

### **Ausgewählte Publikationen und Forschungsberichte**

---

- Hörl, G. (in Arbeit). Sozialbiografien zukünftiger Lehrerinnen und Lehrer. Zur sozioökonomischen, kulturellen und sozialen Herkunft von Lehramtsstudierenden an der Universität. Münster: Waxmann.
- Hörl, G., Brunbauer, C. & Schmutzhart, I. (Hg; in Arbeit). Geschlecht und Alter\_n. Wiesbaden: Springer VS.
- Eder, F., Dämon, K. & Hörl, G. (2013). Universität oder Pädagogische Hochschule? Persönlichkeitsmerkmale als Prädiktoren für Niveau-Entscheidungen im Lehramtsstudium. *Zeitschrift für Bildungsforschung*, 3 (1), 3-25. DOI 10.1007/s35834-013-0051-y.
- Hörl, G., Dämon, K. Popp, U., Bacher, J. & Lachmayr, N. (2013). Chapter 7: All-day schools – national and international experiences and future recommendations. In B. Herzog-Punzenberger, M. Bruneforth & L. Lassnigg (Eds.). (2013). National Education Report Austria 2012. Indicators and Topics: An Overview (p. 28-29). Graz: Leykam.
- Hörl, G., Dämon, K. Popp, U., Bacher, J. & Lachmayr, N. (2013). Kapitel 7: Ganztägige Schulformen – Nationale und internationale Erfahrungen, Lehren für die Zukunft. In M. Bruneforth, B. Herzog-Punzenberger & L. Lassnigg (Hg.), Nationaler Bildungsbericht Österreich 2012, Indikatoren und Themen im Überblick (S. 28-29). Graz: Leykam.
- Hörl, G., Dämon, K. Popp, U., Bacher, J. & Lachmayr, N. (2013). Ganztägige Schulformen – Nationale und internationale Erfahrungen, Lehren für die Zukunft. In: B. Herzog-Punzenberger (Hg.): Nationaler Bildungsbericht Österreich 2012. Band 2. Fokussierte Analysen bildungspolitischer Schwerpunktthemen (S. 269-312). Graz: Leykam.
- Eder, F. & Hörl, G. (2013). Career counseling tests for trainee teachers. *Career designing: Research and counselling*, 2013 (2), 54-75.
- Hörl, G. & Messner, E. (2012). Ansatzpunkte für Schulentwicklung aus der Praxis verschränkter Ganztagsschulen. Ergebnisse eines Forschungsprojektes. *Journal für Schulentwicklung*, 2/2012.
- Eder, F., Dämon, K. & Hörl, G. (2011). Das „Autonomie-Paritäts-Muster“: Vorberuflich erlerntes Stereotyp, Bewältigungsstrategie oder Ergebnis der beruflichen Sozialisation? *Zeitschrift für Bildungsforschung*, 1 (3), 199-217.
- Eder, F. & Hörl, G. (2011). Studienberatungstests für Lehramtsstudierende an der Universität Salzburg. In: Mayr, J. & Nieskens, B., Ein Lehramtsstudium beginnen: Laufbahnberatung, Bewerberauswahl und erste Schritte im Qualifizierungsprozess. Lehrerbildung auf dem Prüfstand, 4 (1), 63-87.
- Messner, E. & Hörl, G. (2011). Schule wird Lebensort. Eine Analyse der Praxis verschränkter Ganztagsschulmodelle aus der Sicht zentraler Akteurinnen und Akteure. Mit einer DVD von Solveig Haring. Wien: LIT-Verlag.
- Hörl, G. (2010). *Sozialbiografien zukünftiger Lehrer/innen. Zur sozioökonomischen, kulturellen und sozialen Herkunft von Lehramtsstudent/innen an der Universität*. Dissertation. Universität Salzburg.
- Dämon, K.; Eder, F.; Hörl, G. & Siwek-Marcon, P. (2010). Die Leistungen von Hauptschule und AHS-Unterstufe im Hinblick auf Reformziele der österreichischen Schule. In: Schule auf dem Prüfstand: Hauptschule und gymnasiale Unterstufe im Spiegel der Forschung. Wien: LIT Verlag, 285-297.
- Eder, F.; Dämon, K. & Hörl, G. (2010). Hauptschule und AHS im Spiegel zukünftiger Anforderungen an die Schule. In: Schule auf dem Prüfstand: Hauptschule und gymnasiale Unterstufe im Spiegel der Forschung. Wien: LIT Verlag, 299-328.
- Dämon, K.; Eder, F. & Hörl, G. (2010). Hauptschule und gymnasiale Unterstufe als differenzielle Entwicklungsmilieus. In: Schule auf dem Prüfstand: Hauptschule und gymnasiale Unterstufe im Spiegel der Forschung. Wien: LIT Verlag, 267-283.
- Eder, F.; Dämon, K. & Hörl, G. (2010). Hauptschule und gymnasiale Unterstufe im Vergleich - ein kurzes Resümee. In: Schule auf dem Prüfstand: Hauptschule und gymnasiale Unterstufe im Spiegel der Forschung. Wien: LIT Verlag, 329-331.
- Eder, F. & Hörl, G. (Hrsg.) (2010). Schule auf dem Prüfstand: Hauptschule und gymnasiale Unterstufe im Spiegel der Forschung. Wien: LIT Verlag.
- Hörl, G. (2010): *Lehrer/innenbildung im Fokus der Geschlechterverteilung*. In Erziehung & Unterricht. Österreichische pädagogische Zeitschrift. 2010/5+6, Wien: Österreichischer Bundesverlag, 443-450.
- Forschungsbericht an die Auftraggeberin zum Projekt „Ressource Ganztagsschule (R-GTS)“ (2010) mit E. Messner et al., eigene Beiträge, redaktionelle Arbeit
- Forschungsberichte an den Auftraggeber zum Projekt „Evaluierung bestehender Schulmodelle (ESM)“ (2009, 2010) mit F. Eder, Herausgeberschaft, eigene Beiträge, Koordination und redaktionelle Arbeit
- Eder, F., Hörl, G. & Hofmann, F. (2009). Studienberatungstests für Lehramtsstudierende (LBT). In: Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur (Hrsg.). Bildungsforschung in Österreich, S. 141–142.

