

# Perspektiven der romanistischen Fachdidaktik



9./10. Oktober 2015

Organisation: Agustín Corti / Johanna Wolf

Fachbereich Romanistik  
Unipark  
Erzabt-Klotz-Straße 1  
5020 Salzburg

School of Education  
 UNIVERSITÄT  
SALZBURG

Freitag 09.10.2015	Plenarvorstellungen ( <i>Erzabt-Klotz-Straße 1, HS 1.006</i> )
9:00-9:20	Grußwort Vizerektor Universität Salzburg Prof. Dr. Erich Müller Grußwort Vorsitzender School of Education Prof. Dr. Hubert Weiglhofer Grußwort Fachbereichsleiter Romanistik Prof. Dr. Bernhard Pöll
9:20-10:20	Keynote: Wolfgang Hallet, Gießen <b>Konzeptueller Transfer. Innovative interdisziplinäre Pfade zwischen Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik.</b>
10:20-10:40	<i>Kaffeepause</i>
10:40-11:15	<b>Universitäre Lehrerbildung zwischen Tradition und Innovation. Reflexionen zur Fachkultur der Romanischen Philologie und Fremdsprachendidaktik.</b> Roland Ißler, Bonn
11:15-12:15	Keynote: Adelheid Hu, Luxemburg <b>Plurilinguale Erziehung aus der Perspektive von Mehrsprachigkeits- und Identitätsforschung.</b>
12:15-14:00	<i>Mittagspause</i>
14:00-14:35-	<b>Linguistische Fachdidaktik? Fachdidaktische Linguistik? Fachdidaktik und Linguistik? – Probleme und Herausforderungen für die Lehrerausbildung.</b> Benjamin Meisnitzer/Claudia Schlaak, Mainz
14:35-15:10	<b>Von der Zusammenarbeit zwischen Linguistik und Fachdidaktik: Plädoyer einer phänomenologischen Linguistik mit didaktischem Aha-Effekt.</b> Hans-Ingo Radatz, Bamberg
15:10-15:45	<b>Zum Verhältnis von Sprachwissenschaft und Fremdsprachendidaktik aus theoretischer und empirischer Sicht.</b> Barbara Hinger, Innsbruck
15:45-16:10	<i>Kaffeepause</i>
16:10-18:00	<b>Podiumsdiskussion</b> Forschung in der Lehrerausbildung: Bezugswissenschaften auf dem Prüfstand.
ab 19:30	gemeinsames Abendessen

<b>Samstag 10.10.2015</b>	<b>Sektion Literatur- und Kulturwissenschaft <i>(Erzabt-Klotz-Straße 1, HS 4.301)</i></b>	<b>Sektion Sprachwissenschaft <i>(Erzabt-Klotz-Straße 1, HS 4.302)</i></b>
9:00-9:35	<b>Poesía Visual – Zwischen Gattungstheorie und didaktischer Transformation.</b> Victoria Del Valle Luque, Hannover	<b>Musiktexte im Fremdsprachenunterricht: eine korpuslinguistische Analyse des ästhetischen Kanons vom spanischen Pop-Rock.</b> María Martínez Casas, Eichstätt
9:35-10:10	<b>Literaturdidaktik ohne Literaturwissenschaft?</b> Christoph Oliver Mayer, Dresden	<b>Gesprächsforschung als Schnittstelle zwischen romanistischer Fachwissenschaft und Fachdidaktik: Vorstellung des Forschungsprojekts FRAISE.</b> Carmen Konzett, Innsbruck
10:10-10:20	<i>Kaffeepause</i>	
10:20-11:20	Keynote: Malin Ågren, Lund <b>Second language teaching in the light of second language acquisition research: challenges and opportunities for Romance languages.</b>	
11:20-11:35	<i>Kaffeepause</i>	
11:35-12:10	<b>... c'est comme si vous les tutoyez, les livres, vous leur tapez sur l'épaule... - Literarisch-ästhetische Leseprozesse im Französischunterricht der Sekundarstufe I.</b> Meike Hethey, Bremen	<b><i>Por y para los estudiantes:</i> Die kognitiv-linguistische Vermittlung der Präpositionen <i>por</i> und <i>para</i> im Spanischunterricht.</b> Uta Brus, Sevilla/Wuppertal
12:10-12:45	<b>Integration der Literatur in der Fremdsprachenlehre.</b> Mariarosa Pellicer Palacín, München	<b>Zum Umgang mit Verbalperipherasen in Lernergrammatiken vor dem Hintergrund ihrer wissenschaftlichen Diskussion – eine vergleichende Analyse von ausgewählten Grammatiken für Französisch, Italienisch, Spanisch und Portugiesisch.</b> Birgit Füreder, Salzburg

12:45-14:30	<i>Mittagspause</i>	
14:30-15:05	<b>Mit YouTube-Stars Fremdsprachen lernen. Eine interdisziplinäre Annäherung.</b> Ellen Lackner, Graz	<b>Forschung an der Schnittstelle von Linguistik und Fachdidaktik – ein Fallbeispiel zur Mehrsprachigkeit.</b> Karoline Heyder, Göttingen
15:05-15:40	<b>Attitude awareness: Qualitative Ansätze zur zielgerichteten Integration kultureller Stereotype im Bereich interkultureller kommunikativer Kompetenzen.</b> Julia Montemayor Gracia, Vera Neusius, Saarbrücken	<b>Spanisch: Nur Brücke? Oder auch Relais?</b> Benno H. Berschin, Bamberg
15:40-16:15	<b>Interkulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht und Lehrerbiografie – Narrative Interviews mit Lehrerinnen und Lehrern im Rhein-Main-Gebiet.</b> Regina Schleicher, Frankfurt am Main	<b>Spanisch nach Englisch (und Französisch): Lernersprache und Hypothesengrammatik am Beispiel des Erwerbs des spanischen Verbalaspekts.</b> Lukas Eibensteiner, Wien
anschließend ab 16:30	<i>Stadtführung</i>	