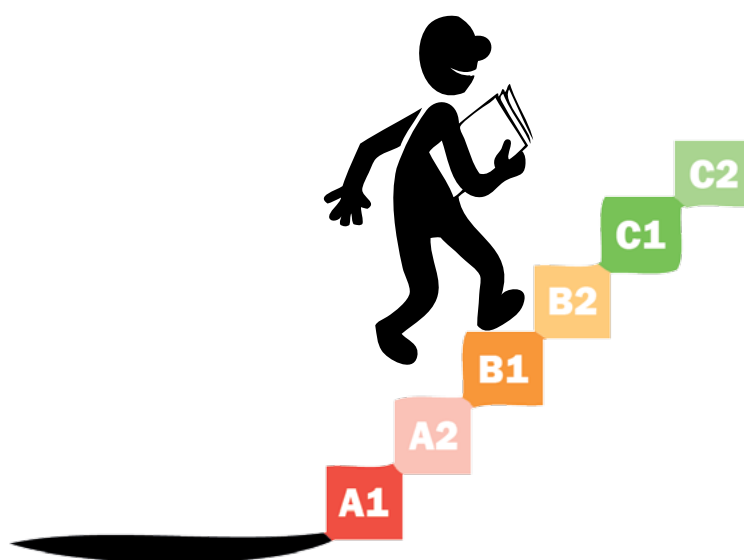


# DELE 2013



## Offizielle Zertifikate für Spanisch als Fremdsprache



## INHALT

Inhalt	1
Prüfungstermine	2
Vorteile der DELE-Sprachzertifikate	2
Über DELE	3
Europäische Zertifikate	3
Aufbau und Dauer der Prüfungen	4
Auswertung und Versendung der Zertifikate	9
Onlinekurse und Materialien des Instituto Cervantes	9
Voraussetzungen für die Einschreibung	10
Prüfungsorte	11
Preistabelle der Zentren des Instituto Cervantes in Österreich	12
Prüfungsorte und Anmeldestellen in Österreich	12
Preistabelle der Zentren des Instituto Cervantes in Liechtenstein	15
Prüfungen im Ausland	15

# PRÜFUNGSTERMINE

DELE NIVEL A1

DELE NIVEL A2

DELE NIVEL B1

DELE NIVEL B1 ESCOLAR (FÜR SCHÜLER, NUR IM MAI)

DELE NIVEL B2

DELE NIVEL C1

DELE NIVEL C2

## DELE MAI

Anmeldefrist: 25.02. – 19.04.2013

### 24. Mai 2013

Schriftliche und mündliche Prüfungen für Niveau A1, A2, B1, B1 escolar, B2, C1 und C2

### 25. Mai 2013

Schriftliche und mündliche Prüfungen für Niveau A1, A2, B1, B2, C1 und C2

## DELE AUGUST

Anmeldefrist: 01.07. – 26.07.2013

### 23. August 2013

Schriftliche und mündliche Prüfungen für Niveau B1, B2 und C1

## DELE NOVEMBER

Anmeldefrist: 16.09. – 18.10.2013

### 22. November 2013

Schriftliche und mündliche Prüfungen für Niveau A1, A2, B1, B2, C1 und C2

### 23. November 2013

Schriftliche und mündliche Prüfungen für Niveau A1, A2, B1, B2, C1 und C2

**Bei allen Anmeldungen gilt das Datum des Poststempels.**

Hinweis: Die Prüfungen für Niveau A1, A2, B1, B2, C1 und C2 können unter Umständen je nach Prüfungszentrum auch samstags stattfinden. Bitte kontaktieren Sie das jeweilige Prüfungszentrum, um Genaueres zu erfahren.

# VORTEILE DER DELE- SPRACHZERTIFIKATE

1. Die DELE-Sprachzertifikate sind auf der ganzen Welt anerkannt.
2. Sie richten sich nach den Vorgaben des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER).
3. Sie sind international von öffentlichen und privaten Bildungsinstitutionen sowie von Privatunternehmen und Handelskammern anerkannt.
4. In Spanien können sie Zugang zu Universitäten sowie öffentlichen und privaten Institutionen und zum Öffentlichen Dienst ermöglichen.
5. Die Gültigkeit der Sprachzertifikate ist unbegrenzt.
6. Sie können den Erhalt von Stipendien und den Einstieg in Berufsleben und Bildungssystem erleichtern.
7. Sie erleichtern international den Zugang in den akademischen und beruflichen Bereich.
8. Sie bestätigen die Kompetenz, die spanische Sprache flexibel und effektiv für soziale, akademische und berufliche Ziele einsetzen zu können.
9. Die DELE-Sprachzertifikate ergänzen den Lehrplan für Sprachen in Bildungseinrichtungen einiger Länder.
10. Sie dienen als Nachweis für in Deutschland lebende spanischsprachige Staatsangehörige.

## ÜBER DELE

Die Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE) sind offizielle Zertifikate zum Nachweis spanischer Sprachkenntnisse, die das Instituto Cervantes im Namen des spanischen Ministeriums für Bildung vergibt. Die Prüfungen zum Erwerb dieser Zertifikate werden in sechs Schwierigkeitsgraden angeboten:

### A

**Das Diploma de Español - Nivel A1** gilt als Nachweis für die folgenden grundlegenden Kenntnisse der spanischen Sprache: alltägliche Ausdrücke und das Verstehen und Verwenden von einfachen Sätzen, die sich auf konkrete Grundbedürfnisse beziehen (sich selbst und Andere vorstellen, Anderen Fragen zu ihrer Person stellen, z. B. wo sie wohnen, wen sie kennen oder was für Dinge sie besitzen, sowie auf Fragen dieser Art antworten).

**Das Diploma de Español - Nivel A2** gilt als Nachweis für die folgenden grundlegenden Kenntnisse der spanischen Sprache: alltägliche, einfache und häufig gebrauchte Sätze und Ausdrucksweisen verstehen, die sich auf verschiedene Grundbedürfnisse beziehen (grundlegende Informationen über sich und die Familie geben, Einkäufe tätigen, Hobbys, Freizeitaktivitäten, Arbeit, etc.).

### B

**Das Diploma de Español – Nivel B1** gilt als Nachweis für Grundkenntnisse der spanischen Sprache, die zur mündlichen und schriftlichen Verständigung notwendig sind und es erlauben, einfach strukturierte Gespräche zu führen.

**Das Diploma de Español – Nivel B2** gilt als Nachweis für sehr gute allgemeine Kenntnisse der spanischen Sprache, die in den üblichen Alltagssituationen benötigt werden.

### C

**Das Diploma de Español - Nivel C1** bescheinigt dem Kandidaten sehr gute Sprachkenntnisse, die eine Verständigung in jeglicher Situation ermöglichen, auch wenn es sich dabei um abstrakte oder komplexe Themenbereiche handelt.

