |  |
| **C** tendrá un puesto de trabajo para toda la vida. |  |
| **D** buscará un trabajo durante mucho tiempo. |  |

|  |
| --- |
| **P2** **Los horarios de trabajo** |
|  |
| **A** serán fijos.  |  |
| **B** ofrecerán más posibilidades que ahora. |   |
| **C** serán menos flexibles que ahora. |  |
| **D** serán un problema para las madres. |  |

|  |
| --- |
| **P3** **Para hacer su trabajo, muchas personas** |
|  |
| **A** tendrán que viajar cientos de kilómetros.  |  |
| **B** tendrán que cambiar de casa. |   |
| **C** pasarán todo el día en una oficina. |  |
| **D** podrán quedarse en casa. |  |

|  |
| --- |
| **P4** **En el futuro** |
|  |
| **A** habrá más talleres que ahora. |  |
| **B** no habrá tantas fábricas como ahora. |   |
| **C** se necesitarán más fábricas y talleres. |  |
| **D** ya no habrá fábricas ni talleres. |  |

|  |
| --- |
| **P5** **En el tiempo libre a la gente le gustará** |
|  |
| **A** viajar mucho. |  |
| **B** descansar en casa.  |   |
| **C** ir al mercado. |  |
| **D** aprender cosas nuevas. |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **TOTAL****\_\_\_ / 10** | **= \_\_\_\_ / 15 %** |
| **Puntos** |  |  |  |  |  |

**2. Comprensión escrita**

 **Un e-mail**

**Vas a leer un e-mail de la Sra. Rodríguez. Después de leerlo marca la respuesta correcta (A,B,C,D)**





Estimados señores y señoras:

A través de su página web me he enterado de que ustedes organizan cursos e intercambios de estudiantes en el extranjero. Sin embargo, he notado que no ofrecen ninguna posibilidad en Latinoamérica. Yo dirijo la Academica Intercultural de Lenguas en Santa Cruz, Bolivia, y me interesería poder asociarme con ustedes. Para más información sobre la Academia, los remito a nuestra página web para que puedan hacerse una idea de lo que ofrecemos, pues además de cursos de idiomas organizamos la estancia de los alumnos con familias así como programas de actividades. Confío en que esta propuesta será de interés para ustedes y estoy a su disposición para responder a todas sus preguntas. En espera de sus noticias, aprovecho la oportunidad para enviarles mis saludos más cordiales.

Atentamente, Yolanda Rodríguez

|  |
| --- |
| **0** **Yolanda Rodríguez sabe de la Academia de Idiomas Miró** |
|  |
| **A** porque vio la información en internet.  | **X** |
| **B** porque hizo un curso de intercambio. |   |
| **C** porque estudió en el extranjero. |  |
| **D** porque es latinoamericana. |  |

|  |
| --- |
| **P1** **La Academia Miró** |
|  |
| **A** ofrece cursos sólo en Latinoamérica.  |  |
| **B** ofrece cursos sólo en Bolivia. |   |
| **C** no ofrece cursos en Latinoamérica. |  |
| **D** ofrece algunos cursos en Latinoamérica. |  |

|  |
| --- |
| **P2** **Para que la Academia Miró conozca la Academia Intercultural de Lenguas** |
|  |
| **A** la Sra. Rodríguez les mandará información.  |  |
| **B** pueden ver información en internet. |   |
| **C** la Sra. Rodríguez les va a llamar. |  |
| **D** la Sra. Rodríguez les envía folletos. |  |

|  |
| --- |
| **P3 La Academia Intercultural ofrece** |
|  |
| **A** sólo cursos de idiomas.  |  |
| **B** sólo la estancia en las familias. |   |
| **C** sólo las actividades durante la estancia.  |  |
| **D** todo, curso, estancia en familias y actividades. |  |

|  |
| --- |
| **P4 Yolanda Rodríguez quiere que** |
|  |
| **A** la Academia Miró confíe en ella.  |  |
| **B** la Academia Miró se interese por su Academia.  |   |
| **C** la Academia Miró responda a sus preguntas.  |  |
| **D** la Academia Miró le mande saludos. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **TOTAL****\_\_\_ / 8** | **= \_\_\_\_ / 15 %** |
| **Puntos** |  |  |  |  |

