

Akademischer Lebenslauf /Academic CV



A. Univ. Prof. Dr. Franz Riffert

- 1969-1978: Bundesrealgymnasium Braunau a. Inn, OÖ (Matura)/Senior High School; Mitglied und Führungsaufgaben bei der katholischen Jugend
- 1978-1983: Katholische Theologie (Religionspädagogik, Lehramt) und PPP (Philosophie, Psychologie, Pädagogik, Lehramt)/Catholic Theology and PPP (Philosophy, Psychology, Pedagogics) an der Universität Salzburg – Mag. (Master);
- 1983-2007 Lehrer am BG & BRG Braunau a. Inn (Voll- und Teilzeit; mit zum Teil mehrjährigen Unterbrechungen)
- 1987-1991: Supervisionsausbildung 'Logotherapie & Existenzanalyse' (nach Viktor Frankl)/ supervisor training in 'Logotherapy and Existential Analysis' (according to: Viktor Frankl)
- 1987-1992: Studium der Philosophie an der theologischen Fakultät der Universität Salzburg: Magisterstudium (Mag. phil. fac. theol.) & Doktoratsstudium (Dr. fac. theol.) an der Universität Salzburg/Philosophy MA & PhD
- 1988: Fulbright Stipendium der Austrian-American-Educational Commission: 'Center of Process Studies' Claremont University, Los Angeles (Univ. Prof. Dr. John B. Cobb)/fulbright grant 'Center of Process Studies' Claremont University, Los Angeles
- 1989-1991: Konrad-Adenauer-Stiftung: Begabtenförderungsstipendium: Dissertationsarbeiten an der Katholischen Universität Eichstätt/grant for gifted students: dissertation at the Catholic University of Eichstätt (Univ. Prof. Dr. Reto L. Fetz)
- 1990-1995: Betreuungslehrer am Gymnasium Braunau a. Inn / instructor for young teachers (novices)
- 1991: Stipendium der Fritz-Thyssen Stiftung für junge NachwuchswissenschaftlerInnen/grant of the Fritz v. Thyssen Foundation for young gifted scholars; participation at the International Edith-Stein-Conference
- 1991-1997: Psychotherapieausbildung in *kognitiver Verhaltenstherapie (AVM, Arbeitsgemeinschaft für Verhaltensmodifikation (staatlich anerkannte Ausbildungsorganisation))*/ training in *Cognitive Behavior Therapy (AVM)*, (staatlich eingetragener Psychotherapeut seit 1997/certified psychotherapist since 1997)
- 1992-1997: praktizierender Supervisor (Logotherapie und Existenzanalyse/ practicing supervisor (*Logotherapy & Existential Analysis*))