**Das Diploma de Español – Nivel C2** gilt als Nachweis für ausgezeichnete Kenntnisse der spanischen Sprache, die eine Verständigung auf gehobenem Niveau ermöglichen.

## EUROPÄISCHE ZERTIFIKATE

Das Instituto Cervantes ist Mitglied der ALTE (Association of Language Testers in Europe), einer Vereinigung von Organisationen in Europa, die es sich zum Ziel gesetzt hat, einen Rahmen für die verschiedenen Sprachniveaustufen zu entwerfen, um eine internationale Anerkennung der Zertifikate zu ermöglichen. Das Ergebnis dieser Bemühungen ist der „Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen“.

Innerhalb dieses Referenzrahmens haben die Diplomas de Español folgenden Stellenwert:

DELE	Europäischer Referenzrahmen	Englisch-Zertifikate	ALTE
NIVEL C2	C2: Mastery	Certificate of Proficiency in English (CPE)	Level 5 Good User
NIVEL C1	C1: Effective Proficiency	Certificate in Advanced English (CAE)	Level 4 Competent User
NIVEL B2	B2: Vantage	First Certificate English (FCE)	Level 3 Independent User
NIVEL B1	B1: Threshold	Preliminary English Test (PET)	Level 2 Threshold User
NIVEL A2	A2: Waystage	Key English Test	Level 1 Waystage User
NIVEL A1	A1: Breakthrough	Young Learners English Test - Movers	Breakthrough

*Die Prüfungen für die Zertifikate werden von der Universidad de Salamanca in Zusammenarbeit mit dem Instituto Cervantes ausgearbeitet und ausgewertet.*

## AUFBAU UND DAUER DER PRÜFUNGEN

Das Benutzen von Wörterbüchern oder anderen didaktischen Hilfsmitteln ist sowohl für die schriftliche Prüfung als auch während der Vorbereitung und Absolvierung der mündlichen Prüfung untersagt.

**Das DIPLOMA DE ESPAÑOL NIVEL A1** ist das Zertifikat über die spanische Sprachkompetenz, die der grundlegenden Sprachverwendung (A1) entspricht. Es ist die erste der sechs Stufen, die im „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen“ beschrieben werden.

Dieses Sprachdiplom bescheinigt, dass die Person Gesprächssituationen bewältigen kann, die entweder auf die Befriedigung konkreter Grundbedürfnisse zielen oder sehr alltägliche Themen betreffen.

### DIPLOMA DE ESPAÑOL - NIVEL A1

#### **Leseverständnis (45 Minuten)**

Beantworten von Fragen zu informativen Texten (Multiple-Choice-Verfahren). Auswahl von Informationen aus einem Text anhand einer Reihe von Fragen.

#### **Hörverständnis (ca. 20 Minuten)**

Die Kandidaten hören auf einer Tonbandaufzeichnung vier Übungen, die aus einfachen Dialogen oder Informationen bestehen. Zu diesen Texten sollen im Multiple-Choice-Verfahren Fragen beantwortet werden.

#### **Schriftlicher Ausdruck (25 Minuten)**

Verfassen von kurzen und einfach strukturierten Texten praktischen Inhalts, z. B. Formulare ausfüllen, Postkarten schreiben, etc.

#### **Mündlicher Ausdruck (15 Minuten)**

Die Prüfung besteht aus vier Aufgaben:

1. Persönliche Vorstellung (1–2 Minuten)
2. Vorstellung eines Themas (2–3 Minuten)
3. Unterhaltung mit dem Prüfer (3–4 Minuten)
4. Dialog mit Hilfe von Abbildungen (2–3 Minuten)

Für die Vorbereitung der Aufgaben 1 und 2 stehen dem Kandidaten vor der Prüfung 15 Minuten Vorbereitungszeit zur Verfügung.

[Für Original- und Beispielprüfungen hier klicken.](#)

**Das Diploma de ESPAÑOL NIVEL A2** ist das Zertifikat über die spanische Sprachkompetenz, die der grundlegenden Sprachverwendung (A2) entspricht. Es ist die zweite der sechs Stufen, die im „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen“ beschrieben werden.

Dieses Diplom bescheinigt dem Kandidaten folgende Sprachkenntnisse: Das Verstehen von alltäglichen, einfachen und häufig gebrauchten Sätzen und Ausdrucksweisen, die auf die Befriedigung verschiedener Grundbedürfnisse abzielen (grundlegende Informationen über sich und die Familie geben, Einkäufe tätigen, Hobbys, Freizeitbeschäftigung, Arbeit, etc.).

### DIPLOMA DE ESPAÑOL - NIVEL A2

#### **Leseverständnis (60 Minuten)**

Beantworten von Fragen zu informativen Texten (Multiple-Choice-Verfahren). Auswahl von Informationen aus verschiedenen Texten anhand einer Reihe von Fragen.

#### **Hörverständnis (ca. 35 Minuten)**

Die Kandidaten hören auf einer Tonbandaufzeichnung fünf Übungen, die aus einfachen Dialogen zu gängigen Themen, Telefonaten oder Radioausschnitten mit alltäglichen Informationen bestehen. Zu diesen Texten und Situationen sollen im Multiple-Choice-Verfahren Fragen beantwortet werden.

#### **Pause (20 Minuten)**

#### **Schriftlicher Ausdruck (50 Minuten)**

Verfassen von drei einfach strukturierten Texten: Ausfüllen eines Antragsformulars zwischen 50 und 60 Wörter, Verfassen eines Briefes oder einer Postkarte sowie einer Kurzbeschreibung oder Zusammenfassung zwischen 70 und 80 Wörter.

#### **Mündlicher Ausdruck (15 Minuten)**

Die Prüfung zum mündlichen Ausdruck besteht aus vier Aufgaben:

1. Vorstellung eines Themas (3-4 Minuten)
2. Beschreibung eines Fotos (2-3 Minuten)
3. Unterhaltung mit dem Prüfer über eine ge stellte Situation, die sich auf das beschriebene Foto bezieht (3-4 Minuten)
4. Unterhaltung und Erzielung einer Einigung

Für die Vorbereitung der Prüfung stehen dem Kandidaten vor der Prüfung 15 Minuten Vorbereitungszeit zur Verfügung.

[Für Original- und Beispielprüfungen hier klicken.](#)



Das **DIPLOMA DE ESPAÑOL NIVEL B1** bescheinigt Grundkenntnisse der spanischen Sprache, die zur mündlichen und schriftlichen Verständigung notwendig sind und es erlauben, einfach strukturierte Gespräche zu führen und in Alltagssituationen sowie in Arbeitskontexten angemessen in einer spanischsprachigen Umgebung zu kommunizieren.

### **DIPLOMA DE ESPAÑOL - NIVEL B1 (BIS MAI 2013)**

#### **Leseverständnis (40 Minuten)**

Beantworten von Fragen zu informativen Texten (Multiple-Choice-Verfahren). Auswahl von Informationen aus einem Text anhand einer Reihe von Fragen.