**3. Español en Uso**

**a) Ejercicio 1**

**Lee las siguientes frases y sustituye las expresiones subrayadas por una de las siguentes perífrasis: tener que +... / acabar de +.../ soler +... / seguir +.... Escribe la perifrasis y el verbo en la forma adecuada en los espacios previstos. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.**

1. El médico le ha dicho a María que es necesario hacer ejercicios especiales.

El médico le ha dicho a María que (0) *tiene que hacer* ejercicios especiales.

1. ¿Todavía pintas cuadros de flores?

*¿* (P1) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* cuadros de flores?

1. La profesora nos ha dicho que es obligatorio hacer los deberes.

La profesora nos ha dicho que (P2)  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_ los deberes.

1. ¿Has visto mi gato? – Sí, lo he visto hace unos minutos en la cocina.

Sí, (P3) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* en la cocina.

1. Normalmente me levanto a las seis de la mañana.

(P4) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* a las seis de la mañana.

1. Alonso empezó a trabajar en la empresa en 2000. Todavía trabaja en la misma empresa.

Alonso (P5) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* en la misma empresa.

|  |
| --- |
| **Escribe tus respuestas aquí:** |
| 0  | *Tiene que hacer* |
| P1  |  |
| P2  |  |
| P3  |  |
| P4  |  |
| P5  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **TOTAL****\_\_\_ / 10** | **= \_\_\_\_ / 15 %** |
| **Puntos** |  |  |  |  |  |

**b) Ejercicio 2**

**Lee el artículo *Semáforo* de Manuel Vincent. Faltan algunas palabras en el texto (1-10). Completa el texto con solo una palabra en el espacio adecuado. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.**

Esa chica de azul que espera ahí enfrente, en el semáforo,
¿quién (0) *será*? ¿de dónde (P1) \_\_\_\_\_?, ¿adónde (P2) \_\_\_\_\_? No la conozco pero (P3) \_\_\_\_\_ ser, quizás, la mujer de mi vida. La chica
(P4) \_\_\_\_\_ secretaria, enfermera, ama de casa, camarera o profesora. En el bolso (P5) \_\_\_\_\_ un peine, pañuelos de papel, un bono de autobús, una agenda con (P6) \_\_\_\_\_ números de teléfono, un lápiz de labios y otras cositas (P7) \_\_\_\_\_ maquillarse. La joven me ve desde la otra acera y probablemente también (P8) \_\_\_\_\_ pensando algo de mí. Creerá que soy un agente de seguros, un tipo calvo, (P9) \_\_\_\_\_ maduro, con esposa y tantos hijos. (P10) \_\_\_\_\_ la calle, entre los dos, finalmente pasa el último coche y el semáforo se abre. [Texto modificado]

|  |
| --- |
| **Escribe tus respuestas aquí:** |
| 0  | *será* |
| P1  |  |
| P2  |  |
| P3  |  |
| P4  |  |
| P5  |  |
| P6  |  |
| P7  |  |
| P8  |  |
| P9  |  |
| P10  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** | **TOTAL****\_\_\_ / 10** | **= \_\_\_\_ / 15 %** |
| **Puntos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Producción escrita**



**Imagínate que son vacaciones de verano
y estás haciento unas prácticas.**

**Escribe un e-mail (150 palabras +/- 10%)
a un compañero de clase contándole tus experiencias.**

Describe:

* A qué se dedica la empresa donde haces las prácticas.
* De qué te ocupas.
* Lo que opinas sobre esas prácticas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aufgaben-stellung** | **Aufbau u. Layout** | **Spektrum** | **Sprach-richtigkeit** | **TOTAL** **\_\_\_\_\_ / 40** | **= \_\_\_\_ / 40 %** |
| **Puntos** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nota** | **Porcentaje** |
| 1: | 90 % - 100 % |
| 2: | 80 % - 89 % |
| 3: | 70 % - 79 % |
| 4: | 60 % - 69 % |
| 5: |  0 % - 59 % |

