

Publikationen Prof. Bucher Anton

Bücher – alleinige Autorenschaft

- Lebensernte. Psychologie der Großelternschaft. Springer Verlag, Berlin 2019 (137 S.). ISBN: 978-3-662-57987-9
- Das Glück des Traurigseins. Über die Vorzüge der Melancholie. Springer Verlag, Berlin-Heidelberg 2018 (154 S.)
- Psychologie des Glücks, vollständig überarbeitete und aktualisierte 2. Auflage. PVU der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim/Basel 2018 (301 S.)
- Ehrfurcht. Psychologie einer Stärke. Patmos Verlag, Ostfildern/Deutschland 2016 (159 S.)
- Der Ethikunterricht in Österreich. Politisch verschleppt – pädagogisch überfällig! Tyrolia Verlag, Innsbruck 2014 (127 S.)
- Psychologie der Spiritualität, überarbeitete 2. Auflage. Beltz Verlag, Weinheim/Basel 2014 (267 S.)
- Geiz, Trägheit, Neid & Co. in Therapie und Seelsorge. Psychologie der 7 Todsünden. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2012 (225 S.)
- Die dunkle Seite der Kirche. Galila Verlag, Etsdorf, 2010 (217 S.)
- Psychologie des Glücks. Handbuch, Weinheim / Basel: Beltz Verlag, 2009 (268 S.)
- Was Kinder glücklich macht. Ein Ratgeber für Eltern, Kreuzlingen/München: Heinrich Hugendubel Verlag, 2008 (256 S.).
- Wurzeln und Flügel. Wie spirituelle Erziehung für das Leben stärkt. Düsseldorf: Patmos Verlag 2007 (199 S.).
- Psychologie der Spiritualität. Handbuch., Weinheim / Basel: Beltz Verlag 2007 (228 Seiten).
- Psychobiographien religiöser Entwicklung. Glaubensprofile zwischen Individualität und Universalität, Stuttgart: Kohlhammer 2004.
- Theologie im Fernkurs. Pastoraler Basiskurs. Lehrbrief 16: Menschen in Lebensabschnitten, Würzburg 2003
- Ethikunterricht in Österreich. Innsbruck: Tyrolia-Verlag 2001 (330 Seiten)
- Was Kinder glücklich macht. Historische, psychologische und empirische Annäherungen an Kindheitsglück. Weinheim und München: Juventa-Verlag 2001 (309 S.)
- Religionsunterricht zwischen Lernfach und Lebenshilfe. Eine empirische Untersuchung zum katholischen Religionsunterricht in der Bundesrepublik, Stuttgart: Kohlhammer 2000 (166 Seiten) (3 Auflagen)
- Braucht Mutter Kirche brave Kinder? Religiöse Reifung contra kirchliche Infantilisierung, München: Kösel 1997 (240 S.).
- Der Religionsunterricht: Besser als sein Ruf? Empirische Einblicke in ein umstrittenes Fach, Innsbruck & Wien: Tyrolia, 1996 (180 S.).
- Renaissance der Vorbilder. Innsbruck & Wien: Tyrolia, 1996
- Einführung in die empirische Sozialwissenschaft. Ein Arbeitsbuch für TheologInnen, Stuttgart: Kohlhammer 1994 (144 S.).
- Bibel-Psychologie? Psychologische Zugänge zu biblischen Texten, Stuttgart: Kohlhammer 1992 (200 S.)
- Gleichnisse verstehen lernen. Strukturgenetische Untersuchungen zur Rezeption synoptischer Parabeln. Mit einem Geleitwort von Fritz Oser. Band 5 der Reihe „Praktische Theologie im Dialog“, hrsg. von Leo Karrer. Fribourg: Universitätsverlag 1990 (192 S.).

- Symbol - Symbolbildung - Symbolerziehung. Philosophische und entwicklungspsychologische Grundlagen, Sankt Ottilien: EOS 1990 (576 S.)

Bücher – gemeinsame Autorenschaft

- Schnider, A. & Bucher, A. (Hg.): Eine Schule des Miteinander. Gesamt- und Tages- schule zwischen Ideologie und Wirklichkeit, Wien: öbv & htp Verlag, 2004
- Bucher, A. & Hanisch, H. (Hg.): Da waren die Netze randvoll. Was Kinder von der Bibel wissen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2002 (145 S.)

