



## „VaKE and Beyond“ Fachtagung

Fachbereich Erziehungswissenschaft der Paris-Lodron-Universität Salzburg  
Unipark Nonntal, Erzabt-Klotz-Straße 1, 5020 Salzburg, Österreich  
Hörsaal E. 002 Agnes Muthspiel

### Programm 1. Juli 2015

Motto „VaKE ... was bisher geschah“

Ziel: Wie kann ich die Erfahrungen in meinem konkreten pädagogischen Handlungsfeld umsetzen?

ab 08:30 Registrierung

09:00 – 09:10 Eröffnung und Begrüßung

09:10 – 09:40 **Vortrag:** Jean-Luc Patry, *Universität Salzburg*: Die VaKE-Methode: Kombination von Werterziehung und Wissenserwerb als Herausforderung von Entwicklung und Bildung

Pause

### 10:00 – 12:30 VaKE in der Schule und mit speziellen Zielgruppen (inklusive Diskussion)

Klaus Zeugner <i>Neue Mittelschule Ried</i>	VaKE-Projekte in der Neuen Mittelschule	In der NMS Ried wurden die Schülerinnen und Schüler mit didaktischen Inhalten, unter anderem mit VaKE-Projekten, konfrontiert. Sie haben schon mehrfach bei Lehrerfortbildungsveranstaltungen über VaKE-Projekte
--	--	--

		gesprochen. Der Referent berichtet über die Umsetzung in der Neuen Mittelschule.
Karin Frewein <i>Bundeshandelsakademie und Bundeshandelsschule 1 Salzburg</i>	VaKE an Berufsbildenden Höheren Schulen	In welchen Fächern wurde VaKE an der Handelsakademie eingesetzt? Welche Erfahrungen haben Lehrerinnen und Lehrer mit VaKE im Unterricht gemacht?
Spyros Blatsios <i>Platon Schools, Greece</i>	Implementing VaKE with 12 year old students: friendship & CO	With our presentation we want to share our experience with implementing VaKE in our school. Also to express our strong support to the method & its philosophy & our belief in a close & fruitful collaboration.
Angela Gastager <i>Private Pädagogische Hochschule Graz</i>	Teamwork im Schulunterricht mit innovativer Lernumgebung unter Verwendung von VaKE	In der Studie wird die Wirksamkeit von Teamwork in einer innovativen Lernumgebung einer oberösterreichischen Sekundarstufe in einem Cross-Over-Design überprüft. Dabei geht es um die Frage, ob sich durch spezifische Teamwork-Maßnahmen in einer nach VaKE – Prinzipien gestalteten, innovativen Lernumgebung im Vergleich zu einer Lernumgebung ohne Teamwork-Maßnahmen die Einstellungen und Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler zu Teamwork verändern und sie erfolgreicher lernen.
Alexandra Dimitri <i>Universität Salzburg</i>	VaKE in der Grundschule	Im Rahmen der Dissertation „Kombination moralischer Werterziehung und konstruktivistischen Wissenserwerb in der Grundschule – Das Unterrichtsmodell VaKE in der Grundschule“ wurden drei Projekte in einer jahrgangsübergreifenden Klasse (1./2. Schulstufe), in einer zweiten Klasse und in einer vierten Klasse durchgeführt. Diese drei Projekte unterscheiden sich in ihren Organisationsformen, um Möglichkeiten eines passenden Ablaufs für ein VaKE-Projekt auszuloten. Diese Erfahrungen und dokumentierten Beobachtungen wurden für die Entwicklung eines Konzepts des Unterrichtsmodells VaKE in der Grundschule herangezogen.
Lydia Linortner <i>Universität Salzburg</i>	Adaption von VaKE für die Gehörlosenbildung und in Verbindung mit dem agogischen Takt	Zum einen wurde VaKE für die Gehörlosenbildung adaptiert um gerade den Menschen, welche es gewohnt sind Wissen und Werte aufoktroziert zu bekommen, eine Möglichkeit zu bieten sich selbst Gehör zu verschaffen und zu fragen: "Gehört sich das?"