#### **Schriftlicher Ausdruck (50 Minuten)**

Verfassen von kurzen und einfach strukturierten Texten praktischen Inhalts, z. B. Notizen, Postkarten, etc. (80-100 Wörter).

#### **Pause (30 Minuten)**

#### **Hörverständnis (ca. 30 Minuten)**

Die Kandidaten hören auf einer Tonbandaufzeichnung vier Übungen, die aus einfachen Dialogen oder Informationen bestehen. Zu diesen Texten sollen im Multiple-Choice-Verfahren Fragen beantwortet werden.

#### **Grammatik und Vokabular (40 Minuten)**

Zuordnen von verschiedenen Aussagen zu den entsprechenden Situationen. Auffinden von Wörtern oder Redewendungen, die nicht in den Textzusammenhang passen. Vervollständigen eines Lückentextes (Multiple-Choice-Verfahren).

#### **Mündlicher Ausdruck (10 Minuten)**

Die Prüfung zum mündlichen Ausdruck besteht aus vier Aufgaben:

1. Gespräch mit dem Prüfungsausschuss (1-2 Minuten).
2. Gespräch mit dem Prüfer über eine gestellte Situation (1-2 Minuten).
3. Beschreibung und Erzählung einer Bildergeschichte (2-3 Minuten).
4. Gespräch mit dem Prüfer über die Bildergeschichte (3 Minuten).

Für die Vorbereitung der Aufgaben 2 und 3 stehen dem Kandidaten vor der Prüfung 10 Minuten Vorbereitungszeit zur Verfügung.

[Für Original- und Beispielprüfungen hier klicken.](#)

### **DIPLOMA DE ESPAÑOL - NIVEL B1 (AB AUGUST 2013)**

#### **Leseverständnis (70 Minuten)**

Fünf Aufgaben mit insgesamt 30 Fragen zu unterschiedlichen Texten (Werbeanzeigen, Emails, Zeitungsartikel, Rezepte etc.).

#### **Hörverständnis (40 Minuten)**

Fünf Aufgaben mit insgesamt 30 Fragen zu kurzen Monologen, Radio- und Fernsehbeiträgen, Dialogen zwischen zwei Personen etc.

#### **Schriftlicher Ausdruck (40 Minuten)**

##### *Aufgabe 1:*

Auf Grundlage eines kurzen Textes soll ein Brief oder eine Nachricht (z. B. Email) in beschreibender oder erzählender Form verfasst werden (100-120 Wörter).

##### *Aufgabe 2:*

Der Kandidat verfasst einen Aufsatz (Beschreibung oder Erzählung) zu einem von zwei zur Auswahl stehenden Themen, in dem er seine Meinung darstellt und persönliche Erfahrungen vermittelt (130-150 Wörter).

#### **Mündlicher Ausdruck (15 Minuten)**

Die Prüfung zum mündlichen Ausdruck besteht aus vier Aufgaben:

1. Kurze Vorstellung eines von zwei zur Auswahl stehenden Themen (ca. 2-3 Minuten).
2. Gespräch über das Thema der Aufgabe 1 mit dem Prüfer (3-4 Minuten).
3. Kurze Beschreibung einer von zwei zur Auswahl stehenden Photographien (2-3 Minuten).
4. Simulierung einer Alltagssituation mit dem Prüfer auf Grundlage der in Aufgabe 3 gewählten Photographie (2-3 Minuten).

Für die Aufgaben 1 und 2 stehen dem Kandidaten 15 Minuten Vorbereitungszeit zur Verfügung.

[Für Original- und Beispielprüfungen hier klicken.](#)



## DIPLOMA DE ESPAÑOL - NIVEL B1 FÜR SCHÜLER

Diese Prüfung beinhaltet die Themen wie im Niveau B1 angegeben, jedoch mit zeitgemäßen Inhalten, die der jugendlichen Zielgruppe entsprechen. Das Diploma de Español Niveau B1 für Schüler ist ein speziell für Jugendliche zwischen 12 und 17 Jahren entwickeltes Zertifikat mit dem sie ihre Kenntnisse der spanischen Sprache nachweisen können. Das DELE Niveau B1 für Schüler entspricht dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.

Es gilt als Nachweis dafür, dass die betreffende Person in der Lage ist, Alltagssituationen in spanischer Sprache richtig zu verstehen und entsprechend zu reagieren sowie in einfacher Form eigene Wünsche und Bedürfnisse zu äußern.

**Das DIPLOMA DE ESPAÑOL NIVEL B2** bescheinigt sehr gute allgemeine Sprachkenntnisse des Spanischen auf Mittelstufen-Niveau. Geprüft wird die Beherrschung aller Sprachfertigkeiten.

Der Prüfungskandidat soll insbesondere zeigen, dass er ausreichende grammatikalische Kenntnisse und einen angemessenen Wortschatz besitzt, um Alltagssituationen, für die kein besonderes Fachvokabular vonnöten ist, meistern zu können.

## DIPLOMA DE ESPAÑOL- NIVEL B2 (BIS MAI 2013)

### **Leseverständnis (60 Minuten)**

Beantworten von zwölf Fragen zu vier informativen Texten (max. 450 Wörter pro Text, Multiple-Choice-Verfahren).

### **Schriftlicher Ausdruck (60 Minuten)**

Verfasst werden:

1. Ein Brief zu einem Thema aus dem privaten Bereich (150-200 Wörter)
2. Ein Aufsatz (150-200 Wörter)

### **Pause (30 Minuten)**

### **Hörverständnis (ca. 30 Minuten)**

Die Kandidaten hören auf einer Tonbandaufzeichnung vier gesprochene Texte, die aus Dialogen oder Informationen bestehen. Zu diesen Texten sollen im Multiple-Choice-Verfahren zwölf Fragen beantwortet werden.

### **Grammatik und Vokabular (60 Minuten)**

Dieser Prüfungsteil besteht aus zwei Übungen:

1. Lückentext (ca. 20 Lücken): Aus jeweils drei Vorschlägen muss der Ausdruck ausgewählt werden, der in den Textzusammenhang passt
2. Vervollständigen von ca. 40 Mini-Dialogen durch Auswahl des richtigen Ausdrucks (Multiple-Choice-Verfahren)

### **Mündlicher Ausdruck (15 Minuten)**

Die Prüfung zum mündlichen Ausdruck besteht aus drei Aufgaben:

1. Beschreibung einer Abbildung Vorstellung eines Themas (4 Minuten).
2. Unterhaltung mit dem Prüfer über das vorgestellte Thema (5 Minuten).

Für die Vorbereitung von Aufgabe 2 stehen dem Kandidaten vor der Prüfung 15 Minuten Vorbereitungszeit zur Verfügung.