Buchbeiträge - alleinige Autorenschaft

- Spiritualität von Kindern. In Krisenzeiten: Mit Kindern über Gott reden. Freiburg: Verband Katholischer Tageseinrichtungen für Kinder (KTK) - Bundesverband e.V., Band 2, 2021, S. 127-137.
- Barmherzigkeit: Ein religionspädagogisches Stiefkind? In: S. Loiero & F.-X. Amherdt (Hg.) Das Prinzip Barmherzigkeit und die Theologie / Le principe miséricorde et la théologie. Interdisziplinärer Studientag der Theologischen Fakultäten von Fribourg und Salzburg / Colloque interdisciplinaire des Facultés de théologie de Fribourg et de Salzbourg. Schwabe Verlag, 2021, S.107-119.
- Was Kinder wirklich glücklich macht. Glückspychologische Befunde und pädagogische Empfehlungen. In: Ganzheitlich - Sinnorientiert erziehen und bilden. Vom Glück. Jahrbuch Band 11. Franz Kett-Verlag GSEB, 2020. S. 9-17. ISBN: 9783942445245
- Vom protestantenfeindlichen Katholizismus zu universaler Spiritualität. In: Rupp, H. F. & Schwarz, S. (Hrsg.). Lebensweg, religiöse Erziehung und Bildung: Religionspädagogik als Autobiographie. Königshausen & Neumann, 2020, Band 7. S. 75-88
- There is more awe than expected even in 21st century. In: Riegel, U. & Heil, S. & Kalbheim, B. (Eds.): Understanding Religion: Empirical Perspektives in Practical Theology. Essays in Honour of Hans-Georg Ziebertz. Münster 2019, 45-54.
- Ist Interesse geweckt, läuft das meiste von selbst - Interesse und Desinteresse im und am Religionsunterricht. In: Altmeyer, S. & Grümme, B. u.a. (Hg.): Reli keine Lust und keine Ahnung? Jahrbuch der Religionspädagogik. Band 35 2019. 34-45.
- Warum entweder – oder? Ethik und Religionen als Alternative und Synthese. In: Dippelreiter, M. & Dippelreiter, M. (Hg.): Religions- und/oder Ethikunterricht. Positionen-Befunde-Entscheidungshilfen. Wieser Verlag GmbH, Klagenfurt 2019, 150-162. ISBN 978-3-99029-351-5
- Was ist das Theologische an der Religionspädagogik? In: Gmainer-Pranzl, F. & Hoff, G. (Hg.): Das Theologische der Theologie. Wissenschaftstheoretische Reflexionen – methodische Bestimmungen – disziplinäre Konkretionen. Innsbruck 2019, 179-189. ISBN 978-3-7022-3760-8
- Gewalt in der Bibel. In: M. Zimmermann, R. Zimmermann (Hg.), Handbuch Bibeldidaktik, 2. Auflage, Verlag Mohr Siebeck, Tübingen, 2018, 759-763.

