

Einrichtung/Stempel

## PRAKTIKUMSZEUGNIS

### (BA Linguistik, MA Psycho-, Neuro- & Klinische Linguistik)

für

Das Praktikum wurde vom  bis zum

an  Arbeitstagen zu jeweils  Stunden durchgeführt.

#### Kriterien zur Benotung des Praktikums

| Bereich                             |                                                                                                                                  | Note* |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Allgemeines Arbeitsverhalten</b> | Interesse am Praktikum und den angebotenen Inhalten                                                                              |       |
|                                     | Einarbeitung in die Praxisabläufe                                                                                                |       |
|                                     | Grad des selbstständigen Arbeitens                                                                                               |       |
|                                     | Eigeninitiative zur Vorbereitung auf anstehende Aufgaben                                                                         |       |
|                                     | Zuverlässigkeit                                                                                                                  |       |
|                                     | Pünktlichkeit                                                                                                                    |       |
|                                     | Sorgfalt im Umgang mit Material                                                                                                  |       |
|                                     | Note für den Bereich „Allgemeines Arbeitsverhalten“*                                                                             |       |
| <b>Umgang mit Patienten</b>         | Angemessenes Verhalten in der Beobachtungssituation (z.B. freundliches Auftreten, Diskretion, kein ablenkendes Verhalten)        |       |
|                                     | Pädagogisches Einfühlungsvermögen für Patienten und Angehörige (Empathie/Wertschätzung)                                          |       |
|                                     | Geduld als therapeutische Grundhaltung                                                                                           |       |
|                                     | Flexibilität im Rollenwechsel Beobachtung/aktive Teilnahme (innerhalb der Therapieeinheit)                                       |       |
|                                     | Bewusstsein für eigenen Sprachgebrauch in der Therapie (Therapeutensprache: Sprachvorbild, Klarheit der Sprache, keine Floskeln) |       |
|                                     | Authentizität                                                                                                                    |       |
|                                     | Note für den Bereich „Umgang mit Patienten“*                                                                                     |       |

|                                                                           |                                                                                                                                       |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Fachlich-therapeutische Kompetenz</b>                                  | Fachwissen über Störungsbilder und Interventionsmöglichkeiten                                                                         |                                     |
|                                                                           | Einarbeitung in therapeutische Anforderungen und Erweiterung des Fachwissens (Fachliteratur/Konzepte/Material)                        |                                     |
|                                                                           | Ableitung von Therapiezielen (Fern- und Teilziele)                                                                                    |                                     |
|                                                                           | Sicherheit in der Auswahl und Anwendung von Methoden (Methodenkompetenz)                                                              |                                     |
|                                                                           | Pädagogisch-therapeutische Umsetzung von Therapieinhalten                                                                             |                                     |
|                                                                           | Kreativität in der Therapiegestaltung                                                                                                 |                                     |
|                                                                           | Begründung/Darstellung von eigenem therapeutischem Handeln                                                                            |                                     |
|                                                                           | Beratungskompetenz                                                                                                                    |                                     |
|                                                                           | Umsetzung von konstruktiver Kritik aus Supervision (Lernzuwachs, Entwicklung im                                                       |                                     |
|                                                                           | Reflexionsfähigkeit (z.B. Beurteilung des Therapiegeschehens zur Ableitung evtl. Modifikationen, Änderungen in der Zielsetzung, etc.) |                                     |
|                                                                           | Note für den Bereich „Fachlich-therapeutische Kompetenz“*                                                                             |                                     |
| <b>Teamfähigkeit</b>                                                      | Umgang mit Kolleginnen und Vorgesetzten (z.B. Auftreten, Höflichkeit, Offenheit)                                                      |                                     |
|                                                                           | Kritikfähigkeit und Konfliktverhalten                                                                                                 |                                     |
|                                                                           | Beteiligung an Diskussionen/fachlichem Austausch                                                                                      |                                     |
|                                                                           | Einbringen von eigenem Fachwissen und eigenen Ideen                                                                                   |                                     |
|                                                                           | Eigene Initiative zur Übernahme von (Zusatz-)aufgaben                                                                                 |                                     |
|                                                                           | Note für den Bereich „Teamfähigkeit“*                                                                                                 |                                     |
|                                                                           | Summe der vier Bereichsnoten geteilt durch vier                                                                                       | $\Sigma: \underline{\quad}$<br>: 4= |
|                                                                           | = <b>Gesamtnote für das Praktikum (gerundet*)</b><br>(bitte auch auf Seite 3 des Zeugnisses eintragen)                                |                                     |
| zusätzliche Bemerkung der betreuenden Supervisorin (nicht obligatorisch): |                                                                                                                                       |                                     |

\*Mögliche Noten sind **sehr gut (1), (gut (2), befriedigend (3), genügend (4), nicht genügend (5).**

Abgeleistete Stunden an Praxis je nach Störungsbild gemäß IKK Bundesverband § 124 Abs. 4  
SGV V:

| Indikationsschlüssel | Bezeichnung                                                                   | Hospitation | Supervision | Gesamt |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------|
| SP1 – SP 3<br>SF     | Entwicklungsbedingte Störungen<br>und Rhinolalien                             |             |             |        |
| SP 4                 | Sprachstörungen bei hochgradiger<br>Schwerhörigkeit und<br>Cochlear-Implantat |             |             |        |
| SP 5 / SP 6          | Aphasie, Dysarthrie und<br>Sprechapraxie                                      |             |             |        |
| RE 1 / RE 2          | Stottern und<br>Poltern                                                       |             |             |        |
| ST 1 – ST 4          | Stimmstörungen                                                                |             |             |        |
| SC 1 / SC 2          | Kau- und<br>Schluckstörungen                                                  |             |             |        |
| <b>Gesamt</b>        |                                                                               |             |             |        |

Die Gesamtbeurteilung des Praktikums erfolgt mit der **Note** \* (obligatorisch):

< Stempel der Praxis/Klinik

**Unterschrift der Praxis/Klinik:** \_\_\_\_\_

(Praktikumsbetreuer)

Mit der Unterschrift des Praktikumsbetreuers wird auch bestätigt, dass es sich um eine geeignete Einrichtung im Sinne der Praktikumsordnung (§ 1) handelt und die Betreuung durch geeignete Personen im Sinne der § 2 erfolgt.

Die Praktikumsordnung wurde gelesen und im Rahmen des Praktikums berücksichtigt.

von der PARIS LODRON UNIVERSITÄT SALZBURG, FB LINGUISTIK auszufüllen:

Auf Grund der genannten Stundenzahl werden folgende Leistungspunkte vergeben:

ECTS:

Bestätigung durch die Universität

\* Möglich sind die Noten **sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), genügend (4), nicht genügend (5)**.