[Für Original- und Beispielprüfungen hier klicken.](#)

## DIPLOMA DE ESPAÑOL- NIVEL B2 (AB AUGUST 2013)

### Leseverständnis (70 Minuten)

Vier Aufgaben mit insgesamt 36 Fragen zu unterschiedlichen Texten aus dem privaten, beruflichen und wissenschaftlichen Bereich (Leserbriefe, Zeitungsartikel, Geschäftsbriefe, Reiseführer, literarische Texte etc.).

### Hörverständnis (40 Minuten)

Fünf Aufgaben mit insgesamt 30 Fragen zu kurzen Monologen, Interviews, Dialogen zwischen zwei Personen, Vorträgen etc. aus dem privaten, beruflichen und wissenschaftlichen Bereich.

### Schriftlicher Ausdruck (80 Minuten)

#### Aufgabe 1:

Auf Grundlage eines Hörtextes soll ein Aufsatz in formalem oder informalem Stil verfasst werden, in dem Ideen und Argumente klar, detailliert und gut strukturiert dargestellt werden (150-180 Wörter). Sprachstil und Vorgaben der Textgattung sollen dabei berücksichtigt werden.

#### Aufgabe 2:

Auf Grundlage eines Textes oder einer Grafik/Tabelle soll ein formaler Aufsatz (z. B. Leserbrief für Zeitschrift oder Tageszeitung, Blog) mit klarer, detaillierter und gut strukturierter Argumentation verfasst werden (150-180 Wörter). Zwei Themen stehen dabei zur Auswahl.

### Mündlicher Ausdruck (15 Minuten)

#### Aufgabe 1:

Vortrag (4-5 Minuten) zu einer Problematik, zu der zwei Themen mit einer Serie von Lösungsvorschlägen zur Auswahl gestellt werden.

#### Aufgabe 2:

Kurzer Vortrag (3-4 Minuten) zu einer von zwei zur Auswahl stehenden Situationen (z. B. Foto, Anzeige).

#### Aufgabe 3:

Kurzes, informales Gespräch mit dem Prüfer zu einem vorgegebenen Thema (z. B. Grafik) über 3-4 Minuten.

Für die Aufgaben 1 und 2 stehen dem Kandidaten 15 Minuten Vorbereitungszeit zur Verfügung.

[Für Original- und Beispielprüfungen hier klicken.](#)

Das **DIPLOMA DE ESPAÑOL NIVEL C1** bescheinigt sehr gute Sprachkenntnisse, die eine klare Verständigung in jeder Situation ermöglichen, auch wenn es sich dabei um abstrakte oder komplexe Themenbereiche handelt. Dieses Niveau setzt eine gute Beherrschung eines großen Wortschatzes, einschließlich idiomatischer und umgangssprachlicher Ausdrücke, voraus.

## DIPLOMA DE ESPAÑOL- NIVEL C1

### Leseverständnis und Sprachanwendung (90 Minuten)

#### Aufgabe 1:

Der Kandidat soll sowohl die Kernaussage, als auch spezielle Daten in Texten aus dem allgemeinen oder beruflichen Bereich (Verträge, Anleitungen, Prospekte, Berichte, Bestimmungen, etc.) verstehen (650-750 Wörter). Zur Beantwortung gibt es ein Multiple-Choice-Verfahren mit drei vorgegebenen Antwortmöglichkeiten.

#### Aufgabe 2:

Der Kandidat soll den Aufbau eines Textes vervollständigen, indem er Textfragmente in der richtigen Reihenfolge in den Lückentext einfügt. Dabei muss er den Zusammenhang der einzelnen Textfragmente und den Aufbau des Textes verstehen. Es handelt sich um literarische Texte (550-650 Wörter). Sechs Fragmente müssen eingesetzt werden.

#### Aufgabe 3:

Der Kandidat muss den Textinhalt (550-650 Wörter) verstehen und dabei die Intention oder die Sichtweise des Autors nachvollziehen, indem er dessen Haltung sowie die implizierte oder explizierte Meinung erkennt. Es handelt sich um Berichte, Zeitungsartikel und Reportagen aus dem beruflichen und akademischen Bereich. Zur Beantwortung gibt es ein Multiple-Choice-Verfahren mit drei vorgegebenen Antwortmöglichkeiten.

#### Aufgabe 4:

In kurzen Texten aus dem akademischen Bereich (kurze Rezensionen, Zusammenfassungen von Vorträgen, Artikel, etc.) müssen spezifische Daten und Informationen erkannt werden (100-150 Wörter). Die Texte müssen mit kurzen Aussagen in Zusammenhang gebracht werden.

#### Aufgabe 5:

Vierzehn Wortschatz-Lücken eines längeren und komplexen Textes (375-425 Wörter) über spezifische Themen aus dem beruflichen oder akademischen Bereich (Auszüge aus Zeitschriften, Büchern oder Fachzeitsungen) müssen mit vorgegebenen Antwortmöglichkeiten gefüllt werden.





## Hörverständnis und Sprachanwendung (50 Minuten)

Vorgespielt werden:

1. Ein Vortrag aus dem akademischen Bereich: Aufgabe ist es aus zwölf Antwortmöglichkeiten sechs auszuwählen.
2. Vier mittellange Dialoge: Es sollen Intentionen, Gefühle und Einstellungen der Gesprächspartner erkannt und die Antworten im Multiple-Choice-Verfahren gegeben werden.
3. Ein langer Dialog: Kernaussagen und spezifische Inhalte sollen erkannt werden. Aufgabe ist es die Fragen im Multiple-Choice Verfahren zu beantworten.
4. Zehn Kurzdialoge behandeln alltägliche Themen: Es sollen die entsprechenden situationsbezogenen und soziolinguistischen Reaktionen der Gesprächspartner ermittelt und die Fragen im Multiple-Choice-Verfahren beantwortet werden.

## Pause (30 Minuten)

### Integrierte Fertigkeiten. Hörverstehen und schriftlicher Ausdruck (80 Minuten)

1. Vorgespielt wird ein Hörbeispiel, z. B. ein Vortrag oder eine Konferenz: Aufgabe ist es, mithilfe der gemachten Notizen aus dem Gehörten, einen argumentativen Aufsatz (220-250 Wörter) zu verfassen. Das Gehörte soll zusammengefasst und die eigene Meinung integriert werden.
2. Verfassen eines formalen Textes (220-250 Wörter) z. B. in Form eines Zeitungsartikels oder eines Leserbriefes.

### Integrierte Fertigkeiten. Leseverstehen und mündlicher Ausdruck (20 Minuten)

Die Prüfung zum mündlichen Ausdruck besteht aus drei Aufgaben:

1. Vorstellung eines Themas (3-5 Minuten).
2. Unterhaltung über das vorgestellte Thema (4-6 Minuten).
3. Umgangssprachliche Unterhaltung: Verhandlung (4-6 Minuten).

