

# CV, Publikationen und Vorträge

(Stand: 2021)

## Christoph Hülsmann

Senior Scientist  
Sprachenzentrum  
Email: [christoph.huelsmann@sbg.ac.at](mailto:christoph.huelsmann@sbg.ac.at)

## Ausbildung

- 2014–2018: Doktoratsstudium im Bereich Romanische Sprachwissenschaft an der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Salzburg
- 2009-2010: Studienaufenthalt in Tours, Frankreich
- 2007-2015: Studium des Französischen und Spanischen (Lehramtsstudium sowie „Fach“-BA bzw. -MA)

## Berufliche Tätigkeiten

- seit 2018: Senior Scientist und stellvertretender Leiter des Sprachenzentrums der Universität Salzburg
- 2014-2018: Universitätsassistent/Dissertant in romanischer Sprachwissenschaft am Fachbereich Romanistik der Universität Salzburg
- 2013-2014: Sprachassistent für Deutsch in Belfort (Frankreich)
- 2013: Tutor für Französisch am Sprachenzentrum der Universität Salzburg
- 2012-2013: Studienassistent am Fachbereich Romanistik an der Universität Salzburg
- 2011: Mitarbeit am Französischlehrwerk *Découvrons le français. Französisch interlingual* (hpt-Verlag, 2013)
- 2010-2014: Tutor für Sprachwissenschaft am Fachbereich Romanistik der Universität Salzburg

## Mitgliedschaften

- seit 2021: Mitglied der Österreichischen Gesellschaft für Sprachendidaktik (ÖGSD)
- seit 2020: Mitglied des Verbands für angewandte Linguistik (verbal)
- seit 2014: Mitglied des Verbands Österreichischer NeuphilologInnen (VÖN)

## Publikationen

### Monographien

- *Initiale Topiks und Foki im gesprochenen Französisch, Spanisch und Italienisch*, 2019, Tübingen: Narr Francke Attempto (Orbis Romanicus 12).

### Sammelbände

- gemeinsam mit Christian Ollivier und Margareta Strasser: *Lehr- und Lernkompetenzen für die Interkomprehension. Perspektiven für die mehrsprachige Bildung*, 2020, Münster: Waxmann, (Salzburger Beiträge zur Lehrer/innen/bildung. Der Dialog der Fachdidaktiken mit Fach- und Bildungswissenschaften).

### Artikel

- Autonomie und Mehrsprachigkeit: Ein Kurskonzept zur romanischen Interkomprehension, 2020 (eingereicht). *Dokumentation der AKS-Arbeitstagung 2020*.
- gemeinsam mit Margareta Strasser: Kompetenzen für die rezeptive Interkomprehension, 2020, Hülsmann, C., Ollivier, C. & Strasser, M. (Hrsg.): *Lehr- und Lernkompetenzen für die Interkomprehension: Perspektiven für die mehrsprachige Bildung*. Münster: Waxmann.
- gemeinsam mit Margareta Strasser und Christian Ollivier: Lehr- und Lernkompetenzen für die Interkomprehension: Vorwort, 2020, Hülsmann, C., Ollivier, C. & Strasser, M. (Hrsg.): *Lehr- und Lernkompetenzen für die Interkomprehension: Perspektiven für die mehrsprachige Bildung*. Münster: Waxmann.
- gemeinsam mit Margareta Strasser und Christian Ollivier: Projekte zur romanischen Interkomprehension. Ein Überblick, 2020, Hülsmann, C., Ollivier, C. & Strasser, M. (Hrsg.): *Lehr- und Lernkompetenzen für die Interkomprehension: Perspektiven für die mehrsprachige Bildung*. Münster: Waxmann.
- Tópicos y focos iniciales en el español hablado: Funciones pragmáticas y correlatos formales, 2019, Belloro, V. (Hrsg.), *La Interfaz Sintaxis-Pragmática: Estudios teóricos, descriptivos y experimentales*. Berlin: De Gruyter, S. 121-142.
- Romanische Interkomprehension: Kurskonzeption und Umsetzung, 2019, Schmiderer K. (Hrsg.), *ÖGSD-Tagungsberichte* Band 5, S. 21-23.
- Typology of information structure, 2019 (eingereicht), Heinz, M. & Hinzelin, M.-O. (Hrsg.) *Language classification and typology of the Romance languages*. Berlin: De Gruyter.
- im Rahmen des Projekts EVAL-IC (Evaluation des compétences en intercompréhension): Produits : Etat des lieux de la recherche, Descripteurs de compétence, Protocole d'évaluation, Outil d'évaluation EVAL-IC, 2019.

