

Persönliche Informationen

Geboren am 3.3.1979 in Schärding/Inn, wohnhaft in Ried/Innkreis, verheiratet, vier Kinder.

Universität Salzburg | Fachbereich Geschichte | Rudolfskai 42 | 5020 Salzburg

Tel: +43/662/8044/4734

Email: heinrich.ammerer@sbg.ac.at

Web: <https://www.uni-salzburg.at/index.php?id=23277>



Akademischer Bildungsweg

2000-2005: Studium Unterrichtsfach Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung sowie Philosophie und Psychologie (Universität Salzburg), abgeschlossen 10/2005

2003-2005: Studium Geschichte (Diplom), Studienschwerpunkt Ideengeschichte, Studienergänzungen Rechtsgeschichte und Medienpass (Universität Salzburg), abgeschlossen mit Auszeichnung im 09/2005

2005-2010: Doktoratsstudium der Geschichte, abgeschlossen 02/2010

07/2020: Habilitation an der KGW-Fakultät der Universität Salzburg, Verleihung der Lehrbefugnis für Geschichtsdidaktik und Politische Bildung

Stipendien: 2009-2010 Forschungsstipendium der KGW-Fakultät, Universität Salzburg; 2013 Erwin Schrödinger-Stipendium des FWF, finanziert vom Land Salzburg; 2014-15 Habilitationsstipendium des Unterrichtsministeriums für Lehrende an Pädagogischen Hochschulen (zuerkannt, jedoch aus schuldienstrechlichen Gründen keine Möglichkeit der Konsumation)

Postgraduale Weiterbildungen: 14-tägige MultiplikatorInnenweiterbildung des BMUKK „Holocaust in Education“ in Yad Vashem, Israel 2007; Workshop Auswertung qualitativer Daten mit MaxQDA (Susanne Sackl-Sharif), Graz 6.5.2017; Workshop Qualitative Inhaltsanalyse in politikdidaktischen und geschichtsdidaktischen Forschungsdesigns (Monika Waldis), Salzburg 21.12. und 22.12.2017

Beruflicher Werdegang

2004-2007 Tutorien und Studienassistenzen bei Reinhard Krammer, Universität Salzburg

2007-2008: Unterrichtspraktikum am BG/BRG Ried im Innkreis

09/2008-09/2015: Forschungsmitarbeiter an der Zentralen Arbeitsstelle für Geschichtsdidaktik und Politische Bildung ZAG (Universität Salzburg/Pädagogische Hochschule Salzburg)

03/2009-9/2015 AHS-Lehrer am Christian Doppler-Gymnasium Salzburg

02/2013-08/2013: Visiting Scientist am Center for the Study of Historical Consciousness, Faculty of Education, University of British Columbia (Vancouver, BC, Canada)

09/2013-09/2016: Fachdidaktiker an der Priv. Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz

09/2015-09/2016: PH2-Professor für Geschichts- und Politikdidaktik an der PH Salzburg, Stellvertretender Leiter des Bundeszentrums für Gesellschaftliches Lernen (PH Salzburg), dienstzugeteilt

seit 10/2016: Universitätsassistent (Postdoc) für Geschichts- und Politikdidaktik am Fachbereich Geschichte, Universität Salzburg

Abgehaltene Lehrveranstaltungen (Universität Salzburg)

VO „Einführung in die Fachdidaktik Geschichte“: SoSe2010, WiSe 2010, WiSe 2011, WiSe 2012

SE „Didaktik und Methodik der Politischen Bildung“: WiSe 2010, WiSe 2011, WiSe 2012, WiSe 2013, WiSe 2017, WiSe 2020

SE „Filmanalyse“: SoSe 2012 (2 Kurse), SoSe 2014 (2 Kurse), SoSe 2015, SoSe 2017, SoSe 2018, SoSe 2019, WiSe 2020

SE „Neue Wege in der Holocaustdidaktik“: WiSe 2014

PS „Grundlagen der Fachdidaktik“: SoSe 2015, WiSe 2016, SoSoe 2017, WiSe 2017, SoSe 2018, WiSe 2018, SoSe 2019, WiSe 2019, SoSe 2020, SoSe 2021

KO „Epochen der Geschichte - fachdidaktische Umsetzung“: WiSe 2015, SoSe 2016 (2 Kurse)

SE „Konzeptuelle Geschichtsdidaktik“: WiSe 2016, SoSe 2020

SE „Geschichtsunterricht vor der Frage nach dem Sinn“: WiSe 2018

SE „Kreative und spielerische Methoden im Geschichtsunterricht“: SoSe 2021

Abgehaltene Lehrveranstaltungen (PHDL)

KV + SE „Grundorientierungen im Geschichtsunterricht“: WiSe 2013, WiSE 2014, WiSe 2015

