

Workshop am Tag der Lehre 2015

15. April 2015

Kompetenzorientiertes Lehren und Prüfen – Constructive Alignment

Dr. Heinz Bachmann, PH Zürich

2x:

10:45-12:30, HS 2.205

13:15-14:45, HS 2.205

Die Kompetenzorientierung in der Lehre an Hochschulen ist verbunden mit einem „*shift from teaching to learning*“. Bei dieser Neuorientierung liegt der Fokus weniger auf dem Lehren, sondern mehr auf der Optimierung von Lernprozessen bei den Studierenden. Dies hat Auswirkungen auf die Gestaltung der Lernarrangements und Prüfungsformen. Die Herausforderung besteht darin, eine Kohärenz zwischen Lernzielen, Prüfungsformen und Lernsettings herzustellen.

Ziele des Workshops:

- Die Teilnehmenden sind in der Lage, den Zusammenhang zwischen Lernzielen, Prüfungsformen und Lernarrangements zu begründen.
- Die Teilnehmenden sind in der Lage, bestehende Prüfungen mit einer Lernzieltaxonomie zu analysieren.
- Die Teilnehmenden können die unterschiedlichsten Lernsettings beschreiben und entsprechenden Prüfungsformen dazu nennen.

Inhalte: Kompetenzorientierung, „*shift from teaching to learning*“, „*constructive alignment*“

Methoden: Umfrage im Internet, Inputreferat, Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Plenumsdiskussion

Unterlagen: Leporello zu Dimensionen guten Lernens und Lehrens an Hochschulen (wird während Workshop verteilt), Handout der PowerPoint-Präsentation, Raster zur Modulplanung, eigene Prüfung (bitte in Workshop mitbringen)

Zielgruppe: Lehrende

Hinweis: Die Teilnehmenden des Workshops werden gebeten, bis 3 Tage vor dem Weiterbildungstag an einer kleinen Umfrage im Internet teilzunehmen (Aufwand ca. 3 Minuten).

<https://de.surveymonkey.com/r/KJH5LLM>