- Hörl, G. (2009). HS Schwertberg: Die begabte Schule. Schulporträt. [http://isv-gemeinsamlernen.bmukk.gv.at/schulportraits/Download/Schulportr%C3%A4t%20HS%20Schwertberg\\_final.pdf](http://isv-gemeinsamlernen.bmukk.gv.at/schulportraits/Download/Schulportr%C3%A4t%20HS%20Schwertberg_final.pdf). Wien: bm:ukk.
- Hörl, G. (2009). HS Werfen: Unsere Schule – ein Kraftwerk. Schulporträt. <http://isv-gemeinsamlernen.bmukk.gv.at/schulportraits/Download/Schulportr%C3%A4t%20HS%20Werfen.pdf>. Wien: bm:ukk.
- Hörl, G. (2008). Bildung ist weiblich? Überlegungen zur viel diskutierten 'Feminisierung' der Bildung. Dreieck - Das EB- Magazin des Salzburger Bildungswerkes(3), 9–10.
- Eder, F. & Hörl, G. (Hg., 2008). Gerechtigkeit und Effizienz im Bildungswesen. Unterricht, Schulentwicklung und LehrerInnenbildung als professionelle Handlungsfelder. Wien: Lit-Verlag.
- Hörl, G. (2008). Von der geschlechtsspezifischen Studienwahl zur Feminisierung des Lehrberufs. Zur sozioökonomischen Herkunft von Lehramtsstudierenden an der Universität. In: Eder, F. & Hörl, G. (Hg.). Gerechtigkeit und Effizienz im Bildungswesen. Unterricht, Schulentwicklung und LehrerInnenbildung als professionelle Handlungsfelder. Wien: Lit-Verlag, 251-271.
- Hörl, G. (2008). JagdGründe. Eine theoretische und empirische Untersuchung zur sozialen Konstruktion von Identität und Geschlecht in der Salzburger JägerInnenschaft. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller.
- Eder, F. & Hörl, G. (2007). Studienberatungstests für Lehramtsstudierende. In: Heinrich, M. & Prexl-Krausz, Ulrike (Hg.): Eigene Lernwege – Quo vadis? Eine Spurensuche nach „neuen Lernformen“ in Schulpraxis und LehrerInnenbildung. ÖFEB-Schriftenreihe. Wien: Lit-Verlag, 179-192.
- Battocletti, B. / Gutzinger, R. / Hörl, G. et al. (2006): Wildnis & Kultur. Wie können Nationalpark, Landwirtschaft und Tourismus in der Region zusammenwirken? In: Freyer, B. & Muhar, A. (Hg.): Transdisziplinäre Kooperation in der universitären Ausbildung. Die Fallstudie „Leben 2014“ in der Nationalparkregion Hohe Tauern/Oberpinzgau. Wien: Facultas, 85-114.
- Vilsmaier, U. & Hörl, G. (2006): Zur Auseinandersetzung mit der Gender-Perspektivität. In: Freyer, B. & Muhar, A. (Hg.): Transdisziplinäre Kooperation in der universitären Ausbildung. Die Fallstudie „Leben 2014“ in der Nationalparkregion Hohe Tauern/Oberpinzgau. Wien: Facultas, 274-277.
- Hörl, G. (2005): <KunstVerjüngung> im Spannungsfeld von Kunst – Natur – Land- und Forstwirtschaft – Tourismus – Pädagogik. Projektinhalte und Prozesse 2001 – 2005. (*approbierte Abschlussarbeit interdisziplin. Universitätslehrgang Media Naturae; nicht publiziert*)