		Zum anderen geht an den VaKE-Unterricht die Anforderung, mit Fokus auf den agogischen Takt ein Medium zwischen Theorie und Praxis zu sein, welches den "Life Long Learners" im Rahmen des EU-Tempus Projekts diese Transferleistung erleichtern soll.
--	--	---

Mittagspause

**14:00 – 14:45 VaKE in der familiären und außerschulischen Bildung und Erziehung (inklusive Diskussion)**

Alfred Weinberger <i>Private Pädagogische Hochschule Linz</i>	Zeichentrickfilme als Quelle moralischer Dilemmata	Viele Zeichentrickfilme für Kleinkinder bieten (fachbezogene) moralische Dilemmata, die als Quelle für eine moralische Kurzdilemmadiskussion mit Kindern genutzt werden können. An einem Beispiel wird gezeigt, wie eine derartige Diskussion ablaufen kann.
Zarhuber, Karl <i>International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies, Geneva, Switzerland</i>	Gibt es nur einen Weg? Humanitäre Wertebildung und Perspektivenwechsel mit VaKE	VaKE ist eine ausgezeichnetes Vehikel, spannende Wertediskussionen zu initiieren sowie das dafür nötige Wissen zu akquirieren, um individuelle und gemeinsame Lösungen für humanitäre Herausforderungen auf Basis der sieben Grundsätze der Rotkreuz- und Rothalbmondbewegung zu entwickeln. Auf dem „Humanitarian Education Learning Portal“ stellen wir solche Geschichten für alle Zielgruppen auf globaler Ebene zu verfügen und wollen Lehrer/innen, Kinder und Jugendliche global vernetzen, um zu lernen, was es heißt, Alltagssituationen aus einer humanitären Perspektive zu interpretieren und entsprechende Handlungen zu setzen.
Sven Dietl, Helen Franke, Laura Kirschgens, Patrick Steindl <i>Platon Jugendforum</i>	Der Seitenwechsel: Erfahrungen ehemaliger Teilnehmender bei der Vorbereitung und Leitung von VaKE-Workshops	Was haben Teilnehmende des VaKE-Projekts nachhaltig mitnehmen können? Und was motiviert die Workshopleitenden? Eine besondere Perspektive auf diese Fragestellungen bieten ehemalige Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die selbst eigene VaKE-Workshops konzipieren sowie bereits durchgeführt haben.

**14:45 – 16:15 VaKE in der postsekundären Bildung und in der virtuellen Lernumgebung (inklusive Diskussion)**

<p>Alfred Weinberger <i>Private Pädagogische Hochschule Linz</i></p>	<p>VaKE in der LehrerInnenbildung</p>	<p>Durch den Einsatz von authentischen Fallgeschichten wird ein direkter Bezug zur Unterrichtspraxis der Studierenden möglich. Die Anwendung von VaKE zielt hauptsächlich auf die Förderung professioneller moralischer Kompetenzen wie moralische Sensibilität, moralische Urteilsfähigkeit und moralisches Handlungswissen. Mehrere empirische Untersuchungen führten hinsichtlich der angesprochenen Variablen zu positiven Effekten.</p>
<p>Dimitris Pnevmatikos <i>University of Western Macedonia, Greece</i></p>	<p>VaKE in Greece: Knowing and valuing the method</p>	<p>The presentation will describe the experience with VaKE in Greece. Particularly, the presentation will be focused on the experience of familiarizing the Greek experts (i.e. curricula designers, pre and in-service teachers) and professionals with VaKE.</p>
<p>Martina Nussbaumer <i>Paracelsus Medizinische Privatuniversität Salzburg</i></p>	<p>LehrerInnenrollen im VaKE-Unterricht im Fokus der Lehrerbildung</p>	<p>Die LehrerInnenrollen in VaKE beruhen auf den Prinzipien des Konstruktivismus und unterscheiden sich daher von jenen im traditionellen Unterricht. Lehrpersonen, die VaKE in der Schule durchführen, fällt es oft schwer sich an die differenzierteren LehrerInnenrollen, die der VaKE-Unterricht verlangt, anzupassen. Anhand eines speziellen VaKE-Trainings mit dem Fokus auf LehrerInnenrollen in VaKE wird versucht die Implementation von VaKE für die Lehrpersonen zu erleichtern. Die Ergebnisse einer ersten Studie, die in einer Schule durchgeführt wurde, werden präsentiert.</p>
<p>Frédérique Brossard <i>NLA University College Bergen, Norway</i></p>	<p>Using the VaKE method in higher education in Norway: Reflections from some university teachers</p>	<p>The presentation will focus on an ongoing pedagogical experience where the VaKE method is implemented in higher education in Norway. Firstly, some reflections from five university teachers will be provided. Then, a special attention will be directed towards the use of VaKE method in intercultural teaching.</p>
<p>Thomas Kurz</p>	<p>VaKE Online - Virtuelle Lernumgebung</p>	<p>Die VaKE Online Plattform unterstützt die virtuelle Zusammenarbeit</p>