- 1992: Organisation einer Gastvorlesung von Univ. Prof. Dr. John B. Cobb an der Universität Salzburg/ organization of a lecture by Univ. Prof. Dr. John B. Cobb at the University Salzburg
- 1995-2001: Vertragsassistent (halbbeschäftigt) / staff scientist; part time (50%)
- 1997: Organisation der internationalen AEPF-Konferenz an der Universität Salzburg (ca. 300 TeilnehmerInnen)/organization of the internationalen AEPF Conference in Salzburg (~300 participants)
- 1997-2002: Praktizierender Psychotherapeut/practicing psychotherapist
- 1999: Organisation der internationalen Konferenz „Das Prozessparadigma eine Basis für interdisziplinäre Forschung“/organization of the internationalen Conference “The Process Paradigm: A Basis for Interdisciplinary Research?“, together with Univ. Prof. Dr. H.-J. Sander and Dr. U. Winkler. (~ 200 guests from many different Departments of the University of Salzburg)
- 2001-2002: Vertragsassistent (Karenzvertretung für ein Jahr) / staff scientist (full time (100%), stand-in for one year)
- 2001: Gewinner des „International Essay Contest“ der *Charles Wei-hsun Fu Foundation*, Titel des Aufsatzes: „On Non-Substantialism in Psychology“/ winner of the „International Essay Contest“ of the *Charles Wei-hsun Fu Foundation*; winning paper: „On Non-Substantialism in Psychology“
- 2002: Mitbegründer des WPN (Whitehead and Psychology Nexus), zusammen mit Dr. Michel Weber (Katholische Universität Löwen)/co-founder of the WPN (Whitehead and Psychology Nexus) Head of board together with Michel Weber (*Catholic University Leuven, Belgium*) until 2004)
- 2002-2007: Vertragsassistent (halbbeschäftigt)/staff scientist (part time, 50%)
- 2006-2008: Lehrender an der Religionspädagogischen Akademie/lecturer at the University for Applied Religious Studies in Salzburg
- 2006: Organisation der 6. Internationalen Whitehead Konferenz: „The Importance of Process – System and Adventure“/Organization of the „6th International Whitehead Conference 2006: „The Importance of Process – System and Adventure“ at the University Salzburg (together with Univ. Prof. Dr. H.-J. Sander (systematic Theology, University Salzburg))
- 2007-2009: Vertragsassistent (unbefristeter Vertrag, Vollbeschäftigung) / staff scientist (permanent contract, full time)
- 2008 Gastforscher an der *Harvard Graduate School of Education* (HGSE) (Univ. Prof. Dr. Kurt W. Fischer) Fulbright Stipendium / guest researcher at the *Harvard Graduate School of Education* (HGSE) (Univ. Prof. Dr. Kurt W. Fischer); *Fulbright Grant* of the *Austrian-American Educational Commission*
- 2008: Einladung zum Gastvortrag am *Center for Process Studies, Claremont University*, Los Angeles, USA / Invited lecture at the *Center for Process Studies, Claremont University*, Los Angeles, USA (OLP (Occasional Lecture Programme) grant;
- 2008: Einladung (invited lecture) zum Vortrag bei der internationalen Konferenz „Struktur, Prozess, Symbol. Whitehead – Cassirer – Piaget: Ein Paradigma für Philosophie und Wissenschaften?“ an der Katholischen Universität Eichstätt; Vortragstitel: „Whiteheads and Piagets Bewusstseinskonzept“ / Invited lecture at the international conference „Structure, Process, Symbol. Whitehead – Cassirer – Piaget:

- A Paradigm for Philosophy and the Sciences? at the *Catholic University of Eichstätt*, Germany; title of the paper: "Whitehead's and Piaget's Concept of Consciousness"
- 2008: Einladung (invited lecture) zum Vortrag „Whiteheads Wahrnehmungstheorie im Lichte empirischer Forschung“ am Institut für Grenzgebiete der Psychologie und Psychohygiene, Freiburg i. Br./Invited lecture at the Institut für Grenzgebiete der Psychologie und Psychohygiene, Freiburg i. Br.: „Whitehead's Theory of Perception in the Light of Empirical Research“
- 2008: Einladung (invited lecture) zum Vortrag „Der Modulansatz zur Selbstevaluation von Schulentwicklungsprozessen“ bei der Konferenz „Neuroeducation: New Perspectives in Teaching and Learning in Erice, Sizilien; organisiert von der *International Mind, Brain and Education Society* (IMBES)/invited lecture at the Conference „Neuroeducation: New Perspectives in Teaching and Learning in Erice, Sicily; organized by the *International Mind, Brain and Education Society* (IMBES)
- 2007-2011 Vorsitzender der Curricularkommission
- 2009: Einladung zum Hauptvortrag (key note presentation) auf der 7. Internationalen Whitehead Konferenz in Bangalore, Indien; Vortragstitel: „Testing Whitehead's Cyclic Learning Theory Empirically – Report from a Pilot Study“/invited keynote presentation at the *7th International Whitehead Conference* in Bangalore, India; title of lecture: „Testing Whitehead's Cyclic Learning Theory Empirically – Report from a Pilot Study“.
- 2009: Habilitation zum Thema „Whiteheads Prozessphilosophie und ihre Implikationen für Psychologie und Erziehungswissenschaft“; Gutachter: Univ. Prof. Dr. Kurt Fischer (Harvard Graduate School of Education, USA), Univ. Prof. Dr. Fritz Oser (Universität Freiburg, Schweiz), Univ. Prof. Dr. Anton Bucher (Universität Salzburg, Österreich), Univ. Prof. Dr. Wolfdietrich Schmied-Kowarzik (Universität Kassel, Deutschland)“/“Habilitation“: „Whitehead's process Philosophy and Its Implications on Psychology and Education“; reviewers: Univ. Prof. Dr. Kurt Fischer (Harvard Graduate School of Education, USA), Univ. Prof. Dr. Fritz Oser (University Freiburg, Switzerland), Univ. Prof. Dr. Anton Bucher (University Salzburg, Österreich), Univ. Prof. Dr. Wolfdietrich Schmied-Kowarzik (University Kassel, Deutschland).
- 2011-2013: Stv. Fachbereichsleiter am Fachbereich Erziehungswissenschaft, Universität Salzburg
- 2012: Vortrag (invited lecture) im Rahmen des Welttages der Philosophie (UNESCO) (a 20 Minuten) mit anschließender Podiumsdiskussion) „Bildung als Aktivität – Whiteheadianische Perspektiven“ (15.11.2012)/paper presentation plus discussion at the world day of philosophy (UNESCO): „Education as Activity – Whiteheadian Perspectives“
- 2012-2016: Forschungsprojekt: „Bewusste und unbewusste Informationsverarbeitung und ihre Implikationen für die Erziehungswissenschaft“ (gemeinsam mit Herrn Michael Huemer, BA, BSc, MSc, MA)/Research project: „Conscious and Unconscious Information Processing and Its Implications for Educational Science“ (together with Michael Huemer, BA, BSc, MSc, MA)