SE „Fach- und Fachdidaktische Aspekte der Schulpraxis“: WiSe 2013, WiSE 2014, WiSe 2015

SE „Didaktik und Methodik der Politischen Bildung“: WiSe 2013, WiSE 2014, WiSe 2015

SE „Lehr- und Lernformen im Geschichtsunterricht“: SoSe 2014, SoSe 2015, SoSe 2016

SE „Lernwege im Geschichtsunterricht“: SoSe 2014, SoSe 2015, SoSe 2016

SE "Medien im Geschichtsunterricht: SoSe 2014, SoSe 2015 SoSe 2016

KV „Politische Bildung I: Einführung, Grundlagen und politisches Alltagsverständnis“: SoSe 2016

KV „Politische Bildung IV: Internationale Politik - Politische Systeme im Vergleich“: SoSe 2016

SE „Längsschnittorientierter Geschichtsunterricht anhand von kulturgeschichtlichen Themen“: SoSe 2016

Organisation von interdisziplinären Lehrveranstaltungen (Universität Salzburg)

VU „Ringvorlesung: Demokratieerziehung in der Schule“: WiSe 2018

Projektaktivitäten

2005-2006: Assistenz beim COMENIUS-Projekt „Förderung und Entwicklung von reflektiertem Geschichtsbewusstsein“

2011-2012: Mitarbeit an der empirischen Studie „Geschichte denken. Medien- und fachdidaktische Diagnostik in der Sek. 1 als Ausgangspunkt für die Entwicklung von methodischen Kompetenzen im Unterricht im Fach >Geschichte und Sozialkunde / politische Bildung“, PH Salzburg, gefördert vom österreichischen Unterrichtsministerium.

2012-laufend: Mitarbeit an den Projekten HITCH I-III („Historical Thinking – Competencies in History“) zur Erstellung von Testheften für internationale Schulvergleichsstudien (Large Scale Assessment), gefördert von BBF (D) und BMUKK (Ö)

2013: Leitung und Durchführung des empirischen Projektes „Historical Consciousness in Austrian and Canadian Youth“ im Rahmen eines Erwin-Schrödinger-Stipendiums

2013-2016: Mitarbeit an der Pilotstudie „Messung von Politischen Kompetenzen“, Pädagogische Hochschule Salzburg

2015-2017: Mitarbeit am Projekt „Salzburger Holocaust-Mahnmale im Unterricht der Sekundarstufe I“, finanziert von Land Salzburg und PH Salzburg

2015-2016: Mitarbeit am EU-COST-Projekt „Memory of the First World War in intercultural comparison“

2018-laufend: Mitarbeit am Projekt „Politisches Denken empirisch“ zur Erstellung von Testheften für die politische Bildung, Kooperation der PH Salzburg und der Universität Salzburg

Abgehaltene LehrerInnenfortbildungen

Fortbildungsveranstaltungen zur Implementierung von historischer Kompetenzorientierung und politischer Bildung im Lehrplan Geschichte u. Sozialkunde/Politische Bildung, zum Unterrichtsprinzip Politische Bildung für alle Schulfächer, zur Politischen Bildung im Islamunterricht, zur Demokratiebildung, zur Subjektorientierung, zur Erinnerungskultur, zur Filmanalyse, zum Holocaust/Shoa-Unterricht, zur Einführung des Flächenfach-Lehrplans, zur Einführung des Lehrplans GSK/PB Unterstufe (2008), zur Einführung des Lehrplans GSK/PB Unterstufe (2016), zur Unterrichtspraxis politischer Module:

16.11.2007, Zentrales Seminar erinnern.at, Innsbruck; 19.11.2008, PH Burgenland/Eisenstadt; 20.11.2008, BG Oberschützen; 25.11.2008, Hauptschule Aspang; 26.11.2008, BRG Innsbruck; 03.12.2008, Hauptschule Bruck/Mur; 10.12.2008, Hauptschule II, Gleisdorf; 11.12.2008, PH Steiermark/Graz; 12.12.2008, E. Staudinger Hauptschule Leibnitz; 15.12.2008, BRG Schwaz; 17.12.2008, BRG Imst; 08.01.2009 B(R)G Klagenfurt; 26.03.2009, PH Tirol/Innsbruck; 17.12.2009, PH Oberösterreich/Linz; 18.02.2010, PH Salzburg/Salzburg; 11.11.2010, PH Salzburg/Salzburg; 16.11.2010, PH Oberösterreich/Ried; 23.11.2010, Hauptschule II Perg; 15.04.2011, PH Salzburg/Salzburg; 18.01.2012, Landesschulrat für Salzburg; 08.05.2012, PH Salzburg/Salzburg; 04.12.2012, Hauptschule Mauerkirchen; 09.01.2013, PH Tirol/Innsbruck; 22.02.2013, PH Salzburg/Salzburg; 19.11.2013, PH Salzburg/Salzburg; 20.3.2014, PH Tirol; 24.03.2014, PH Salzburg/Salzburg; 19.02.2015, PH Salzburg/Salzburg; 6.11.2015, PH Kärnten/Klagenfurt; 18.2.2016, PH Salzburg/Salzburg; 18.3.2016, PH Salzburg/Salzburg; 29.5. 2016, PH Wien/Wien; 6.10.2016, PH Oberösterreich/Linz; 14.12.2016, PH Salzburg/Salzburg; 23.2.2017, PH Salzburg/Salzburg; 24.2.2017, PH Salzburg/Salzburg; 18.1.2018, PH Wien/Wien; 1.2.2018, PH Tirol/Jenbach; 23.2.2018, PH Salzburg/Salzburg; 12.10.2018, PH Vorarlberg/Feldkirch; 22.2.2019, PH Salzburg/Salzburg; 14.10.2020, Ostarrichi Museum Neuhofen/Ybbs; 12.11.2020, PH Wien; 21.1.2021, PH Kärnten; 25.3.2021, PH Kärnten;