- Stärker verbunden, leichter geschmeidig – Spiritualität und Resilienz im Kindes- und Jugendalter. In: E. Caloun, S. Habringer-Hagleitner (Hg.), *Spiritualitätsbildung in Theorie und Praxis. Ein Handbuch*. W. Kohlhammer Verlag, Stuttgart, 2018, 83-92.
- Gott. Die evolutions- und entwicklungspsychologische Perspektive. In: E. Mayerhofer (Hg.), *Suchen und Fragen nach Gott. Impulse für die religiöse Bildung und den Religionsunterricht*. LIT Verlag, Wien, 2018, Band 15, 115-157.
- Introduction. In: A. Bucher, G. Büttner, E. Schwarz (Hg.), *Children's book nurture for children's theology*. University press GmbH, Kassel, 2018, 7-9.
- Die Notwendigkeit und Wirksamkeit ethischer Bildung. In: F. Feiner, J. Krammer, I. Pack, M. Resnik, R. Straßegger-Einfalt (Hg.), *wert(e)voll wachsen. Ethische Bildung für eine nachhaltige, dialogische Zukunft*. Leykam – LogoMedia Verlag, Graz, 2017, 43-52.
- Zornig und strafend – oder zu milde? Negative Gottesbilder. In: Ch. Zwingmann, C. Klein, F. Jeserich (Hg.), *Religiosität: Die dunkle Seite. Beiträge zur empirischen Religionsforschung*. Waxmann Verlag, Münster, 2017, 23-42.
- Wenn eine zerstrittene Klasse friedlich zusammenwächst. In: V. Garske, Th. Nauerth, A. Niermann (Hg.), *Vom Können erzählen. Ein Lesebuch zum Frieden. Friedenswissenschaft 6*. LIT Verlag, Münster, 2017, 33-35.
- „Jesus ist der allerallerliebste Freund“. Freundschaft in der Religionspädagogik. In: A. Walser (Hg.), „Freundschaft“ im interdisziplinären Dialog. Perspektiven aus Philosophie, Theologie, Sozialwissenschaften und Gender Studies. Salzburger Theologische Studien, Band 59. Tyrolia Verlag, Innsbruck, 2017, 109-121.
- Glück. In: J. Sautermeister (Hg.), *Moralpsychologie. Transdisziplinäre Perspektiven. Reihe - Ethik im Diskurs*, herausgegeben vom Münchner Kompetenzzentrum Ethik, Verlag W. Kohlhammer, Stuttgart, 2017, Band 11, 275–286.
- „Nein“ sagen lernen. Psychologische und pädagogische Anmerkungen zu Mut und Zivilcourage. In: Theologie im kulturellen Dialog, Kath. Theolog. Fakultät Karl-Franzens Universität Graz, M. Sohn-Kronthaler, P. Zahner OFM und E. Prenga OFM (Hg.), *Widerstand – Martyrium – Erinnerung; Franziskanische Reaktionen auf den Nationalsozialismus*. Tyrolia Verlag, Innsbruck, 2017, Band 32, 193-212.
- Glauben: ein wunderbares Geschenk. In: Familie feiert Familie. 50 Jahre Katholischer Familienverband Südtirol, 2016, 138-143.
- Beten nützt – am meisten den Betenden. Empirisch-psychologische Befunde zur religiösen Urhandlung. In: M. Arnold, Ph. Thull (Hg.), *Theologie und Spiritualität des Betens. Handbuch Gebet*. Verlag Herder, Freiburg im Breisgau, 2016, 296-305.
- Stuf `um Stufe? Modelle der spirituellen Entwicklung. In: L. Hofmann, P. Heise (Hg.), *Spiritualität und spirituelle Krisen. Handbuch zu Theorie, Forschung und Praxis*. Verlag Schattauer GmbH, Stuttgart, 2016, 81 – 92.
- Jugendtheologie und Spiritualität. In: Th. Schlag, B. Roebben (Hg.), *Jahrbuch für Jugendtheologie „Jedes Mal in der Kirche kam ich zum Nachdenken“*, Jugendliche und Kirche. Verlag Calwer GmbH, Stuttgart, Band 4, 2016, 42-51.
- Selbst-Werdung- Ist sie das spirituell-mystische Ziel der Selbstentwicklung? In: R. Conrad, R. Kipke (Hg.), *Selbstformung. Beiträge zur Aufklärung einer menschlichen Praxis*. Verlag Mentis GmbH, Münster, 2015, 159 – 170.