<p>Jakob Frank <i>Salzburg Research</i></p>	<p>für Werte und Wissenserziehung</p>	<p>innerhalb eines VaKE Workshops. Die integrierten Werkzeuge erlauben es, einen Workshop unabhängig von den zeitlichen Rahmenbedingungen, die durch den schulischen Alltag vorgeben sind, durchzuführen. Eine intensivere Auseinandersetzung mit schwierigen Themen wird dadurch ermöglicht.</p>
<p>Stephen Keast Karen Marangio <i>Monash University, Australia</i></p>	<p>VaKE with pre-service teachers: Understanding what it means to teach science</p>	<p>With the new Australian science curriculum there is a focus on socio-scientific issues and with a new strand “Science as a Human Endeavour” (SHE). Many teachers and pre-service teachers have little knowledge of what this may look like in the classroom. We have been researching VaKE using a contemporary environmental issue to create a dilemma story about a farming family in outback Australia. It has raised many issues about how our pre-service teachers views of what science is and what science teaching should look like, that we would not have realized without a VaKE approach. This has informed and improved our practice of preparing pre-service teachers for SHE as they move into the profession.</p>

Pause

**16:30 – 18:00 Diskussion der aktuellen Erfahrung und Kommentare zur Zielsetzung des Tages**

Anschließend Möglichkeit zum gemeinsamen Abendessen

## Programm 2. Juli 2015

*Motto: „VaKE ... wie kann es weiter gehen“*

*Ziel: Wie kann VaKE weiterentwickelt werden?*

09:00 – 09:30 **Vortrag:** Sieglinde Weyringer, *Universität Salzburg*: MaKE – eine Möglichkeit der Weiterentwicklung (inklusive Diskussion)

09:30 – 10:45 **Durchführung eines VaKE Kurses**

Pause

11:00 – 12:30 **Drei Workshops:**

Workshop 1: VaKE in der Schule und mit speziellen Zielgruppen: Moderation: Alfred Weinberger

Workshop 2: VaKE in der familiären und außerschulischen Bildung und Erziehung: Moderation: Sieglinde Weyringer

Workshop 3: VaKE in der postsekundären Bildung und in der virtuellen Lernumgebung: Moderation Jean-Luc Patry

Mittagspause

14:00 – 15:30 *Fortsetzung Workshops*

Pause

16:00 – 17:30 **Ergebnisberichte aus den drei Workshops**

17:30 – 18:00 **Abschluss der Veranstaltung**

Anschließend Möglichkeit zum gemeinsamen Abendessen

*Parkmöglichkeiten* (kostenpflichtig)

- Unipark Parkgarage, Erzabt-Klotz-Straße 1
- Hypoggarage, Petersbrunnstraße
- Petersbrunnparkplatz, Petersbrunnstraße
- Parkplatz Akademiestraße
- Tiefgarage Barmherzige Brüder, Kajetanerplatz 1

*Anreise mit öffentlichen Verkehrsmitteln:*

Die Anfahrt ist mit den Buslinien 3, 5, 8, 20 und 25 möglich. Haltestelle Unipark / Justizgebäude

Wir bitten um Anmeldung bis spätestens **12. Juni 2015** unter: [vakeandbeyond@sbg.ac.at](mailto:vakeandbeyond@sbg.ac.at)

Informationen: <http://www.uni-salzburg.at/vakeandbeyond>

**KULTUR**  
STADT : SALZBURG



**LAND**  
**SALZBURG**

**FWF**  
Der Wissenschaftsfonds.

TRP 56-G17

**UNIVERSITÄT**  
**SALZBURG**