



Fachdidaktische Ringvorlesung | Wintersemester 2018/19 | Montag, 17:00-19:00

Demokratie lernen in der Schule **Politische Bildung als Aufgabe für alle Unterrichtsfächer**

Unipark Nonntal | Erzabt-Klotz-Str.1, 5020 Salzburg | HS 1.006

Politische Bildung ist in Österreich seit 1978 ein allgemeines Unterrichtsprinzip, also eine Bildungs- und Erziehungsaufgabe, die den Lehrkräften aller Schulfächer und Schulstufen obliegt. Die Ringvorlesung soll Wege aufzeigen, wie Demokratiebildung in verschiedenen Unterrichtsfächern funktionieren kann, sodass sich für Lehramtsstudierende und LehrerInnen unterschiedliche Perspektiven auf dieselbe grundsätzliche Herausforderung eröffnen.

Für Lehramtsstudierende im Masterstudium ist die Ringvorlesung für das Modul BWM3.4 der Bildungswissenschaften anrechenbar.

Fachdidaktische Ringvorlesung / Demokratie lernen in der Schule. Politische Bildung als Aufgabe für alle Unterrichtsfächer

Unipark Nonntal / Erzabt-Klotz-Str. 1, 5020 Salzburg / HS 1.006 / 17:00-19:00

1.10. Heinrich Ammerer (Geschichte / Politische Bildung): Lernen, in einer stets neuen Welt zu leben. Demokratiebildung als Aufgabe für alle Unterrichtsfächer // **8.10.** Franz Fallend (Politikwissenschaft): Demokratie aus politologischer Perspektive // **15.10.** Rainer Palmstorfer (Öffentliches Recht): Demokratie aus rechtswissenschaftlicher Sicht // **22. 10.** Christoph Kühberger (Geschichte): Geschichtskultur als Ort der demokratischen Aushandlung: Vergangenheit - Gegenwart - Zukunft zusammendenken // **29.10.** Silvia Arzt (Theologie): Demokratiebildung im katholischen Religionsunterricht // **5.11.** Margot Geelhaar (Klassische Philologie): Staatstheorien und Staatsutopien im Vergleich. Politische Bildung im Lateinunterricht // **12.11.** Matthias Pauldrach (Germanistik): Medienkompetenz in Zeiten von Fake-News und Reality TV: Heraus- oder Überforderung des Faches Deutsch // **19.11.** Markus Oppolzer (Anglistik): March: Die amerikanische Bürgerrechtsbewegung im Spiegel eines Geschichtscomics // **26.11.** Julia Hargaßner (Slawistik): Humor als Ausdruck gesellschaftlicher und demokratischer Normen und Werte // **3.12.** Thomas Jekel, Robert Vogler (Geographie): Raum und Demokratie. Zum Beitrag vielfältiger Raumkonzepte zum Demokratieunterricht // **10.12.** Bettina Bussmann (Philosophie / Psychologie): Was verbindet und was trennt Kulturen? Philosophisch-psychologische Grundlagen interkultureller Verstehensprozesse // **17.12.** Günter Amesberger, Verena Oesterhelt (Sport- und Bewegungswissenschaft): Demokratiebildung – ein Thema auch für den Bewegungs- und Sportunterricht? // **7.1.** Hubert Weiglhofer (Naturwissenschaften): Trägt naturwissenschaftliche Bildung zur Entwicklung eines Demokratieverständnisses bei? // **14.1.** Michaela Rückl (Romanistik): Mehrsprachige Handlungskompetenz und interkulturelle Bildung als Leitziele eines demokratiefördernden Fremdsprachenunterrichts

Organisation und Kontakt: heinrich.ammerer@sbg.ac.at / silvia.arzt@sbg.ac.at / margot.geelhaar@sbg.ac.at / rainer.palmstorfer@sbg.ac.at