- Missbrauch und Ehrfurcht. In: A.M. Kalcher, K. Lauermann (Hg.), Einander anerkennen. Tagungsband der 64. Internationalen Pädagogischen Werktagung. Verlag Anton Pustet, Salzburg, 2015, 123 – 132.
- Empirische Forschung zur Spiritualität. Empirische Psychologie der Spiritualität: Ein Forschungsüberblick. In: A. Reiter, A. Bucher (Hg.), Psychologie – Spiritualität – interdisziplinär-. Verlag Klotz GmbH, Hohenwarsleben, 2015, 12 – 29.
- Mehr Emotionen und Tugenden als kognitive Stufen. Skizze der aktuellen Moralpsychologie. In: R. Englert, H. Kohler-Spiegel u.a.(Hg.), Ethisches Lernen. Jahrbuch der Religions-pädagogik. Verlag Neukirchener Theologie, Neukirchen-Vluyn, Band 31/2015, 87 – 97.
- Spiritualität. In: B. Porzelt, A. Schimmel (Hrsg.), Strukturbegriffe der Religionspädagogik. Festgabe für Werner Simon zum 65. Geburtstag und Pensionierung. Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 2015, 16-21.
- Eruptiv rebellisch oder prophetisch? Die doch nicht so spektakuläre, aber überwiegend religiös-spirituelle Jugendphase. In: Th. Schlag, H. Simojoki (Hg.), Mensch-Religion-Bildung. Religionspädagogik in anthropologischen Spannungsfeldern. 1. Auflage, Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh (Random House GmbH München, 2014, 264 - 273.
- Wenn es uns zufällt. Inspiration, Kreativität, Spiritualität. In: A. Kalcher, K. Lauermann(Hg.), Die Dynamik der Kreativität. Tagungsband der 63. Intern. Pädag. Werktagung, Verlag Anton Pustet Salzburg, 2014, 120 -132.
- Gemeinsamkeiten der Weltreligionen. In: Land Salzburg, Sbg. Landesinstitut für Volkskunde (Hg.). Religionen in Österreich. Kalender 2015. Band 20/2014, 7 – 11.
- Nicht nur für Franziskus. In: G. Schaffelhofer (Hg.), Gebete für Franziskus. Verlag Styria premium, 2014, 26.
- „Haribo, Markenklamotten, oder ein lobend Wort?“ Was Kinder glücklich macht. In: W. Krieger, B. Sieberer (Hg. ÖPI), Österreichische Pastoraltagung: Gottes Kinder Welten. Wagner Verlag, Linz, 2014, 64 - 80.
- Wie viel und was für Theologie braucht das Kind? In: A. Bucher, E. Schwarz (Hg.), „Darüber denkt man ja nicht von allein nach...“. Jahrbuch der Kindertheologie, Band 12, Calwer-Verlag Stuttgart, 2013, 27–39.
- Gewalt in der Bibel. In: M. Zimmermann, R. Zimmermann (Hrsg.), Handbuch Bibel-didaktik. Mohr Siebeck, Tübingen, 2013, 693 – 696.
- „Fieberblasen, weil die Suppe nicht gegessen?“ Zur Entwicklung kindlicher Krankheitskonzepte. In: M. Zimmermann, C. Klein, G. Büttner (Hrsg.), Kind – Krankheit – Religion. Medizinische, psychologische, theologische und religionspädagogische Perspektiven. Neukirchener Verlag GmbH, Neukirchen-Vluyn, 2013, 13-30.
- Armut und Bildungschancen: Gesamtschule als Ausweg? Mit einem Fokus auf Österreich. In: H. Gaisbauer, E. Kapferer, A. Koch, C. Sedmak (Hrsg.), Armut und Wissen. Reproduktion und Linderung von Armut in Schule und Wissenschaft. Springer VS Fachmedien Verlag, Wiesbaden, 2013, 69-88.
- Glückliche Kinder und Jugendliche – Anachronismus oder Faktum? In: R. Englert, H. Kohler-Spiegel, E. Naurath, B. Schröder, F. Schweizer (Hrsg.), Glück und Lebenskunst, Jahrbuch der Religionspädagogik. Neukirchener Verlag GmbH, Neukirchen-Vluyn, 2013, 63-73.