Für die Vorbereitung von Aufgabe 1 und 2 stehen dem Kandidaten vor der Prüfung 20 Minuten Vorbereitungszeit zur Verfügung.

[Für Original- und Beispielprüfungen hier klicken.](#)

Das **DIPLOMA DE ESPAÑOL NIVEL C2** gilt als Nachweis über fundierte Kenntnisse und eine ausgezeichnete Beherrschung der spanischen Sprache in Wort und Schrift. Der Prüfungskandidat soll allen sozialen und interkulturellen Gesprächssituationen gewachsen sein.

## DIPLOMA DE ESPAÑOL- NIVEL C2

### Sprachanwendung, Leseverstehen und Hörverstehen Dieser Prüfungsteil besteht aus drei Lese- und drei Hörübungen (insg. 105 Minuten)

1. Zwölf Lücken müssen in einem komplexen Text (300- 400 Wörter) mithilfe des Multiple-Choice-Verfahrens ausgefüllt werden.
2. Ein Text (550-650 Wörter) wird anhand von Textfragmenten vervollständigt.
3. Rezensionen aus Büchern, Vorträgen usw. (100-150 Wörter) sollen mit kurzen Aussagen in Verbindung gebracht werden.
4. Ein Beitrag aus TV/Radio oder ein akademischer Vortrag (700 Wörter). Grundidee als auch spezifische Fakten sollen erfasst und fünf von zwölf Antwortmöglichkeiten ausgewählt werden.
5. Ein Ausschnitt aus einer TV- oder Radiodiskussionsrunde. Bestimmte Äußerungen sollen den partizipierenden Personen zugeordnet werden.
6. Ein langes komplexes Interview aus dem öffentlichen oder beruflichen Umfeld. Aufgabe ist es, die Fragen im Multiple Choice-Verfahren zu beantworten.

## Pause (30 Minuten)

### Integrierte Fertigkeiten. Hörverstehen, Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (150 Minuten)

Verfasst werden:

1. Hör- und Textbeispiele geben Anregungen für das Verfassen eines Textes (400-450 Wörter) aus dem öffentlichen, akademischen oder beruflichen Bereich (z. B. Flyer).
2. Umwandlung eines Textes (150-250 Wörter) und dessen Genre in eine andere Textform.
3. Verfassung eines Textes (200-250 Wörter) mithilfe von Graphiken oder eines schriftlichen Beispiels.

### Integrierte Fertigkeiten. Leseverstehen und mündlicher Ausdruck (20 Minuten)

Die Prüfung zum mündlichen Ausdruck besteht aus drei Aufgaben:

1. Vorstellung eines Themas (6-8 Minuten). Graphiken wie z. B. Diagramme und zwei bis drei Texte dienen zur Vorbereitung.
2. Unterhaltung mit dem Prüfer über das vorgestellte Thema (5-6 Minuten).
3. Schlagzeilen aus der Presse werden mit dem Prüfer besprochen (5-6 Minuten).

Für die Vorbereitung von Aufgabe 1 und 2 stehen dem Kandidaten vor der Prüfung 30 Minuten Vorbereitungszeit zur Verfügung.

[Für Original- und Beispielprüfungen hier klicken.](#)





## AUSWERTUNG UND VERSENDUNG DER ZERTIFIKATE

Bitte beachten Sie, dass alle Prüfungszentren der Welt die abgenommenen Prüfungen gleichzeitig zur Korrektur an die Universidad de Salamanca senden. Wir bitten um Ihr Verständnis, dass die Ergebnisse erst 3 bis 4 Monate nach Ihrem Prüfungstermin bekannt gegeben werden können.

Bei Nichtbestehen auch nur eines Teilbereiches muss die gesamte Prüfung wiederholt werden.

Das Ergebnis kann unter Angabe der persönlichen Daten und der Prüfungsnummer auf folgender Internetadresse abgerufen werden:

[http://diplomas.cervantes.es/informacion/consulta\\_notas.html](http://diplomas.cervantes.es/informacion/consulta_notas.html)

Nach Bekanntgabe der Ergebnisse im Internet erhalten Sie eine amtliche Benachrichtigung. Bis zur Ausstellung der endgültigen Zertifikate dienen die amtlichen Benachrichtigungen über die erzielten Ergebnisse als Nachweis für die bestandene Prüfung. Diese Benachrichtigung geht dem Kandidaten per Post zu.

**Die Diplome werden vom Instituto Cervantes ausgestellt und von den zuständigen Prüfungszentren an die Kandidaten übermittelt.**

## VORBEREITUNG

Das Instituto Cervantes sowie einige angeschlossene Prüfungszentren bieten spezielle Vorbereitungskurse an. Bitte wenden Sie sich für weitere Informationen an das Prüfungszentrum, an dem Sie die Prüfung ablegen möchten.

In den Bibliotheken des Instituto Cervantes können Sie Prüfungen aus den letzten Jahren in den verschiedenen Schwierigkeitsgraden einsehen und unter folgender Internet-Adresse aufrufen:

<http://diplomas.cervantes.es>

Informationen bezüglich Vorbereitungskurse und Online-Materialien:

[Dele Kurse Berlin](#)

[Dele Kurse Bremen](#)

[Dele Kurse Frankfurt](#)

[Dele Kurse Hamburg](#)

[Dele Kurse München](#)

[Dele Kurse Wien](#)

## ONLINEKURSE UND MATERIALIEN DES INSTITUTO CERVANTES



<http://ave.cervantes.es>

Mit der Aula Virtual de Español (AVE) hat das Instituto Cervantes einen virtuellen Studienraum entwickelt, der die reale Lernsituation eines herkömmlichen Sprachkurses schafft. Die Spanischlernenden gestalten selbst - aber auch zusammen mit ihren Tutoren - ihr eigenes Lernpensum, indem sie selbst entscheiden, wann sie arbeiten möchten, unabhängig von Ort und Zeit. Die Online-Kurse folgen den Richtlinien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.

Dem Studierenden werden didaktische multimediale Materialien, Internet-Kommunikationstools und ein automatisches Selbstevaluationssystem zur Verfügung gestellt. Die Lernplattform ermöglicht den Benutzern, an einer Gruppe teilzunehmen, von einem Tutor betreut zu werden oder alleine zu arbeiten.

AVE eignet sich ebenfalls hervorragend als Vorbereitung auf die DELE-Prüfungen. Ob mit oder ohne Tutor bietet das Portal den Lernenden eine große Vielfalt an Übungsformen für Wortschatz, Grammatik, Strukturen, Lese- und Hörverstehen, und vieles mehr, mit dessen Hilfe Sie sich bestens auf die DELE-Prüfungen vorbereiten können. Neu ist ein gezielter Vorbereitungskurs für die Niveaustufen B1 und B2 (etwa 30 Arbeitsstunden).