Vorträge/Workshops/Mitwirkung an Tagungen

Diverse Vorträge, Impulsreferate und Workshops zu den Bereichen historische und politische Kompetenzen, Diagnostik, Geschichtswissen von Studierenden, Politische Bildung in den Unterrichtsfächern und Lehrplanangelegenheiten bei den halbjährlichen Netzwerktreffen für LehrerausbildnerInnen der Zentralen Arbeitsstelle für Geschichtsdidaktik (PH Salzburg) 2007-2014; Co-Organisation des Symposiums „Geschichte denken statt pauken“, Salzburg 2005; Organisation und Co-Moderation der Evaluierungsseminare zur Pilotierung des neuen Lehrplans, BRG Salzburg 20.1.2016 und 4.5.2016; Teilnahme an Symposiumen der Österreichischen Gesellschaft für Geschichtsdidaktik (Graz 2011, Salzburg 2012, Innsbruck 2013, Wien 2014, Wien 2018), der GPJE (Wien 2011), IGPB (Villach 2015), des Bodenseekreises (Strobl 2008), des Forums Politische Bildung (Wien 2016), des Bundeszentrums für gesellschaftliches Lernen (Salzburg 2017), HiTCH-Arbeitstagungen (2012/13, 2019) „Alfred-Kantor-Mappe“, Vortrag mit Workshop, Zentrales Österreich-Seminar von Erinnern.at, Innsbruck 2007 „Richard von Krafft-Ebing and the >Golden Age of psychiatry<“, Vortrag gemeinsam mit Christian Allesch, 29th European Society of the History of Human Sciences (ESHHS) conference, Utrecht 29.8.2010 „Beispiele für Konzeptorientierung im Geschichtsunterricht“, Vortrag, Multiplikatorenveranstaltung neuer Lehrplan, PH Salzburg 4.5.2016 „Historische Orientierung durch Spielfilmanalyse“, Vortrag, internationale Tagung „Kompetent machen für ein Leben in, mit und durch Geschichte“, Eichstätt 17.11.2017 „Herausforderungen und Probleme im Umgang mit visuellen Repräsentationen im Schulbuch“, Vortrag, internationale Abschlusstagung des CAOHT-Projekts: Das Geschichtsschulbuch: Lernen. Lehren. Forschen, Salzburg 22.6.2018 „Lernen, in einer stets neuen Welt zu leben. Demokratiebildung als Aufgabe für alle Unterrichtsfächer“, Eröffnungsvortrag der RingVU „Demokratie lernen in der Schule. Politische Bildung als Aufgabe für alle Unterrichtsfächer“, Universität Salzburg 1.10.2018 „Geschichts- und Politikdidaktik“, Vortrag für die STEOP-Ringvorlesung am Fachbereich Geschichte, 31.10.2018

„Auf der Suche nach einer Entwicklungslogik historischer Verständnishorizonte“, Vortrag, Jahrestagung der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich, Innsbruck 14.9.2019.

„Phantastische Wesen und warum sie überall zu finden sind: Archetypen als geschichtspsychologische Elemente“ Vortrag, internationale Tagung „Mit Geschichte spielen. Zur materiellen Kultur von Spielzeug und Spielen als Darstellung der Vergangenheit, Salzburg 14.11.2019.

„Wie viel Nation braucht der Mensch? Und wann wird es zu viel?“, Vortrag und Workshop, Jugend Enquete Ostarrichi, Neuhofen/Ybbs 14.10.2020.