- Geschlechterstereotype in der empirischen Religionsforschung? In: A. Roggenkamp, M. Wermke (Hrsg.), *Gender, Religion, Heterogenität. Bildungshistorische Perspektiven gendersensibler Religionspädagogik*. Evangelische Verlagsanstalt Leipzig, 2013, 209-226.
- Sind Jugendliche auch für Jugendliche Theologen? Eine Pilotstudie und konzeptuelle Überlegungen. In: Th. Schlag/F. Schweizer (Hrsg.), *Jugendtheologie. Grundlagen-Beispiele-kritische Diskussion*. Neukirchener Verlag Theologie, Neukirchen-Vluyn, 2012, 102-110.
- Eugen Drewermann: „Tiefenpsychologie und Exegese“ (1984/85). Aus der Bibel leuchten die Urbilder der eigenen Seele hervor. In: Thomas Moritz Müller, Reiner Schlotthauer (HG.), *Gott denkend entdecken. Meilensteine der Theologie*. M. Grünewald Verlag Ostfildern, Topos Taschenbücher Band 801, 2012, 340-345.
- Brauchtum: Psychologische und pädagogische Skizzen. In: St. Haering, J. Hirnspurger, G. Katzinger & W. Rees (Hrsg.), *In mandatis meditari- Festschrift für Hans Paarhammer zum 65. Geburtstag*. Duncker & Humblot, Berlin, 2012, 349-355.
- Das Bildungspotenzial des Protestantismus. In: E. Campi, P. Opitz, K. Schmid (Hrsg.), *Johannes Calvin und die kulturelle Prägekraft des Protestantismus*. vdf/TVZ Verlag Zürich, Band 46, 2012, 161-176.
- Von den Kriegsruinen bis zum Facebook: Eines blieb sich gleich: Das Recht des Kindes auf Würde. 60 Jahre pädagogische Werktagung. In: (Hrsg.), Kalcher, Lauermann, *In Würde werden. (60. Internationale Pädagogische Werktagung Salzburg)*, G&G Verlagsgesellschaft mbH Wien, 2011, 7-21.
- Woraus wir leben können. Geist! – Verbundenheit als Sinnressource. In: (Hrsg.) Kulturverein Goldegg, *30. Goldegger Dialoge, Gesundheit ist lernbar, Wofür und wovon wir leben*. Eigenverlag Kulturverein Schloss Goldegg, 2011, 120-136.
- Haribo, Taschengeld, Lob? In: Emmanuel J. Bauer, Ulrike Tanzer (Hrsg.). *Auf der Suche nach dem Glück. Antworten aus der Wissenschaft*. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 2011, 172-185.
- "Das kribbelt so im Bauch..." Kinder und Glück. In: A. Bucher, G. Büttner, P. Freudenberger-Lötz, M. Schreiner (Hg.): "Gott gehört so ein bisschen zur Familie". Mit Kindern über Glück und Heil nachdenken. *Jahrbuch für Kindertheologie*, Band 10, Calwer-Verlag Stuttgart 2011, 37-47.
- Geiz, Trägheit, Neid & Co. in Therapie und Seelsorge. *Psychologie der 7 Todsünden*. In: Anton A. Bucher (Hrsg.) Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2012.
- Wie Menschen zu lebendigen Bomben werden. Drei psychologische Skizzen zu religiös motivierter Gewalt. In: Gregor Maria Hoff, Ulrich Winkler (Hg.). *Salzburger Theologische Studien, Religionskonflikte. Zur lokalen Topografie eines Globalisierungssphänomens*. Verlagsanstalt Tyrolia, Innsbruck 2011, 47-64.
- Sozialerziehung im Religions- und Ethikunterricht. In: Maria Limbourg, Gisela Steins (Hrsg.). *Sozialerziehung in der Schule*. Verlag für Sozialwissenschaften, Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH 2011, 205-221.
- „Irgendwas ist schon hängen geblieben...“. Empirische Skizzen zu den Lerneffekten im Religionsunterricht. In: Rudolf Englert, Helga Kohler-Spiegel, Norbert Mette, Eli-

sabeth Naurath, Bernd Schröder, Friedrich Schweitzer. Jahrbuch der Religionspädagogik. Was sollen Kinder und Jugendliche im Religionsunterricht lernen? Neukirchener Verlagsgesellschaft mbH Neukirchen-Vluyn 2011, 46-59.

