

## Leitfaden zur Abfassung einer fachdidaktischen Bachelorarbeit im Unterrichtsfach Biologie und Umweltkunde

### Auszug aus dem Curriculum (Bachelorstudium Lehramt Sekundarstufe Version 2019)

#### Allgemein:

#### § A11 Bachelorarbeiten

- (1) Bachelorarbeiten sind eigenständige schriftliche Arbeiten, die im Rahmen von Lehrveranstaltungen abzufassen sind und gemeinsam mit diesen beurteilt werden.
- (2) Pro gewähltem Unterrichtsfach bzw. gewählter Spezialisierung ist eine Bachelorarbeit im Bereich der Fachwissenschaft bzw. Fachdidaktik im Ausmaß von 3 ECTS-Anrechnungspunkten abzufassen.
- (3) Im Curriculum des jeweiligen Unterrichtsfachs bzw. der Spezialisierung sind Lehrveranstaltungen festgelegt, aus denen eine auszuwählen ist, in der eine Bachelorarbeit verfasst wird. Die Aufgabenstellung ist so zu wählen, dass eine Bearbeitung bis zum Ende der Lehrveranstaltung möglich ist.

#### Auszug aus Biologie und Umweltkunde:

- (4) Die Bachelorarbeit (3 ECTS) ist eine eigenständige schriftliche Arbeit. Sie wird im Rahmen des Begleitseminars zur Bachelorarbeit (1 ECTS) geschrieben. (*für Bachelorarbeiten in der Fachdidaktik Biologie ist das die Lehrveranstaltung BUB.122 – Begleitseminar zur Bachelorarbeit Lehramtsstudium Biologie (SoE Fachdidaktik Biologie)*)

Betreut werden kann eine fachdidaktische Bachelorarbeit von folgenden Personen:

Ass.-Prof. Priv.-Doz. MMag. Dr. Iris Schiffl  
Ass.-Prof. Dr. Lena von Kotzebue  
Mag. Dr. Lisa Virtbauer  
Mag. Dr. Natalie Baumgartner-Hirscher

#### Umfang der Bachelorarbeit:

- 3 ECTS = 75h Arbeitsaufwand gesamt
- Ca. 20-30 Seiten

Der zeitgleiche Besuch der Lehrveranstaltung BUB.122 – Begleitseminar zur Bachelorarbeit Lehramtsstudium Biologie (SoE Fachdidaktik Biologie) ist obligatorisch!

## Grob-Struktur der Arbeit:

- 1) Titelblatt
- 2) Inhaltsverzeichnis
- 3) Abstract

**Einleitung** (= Thema vorstellen, womit befasst sich die Arbeit? Ziel der Arbeit, Kurz den Inhalt der Arbeit vorstellen, Vorgehensweise vorstellen)

- 4) **Fragestellung/Problemstellung dieser Arbeit (Forschungsfragen und Hypothesen/Vermutungen dazu)**
  - Forschungsfrage 1
    - Hypothese 1a, 1b,..
  - Forschungsfrage 2 & Hypothese 2a, 2b,..
- 5) **Theoretischer Hintergrund/Theorie**
  - meist mehrere Unterkapitel (diese stehen im Zusammenhang mit der Fragestellung, den Hypothesen)
- 6) **Praktische Umsetzung bzw. Methode** (Fragebogen, Unterricht.... Arbeitsblatt, Ausarbeitung)
  - Stichprobe (wenn vorhanden)
  - Messinstrument (z.B.: Fragebogen)
  - Durchführung (Z.B.: kurze Beschreibung der Unterrichtseinheit)
- 7) **Ergebnisse** (falls vorhanden) oder: didaktische (mögliche) Umsetzung der ausgearbeiteten Materialien → nur deskriptiv = Auswertung (auch) in Graphiken darstellen, kurz beschreiben
- 8) **Diskussion der Ergebnisse** (in Bezug auf die Literatur/Theorie bzw. in Bezug zu den Forschungsfragen)
- 9) **Resümee/Ausblick/ Zusammenfassung**
- 10) **Literaturverzeichnis**
- 11) Anhang

