**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**90 минут**

**I. ГОВОРЕНИЕ – 10 минут**

**всего: 30 баллов/\_\_\_\_**

**Задание 1. Вы прочитали объявление в Интернете. Это объявление Вас заинтересовало. Позвоните по указанному телефону и расспросите обо всем как можно более подробно.**

**10 баллов/\_\_\_\_**

**Инструкция к заданию 1**

**Телефонный разговор**

Вы **инициатор** диалога.

**Ваш собеседник — тестирующий.**

Ваша задача — подробно **расспросить** своего собеседника, исходя из предложенной ситуации.

**Время на подготовку:** 3 мин**.**

**Время выполнения задания:** 3—5 мин.

**Задание 2. Выберите одну из четырёх предложенных тем разговора. Сообщите, какую тему Вы выбрали. Примите участие в беседе. Ответьте на реплики собеседника.**

**20 баллов/\_\_\_\_**

Тема 1: «Официальный или гражданский брак?»

Тема 2: «Социальное неравенство в разных странах мира»

Тема 3: «Средства коммуникации: нужно ли всегда быть на связи?»

Тема 4: «Как глобализация влияет на нашу жизнь».

**Инструкция к заданию 2**

**Беседа**

Инициатор диалога – **Ваш собеседник**.

Ваша задача – выразить и обосновать своё мнение о проблеме, привести примеры и сравнение, а также сделать вывод.

**Время на подготовку:** 2 мин**.**

**Время выполнения задания:** 5—7 мин.

Вы должны принять участие в **обсуждении** определенной проблемы.  
Ваша задача — в процессе беседы **высказать и отстоять свою  
точку зрения** по предложенному вопросу, адекватно реагируя на реплики тестирующего.

**II. АУДИРОВАНИЕ 10 минут**

**всего: 30 баллов/\_\_\_\_**

**Задание 1. Посмотрите фрагмент кинофильма и выберите правильный ответ к каждому из заданий.**

**15 баллов/\_\_\_\_**

**Инструкция**

Задания 1—5 выполняются после просмотра видеозаписи диалога. Время выполнения заданий: 6 мин.  
Время звучания диалога: 2 мин.  
Количество предъявлений: 2

**1)**

**2)**

**3)**

**4)**

А)

Б)

В)

**5) Речь героев фильма…**

А) соответствует разговорному стилю;

Б) соответствует официальному стилю;

В) соответствует полностью молодёжному жаргону.

**Задание 2. Прослушайте объявление и ответьте на вопросы. Ответы внесите в матрицу**

**15 баллов/\_\_\_\_**

**1) Это объявление о приёме на работу…**

А) в полицию;

Б) в транспортную организацию;

В) в образовательное учреждение.

**Инструкция**

Задание 2 выполняется после прослушивания аудиозаписи новостей (объявления, рекламы).  
Время выполнения заданий: 5 мин.  
Время звучания аудиотекста: до 2 мин.  
Количество предъявлений: 2.

