

**Zirka 800 der 1800
Mozarteum-Studierenden erhalten
eine pädagogische Ausbildung.**

Dementsprechend wichtig sind Synergien zwischen den beteiligten Departments, wie sie 2012 durch die School of Music and Arts Education (SOMA) geschaffen wurden.

THOMAS MANHART

Kunst und Pädagogik im intensiven Dialog



BILD: SN/UNIVERSITÄT MOZARTEUM/SOMA

Hier die Künstlerinnen und Künstler, dort die Lehrerinnen und Lehrer und jeder macht sein eigenes Ding – genau so soll eine Kunstudienfachrichtung für Mozarteum-Professorin Monika Oebelsberger nicht funktionieren. Die pädagogisch-künstlerische Leiterin der School of Music and Arts Education (SOMA) an der Universität Mozarteum Salzburg hat sich stets für ein gegenseitig befruchtendes Miteinander von Kunst, Forschung und Lehre eingesetzt. Die SOMA-Gründung im Studienjahr 2012/13 war diesbezüglich ein wichtiger Schritt.

UN: Was wurde damals mit der Gründung der SOMA bezweckt?

Monika Oebelsberger: Von 1800 Mozarteum-Studierenden sind an die 800 Pädagogik-Studierende – das muss man sich einmal auf der Zunge zergehen lassen. Die Grundidee der SOMA war es demzufolge, die pädagogisch-künstlerischen Fächer, die hier am Mozarteum mit zirka 45 Prozent sehr stark vertreten sind, auch nach außen zu repräsentieren. Eine Kunstudienfachrichtung, die gute Künstlerinnen und Künstler ausbilden will und muss, die ein kunstnahe Publikum pflegen will, braucht gute Pädagoginnen und Pädagogen. Unter diesem Aspekt haben wir dann gesagt, wir fassen das in der School of Music and Arts Education zusammen, um deutlich zu machen, welche Bedeutung die Pädagogik für die Künste hat. Im Rahmen der PädagogInnenbildung NEU hat die Universität Mozarteum damit ein klares Statement abgegeben, das durch alle Gremien hindurch einstimmig beschlossen worden ist.

UN: Was waren und sind die wichtigsten inhaltlichen Ziele?

Dass die Kunst, die Forschung und ihre Lehrenden in einem intensiven Dialog bleiben müssen. Dass man nicht die Künstler da und die Pädagogen dort ausbildet, weil der Dialog für beide Seiten ganz wichtig ist. Nur Pädagoginnen und Pädagogen, die fähig sind, Kunst und Musik in selbstbestimmter Art und Weise umzusetzen und zu reflektieren, werden diese auch vermitteln können und wollen. Die entsprechenden Rahmenbedingungen sowie Ressourcen dafür bietet die School of Music and Arts Education. Ein derart breites künstlerisch-pädagogisches Angebot wie an der Universität Mozarteum gibt es vermutlich an keiner anderen Uni im deutschsprachigen Raum.

UN: Als Basis für diesen Dialog nennen Sie eine intensive Vernetzung nach

innen und außen – wie funktioniert das im Detail?

Die Vernetzung nach innen bedeutet, dass man die kunstpädagogischen Studienangebote an der Universität unter einem gemeinsamen Dach hat und dadurch Ressourcen im Lehrangebot optimiert. Das ist nicht immer ganz einfach, aber wir sind dran. Als

kleines Beispiel: Für den Universitätslehrgang Musiktheatervermittlung und das Masterstudium Applied Theatre haben wir schon einmal ein gemeinsames Modul, die Pädagogische Psychologie. Zur Vernetzung nach außen zählen natürlich die beiden Lehramts-Cluster, in denen wir vertreten sind – Cluster West mit Tirol und Vorarlberg

bzw. Cluster Mitte mit Oberösterreich und Salzburg –, sowie Projekte mit unterschiedlichen Kulturträgern und Schulen, wie zum Beispiel mit der Stiftung Mozarteum. An einer weiteren wichtigen Vernetzung arbeiten wir noch: eine Plattform für kunstpädagogische Forschung – ob das nun Lehrforschung, Lehr- und Lernforschung oder Vermittlungsmodelle sind.

UN: Warum ist in diesem Bereich auch die Forschung so wichtig?

Universitäten sollen grundsätzlich eine forschungsgeleitete Lehre bieten. Wir haben zum Beispiel jährliche SOMA-Tagungen zu wichtigen pädagogischen Themen – wo eine Perspektivenvielfalt da ist, wo ein Perspektivenwechsel für den Einzelnen da sein kann und wo die Wichtigkeit der Pädagogik und der Forschung noch einmal signalisiert wird. Im Anschluss an die Tagungen erscheinen auch regelmäßig Publikationen bzw. Tagungsbände in unserer SOMA-Schriftenreihe „Einwürfe. Salzburger Texte zu Musik – Kunst – Pädagogik“.