### Tagungsbeiträge und Tagungsteilnahmen

- Hörl, G. (07.12.2013) *Bildung – Geschlecht – Generation*. Vortrag im Rahmen der 1. Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Geschlechterforschung Konstrukt Geschlecht. disziplinär / interdisziplinär / transdisziplinär, 5.– 7. Dezember 2013, Akademie der bildenden Künste Wien.
- Hörl, G. (18.10.2013). *Ganztagsschule* (Vortrag und Workshop) im Rahmen der Veranstaltung Ergebnispräsentation und Diskussion zum Nationalen Bildungsbericht Österreich 2012. Daten, Fakten und internationaler Vergleich. 18. Oktober 2013, Pädagogische Hochschule Salzburg.
- Hörl, G. & Lachmayr, N. (12.04.2013). *Ganztägige Schulformen*. Im Rahmen des Symposiums zum Nationalen Bildungsbericht Österreich 2012. Daten, Fakten und internationaler Vergleich. 11.-12. April 2013, Institut für Höhere Studien Wien.
- (2013). Jahrestagung der ÖFEB „Bildung im Zeitalter der Individualisierung“, 29.-31. Oktober 2013, Universität Innsbruck.
- (2013). 78. Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung der DGfE (AEPF) „Empirische Bildungsforschung und evidenzbasierte Reformen im Bildungswesen“, 25.-27. September 2013, Technische Universität Dortmund.
- (2013). Internationale Tagung der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft „Geschlecht in gesellschaftlichen Transformationsprozessen“, 2.-4. Oktober 2013, Bergische Universität Wuppertal.
- Dämon, K. & Hörl, G. (Sept. 2012). *Validity of predictors in career counseling for teacher training students*. ECER 2012 "The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All". Cádiz (Spanien), 18.-21. September 2012.
- Hörl, G. (Sept. 2012). *Bildungslaufbahn und soziodemografische Merkmale von Lehramtsstudierenden an der Universität und an der Pädagogischen Hochschule. Zu primären und sekundären Herkunftseffekten auf die Entscheidung für eine Ausbildungsinstitution*. Einzelbeitrag im Rahmen des Symposiums „Niveaumentscheidungen beim Zugang zum Lehramtsstudium“. 77. Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung in Bielefeld, 10-12. September 2012.
- Hörl, G. (29.09.2011). *Methoden und Ergebnisse zum rhythmisierten Lehren und Lernen an verschränkten Ganztagschulen*. Einzelbeitrag im Rahmen des Symposiums „Kontext, Konzept und Ergebnisse der qualitativen Studie ‚Schule wird Le-