**III. ГРАММАТИКА (СИНТАКСИС). ЛЕКСИКА Время выполнения – 20 минут**

**всего: 50 баллов/\_\_\_\_**

**В заданиях №№ 1—41 выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (1) | Студенты, … домой из Москвы, сделали презентацию с фотографиями. | **(А)**  **(Б)**  **(В)**  **(Г)** | **возвращающиеся**  **вернувшиеся**  **возвращавшиеся**  **возвращённые** |
| (2) |  |  |  |
| (3) |  |  |  |
| (4) |  |  |  |
| (5) |  |  |  |
| (6) |  |  |  |
| (7) |  |  |  |
| (8) |  |  |  |
| (9) |  |  |  |
| (10) | … ужин, он слушал музыку, а после ужина пошел спать. | **(А)**  **(Б)**  **(В)**  **(Г)** | **Готовил**  **Приготовил**  **Готовя**  **Приготовив** |
| (11) | В этом городе есть … | **(А)**  **(Б)**  **(В)**  **(Г)** | **красивая опера**  **красивую оперу**  **в красивой опере**  **в красивую оперу** |
| (12) | Я завтра позвоню … | **(А)**  **(Б)**  **(В)**  **(Г)** | **моему подруге**  **моей подруге**  **мою подругу**  **моего подруга** |
| (13) | Саше нравится … | **(А)**  **(Б)**  **(В)**  **(Г)** | **классической литературе**  **классическую литературу**  **классическая литература**  **о классической литературе** |
| (14) | Она всегда покупает здесь … | **(А)**  **(Б)**  **(В)**  **(Г)** | **красивой одежде**  **красивую одежду**  **о красивой одежде**  **красивой одежды** |
| (15) |  |  |  |
| (16) | Уровень жизни зависит … | **(А)**  **(Б)**  **(В)**  **(Г)** | **многие факторы**  **для многих факторов**  **на многие факторы**  **от многих факторов** |
| (17) |  |  |  |
| (18) |  |  |  |
| (19) |  |  |  |
| (20) |  |  |  |
| (21) |  |  |  |
| (22) |  |  |  |
| (23) |  |  |  |
| (24) |  |  |  |
| (25) | Доходы – это | **(А)**  **(Б)**  **(В)**  **(Г)** | **деньги, которые мы получаем**  **деньги, которые мы тратим**  **то, что мы покупаем**  **то, что мы продаём** |
| (26) | В Шенгенской зоне можно … границы без паспорта. | **(А)**  **(Б)**  **(В)**  **(Г)** | **передавать**  **пересекать**  **отдавать**  **отходить** |
| (27) |  |  |  |
| (28) |  |  |  |
| (29) |  |  |  |
| (30) |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (31) |  | **(А)**  **(Б)**  **(В)**  **(Г)** | **будто**  **что**  **чтобы**  **ли** |
| (32) |  | (**А)**  **(Б)**  **(В)**  **(Г)** | **где**  **зачем**  **чтобы**  **что** |
| (33) |  | (**А)**  **(Б)**  **(В)**  **(Г)** | **на то**  **от того**  **о том**  **в том** |
| (34) |  | **(А)**  **(Б)**  **(В)**  **(Г)** | **в то время как**  **как только**  **пока не**  **с тех пор как** |
| (35) | , мы не смогли бы выиграть этот приз. | **(А)**  **(Б)**  **(В)**  **(Г)** | **Если бы**  **Когда**  **Раз**  **Коли** |
| (36) |  | **(А)**  **(Б)**  **(В)**  **(Г)** | **благодаря невнимательности**  **по невнимательности**  **от невнимательности**  **в результате невнимательности** |
| (37) | . | **(А)**  **(Б)**  **(В)**  **(Г)** | **известный**  **известны**  **известен**  **известными** |
| (38) |  | **(А)**  **(Б)** | **начинался**  **начался** |
| (39) |  | **(А)**  **(Б)** | **включать**  **включить** |
| (40) |  | **(А)**  **(Б)** | **выполнять**  **выполнить** |
| (41) | . | **(А)**  **(Б)** | **купить**  **покупать** |
| **В заданиях №№ 42–50 установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответа.** | | | |
| (42) | **При рассмотрении текста** жалобы вам следует соблюдать инструкции | (**А)**  **(Б)**  **(В)**  **(Г)** | **Если вы рассматриваете текст жалобы**  **Так как вы рассматриваете текст жалобы**  **Хотя рассматривает текст жалобы**  **Как только рассматриваешь текст жалобы** |
| (43) |  |  |  |
| (44) |  |  |  |
| (45) |  |  |  |
| (46) | **Когда хорошо знаешь человека**, то можешь во всём положиться на него. | **(А)**  **(Б)**  **(В)**  **(Г)** | **Если знаем человека**  **Когда знать человека**  **Если знаешь человека**  **Если я знаю человека** |
| (47) |  |  |  |
| (48) | **Если ты помыл посуду,** сходи в магазин. | **(А)**  **(Б)**  **(В)**  **(Г)** | **Помыв посуду,**  **Когда ты помоешь,**  **Помой ты посуду,**  **Если ты помоешь посуду,** |
| (49) |  |  |  |
| (50) | **Будь у него время,** он бы тоже стал изучать иностранные языки. | **(А)**  **(Б)**  **(В)**  **(Г)** | **Если у него было время,**  **Когда у него было время,**  **Раз у него было время,**  **Если бы у него было время,** |