Die Aula Virtual de Español bietet Kurse und Materialien aller Sprachniveaus (A1 bis C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Wir bieten verschiedene Nutzungsmöglichkeiten sowohl für Institutionen als auch für Privatpersonen.

Für weitere Informationen kontaktieren Sie bitte:

Berlin: [dele@cervantes.de](mailto:dele@cervantes.de)

Bremen: [sbouhrass@cervantes.es](mailto:sbouhrass@cervantes.es)

Frankfurt: [daniel.delafuente@cervantes.es](mailto:daniel.delafuente@cervantes.es)

Hamburg: [marisa.lomo@cervantes.es](mailto:marisa.lomo@cervantes.es)

München: [juana.sanchez@cervantes.es](mailto:juana.sanchez@cervantes.es)

Wien: [aula.viena@cervantes.es](mailto:aula.viena@cervantes.es)

## VORAUSSETZUNGEN FÜR DIE EINSCHREIBUNG

Bitte beachten Sie, dass folgende Voraussetzungen für die Teilnahme an einer DELE-Prüfung zu erfüllen sind:

1. Vorlage eines Personalausweises oder Reisepasses (in Kopie), der die Staatsangehörigkeit eines Landes nachweist, dessen Amtssprache nicht Spanisch ist.
2. Staatsangehörige eines spanischsprachigen Landes können sich einschreiben, wenn zwei der folgenden Bedingungen erfüllt werden:
  - a) Spanisch ist die Muttersprache nur eines Elternteils
  - b) Spanisch ist nicht die ursprünglich erlernte Sprache
  - c) Spanisch ist nicht die übliche Umgangssprache
  - d) Spanisch war nicht gänzlich oder teilweise Unterrichtssprache in der Grundschule und/oder weiterführenden Schule
3. Die Anmeldeunterlagen und die Prüfungsgebühren müssen unter Einhaltung der Anmeldefrist bei dem Zentrum, in dem die Prüfung abgelegt werden soll, eingegangen sein.

### ANMELDUNG

- Bitte fordern Sie die Anmeldeunterlagen in dem Prüfungszentrum an, in dem Sie die Prüfung ablegen möchten. Sie können die Anmeldeunterlagen auch von der Internetseite <http://diplomas.cervantes.es> herunterladen.
- Das Anmeldeformular ist gut leserlich in Großbuchstaben auszufüllen, zu unterschreiben und der zuständigen Anmeldestelle zuzusenden.
- Es ist eine Fotokopie des Personalausweises oder Reisepasses beizufügen, aus der Vor- und Zuname, Staatsangehörigkeit, Geburtsort und -datum hervorgehen.  
Die Angaben auf dem Anmeldeformular müssen mit diesen Daten übereinstimmen.  
**Der im Anmeldeformular aufgeführte Vor- und Zuname wird in der gleichen Schreibweise für das offizielle Zertifikat übernommen.**
- Gegebenenfalls ist schriftlich auf einem Extrablatt zu bestätigen, dass mindestens zwei der unter Punkt 2 (s. o.) aufgeführten Voraussetzungen erfüllt werden.
- Etwa zehn Tage vor der Prüfung versenden die Prüfungszentren die Anmeldebestätigung mit der persönlichen Prüfungsnummer sowie der Mitteilung des Prüfungstermins mit genauen

Angaben zu Ort und Zeitplan der schriftlichen und mündlichen Prüfungen. Zu den Prüfungen sind diese beiden Dokumente sowie Pass oder Personalausweis mitzubringen.

### PRÜFUNGSGEBÜHREN

Die Gebühren müssen vor Ablauf der Anmeldefrist entrichtet werden. Bitte beachten Sie, dass bei Zahlung per Überweisung die Kopie des Überweisungsträgers den Anmeldeunterlagen beizufügen ist. Die Prüfungsgebühren beinhalten auch die Ausstellung und Übersendung des offiziellen Zertifikats.

*Bitte informieren Sie sich über Gebühren und Zahlungsmöglichkeiten bei dem Prüfungszentrum, in dem Sie die Prüfung ablegen möchten. Dort finden Sie auch weitere Informationen zu den einzelnen Ermäßigungsmöglichkeiten.*

### RÜCKTRITT

Ein Rücktritt aus privaten oder beruflichen Gründen nach erfolgter Anmeldung ist bei dem zuständigen Prüfungszentrum schriftlich einzureichen. Wir bitten um Verständnis, dass wir die Prüfungsgebühr nur unter folgenden Bedingungen erstatten können:

- Annullierung: 100 % der Prüfungsgebühr werden bei Mitteilung bis 10 Kalendertage (Mai- und Novemberprüfung) bzw. bis 5 Kalendertage (Augustprüfung) nach dem Ende der Anmeldefrist erstattet.
- Rücktritt: 50 % der Prüfungsgebühr werden bei Mitteilung bis 10 Kalendertage (Mai- und Novemberprüfung) bzw. bis 5 Kalendertage (Augustprüfung) nach dem Ende der Annullierungsfrist erstattet.



## ÖSTERREICH

Feldkirch  
Klagenfurt  
Innsbruck

Linz  
Salzburg

Weiz  
Wien

## LIECHTENSTEIN

Triesen

## PREISTABELLE DER ZENTREN DES INSTITUTO CERVANTES IN ÖSTERREICH

GRUNDGEBÜHREN IN €		ENDPREISE MIT DEN JEWEILS MÖGLICHEN OFFIZIELLEN ERMÄßIGUNGEN IN €				
NIVEAU	100 %	30 %	25 %	15 %	10 %	5 %
A1	118,00	82,60	88,50	100,30	106,20	112,10
A2	133,00	93,10	99,75	113,05	119,70	126,35
B1	140,00	98,00	105,00	119,00	126,00	133,00
B2	196,00	137,20	147,00	166,60	176,40	186,20
C1	203,00	142,10	152,25	172,55	182,70	192,85
C2	210,00	147,00	157,50	178,50	189,00	199,50

## PRÜFUNGSORTE UND ANMELDESTELLEN IN ÖSTERREICH

ANMELDESTELLE	24.5. 25.5.	22.11. 23.11.	GRUNDGEBÜHREN UND ERMÄßIGUNGEN IN € <sup>1,2</sup>	BANKVERBINDUNG UND ZAHLUNGSARTEN
<b>IC WIEN</b>				
Instituto Cervantes Wien Palais Wiener-Welten Schwarzenbergplatz 2 A-1010 Viena  Tel.: +43 1 505 25 35 Fax: +43 1 505 25 35 18  <a href="mailto:prof4vie@cervantes.es">prof4vie@cervantes.es</a> <a href="mailto:ic.viena@cervantes.es">ic.viena@cervantes.es</a> <a href="#">Homepage</a>	Fr: A1 A2 B1 B1 <sup>3</sup> B2 C1 C2	Fr: A1 A2 B1 B2 C1 C2	A1: 118,- A2: 133,- B1: 140,- B2: 196,- C1: 203,- C2: 210,-	Gebührentabelle s.o. 5% Frühbucherrabatt 10% Ermäßigungsberechtigte 25% Gruppenermäßigung ab 5 Personen 30% für TeilnehmerInnen des IC Wien, die zum Zeitpunkt der Anmeldung in einen Präsenzkurs des IC Wien eingeschrieben sind. Maximal 30%
				Bar Überweisung  Instituto Cervantes Kontonummer: 09645272700 BLZ: 11000 Austria-Creditanstalt BIC: BKAUATWW IBAN: AT74 1200 00096 Verwendungszweck: Nachname DELE Mai/Nov. 2013

<sup>1</sup> Der Frühbucherrabatt wird in den ersten zwei Wochen der Anmeldefrist gewährt.