Fachliche und administrative Funktionen

Kommissionstätigkeiten und Mitgliedschaften:

Gründungsmitglied der Österreichischen Gesellschaft für Geschichtsdidaktik

Jurymitglied Schulpreis für Politische Bildung 2012, AK Niederösterreich

Mitglied und didaktischer Gutachter der Habilitationskommission Christian Rohr

Mitglied und didaktischer Gutachter der Habilitationskommission Roland Bernhard

Mitglied und didaktischer Gutachter der Habilitationskommission Christian Pichler

Mitglied der Berufungskommission Zeitgeschichte, 2004-2005

Mitglied der Berufungskommission Wirtschafts-, Sozial- und Umweltgeschichte, 2021-

Peer reviews:

Seixas, Peter / Ercikan, Kadriye (Hrsg.): New Directions in Assessing Historical Thinking, London 2015

Pädagogische Horizonte, Schwerpunkt ausgabe „Politisches Denken und Handeln unter veränderten gesellschaftspolitischen Bedingungen fördern“, Bd. 5, 1/2021

Reihenmitherausgabe:

Österreichische Beiträge zur Geschichtsdidaktik, Studienverlag Innsbruck/Wien/Bozen (2019-)

Funktionen an der Universität Salzburg:

Mitglied der Curricularkommission Lehramt PLUS (2020-)

Mitglied des School-of-Education-Rats (2016-)

Mitglied des Leitungsteams AG Kooperierender KGWT-Didaktiken (2016-)

Mitglied (2016-2017) und stellvertretendes Mitglied (2017-) der Untergruppe GSPB im Cluster Mitte

Green-Campus-Vertreter des FB Geschichte zum Thema Umweltmanagement (2018-)

Studentische Funktionen an der Universität Salzburg: Mitglied der Institutskonferenz Geschichte (2003) bzw. des Fachbereichsrats Geschichte- und Politikwissenschaft (2004-2005, 2007), Mitglied der Studienkommission Geschichte (2003) bzw. der Curricularkommission Geschichte (2004-2007), Studentischer Vertreter des Fachbereichs Geschichte beim Tag der offenen Tür (2004-2007), Studierendenvertreter bei ClioH-Net Österreich und der Koordinationsgruppe für die österreichischen Geschichte-Bakkalaureatsstudien (2005-2007), Vorsitzender der Studienvertretung Doktoratsstudium KGW (2007-2010), Mitglied der Curricularkommission Doktoratsstudium der KGW-Fakultät (2007-2009), Mitglied der Promotionskommission der KGW-Fakultät (2008-2009), Vorsitzender der Studienrichtungsvertretung Geschichte (2003-2005), Erstsemestrigentutor der ÖH für Geschichte-Studierende (2004), ÖH-Sachbearbeiter für die Studienvertretung Geschichte (2005-2007), Einführungseinheiten „Wissenschaftliches Arbeiten“ für Erstsemestrige (2005), Mitglied der Fakultätsvertretung KGW (2007)

Betreuung von Abschlussarbeiten (ohne Bachelorarbeiten)

Janisch, Doris: Die Vermittlung von Multiperspektivität und Kontroversität anhand des Spielfilms „Suffragette“, Diplomarbeit Salzburg 2017, Betreuer

Pollhammer, Lisa: Harry Potter im Geschichtsunterricht: Mediendidaktische Aufarbeitung des Faschismus und Holocausts anhand der Harry Potter Filmreihe, Diplomarbeit Salzburg 2019, Betreuer

Mayringer, Martina: Das Computerspiel in der Politischen Bildung, Diplomarbeit Salzburg 2020, Betreuer

Brosch, Andreas: Ideologietheorie und -kritik. Didaktisierung am Beispiel des Neoliberalismus, Diplomarbeit Salzburg 2020, Betreuer

Oberwalder, Christoph: Auswirkungen von Gedenkstättenbesuchen auf die Einstellungen und Ansichten von Schüler*innen zum Nationalsozialismus, Diplomarbeit Salzburg 2021, Betreuer

Eigler, Nikolaus: Vorstellungen zum Basiskonzept „Macht“ bei Schülern der Primarstufe, Dissertation, Nebenbetreuer

Zeyringer, Nora: Die Darstellung von Sexualität am Hofe von Louis XIV. in der Fernsehserie „Versailles“, Diplomarbeit Salzburg 2021, Zweitgutachter

Baumann, Joachim: Aufgabenkultur in der kompetenzorientierten Politischen Bildung. Eine kategoriale Schulbuchforschung, Dissertation, Nebenbetreuer.

Bramann, Christoph: Aufgabenkultur historischen Denkens in Schulbüchern. Eine geschichtsdidaktische Analyse deutscher und österreichischer Schulbuchaufgaben zum Thema Nationalismus, Dissertation, Nebenbetreuer

Hummer, Robert: Wie kontrovers soll Politische Bildung sein? Professionalitätskonzepte und professionelle Kompetenz von Politiklehrkräften in Österreich am Beispiel des Umgangs mit Kontroversität in der Politischen Bildung, Dissertation, Nebenbetreuer