- gemeinsam mit Margareta Strasser, Christina Reissner und Philipp Schwender: Mehrsprachigkeit und Interkomprehension: Extended Abstract zum Thementisch "Mehrsprachigkeit und Interkomprehension" der ÖSKO-Vollversammlung am 12.04.2018 an der Paris-Lodron-Universität Salzburg.
- gemeinsam mit Margareta Strasser, Christina Reissner und Philipp Schwender: Das Projekt EVAL-IC und die Entwicklung eines Modells der (rezeptiven) Interkomprehensionskompetenz, 2017, *ÖGSD-Tagungsberichte* Band 2.1. (Symposium Sprachlehr/lernforschung in Österreich. 10 Jahre ÖGSD), S. 151-156.

## Vorträge

- 03/2021: "Promoting multilingualism in higher education. On the potentials (and limitations) of intercomprehension courses", Vortrag im Rahmen der Tagung "Multilingualism on My Mind. Exploring multilingualism in education"
- 05/2019: „Topik- und Fokus-Fronting im gesprochenen Französisch, Spanisch und Italienisch“, Gastvortrag im Rahmen des Oberseminars „Romanistische Linguistik“ an der LMU München.
- 05/2019: „Romanische Sprachen vernetzend erlernen. Kurskonzept zur Interkomprehensionsdidaktik“, Posterpräsentation im Rahmen der 11. ÖGSD Nachwuchstagung an der Universität Innsbruck.
- 01/2019: Hülsmann, C., Reissner, C. & Spiťá, D.: „Les descripteurs pour l'IC réceptive“, Vortrag im Rahmen des Projekts EVAL-IC (Evaluation des compétences en intercompréhension) an der Universität von Aveiro.
- 11/2018: Strasser, M. & Hülsmann, C.: „Sprachen interkomprehensiv: Kompetenzen für die mehrsprachige Rezeption und Interaktion“, Vortrag im Rahmen der Tagung „Die Wiederentdeckung der Mehrsprachigkeit: lernen, übersetzen, politisch gestalten“ im Haus der Europäischen Union in Wien.
- 10/2018: „Arbeiten mit Korpora. Ein Erfahrungsbericht“, Gastvortrag im Rahmen eines Seminars am FB Romanistik der Universität Salzburg.
- 04/2018: Strasser, M., Hülsmann, C., Reissner, C., & Schwender, P.: „Mehrsprachigkeit und Interkomprehension – Kompetenzbeschreibung und -evaluierung“, Thementisch im Rahmen der ÖSKO-Vollversammlung zum Thema „Mehrsprachigkeit, sprachliche Vielfalt und Fremdsprachenunterricht“ an der Universität Salzburg.
- 06/2017: „A comparative look on the topic-fronting of subjects in spontaneous French, Spanish and Italian“, Vortrag im Rahmen des Workshops „Prosody and Information Structure in Interaction“ an der Universität Salzburg.

- 05/2017: „EVAL-IC: Évaluation des compétences en intercompréhension. Réception et interacion plurilingues“, Posterpräsentation im Rahmen der ÖGSD-Tagung an der Universität Wien.
- 08/2016: „Topik- und Fokus-Fronting im gesprochenen Französischen, Spanischen und Italienischen“, Vortrag im Rahmen der 2. DRV-Sommerschule „Gesprochene Sprache in der Romania: Von der Theorie zur Empirie“ an der Universität Wien.
- 04/2016: „Probleme der Analyse von Topik-Fronting-Strukturen im gesprochenen Französischen, Spanischen und Italienischen. Ein Werkstattbericht“, Vortrag im Rahmen des Workshops „Analyse gesprochener Sprache. Datensammlung, Transkription, Interpretationsmodelle“ an der Universität Salzburg.
- 08/2015: „Zum Zusammenspiel von Informationsstruktur, Prosodie und Syntax. Topik- und Fokus-Fronting im gesprochenen Französischen, Spanischen und Italienischen“, Vortrag im Rahmen der 1. DRV-Sommerschule „Sprachliche Daten – Erhebung, Verarbeitung, Auswertung“ an der Universität Mainz.
- 07/2015 „Topik- und Fokus-Fronting als ökonomische Prinzipien der Informationsstruktur gesprochener Sprache. Mit einem Einblick in Korpusbelege aus dem Französischen, Spanischen und Italienischen“, Vortrag im Rahmen des XXXIV. Romanistentags an der Universität Mannheim.
- 06/2015: „Topikalisierung und Fokus-Fronting im gesprochenen Französischen, Spanischen und Italienischen“, Vortrag im Rahmen des Forschungstags des FB Romanistik der Universität Salzburg.
- 11/2014: „Zur Informationsstruktur einiger markierter romanischer Konstruktionen an der Schnittstelle zwischen Syntax und Prosodie“, Kurvvortrag im Rahmen der 50-Jahr-Feier des FB Romanistik der Universität Salzburg.
- 11/2014: „Zur Informationsstruktur an der Schnittstelle zwischen Syntax und Prosodie. Mit einem Ausblick auf einige markierte romanische Konstruktionen“, Vortrag im Rahmen der VII. Österreichischen Studierendenkonferenz der Linguistik (ÖSKL) an der Universität Salzburg.