Maiprüfung bis 10.03.2013, Augustprüfung bis 14.07.2013, Novemberprüfung bis 29.09.2013

<sup>2</sup> Ermäßigungsberechtigte: Schüler, Auszubildende, Studenten, Rentner, Arbeitslose und Schwerbehinderte sowie Freiwilligendienstleistende (FSJ und BFD) mit gültigem Ausweis bei der Anmeldung.

<sup>3</sup> B1 Escolar: Für Schüler bis 17

ANMELDESTELLE	24.5. 25.5.	22.11. 23.11.	GRUNDGEBÜHREN UND ERMÄßIGUNGEN IN € <sup>1,2</sup>		BANKVERBINDUNG UND ZAHLUNGSARTEN
<b>FELDKIRCH</b>					
AK-Bildungscenter Widnau 2-4 A-6800 Feldkirch  Tel.: +43 50 258-4022 Fax: +43 50 258-4001 <a href="mailto:angelika.madlener@ak-vorarlberg.at">angelika.madlener@ak-vorarlberg.at</a> <a href="#">Homepage</a>	Fr: A1 A2 B1 B2 C1 C2	Fr: A1 A2 B1 B2 C1 C2	A1: 118,- A2: 133,- B1: 140,- B2: 196,- C1: 203,- C2: 210,-		Bar Überweisung  Kammer für Arbeiter und Angestellte Vorarl- berg Bildungscenter Kontonummer: 13227 BLZ: 20604 Sparkasse Feldkirch Verwendungszweck: DELE Mai 2013/Nov 2013
<b>KLAGENFURT</b>					
Institut für Romanistik Alpen-Adria Universität Klagenfurt Universitätsstrasse 65-67 A-9020 Klagenfurt  Tel.: +43 (0) 463 27 00 24 02, +43 (0) 463 27 00 24 27 Fax: +43 (0) 463 27 00 99 24 02  <a href="mailto:maider.Insunzaramon@uni-klu.ac.at">maider.Insunzaramon@uni-klu.ac.at</a> <a href="mailto:andresg.lopezgarcia@uni-klu.ac.at">andresg.lopezgarcia@uni-klu.ac.at</a> <a href="mailto:maider57@hotmail.com">maider57@hotmail.com</a> <a href="#">Homepage</a>	Fr: A1 A2 B1 B1 <sup>3</sup> B2	Fr: A1 A2 B1 B2	A1: 118,- A2: 133,- B1: 140,- B2: 196,-		Bar Überweisung  Andrés G. López García Maidar Insunza Ramón Kontonummer: 04400-536753 BLZ: 20706 Kärntner Sparkasse  IBAN: AT042070604400536753 BIC: KSPKAT2KXXX Verwendungszweck: Nachna- me DELE Mai 2013/Nov 2013
<b>INNSBRUCK</b>					
CEBS Prüfungsort PH Tirol Feldstraße 1 A-6020 Innsbruck  Ansprechperson: Mag. <sup>a</sup> Verena Fankhauser-Reisigl Tel.:+43(0)6504100972  <a href="mailto:Verena.reisigl@cebs.at">Verena.reisigl@cebs.at</a> <a href="#">Homepage</a>	Fr: A1 A2 B1 B1 <sup>3</sup> B2 C1		A1: 118,- A2: 133,- B1: 140,- B2: 196,- C1: 203,-	5% Frühbucherrabatt 10% für Gruppen ab 3 Personen 15% für Schüler und Studierende	Überweisung  Vision-Verein für internati- onale Sprachzertifikate Kontonummer: 00200225292 BLZ: 20404 Salzburger Spar- kasse Bank AG  IBAN: AT612040400200225292 BIC: SBGSAT2S Verwendungszweck: DELE Innsbruck Mai 2013 Nach- name Kandidat(in)
<b>LINZ</b>					
Linz CEBS c/o Pädagogisches Institut/ Institut des Bundes für OÖ Kaplanhofstr. 40 A-4020 Linz  Ansprechperson Mag. <sup>a</sup> Verena Fankhauser-Reisigl Tel.:+43(0)6504100972  <a href="mailto:Verena.reisigl@cebs.at">Verena.reisigl@cebs.at</a> <a href="#">Homepage</a>	Fr: A1 A2 B1 B1 <sup>3</sup> B2 C1	Fr: A1 A2 B1 B1 <sup>3</sup> B2 C1	A1: 118,- A2: 133,- B1: 140,- B2: 196,- C1: 203,-	5% Frühbucherrabatt 10% für Gruppen ab 3 Personen 15% für Schüler und Studierende	Überweisung  Vision-Verein für internati- onale Sprachzertifikate Kontonummer: 00200225292 BLZ: 20404 Salzburger Spar- kasse Bank AG  IBAN: AT612040400200225292 BIC: SBGSAT2S Verwendungszweck: DELE Linz Mai 2013/Nov 2013 Nachname Kandidat(in)

<sup>1</sup> Der Frühbucherrabatt wird in den ersten zwei Wochen der Anmeldefrist gewährt.

Maiprüfung bis 10.03.2013, Augustprüfung bis 14.07.2013, Novemberprüfung bis 29.09.2013

<sup>2</sup> Ermäßigungsberechtigte: Schüler, Auszubildende, Studenten, Rentner, Arbeitslose und Schwerbehinderte sowie Freiwilligendienstleistende (FSJ und BFD) mit gültigem Ausweis bei der Anmeldung.