- 2013: Teilnahme an der Jahrestagung der Deutschen Whitehead Gesellschaft (4.-6. 1. 2013 in München); Mitherausgeber der *Deutschen Whitehead Studien* (Alber Verlag)
- 2013: Mitorganisator (gemeinsam mit Adam Scarfe, John Quiring & John Sweeney) und Teilnehmer an der internationalen Konferenz „Process Educational Praxis for Challenging Times“ an der Claremont University, Los Angeles, USA, Center for Process Studies (23.-26. Juni 2013)/Co-organizer (together with A. Scarfe, J. Quiring & J. Sweeney) of and participant at the international conference „Process Educational Praxis in Challenging Times“ at the Claremont University, Los Angeles, USA, Center for Process Studies (June 23-26, 2013)
- 2013: Mitorganisator (gemeinsam mit Ludwig Jaskolla) der Sektion „Analytical Philosophy and Pragmatism“ bei der 9. Internationalen Whiteheadkonferenz in Krakau, Polen (9.-13. 9. 2013)/Co-organizing (together with Ludwig Jaskolla) the section “Analytical Philosophy and Pragmatism” at the 9th International Whitehead Conference in Krakow, Poland (September 9-13, 2013).
- 2013: Vortrag bei der 9. Internationalen Whitehead Konferenz in Krakau, Polen: “Whiteheads Wahrnehmungstheorie und empirische Evidenzen für den Einfluss von unbewussten Stimuli auf das Problemlöseverhalten“/paper presentation at the 9th International Whitehead Conference in Krakow, Poland: „Whitehead’s Theory of Perception and Empirical Evidence for the Impact of Unconscious Stimuli on Problem Solving Behavior“
- 2013: Vortrag (invited lecture) “Vom Wägen alleine wird die Sau nicht fett. Oder: Jenseits zentralisierten, standardisierten Testens“ auf dem Think Tank: Masripotion, Mariposa, Teneriffa/invited lecture „From Weighing Alone the Pig Won’t Grow Fat. Beyond Centralized and Standardized Testing“, paper presented at the Think Tank Maripotion, Mariposa, Tenerife.
- 2015-2017: Gemeinsames Forschungsprojekt der Universität Salzburg (Fachbereich Erziehungswissenschaft: Franz Riffert; School of Education: Dr. Alexander Strahl) und Pädagogischer Hochschule Salzburg (Josef Kriegseisen, BA, MA): „Lernzyklen im Naturwissenschaftsunterricht“ – das Projekt wird finanziell unterstützt durch die Industriellenvereinigung Salzburg/ Joint project of University Salzburg (Department of Educational Science: Franz Riffert & School of Education: Dr. Alexander Strahl) and the University of Applied Education, Salzburg (Josef Kriegseisen, BA, MA): „Learning Cycles in Science Classes“ – The project is funded by the Industrial Association, Salzburg.
- 2015-2017: Forschungsprojekt (gemeinsam mit Dr. Andreas Paschon): „Der Modulansatz zur Selbstevaluation von Schulentwicklungsprojekten – Online“/Research project (together with Dr. Andreas Paschon): „Module Approach for the Self-Evaluation of School Development Projects (MSS) – Online.
- 2015: Sektionshauptvortrag (invited lecture) „Are We Really Related? The impact of Whitehead’s Organismic Process Philosophy on Our View of Education.“, 10. Internationale Whiteheadtagung „Seizing an Alternative. Toward an Ecological Civilization“ /Session plenary lecture (invited lecture) „Are We Really Related? The Impact of Whitehead’s Organismic Process Philosophy on Our View of