**¡Mucha suerte!**

**Total: \_\_\_\_ / 100 %**

# Clave

**1. Comprensión auditiva**

|  |
| --- |
| **0**  **Mucha gente se preocupa** |
|  |
| **A** por la situación en el campo. |  |
| **B** por la situación del trabajo. |   |
| **C** por la globalización |  |
| **D** por los cambios en el mundo. |  |

|  |
| --- |
| **P1** **En muchos casos la gente** |
|  |
| **A** tendrá más de un trabajo durante su vida. |  |
| **B** ya no tendrá ningún puesto de trabajo. |  |
| **C** tendrá un puesto de trabajo para toda la vida. |  |
| **D** buscará un trabajo durante mucho tiempo. |  |

|  |
| --- |
| **P2** **Los horarios de trabajo** |
|  |
| **A** serán fijos.  |  |
| **B** ofrecerán más posibilidades que ahora. |   |
| **C** serán menos flexibles que ahora. |  |
| **D** serán un problema para las madres. |  |

|  |
| --- |
| **P3** **Para hacer su trabajo, muchas personas** |
|  |
| **A** tendrán que viajar cientos de kilómetros.  |  |
| **B** tendrán que cambiar de casa. |   |
| **C** pasarán todo el día en una oficina. |  |
| **D** podrán quedarse en casa. |  |

|  |
| --- |
| **P4** **En el futuro** |
|  |
| **A** habrá más talleres que ahora. |  |
| **B** no habrá tantas fábricas como ahora. |   |
| **C** se necesitarán más fábricas y talleres. |  |
| **D** ya no habrá fábricas ni talleres. |  |

|  |
| --- |
| **P5** **En el tiempo libre a la gente le gustará** |
|  |
| **A** viajar mucho. |  |
| **B** descansar en casa.  |   |
| **C** ir al mercado. |  |
| **D** aprender cosas nuevas. |  |

**2. Comprensión escrita**

|  |
| --- |
| **0** **Yolanda Rodríguez sabe de la Academia de Idiomas Miró** |
|  |
| **A** porque vio la información en internet.  |  |
| **B** porque hizo un curso de intercambio. |   |
| **C** porque estudió en el extranjero. |  |
| **D** porque es latinoamericana. |  |

|  |
| --- |
| **P1** **La Academia Miró** |
|  |
| **A** ofrece cursos sólo en Latinoamérica.  |  |
| **B** ofrece cursos sólo en Bolivia. |   |
| **C** no ofrece cursos en Latinoamérica. |  |
| **D** ofrece algunos cursos en Latinoamérica. |  |

|  |
| --- |
| **P2** **Para que la Academia Miró conozca la Academia Intercultural de Lenguas** |
|  |
| **A** la Sra. Rodríguez les mandará información.  |  |
| **B** pueden ver información en internet. |   |
| **C** la Sra. Rodríguez les va a llamar. |  |
| **D** la Sra. Rodríguez les envía folletos. |  |

|  |
| --- |
| **P3 La Academia Intercultural ofrece** |
|  |
| **A** sólo cursos de idiomas.  |  |
| **B** sólo la estancia en las familias. |   |
| **C** sólo las actividades durante la estancia.  |  |
| **D** todo, curso, estancia en familias y actividades. |  |

|  |
| --- |
| **P4 Yolanda Rodríguez quiere que** |
|  |
| **A** la Academia Miró confíe en ella.  |  |
| **B** la Academia Miró se interese por su Academia.  |   |
| **C** la Academia Miró responda a sus preguntas.  |  |
| **D** la Academia Miró les mande saludos. |  |

**3. Español en Uso**

**a) Ejercicio 1**

**Lee las siguientes frases y sustituye las expresiones subrayadas por una de las siguentes perífrasis: tener que / acabar de / soler / seguir. Escribe la perifrasis y el verbo en la forma adecuada en los espacios previstos. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.**

1. El médico le ha dicho a María que es necesario hacer ejercicios especiales.

El médico le ha dicho a María que (0) *tiene que hacer* ejercicios especiales.