<sup>3</sup> B1 Escolar: Für Schüler bis 17

ANMELDESTELLE	24.5. 25.5.	22.11. 23.11.	GRUNDGEBÜHREN UND ERMÄßIGUNGEN IN € <sup>1,2</sup>		BANKVERBINDUNG UND ZAHLUNGSARTEN
<b>SALZBURG</b>					
CEBS in Kooperation mit der Universität Salzburg – Fach- bereich Romanistik Unipark Erzabt-Klotz-Straße 1 A-5020 Salzburg  Ansprechperson: Mag. <sup>a</sup> Verena Fankhauser-Reisigl Tel.:+43(0)6504100972  <a href="mailto:Verena.reisigl@cebs.at">Verena.reisigl@cebs.at</a> <a href="#">Homepage</a>	Fr: A1 A2 B1 B1 <sup>3</sup> B2 C1	Fr: A1 A2 B1 B2 C1	A1: 118,- A2: 133,- B1: 140,- B2: 196,- C1: 203,-	5% Frühbucherrabatt 10% für Gruppen ab 3 Personen 15% für Schüler und Studierende	Überweisung  Vision-Verein für internati- onale Sprachzertifikate Konto: 00200225292 BLZ: 20404 Salzburger Spar- kasse Bank AG  IBAN: AT612040400200225292 BIC: SBGSAT2S Verwendungszweck: DELE Salzburg Mai 2013/Nov 2013 Nachname Kandidat(in)
<b>WEIZ</b>					
CEBS c/o BHAK/BHAS Weiz Dr.-Karl-Widdmannstraße 40 A-8160 Weiz  Ansprechperson: Mag. <sup>a</sup> Brigitte Fehringer <a href="mailto:fehlinger@bhak-weiz.ac.at">fehlinger@bhak-weiz.ac.at</a> <a href="#">Homepage</a>	Sa: A1 A2 B1 B1 <sup>3</sup> B2		A1: 118,- A2: 133,- B1: 140,- B2: 196,-	5% Frühbucherrabatt 10% für Gruppen ab 3 Personen 15% für Schüler und Studierende	Überweisung  Vision-Verein für internati- onale Sprachzertifikate Kontonummer: 00200225292 BLZ: 20404 Salzburger Spar- kasse Bank AG  IBAN: AT612040400200225292 BIC: SBGSAT2S Verwendungszweck: DELE Weiz Mai 2013 Nachname Kandidat(in)
<b>WIEN</b>					
Fachhochschule des bfi Wien Wohlmutterstraße 22 A-1020 Wien  Ansprechperson: Mag. <sup>a</sup> Itziar Grau Mena Tel.: +43 1 720 12 86 89 Fax: +43 1 720 12 68 19 <a href="mailto:itziar.grau@fh-vie.ac.at">itziar.grau@fh-vie.ac.at</a>	Fr: A1 A2 B1 B2		A1: 118,- A2: 133,- B1: 140,- B2: 196,-	Spezielle Ermäßigungen für Studierende der Fachhochschule des bfi Wien A1: 71,- A2: 80,- B1: 85,- B2: 118,-	Überweisung  Fachhochschule des bfi Wien Kontonummer: 28859316700 BLZ: 20111 Erste Bank der Österrei- chischen Sparkassen AG Verwendungszweck: DELE Mai 2013

<sup>1</sup> Der Frühbucherrabatt wird in den ersten zwei Wochen der Anmeldefrist gewährt.

Maiprüfung bis 10.03.2013, Augustprüfung bis 14.07.2013, Novemberprüfung bis 29.09.2013

<sup>2</sup> Ermäßigungsberechtigte: Schüler, Auszubildende, Studenten, Rentner, Arbeitslose und Schwerbehinderte sowie Freiwilligendienstleistende (FSJ und BFD) mit gültigem Ausweis bei der Anmeldung.

<sup>3</sup> B1 Escolar: Für Schüler bis 17



## PREISTABELLE DER ZENTREN DES INSTITUTO CERVANTES IN LIECHTENSTEIN

ANMELDESTELLE	25.5.	23.11.	GEBÜHREN IN FRANKEN	BANKVERBINDUNG UND ZAHLUNGSARTEN
<b>TRIESEN</b>				
MUCHO GUSTO Sprach- und Kulturschule für Spanisch Obere Au 42b 9495 Triesen Liechtenstein  Tel.: +423 392 49 26 Fax: +423 392 49 27 Cynthia Hummel <a href="mailto:info@muchogusto.li">info@muchogusto.li</a> <a href="#">Homepage</a>	A1 A2 B1 B2 C1 C2	A1 A2 B1 B2 C1 C2	A1: CHF 176,- A2: CHF 195,- B1: CHF 241,- B2: CHF 293,- C1: CHF 326,- C2: CHF 350,-	Bar Lastschrift

## PRÜFUNGEN IM AUSLAND

Interessenten, die die Prüfung im Ausland ablegen möchten, müssen sich direkt mit der zuständigen Anmeldestelle oder dem Koordinationsbüro des jeweiligen Landes in Verbindung setzen. Weitere Auskünfte erhalten Sie auf Anfrage beim Departamento de Diplomas:  
Dirección de Gestión Comercial y Desarrollo del Producto

Instituto Cervantes  
C/ Alcalá, 49  
E-28014 Madrid  
Tel.: +34 91 587 02 75  
Fax: +34 91 587 00 96  
[diplomas@cervantes.es](mailto:diplomas@cervantes.es)  
<http://diplomas.cervantes.es>



Anmerkung: Der Inhalt dieser Seiten wurde sorgfältig bearbeitet und überprüft. Es können jedoch ungewollt Fehler entstanden sein. Für die eventuelle Unrichtigkeit von Informationen sowie den Ausfall oder die Terminänderung von Veranstaltungen entschuldigen wir uns im Voraus.

**Instituto Cervantes Berlín**

Rosenstr. 18-19  
10178 Berlin  
Tel.: 030 25 76 180  
Fax: 030 25 76 18 19  
deleberlin@cervantes.de  
<http://www.cervantes.de>

**Instituto Cervantes Hamburgo**

Chilehaus, Eingang B, 1. Etage  
Fischertwiete 1  
20095 Hamburg  
Tel.: 040 53 02 05 29 0  
Fax: 040 53 02 05 29 9  
hamburg@cervantes.es  
<http://hamburgo.cervantes.es>

**Instituto Cervantes Bremen**

Schwachhauser Ring 124  
28209 Bremen  
Tel.: 0421 34 03 90  
Fax: 0421 349 99 64  
malvarez@cervantes.es  
Ulrike.vonSeggern@cervantes.es  
<http://www.bremen.cervantes.es>

**Instituto Cervantes Múnich**

Alfons-Goppel-Str. 7  
80539 München  
Tel.: 089 290 71 80  
Fax: 089 29 32 17  
delemun@cervantes.es  
<http://munich.cervantes.es>

**Instituto Cervantes Fráncfort**

Staufenstr. 1  
60323 Frankfurt  
Tel.: 069 71 37 497 0  
Fax: 069 71 37 497-14  
rafael.mellado@cervantes.es  
<http://frankfurt.cervantes.es>

**Instituto Cervantes Viena**

Palais Wiener-Welten  
Schwarzenbergplatz, 2  
1010 Wien  
Tel.: +43 1 505 25 35  
Fax: +43 1 505 25 35 18  
prof4vie@cervantes.es  
ic.viena@cervantes.at  
<http://viena.cervantes.es>



**Instituto  
Cervantes**