|  |  |
| --- | --- |
| 504px-Sol_de_Mayo-Bandera_de_Uruguay.svg[1]**PS: Fachdidaktik Spanisch III**  **SS 2016** | Ingrid Haslinger-Ismail, Christina Schimböck, Marion Huttegger  Docente: Mag. Susana Higueras Ruiz |

**T4 G - PRUEBA POR COMPETENCIAS**

**Schularbeit (AHS)**



Nivel: A1

Manual: Con gusto A1

Duración: 50 min

**CONTENIDO**

PARTE 1: Información general

PARTE 2: Prueba por competencias

PARTE 3: Soluciones

1. **INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Contexto** | |
| **Tipo de escuela / grupo:** | AHS, 5° curso, asignatura troncal |
| **Edad de l@s A/A** | 14-15 años |
| **Nivel** | A1 |
| **Año de aprendizaje** | primer año de aprendizaje |
| **Manual relacionado:**  **Unidades** | Con gusto A1  7 (“El placer de viajar”) y 9 (“Caminando”) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Partes** | **Temas** | **Format/ tipo de ejercicio** | **Nº de ejercicios/ ítems/ pts** | **Duración** |
| Comprensión oral | * Hotel/ reservación | * Selección múltiple | 1/ 5 (10 pts) | 10 min |
| Comprensión lectora | * Informe de viaje * Perfecto compuesto * El verbo *gustar* | * Completar frases con un máximo de cuatro palabras | 1/ 5 (10 pts) | 10 min |
| Español en uso | * Mucho/muy * Perfecto compuesto/ gerundio * El verbo gustar | * Rellenar huecos * Formación de palabras | 3/ 24 (20 pts) | 10-15 min |
| Expresión escrita | * Rutina diaria * Gustos * Ropa | * Una carta | 1/ (20 pts) | 1. min |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ponderación** | | |
| Comprensión oral | 10 pts | 20% |
| Comprensión lectora | 10 pts | 20% |
| Español en uso | 20 pts | 30% |
| Expresión escrita | 20 pts | 30% |
| **TOTAL** | **80 pts** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Notenschlüssel** | | |
| Sehr Gut (1) | 70-80 pts | 88-100% |
| Gut (2) | 60-69 pts | 76-87% |
| Befriedigend (3) | 50-59 pts | 63-75% |
| Genügend (4) | 41-49 pts | 51-62% |
| Nicht Genügend (5) | 0-41pts | 0-50% |

1. **PRUEBA POR COMPETENCIAS**

**1. Comprensión oral Gewichtung: 20%**

****

**a) Escucha y marca la opción correcta con una cruz** ☒**. La primera frase (0) ya está hecha y sirve como modelo.**

(0) El turista está...

**A** 🞎 contento conB ☒**descepcionado de** C 🞎 enamorado de

... la habitación del hotel.

(P1) El señor ha reservado una habitación

**A** 🞎 individualB 🞎 triple C 🞎 doble

(P2) El anuncio ha sido

A 🞎 bonito B 🞎caro C 🞎 distinto

(P3) El anuncio dice que desde la habitación se ve

A 🞎 la montaña B 🞎 un parque C 🞎 el mar

(P4) El baño es/está

A 🞎 fuera de la habitación B 🞎 muy pequeño C 🞎 demasiado feo

(P5) En la habitación hay

A 🞎 teléfono B 🞎 ducha C 🞎 televisor

\_\_\_\_\_ / 10

Fuente: CD: Eñe A1, Arbeitsbuch, Hueber, Titel 40

**2. Comprensión Lectora Gewichtung: 20%**

**Lee el diario de viaje de Lucía y completa las frases (1-5). Escribe las respuestas en los espacios correspondientes con un máximo de cuatro palabras. La primera frase (0) ya está hecha y sirve como modelo.**

Jueves, 16 de junio. He llegado esta mañana a Santiago. El viaje ha sido agotador. He ido a conocer la ciudad y me ha gustado mucho.Viernes 17: Hoy me he levantado tarde. Al mediodía me he duchado y he comido unas empanadas fabulosas, un pastel de choclo muy rico, y claro, he bebido un “pisco sour”, la bebida nacional.

Sábado 18: Hoy he dejado Santiago y he tomado un autobús hacia Valparaíso. Un sólo día para la capital de Chile no ha sido suficiente. Santiago me ha gustado mucho, pero necesito un poco de playa. El viaje en autobús ha sido muy interesante porque he podido ver los valles con viñas de Curacaví y Casablanca.

Domingo 19: Por la mañana he visto Valparaíso. Es una ciudad preciosa, sobre todo sus casas antiguas. Por la tarde he ido a la playa, a Viña del Mar y he estado allí toda la tarde. He conocido a gente muy simpática. Las playas son muy bonitas y el algua, limpísima.