- Weltethos: Bildung könnte dafür noch viel mehr tun. In: Michael Noah Weiss. Weltethos und Bildung. User generated ethics. LIT-Verlag Wien 2011, 51-61.
- Kinder, die sich nicht biegen lassen. Psychologische Skizzen zur Resilienz. In: Clemens Sedmak, Bernhard Babic, Reinhold Bauer, Christian Posch. Der Capability-Approach in sozialwissenschaftlichen Kontexten. Überlegungen zur Anschlussfähigkeit eines entwicklungsrechtlichen Konzepts. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2011, 187-202.
- Die Wissenschaft vom Glück. In: Robert Rosenstatter, Peter Daniell Porsche. Die Kunst zu Leben. Kulturverlag Polzer, 2010, 94-111.
- Event – Jugend – Pastoral. Eine quantitativ-empirisch gestützte Theorie des religiösen Jugendevents am Beispiel des Weltjugendtages 2002. In: Prof. Dr. Dr. Hans-Georg Ziebertz, Prof. Dr. Anton A. Bucher, Prof. Dr. Chris Hermans, Prof. Dr. Ulrich Riegel (Hrsg.) Empirische Theologie – Empirical Theology, Band 22, Lit Verlag Dr. W. Hopf, Berlin, 2010.
- Die dunkle Seite der Kirche. In: Anton A. Bucher (Hrsg.) Galila Verlag, Etsdorf, 2010.
- Was Kinder glücklich macht. Ein Ratgeber für Eltern. In: Anton A. Bucher (Hrsg.) korean translation copyright by ALMA Publishing Corp. Arranged with Ariston Verlag 2010.
- Nahtoderlebnisse: Ihre Auswirkungen auf Psyche und Religiosität/Spiritualität. In: Alois Serwaty und Joachim Nicolay (Hrsg.) Begegnung mit Gott? Nahtoderfahrung und Mystik. Santiago Verlag Joachim Duderstadt e.K. 2010, 17-34.
- Frühkindliche Bildung. Von der Notwendigkeit fröhkindliche Bildung zum Thema zu machen. In: Gunter Geiger, Anna Spindler (Hrsg.) Geist in Windeln. Spiritualität in frühen Erziehungs- und Bildungsprozessen. Verlag Barbara Budrich, Opladen & Farmington Hills, 2010, 65-78.
- Lernen beobachten – Leistung beurteilen im Religionsunterricht der Grundschule. In: Dietlind Fischer (Hrsg.). Synapsenverstärkung auch beim religiösen Lernen? Friedrich Verlag GmbH, Seelze-Velber, 2010, 20-26.
- Epilog: „Die heutige Jugend denkt nur an ihr Vergnügen, will nicht arbeiten und glaubt nicht an die Götter.“ In: Oliver Demont, Dominik Schenker (Hrsg.). Ansichten vom Göttlichen. 22 Jugendliche. Salis Verlag AG, Zürich, 2009, 198-200.
- Religion unterrichten und leben. Spiritualität von Religionslehrerinnen und Religionslehrern. In: Ludwig Rendle (Hrsg.). Spiritualität zwischen Klostermauern und Esoterikmessen. Empirisch-psychologische Fakten. Ludwig Auer GmbH, Donauwörth, 2009, 9-25.
- Das Judentum im katholischen Religionsunterricht. In: Gerhard Langer, Gregor Maria Hoff (Hrsg.). Der Ort des Jüdischen in der katholischen Theologie. Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. KG, Göttingen, 2009, 144-156.