1. ¿Todavía pintas cuadros de flores?

(1) ¿*Sigues pintando* cuadros de flores?

1. La profesora nos ha dicho que es obligatorio hacer los deberes.

La profesora nos ha dicho que (2) *tenemos que hacer* los deberes.

1. ¿Has visto mi gato? – Sí, lo he visto hace unos minutos en la cocina.

Sí, (3) *acabo de verlo* en la cocina.

1. Normalmente me levanto a las seis de la mañana.

(4) *Suelo levantarme* a las seis de la mañana.

1. Alonso empezó a trabajar en la empresa en 2000. Todavía trabaja en la misma empresa.

Alonso (5) *sigue trabajando* en la misma empresa.

|  |
| --- |
| **Escribe tus respuestas aquí:** |
| 0  | *Tiene que hacer* |
| P1  | Sigues pintando |
| P2  | tenemos que hacer |
| P3  | acabo de verlo |
| P4  | Suelo levantarme |
| P5  | sigue trabajando |

**b) Ejercicio 2**

**Lee el artículo de Manuel Vincent. Faltan algunas palabras en el texto (1-10). Completa el texto con solo una palabra en el espacio adecuado. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.**

Esa chica de azul que espera ahí enfrente, en el semáforo,
¿quién (0) será? ¿de dónde (P1) vendrá?, ¿adónde (P2) irá? No la conozco pero (P3) podría ser, quizás, la mujer de mi vida. La chica
(P4) será secretaria, enfermera, ama de casa, camarera o profesora.
En el bolso (P5) llevará un peine, pañuelos de papel, un bono de autobús, una agenda con (P6) muchos números de teléfono, un lápiz de labios y otras cositas (P7) para maquillarse. La joven me ve desde la otra acera y probablemente también (P8) estará pensando algo de mí. Creerá que soy un agente de seguros, un tipo calvo, (P9) muy maduro, con esposa y tantos
hijos. (P10) Por la calle, entre los dos, finalmente pasa el último coche y el semáforo se abre. [Texto modificado]

|  |
| --- |
| **Escribe tus respuestas aquí:** |
| 0  | *será* |
| P1  | vendrá |
| P2  | irá |
| P3  | podría |
| P4  | será |
| P5  | llevará |
| P6  | muchos |
| P7  | para |
| P8  | estará |
| P9  | muy |
| P10  | Por |

**FUENTES:**

**1) Producción auditiva**

Ejercicio auditivo:

Nening, Ulrike/Petschl, Angelika: *Caminos. Sicher und Kompetent zur Matura.* Wien (Öbv) 2012 S. 15

Imágenes:

<https://www.viajaraargentinahoy.com.ar/wordpress/wp-content/uploads/2012/12/trabajo.jpg> (25.04.2016)

<http://www.grupoget.info/wp-content/uploads/2014/06/trabajo-en-ibiza.jpg> (25/04/2016)

**2) Comprensión lectora**

Ejercicio lectora:

Nening, Ulrike/Petschl, Angelika: *Caminos. Sicher und Kompetent zur Matura.* Wien (Öbv) 2012 S. 11

Gärrissen, Margarita/ Häuptle- Barceló Marianne, Marianne/Sánches Benito, Juana/ Wiener, Bibiana: *Caminos neu A2*. Stuttgart (Klett) 2010 S. 103

Imagen:

<http://imagenes.es.sftcdn.net/es/scrn/136000/136322/yahoo-mail-34.png>

**3) Español en Uso**

Ejercicio 2

Vincent, Manuel *“Semáforo”*, en: *El País* 07/01/1986 <http://elpais.com/diario/1986/01/07/ultima/505436403_850215.html> (30/04/2016) [Texto modificado]

Imagen:

<http://elsemaforo.mx/> (30/04/2016)

**4) Producción escrita**

Imagen:

<http://www.blogeduca.com/ventajas-de-hacer-practicas-en-una-empresa/> (30/04/2016)

**5.) Logo de la Universidad de Salzburgo**

<https://www.uni-salzburg.at/fileadmin/oracle_file_imports/553178.GIF>