Lunes 20: Lo mejor del día: esta noche he estado en un espectáculo folclórico de “cueca”, un baile tradicional chileno que ha organizado el hotel donde estoy. Creo que este es uno de los viajes más interesantes que he hecho en mi vida.

Ahora, a domir...

Fuente: Eñe A1. Der Spanischkurs. Hueber (2013). Unidad 7. P.868.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P (0) | El primer día Lucía ha ido | a conocer la ciudad. |
| P (1) | Una bebida típica de Chile |  |
| P (2) | La capital es una ciudad muy bonita, pero |  |
| P (3) | Durante el viaje en autobús Lucía ha visto |  |
| P (4) | Lo más bonito de Valparaíso |  |
| P (5) | La “Cueca” es |  |

\_\_\_\_\_/ 10

**3. Español en uso Gewichtung: 30%**

**a) ¿*Muy*? o ¿*mucho*/-*a*/-*os*/-*as*? Lucía cuenta sobre su ciudad. Lee el texto y rellena los huecos con las palabras adecuadas. La primera frase ya está hecha y sirve como modelo.**

En mi ciudad hay (0) muchos parques. Los parques son (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grandes. En las afueras de la ciudad hay (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zonas industriales. En mi barrio vive (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gente extranjera. En el centro hay una iglesia (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ antigua. La plaza principal es (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bonita. (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ turistas visitan la ciudad y compran (7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. También las tiendas venden (8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ / 4

Fuente: <http://www.todo-claro.com/Deutsch/Anfaenger/Grammatik/Muy_vs._mucho/Seite_1.php> (20/04/2016)

**b) Lee las siguientes frases (1-6) y rellena los huecos con la forma correcta del gerundio o pretérito perfecto compuesto. La primera frase (0) ya está hecha y sirve como modelo.**

(0) Yo estoy estudiando mucho desde hace horas para ese examen de matemáticas.   
(1)María y tú ya (terminar)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de estudiar esta mañana.  
(2) Ahora mi hermano mayor y Raúl, su mejor amigo, (ver) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fútbol en la televisión.   
(3) Hace poco mi hermana menor (hablar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por teléfono con su amiga Zuzú.  
(4) En este momento mi padre (dormir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la terraza.   
(5) Nosotros todavía no (hacer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los deberes.  
(6) No puedo ir al cine porque me (preparar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para el examen.

\_\_\_\_\_ / 6

**c) Pon las formas correctas de los verbos gustar/encantar y los pronombre átonos y tónicos. La primera frase (0) ya está hecha y sirve como modelo.**

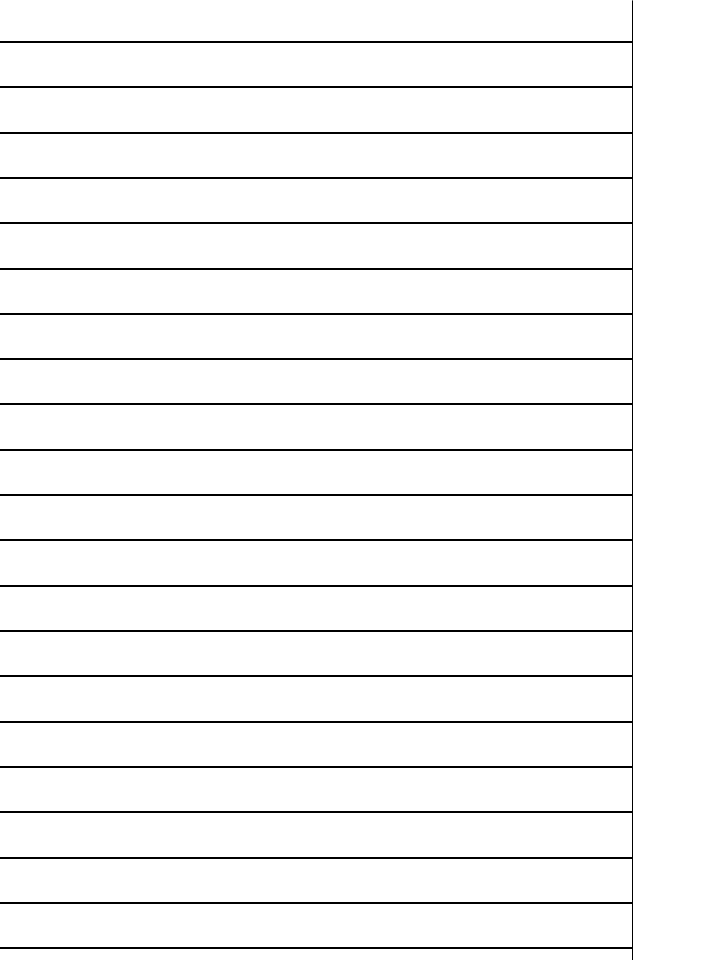
(0) En mi tiempo libre me (gustar) gusta montar en bicicleta. (2) A mi hermana no \_\_\_\_ gusta ir en bicicleta. (3) A ella \_\_\_\_ gusta dar un paseo en un parque o caminar en las montañas. (4) A nosotros \_\_\_\_ (encantar)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tener contacto con la naturaleza. Mis padres siempre pasan el verano en Italia.(5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les (gustar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho ir a la playa para tomar el sol. (6) Cuando hace mal tiempo me (encantar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leer un libro o ver una buena película en la televisión. (7) No me (gustar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_las películas de acción, porque normalmente son violentas. (8) A mi hermana \_\_\_\_ (encantar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_las películas de acción.