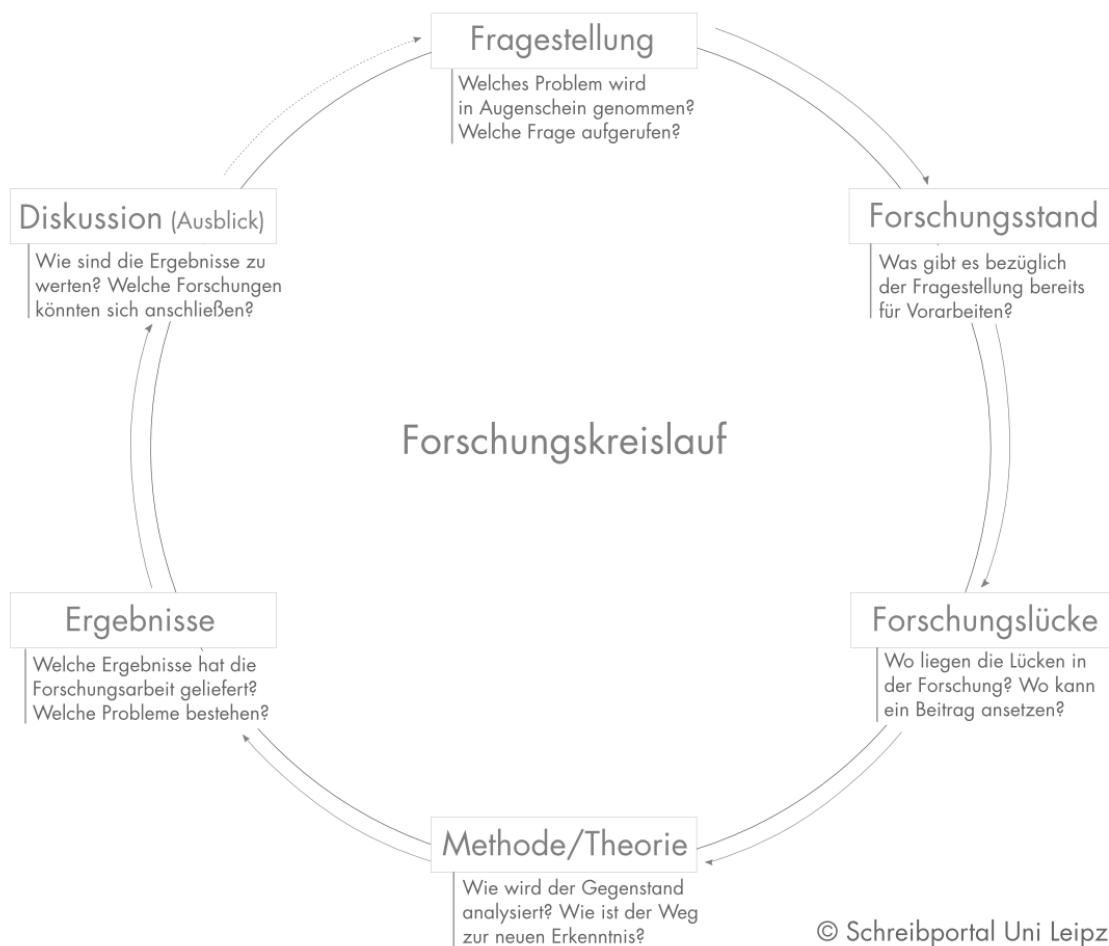
## Deckblatt:

Das Deckblatt soll Informationen enthalten über

- Titel und Art der Arbeit
- Institutionelle Angaben: Hochschule, Institut
- Angaben zur Verfasserin, zum Verfasser: Name, Matrikelnummer, Studiengang
- Betreuende Dozentin
- Ort und Datum der Abgabe

## Anhang:

Materialien, die für die Vorgehensweise oder das Textverständnis notwendig, aber für den Text selbst zu umfangreich sind, werden im Anhang untergebracht (z.B. Fragebögen, ...)



© Schreibportal Uni Leipzig

Quelle: [home.uni-leipzig.de](http://home.uni-leipzig.de)

## Beurteilungskriterien:

Die Beurteilungskriterien sind abhängig von der Art der Arbeit und der Fragestellung – in Absprache mit der Betreuerin. Diese Checkliste soll Ihnen jedoch helfen Ihre wissenschaftliche Arbeit auf die wichtigsten Kriterien hin zu überprüfen:

- Informationsgehalt
- Sachliche Richtigkeit
- Klare Formulierung der Fragestellung (unabhängige und abhängige Variable) und Hypothesen
- Methodenwahl und Begründung
- Verankerung in didaktischem Modell
- Berücksichtigung einschlägiger Literatur

- Bezug auf aktuellen Stand der Theoriediskussion
- Bezug zur Schulpraxis (Lehrplan und Erlässe, Kompetenzmodell, Grundbildungssaspekte, Studierfähigkeit,...)
- Gliederung
  - Logischer Aufbau (Gliederung in Unterkapitel)
  - Argumentative Begründung von Aussagen
  - Eigene Position deutlich
  - Benennung inhaltlicher oder methodischer Probleme
  - Einbezug unterschiedlicher Perspektiven auf das Thema
  - Weiterdenken der Konsequenzen
  - „Roter Faden“ durch den Inhalt
  - Formale Gestaltung
  - Fazit mit Literaturbezug
- Einheitliche Zitiertechnik gemäß Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten
- Anzahl und Qualität der Quellen
- Literaturverzeichnis erfüllt Kriterien (APA 6th Edition)
- Layout
- Sprachliche Korrektheit (Rechtschreibung und Grammatik)

### **Arbeitsschritte StudentInnen:**

- 1) Themenfindung
  - a. Erstes Formulieren der Arbeitshypothese/Fragestellung
- 2) Literatursuche und Materialiensammlung
  - a. Allgemeine Nachschlagwerke, Lexika, Sammelbände
  - b. Zeitschriften, Fachartikel
  - c. Tipp: google.scholar im Uninetzwerk
- 3) Bewertung der gefundenen Lektüre
- 4) Konkretisierung der Fragestellung
  - a. Eigene Fragestellung/Motivation
  - b. Eingrenzung des Themas
  - c. Nach welchen didaktischen Methoden wird vorgegangen
  - d. Wieder Literaturrecherche
- 5) Inhaltliche Gliederung und Strukturierung der Arbeit

**Zeitplan erstellen**

a. Arbeit fertig bis:

b. Einzelschritte bis: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_