UN: Die aktuelle Tagung „Ist Kunst ein Sonderfall?“ hat sich gerade mit dem Redaktionsschluss überschnitten, wann wird die nächste Tagung stattfinden?

Wir planen am 16./17. Oktober 2020 eine Tagung mit dem Titel „Künste anwenden“. Der Schauplatz wird höchstwahrscheinlich Innsbruck sein, um zu unterstreichen, dass die SOMA als Dach bzw. Plattform für beide Mozarteum-Standorte wichtig ist – zumal wir mittlerweile neben den musikpädagogischen Departments auch an beiden Orten eine kunstpädagogische Ausbildung anbieten. Als Thema haben wir uns – ausgehend vom neuen Masterstudium Applied Theatre – gedacht, dass dieses „applied“ (Dt. „angewandt“) eigentlich spannend für alle unsere pädagogischen Studienrichtungen ist. Aus diesem Grund soll es bei der Tagung unter dem Motto „Künste anwenden“ hauptsächlich darum gehen, die künstlerisch-pädagogischen Fächer in die Gesellschaft hineinzutragen.

UN: Stimmt es, dass es demnächst auch internationale Projekte geben soll?

Wir befinden uns aktuell im Austausch mit der Georgia State University in Atlanta, die im Bereich der Kunst- und Musikpädagogik sehr gut aufgestellt ist. Außerdem wollen wir im Frühjahr 2021 die „Internationalen Tage der Pädagogik“ an der Universität Mozarteum Salzburg veranstalten – ein weiterer intensiver Dialog mit in- und ausländischen Kolleginnen und Kollegen, mit Referaten und Workshops zu pädagogischen Themen.

SOMA

Was ist die SOMA?

Die Universität Mozarteum Salzburg sieht in der Musik-, Kunst- und Theaterpädagogik – eingebettet in eine weltweit anerkannte Musik- und Kunstudienfachrichtung – einen Kernbereich ihres bildungspolitischen Auftrags. Exzellente Lehrerinnen und Lehrer sind gerade in der Musik- und Kunstvermittlung als Multiplikatoren wichtig, um bei jungen Menschen Begeisterung zu wecken und grundlegende Erfahrungen zum Aufbau und zur aktiven Nutzung eines bereichernden Kulturliebens in der Gesellschaft zu ermöglichen.

Die im Studienjahr 2012/13 gegründete School of Music and Arts Education (SOMA) ist eine departmentübergreifende Plattform der Universität Mozarteum Salzburg für Musik-, Kunst- und Theaterpädagogik. Schwerpunkt ist die Vernetzung der künstlerisch-pädagogischen Studien mit inner- und äußeruniversitären Praxis- und Forschungsfeldern – so entstehen disziplinenverbindende Projekte. Ein besonderes Anliegen der SOMA ist – neben der Einbindung der Pädagoginnen und Pädagogen in ein authentisches Kunstfeld – die Anbindung der Lehre an die fachrelevante Forschung, insbesondere die fachdidaktische Forschung. 2018 wurde die SOMA als „Besondere Einrichtung für Kunst, Lehre und Forschung“ im Organisationsplan der Universität Mozarteum Salzburg verankert und mit zusätzlichen Ressourcen ausgestattet.

Departments und Lehrgänge

Aktuelle Departments unter dem Dach der SOMA sind die Musikpädagogik Salzburg, die Musikpädagogik Innsbruck, die Elementare Musik- und Tanzpädagogik am Orff Institut, Schauspiel und Regie am Thomas Bernhard Institut (Applied Theatre) sowie das Department für Bildende Künste und Gestaltung (in Innsbruck und Salzburg). Hinzu kommen künstlerisch-pädagogische Uniherrgänge wie die Musiktheatervermittlung oder die Kinder- und Jugendchorleitung.

[HTTP://SOMA.UNI-MOZARTEUM.AT/](http://SOMA.UNI-MOZARTEUM.AT/)



Das SOMA-Leitungsteam mit Monika Oebelsberger (Pädagogisch-Künstlerische Leitung, Mitte), Elisabeth Freiβ (stellvertretende Pädagogisch-Künstlerische Leitung) und Helmut Schaumberger (Operative Leitung).

BILD: SN/UNIVERSITÄT MOZARTEUM/ERNST BLANKE