**IV. ЧТЕНИЕ 20 минут**

**всего: 30 баллов/\_\_\_\_**

**Задание 1. Восстановите текст и выполните тестовые задания. (Жанры докладная записка/или жалоба/или автобиография/или заявление/**

**резюме**

**14 баллов/\_\_\_\_**

**Инструкция к заданию 1**

Ваша задача – понять содержание текста, ответить на вопросы. Время выполнения – 5 минут.

1. **Данный текст представляет собой...**

А) рекламу;

Б) газетный текст;

В) деловой документ.

2. В тексте говорится, что Сергей Иванов ...

**Задание 2. Прочитайте текст. Выполните тестовые задания.**

**16 баллов/\_\_\_\_**

Инструкция

**Вам предъявляется текст. Ваша задача – прочитать его и закончить предложения после текста, выбрав правильный вариант. Время выполнения – 15 минут**

Мы живём в период научно-технического прогресса. Однако, наслаждаясь удобствами и преимуществами современной жизни, мы понимаем, что платим всё большую цену за этот прогресс. Это загрязнение воздуха, воды, почвы, некачественные продукты, новые болезни. Промышленные и энергетические предприятия загрязняют окружающую среду производственными отходами, выбрасывают в атмосферу токсичные вещества и парниковые газы. Иногда они также становятся причиной глобальных экологических катастроф, таких как авария на атомной электростанции в Фукусиме.

Во всех крупных городах экологическая обстановка далеко не самая благополучная. В городах огромное количество автомобилей, поэтому загазованность воздуха выхлопными газами очень высока. Люди в России, пользуясь современным комфортом, не всегда задумываются о проблемах экологии и о защите окружающей среды. Конечно, есть волонтеры, активисты природоохранных организаций, но их деятельности недостаточно, чтобы существенно улучшить экологическую ситуацию. Использование электромобилей или каршеринг, развитие общественного экологического электротранспорта пока что лишь предмет обсуждения на страницах тематических журналов.

Еще одна серьезная проблема – ежегодно увеличивающееся количество бытового мусора. Пластиковые пакеты, одноразовая посуда и упаковка – это привычные и удобные вещи, которые часто используются всего несколько минут, а затем десятилетиями разлагаются на мусорных полигонах или сжигаются, отравляя атмосферу. В России мало распространена сортировка мусора (пластика, макулатуры, биоотходов, стекла), она осуществляется лишь в качестве единичных экспериментов. Альтернативные источники энергии (солнечные батареи, ветропарки, биотопливо и другие) тоже пока не являются приоритетами развития энергетической отрасли, так как на территории страны находится много крупных гидро- и теплоэлектростанций.

В России очень богатая природа, множество национальных парков и заповедников, которые также являются частью мирового наследия. Так, озеро Байкал – самое глубокое озеро в мире – было в 1996 году внесено в Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО. Таким образом, Байкал находится под особо пристальным вниманием экологов. К счастью, в последнее время один из главных источников загрязнения озера, Байкальский целлюлозно-бумажный комбинат, прекратил свою деятельность.

Молодые люди во всем мире в последнее время осознают важность экологической проблематики. Они выходят на протесты под названием «Пятница будущего». 24-го мая такой экологический пикет прошел в Саратове, в других городах России состоялись дискуссии и встречи с учёными и представителями власти.

Мы все любим, когда в нашем доме чисто, тепло, светло, уютно. Почему-то иногда мы забываем, что наш дом – не только квартира, в которой мы живём, но и наша страна и наша планета. И хотя мы не можем резко изменить направление развития современного общества, каждый из нас может сделать свой маленький вклад. И это может быть выброшенная в урну бумажка, выключенный вовремя свет или поездка на поезде вместо самолета или автомобиля. Молодые люди, которые требуют от политиков задуматься об экологических проблемах и отказаться от максимизации прибыли за счет природы, тоже способствуют изменению экологической культуры. А что можешь сделать ты для улучшения экологической ситуации?