- bensort. Gestaltung verschränkter Ganztagschule“* auf der ÖFEB-Jahrestagung 2011 „Forschung on demand? Bildungswissenschaft zwischen Autonomie und Auftrag“ in Graz, 28.-30. September 2011.
- Hörl, G. (29.09.2011). *Von einem vagen 'demand' zum konkreten Forschungsprojekt - Entstehung und Ablauf des Auftragsprojekts ‚Evaluierung bestehender Schulmodelle‘*. Einzelbeitrag im Rahmen des Symposiums „Evaluierung bestehender Schulmodelle“ - Entstehung, Ablauf, Ergebnisse und Verwertung eines Auftragsprojektes“ auf der ÖFEB-Jahrestagung 2011 „Forschung on demand? Bildungswissenschaft zwischen Autonomie und Auftrag“ in Graz, 28.-30. September 2011.
- Eder, F. & Hörl, G. (07.09.2011). *Studienberatungstests für Lehramtsstudierende an der Universität Salzburg*. Einzelbeitrag im Rahmen des Symposiums *Erfolg in der Eignungsberatung* auf der 78. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (*Baustelle Lehrerbildung*) in Klagenfurt, 5.-7. September 2011.
- Hörl, G. (27.01.2011). *Soziale Selektionsmechanismen auf dem Weg in den Lehrer/innen-Beruf – Zur Relevanz von Daten zur sozialen Herkunft von Lehramtsstudierenden*. Einzelbeitrag im Rahmen der Tagung „Forschung zur (Wirksamkeit der) LehrerInnenbildung“ in Salzburg, 27.-28. Jänner 2011.
- Eder, F. & Hörl, G. (14.09.2010). *Das Autonomie-Paritäts-Muster: Vorberuflich erlerntes Stereotyp oder Ergebnis der beruflichen Sozialisation?* Einzelbeitrag auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung in Jena, 13.-15. September 2010. (*kurzfristige Teilnahmeverhinderung*)
- (2010). Internationales Vernetzungstreffen von Expert/innen und Workshop in Salzburg, 15.-16. Juli 2010: „Erfolg“ in der Eignungsberatung bzw. Eignungsauslese. - *Initiierung, Organisation und prozessbegleitende Dokumentation; gemeinsam mit F. Eder, F. Hofmann und K. Dämon.*
- Eder, F., Hofmann, F. & Hörl, G. (17.03.2010). *Beratungstests an der Universität Salzburg. Selbsteinschätzungs-Verfahren und Leistungstests als Hilfestellung für Laufbahnentscheidungen*. Referat im Forschungsforum „Ein Lehramtsstudium beginnen“ am DGfE-Kongress in Mainz, 15.-17. März 2010.
- (2009). ECER 2009 in Wien, 28.-30. September 2009: *Teilnahme*.
- (2009). ÖFEB Jahrestagung 2009 in Wien, 27. Sept. 2009: *Teilnahme an der ordentlichen Generalversammlung der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB); Teilnahme an der Sektionssitzung Empirische pädagogische Forschung (O.E.P.F.).*
- (2009). Pre-Conference zur ECER 2009, 25.-26. Sept. 2009: *Mitarbeit vor und während der Pre-Conference; Teilnahme*.
- (2009). Plenartagung net-1 und ISV 2009 in St. Wolfgang, 25.-27. Mai 2009: Theorie-Praxis-Dialog „Selbstbewusste Schulentwicklung“ - *Präsentation zum Projekt Schulporträt; Mitarbeit in der Dokumentation; Teilnahme auf Einladung des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur.*
- Hörl, G., Eder, F. & Hofmann, F. (16.-17.02.2009). *Studienberatungstests für Lehramtsstudierende*. Poster; Projektpräsentation und Information am ‚Marktplatz‘; Teilnahme an den Expert/innengruppen auf der Tagung „Auf den Lehrer kommt es an! Geeignete Lehrer/innen gewinnen, (aus-)bilden und fördern“ in Trier, 16.-17. Februar 2009.
- (2009). Plenartagung net-1 und ISV in Wien, 13.-14. Jänner 2009: Theorie-Praxis-Dialog „Intelligenz der Praxis“ - *Präsentation zum Projekt Schulporträt; Teilnahme auf Einladung des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur.*
- (2008). Methodenworkshop und Vernetzungstreffen net-1 und ISV in Wien, 19.-20. Mai 2008: Theorie-Praxis-Dialog „Grundlagen, Strategien und Möglichkeiten der systemisch phänomenologischen Reflexionsarbeit“ - *Teilnahme auf Einladung des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur.*
- Hörl, G. (23.04.2008). *JagdGründe*. Vortrag zum Buch. Frauen in der Wissenschaft: Tag der offenen Bibliothek im Büro für Frauenfragen und Chancengleichheit in Salzburg, 23. April 2008 (Welttag des Buches).
- Hörl, G. & Eder, F. (21.09.2007). *Familiäre und schulische Herkunft von Lehramtsstudierenden an der Universität*. Referat auf der Tagung der ÖFEB in Salzburg, 20.-22. Sept. 2007. - *Mitarbeit in der Vorbereitung und Durchführung der Tagung in Kooperation mit der PH Salzburg; Erstellen des Tagungsbandes.*
- Eder, F. & Hörl, G. (11.09.2007). *Wie werden Informationen aus Studienberatungstests genutzt?* Referat auf der Tagung der AEPF in Lüneburg, 10.-12. September 2007.
- Eder, F. & Hörl, G. (12.09.2006). *Lehrer/innenberatungstests beim Eintritt in die pädagogische Ausbildung*. Referat auf der Tagung der 68. AEPF in München, 11.-13. September 2006.
- (2005). Jahrestagung der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft (Sektion 11) in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Duisburg, 16.-28. Mai 2005: "Bildungs- und Karrierewege von Frauen. Wissen -Erfahrungen - biographisches Lernen." - *Teilnahme*.