- Education.“at the 10th International Whitehead Conference „Seizing an Alternative. Toward an Ecological Civilication“, Claremont, Los Angeles.
- 2015: Vortrag: „Learning Cycles in Science Classes – Interim report from a 2-year Efficiency Study“, 10. Internationale Whiteheadtagung „Seizing an Alternative. Toward an Ecological Civilication“ /Session plenary lecture (invited lecture) „Learning Cycles in Science Classes – Interim report from a 2-year Efficiency Study“ at the 10th International Whitehead Conference „Seizing an Alternative. Toward an Ecological Civilication“, Claremont, Los Angeles.
- 2016: Hauptvortrag (invited keynote presentation): „Implementing Whitehead’s Learning Cycle Approach in Science Classes: Theory, Design, First Results, and Future Perspectives. Fourth European Summer School in Process Thought: „Education from a Whiteheadian Point of View“, Sofia, Bulgaria, August 1-6, 2016.
- 2016: Vorbereitung und Leitung des Seminars „Standardized Testing and other Current Trends in Education Viewed from a Whiteadian Perspective“ auf der 4. Europäischen Summerschool in Process Thought“ in Sofia, Bulgarien, 1.-6. August 2016/presentation at the Fourth European Summer School in Process Thought: „Education from a Whiteheadian Point of View“, August 1-6, 2016
- 2016: Co-Organisator der 19. Jahrestagung der *Deutschen Gesellschaft für Evaluation* (DeGEval) in Salzburg, 21.-23.9.2016 (gemeinsam mit der School of Education, Frau Univ. Prof. Dr. Ulrike Greiner)
- 2016: Organisation einer Session auf der 19. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Evaluation (DeGEval) in Salzburg: „Der Modulansatz zur Selbstevaluation von Schulentwicklungsprojekten (MSS) – Ursprüngliche Kernideen, Vernetzung mit Elinor Ostroms Self-Governance Ansatz und Vorteile der aktuellen MSS-Online-Version“ (gemeinsam mit Andreas Paschon) – Session eingereicht.
- 2016: Vortrag „Zur Nachhaltigkeit von Self-Governance im Schulbereich: der *Modulansatz zur Selbstevaluation von Schulentwicklungsprojekten (MSS)* als Mittel zur Unterstützung für die Implementierung von Elinor Ostroms *Core Design Principles*“ auf der 19. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Evaluation (DeGEval) in Salzburg – Vortrag eingereicht.
- 2017: 11. Internationale Whitehead Konferenz, Delgado, Azoren, Portugal, 25.-28.7.2017, in Vorbereitung/ 11th International Whitehead Conference, Ponta Delgada, Azores, Portugal, August 25-28, 2017, in preparation.