(по материалам учебника Э.Лампль и З. Солониной)

**1. Прогресс . . .**

(А) способствует улучшению экологии;

(Б) связан с появлением новых экологических проблем;

(В) не распространяется на область медицины.

**2. Одним из негативных факторов для экологии являются** **.** **. .**

(А) заводы, фабрики, электростанции;

(Б) транспортные предприятия, метро;

(В) мелкий бизнес и торговые сети.

**3. В больших городах** **. . .**

(А) недостаточно транспорта;

(Б) слишком много мигрантов;

(В) плохое качество воздуха из-за выхлопных газов.

**4.** **Проблема с пластиком заключается в том, что . . .**

(А) пластик является некачественным и пакеты рвутся;

(Б) люди моют пакеты и используют их заново;

(В) время его использования невелико, а переработка неэффективна.

**5. В России редко используется альтернативная энергия, потому что…**

(A) в России не распространены нужные технологии;

(Б) люди боятся использовать ветряные и солнечные электростанции;

(В) достаточно ресурсов из традиционных источников.

**6. Отдельные объекты природы России. . .**

(А) является ценностью мирового масштаба.

(Б) так сильно загрязнены, что уже нет смысла их защищать.

(В) в последнее время находятся под особенно сильной угрозой.

**7. Молодые люди. . .**

(А) не интересуются экологией.

(Б) выходят на протесты как в России, так и во всем мире.

(В) особенно активно сортируют отходы.

**8. Чтобы внести свой вклад, можно . . .**

(А) не оставлять свет включенным.

(Б) ездить больше на машине.

(В) писать письма в государственную администрацию.

**V. ПИСЬМО – 30 минут**

**всего: 30 баллов/\_\_\_\_**

**Инструкция к заданию 1**

Ваша задача – изложить содержание текста и высказать собственное мнение. Время выполнения – 15 минут. Объем текста – 100–150 слов.

**Задание 1. Напишите краткое содержание текста об экологии, используйте клише. Выскажите, своё мнение о том, как можно способствовать улучшению экологической ситуации.**

**15 баллов/\_\_\_\_**

**Инструкция к заданию 2**

Ваша задача – написать неформальное письмо. Время выполнения – 15 минут. Объем текста – 100 слов.

**Задание 2. Ваш знакомый – владелец гостиницы в Тироле, в которой останавливаются туристы, говорящие по-русски, попросил вас порекомендовать ему лыжного инструктора, который мог бы научить туристов хорошо кататься на лыжах. Напишите ему неформальное письмо и предложите ему кандидата для этой работы.**

**15 баллов/\_\_\_\_**

**Охарактеризуйте**

* **его личностные качества,**
* **деловые качества, которые привлекли Ваше внимание.**
* **оцените, соответствуют ли качества вашего кандидата предполагаемой работе.**

**Notenskala**

|  |  |
| --- | --- |
| 0–59% | 5 – nicht genügend |
| 60–69% | 4 – genügend |
| 70–79% | 3 – befriedigend |
| 80–89% | 2 – gut |
| 90–100% | 1 – sehr gut |

**Матрица. Грамматика (синтаксис). Лексика.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **2** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **3** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **4** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **5** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **6** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **7** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **8** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **9** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **10** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **11** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **12** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **13** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **14** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **15** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **16** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **17** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **18** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **19** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **20** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **21** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **22** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **23** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **24** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **25** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **26** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **27** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **28** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **29** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **30** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **31** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **32** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **33** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **34** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **35** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **36** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **37** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **38** | **А** | **Б** |  |  |  |
| **39** | **А** | **Б** |  |  |  |
| **40** | **А** | **Б** |  |  |  |
| **41** | **А** | **Б** |  |  |  |
| **42** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **43** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **44** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **45** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **46** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **47** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **48** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **49** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |
| **50** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |  |