#### **Aktuelle Arbeitsschwerpunkte und Tätigkeitsfelder**

**Projekt „Ganztägige schulische Angebote in Österreich“** - Zusatzerhebung im Rahmen des Nationalen Bildungsberichts 2012 unter allen österreichischen Schulleiter/innen ganztägiger Angebote; gem. mit Konrad Dämon

- Projekt „Evaluierung verschränkte Ganztagsschulform“** - Evaluierung der im Schuljahr 2011/12 eingeführten verschränkten Ganztagsschulform im BG Seekirchen; gem. mit F. Eder und A. Seethaler
- Projekt „PISA 2009 Zusatzprojekte“** (Projektleiter: F. Eder) - Mitarbeit an der Offtererstellung, Autor/innenbetreuung, Mitarbeit in den Teilprojekten „Soziales Kapital und Wohlbefinden in der Schule“ und „Interessen, Passung zur Schule und Wohlbefinden“ (laufend)
- Projekt „Prädiktoren für den Erfolg im Lehramtsstudium (PEiL)“** (Projektleiter: F. Eder) - Konzeption einer Längsschnittstudie zur Kompetenzentwicklung und zu Erfolgsfaktoren im Lehramtsstudium an der Universität und der der Pädagogischen Hochschule; FWF-Einzelprojektantrag (Projektantrag abgelehnt)
- Projekt „Studienberatungstests für Lehramtsstudierende (LBT)“** Vollerhebung unter allen Lehramtsstudierenden in der Studieneingangsphase an der Universität Salzburg seit 2005/06 (Projektleiter: F. Eder & F. Hofmann) - Mitarbeit in der Entwicklung des Beratungskonzeptes, Instrumentenentwicklung, Organisation, Datenerhebung, -erfassung und -analyse, Dissemination der Ergebnisse (Präsentationen, Publikationen, Forschungsdialog), Weiterentwicklung und Evaluierung des Verfahrens; internationaler Austausch und Vernetzung
- Projekt „Studienberatungstests für Lehramtsstudierende an der Pädagogischen Hochschule (LBT-PH)“** siehe oben; seit 2009/10
- Projekt „Evaluierung bestehender Schulmodelle (ESM)“** im Auftrag des bm:ukk (Projektleiter: F. Eder) - Konzeption, Entwicklung der Verfahren, Organisation/Koordination des Gesamtprojektes, Forschungsbericht, Publikation (Sammelband) in Vorbereitung; hauptverantwortlich für das Peer Review Kooperative Mittelschule: Forschungsdesign, Koordination und Mitarbeit in der Datenerhebung, -erfassung und -auswertung.
- Projekt „Befinden von Kindern und Jugendlichen in der Schule“** (Projektleiter: F. Eder) - Manuskripterstellung, Lektorat
- Projekt „Ressource Ganztagsschule (R-GTS)“** Stärken-Schwächen-Analyse der Praxis von Ganztagsschulmodellen in der Steiermark aus der Sicht zentraler Akteur/innen im Auftrag des Landes Steiermark (Projektleiterin: E. Messner) - wissenschaftliche Begleitung und Schulung eines Forscher/innenteams an der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Konzeption des Forschungsdesigns des Teilprojektes – Gruppendiskussionsverfahren nach Bohnsack; Forschungsbericht angenommen, Publikation mit E. Messner (Monografie) in Vorbereitung.
- Projekt „Schulporträt – systemische Aktivierung im Netzwerk“** im Rahmen von net-1 – Innovative Schulen im Netzwerk im Auftrag des bm:ukk, Sektion I, Abteilung I/5 (Projektleiterin: K. Grinner) - eigenständige Erstellung von Schulporträts (Datenerhebung, -analyse, -auswertung, Bericht), Mitarbeit im Schulporträt-Team (Reflexion, Weiterentwicklung)