\_\_\_\_\_\_/10

**4. . Expresión escrita Gewichtung: 30%**

**Escribe a tu amigo/a de España y describe tu día y tus gustos. Redacta un correo electrónico de 100 palabras y habla de:**

* ¿Qué has hecho hoy?
* Lo que te gusta hacer normalmente.
* Las actividades que no te gustan tanto.



\_\_\_\_\_ / 20

1. **SOLUCIONES**

**1. Comprensión oral**

**a) Escucha y marca la opción correcta con una cruz** ☒**. La primera frase (0) ya está hecha y sirve como modelo.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (0) | (P1) | (P2) | (P3) | (P4) | (P5) |
| B | A | C | C | A | B |

**2. Comprensión Lectora**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P (0) | El primer día Lucía ha ido | a conocer la ciudad. |
| P (1) | Una bebida típica de Chile | es el “pisco sour” |
| P (2) | La capital es una ciudad muy bonita, pero | falta la playa |
| P (3) | Durante el viaje en autobús Lucía ha visto | los valles con viñas |
| P (4) | Lo más bonito de Valparaíso | son sus casas antiguas |
| P (5) | “Cutca” es | un baile tradicional chileno |

**3. Español en uso**

**a) ¿Muy? O ¿mucho/-a/-os/-as? Lucía cuenta sobre su ciudad. Lee el texto y rellena los huecos con las palabras adecuadas. La primera frase ya está hecha y sirve como modelo.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (0) | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| muchos | muy | muchas | mucha | muy | muy | muchos | mucho | mucho |

Fuente: <http://www.todo-claro.com/Deutsch/Anfaenger/Grammatik/Muy_vs._mucho/Seite_1.php> (20/04/2016)

**b) Lee las siguientes frases (1-6) y rellena los huecos con la forma correcta del gerundio o pretérito perfecto compuesto. La primera frase (0) ya está hecha y sirve como modelo.**

(0) Yo estoy estudiando mucho desde hace horas para ese examen de matemáticas.   
(1)María y tú ya (terminar)habéis terminado de estudiar esta mañana.  
(2) Ahora mi hermano mayor y Raúl, su mejor amigo, (ver) están viendo fútbol en la televisión.   
(3) Hace poco mi hermana menor (hablar) ha hablado por teléfono con su amiga Zuzú.  
(4) En este momento mi padre (dormir) está durmiendo en la terraza.   
(5) Nosotros todavía no (hacer) hemos hecho los deberes.  
(6) No puedo ir al cine porque me (preparar) estoy preparando para el examen.

**c) Pon las formas correctas de los verbos gustar/encantar y los pronombre átonos y tónicos. La primera frase (0) ya está hecha y sirve como modelo.**

(0) En mi tiempo libre me (gustar) gusta montar en bicicleta. (2) A mi hermana no le gusta ir en bicicleta. (3) A ella le gusta dar un paseo en un parque o caminar en las montañas. (4) A nosotros nos (encantar) encanta tener contacto con la naturaleza. Mis padres siempre pasan el verano en Italia. (5) A ellos les (gustar) gusta mucho ir a la playa para tomar el sol. (6) Cuando hace mal tiempo me (encantar) encanta leer un libro o ver una buena película en la televisión. (7) No me (gustar) gustan las películas de acción porque normalmente son violentas. (8) A mi hermana le (encantar) encantan las películas de acción.

**3. Expresión escrita**

**Escribe a tu amigo/a de España y describe tu día y tus gustos. Redacta un correo electrónico de 100 palabras y habla de:**

* ¿Qué has hecho hoy?
* Lo que te gusta hacer normalmente
* Las actividades que no te gustan tanto

Respuesta libre