- Religiosität der Schülerinnen und Schüler im Unterricht berücksichtigen. In: Andreas Feindt, Volker Elsenbast, Peter Schreiner, Albrecht Schöll (Hrsg.). Kompetenzorientierung im Religionsunterricht – Befunde und Perspektiven. Waxmann Verlag GmbH, Münster, 2009, 237-245.
- Was Kinder glücklich macht? Eine glückspychologische Studie des ZDF. In: Markus Schächter (Hrsg.) Wunschlos glücklich? Konzepte und Rahmenbedingungen einer glücklichen Kindheit. Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden, 2009, 94-195.
- Religiosität und Spiritualität bei jungen Erwachsenen. In: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.) Woran glaubt die Welt? Analysen und Kommentare zum Religionsmonitor 2008, Verlag Bertelsmann Stiftung, Gütersloh, 2009, 633-654.
- Religiosity and Spirituality among Young Adults. In: Bertelsmann Stiftung (ed.) What the World Believes? Analyses and Commentary on the Religion Monitor 2008, Verlag Bertelsmann Stiftung, Gütersloh 2009, 607-627.
- Wurzeln und Flügel: Spirituelle Erziehung. In: (Hrsg.) Bucher, Kalcher, Lauermann, Gemeinsam erziehen (57. Internationale Pädagogische Werktagung Salzburg), Das umkämpfte Kind zwischen Familie, Bildungsinstitutionen und Gesellschaft, G&G Verlagsgesellschaft mbH Wien, 2008, 184-196.
- Die Erfahrungen prägen, wie man denkt. Lernen auf Augenhöhe – Das Roma Projekt Mri Buti. In: Edition Menschlichkeit: Band 7. Anton A. Bucher: Interkulturelles Lernen – Skizzen, Band 7, Salzburg 2008, 71-81.
- Frauen wollen ihre Charismen leben können. In: Eine Jede hat ihre Gaben. Studien, Positionen und Perspektiven zur Situation von Frauen in der Kirche. Klens Verlag im Schwabenverlag, Ostfildern, 2008.
- Seelsorge an Schülerinnen und Schüler im Kindesalter. In: Schulseelsorge – Ein Handbuch. Verlag Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2008.
- Empirische Psychologie der Spiritualität: Möglichkeiten und Grenzen – ein Forschungs-Überblick. In: Psychologie – Spiritualität – interdisziplinär. Verlag Dietmar Klotz GmbH, Frankfurt, 2008.
- Löst Spiritualität Religiosität ab? Bericht über eine explorative empirische Untersuchung In: Gramzow u.a.(Hrsg.): Lernen wäre eine schöne Alternative. Religionsunterricht in theologischer und erziehungs-wissenschaftlicher Verantwortung. Evangelische Verlagsanstalt GmbH, Leipzig, 2008, 137 – 148.
- Entwicklung von Religiosität und Spiritualität. In: R. Oerter & L. Montada (Hsg.): Entwicklungspsychologie Ein Lehrbuch, Weinheim Basel Beltz Verlag, 2008.
- Warum ich nicht mehr Kirchenvolksbegehrer bin. Ein persönliches Essay. In: Georg Ritzer (Hg.): Mit euch bin ich Mensch. Festschrift 60.Geburtstag von Friedrich Schleinzer; Tyrolia Verlag, 2008, 479 - 489.
- (Schul-) pädagogische Visionen. In: Andreas Schnider (Hg.): XY gelöst! 99 Thesen zur Schulpolitik. Erstaufage Leykam Bucherverlag, Graz 2007, 27 – 39.
- Kinder unserer Zeit: Sind sie glücklich? Lebenswelt und Alltagserfahrungen der Kinder in Deutschland. In: Spielt Gott wirklich eine Rolle? Lebenswelt- und alltagsorientierte religiöse Erziehung in Kindertageseinrichtungen, Erstaufage Verband Katholischer Tageseinrichtungen für Kinder (KTK) – Bundesverband e.V., Freiburg, 2007.

- Spirituelle Intensiverfahrungen von Kindern. In: A. Bucher u.a.(Hrsg.): Jahrbuch der Kindertheologie „Man kann Gott alles erzählen, auch kleine Geheimnisse“, Kinder erfahren und gestalten Spiritualität. Calwer Verlag Stuttgart, 2007, 18 – 36.
- Weltethos / Konfessioneller Religionsunterricht / Ethikunterricht. In: E. Bader (Hrsg.): Weltethos Weltfrieden Weltreligionen. LIT Verlag GmbH Wien – Berlin, 189 – 196.
- Fehler in der Katholischen Theologie. In: Neumeier O. (Hg.): Fehler und Irrtümer in den Wissenschaften. LIT Verlag Münster, 2007, 63 – 82.
- Vor Burnout schützen - Psychologische Aspekte und Effekte von Spiritualität. In: Langer M. & Verburg W. (Hg.): Zum Leben Führen – Handbuch religionspädagogischer Spiritualität. Deutscher Katecheten – Verein e.V., München 2007, 64 – 76.
- Lässt sich Spiritualität psychologisch erforschen? In: Egger-Wenzel R. (Hg.): Geist und Feuer, Festschrift zum 70. Geburtstag von Erzbischof Dr. Alois M. Kothgasser SDB. Tyrolia – Verlag Innsbruck – Wien, 2007, 521 – 538.
- Warum achtarmige Götter, Menschenopfer, Nächstenliebe? Religiosität/Spiritualität als evolutionäres Beiprodukt oder mit adaptiver Funktion? In: Anton A. Bucher (Hg.): Moral, Religion, Politik: Psychologisch- pädagogische Zugänge. Festschrift für Fritz Oser. LIT Verlag GmbH Wien - Berlin, 2007, 291 – 304.
- Vom Wohnen im Hause Gottes zur Suche in der spirituellen Landschaft. In: Leben im Gespräch. LIT Verlag GmbH Wien 2006.
- Islamischer Religionsunterricht. In: S. Ozankom (Hg.): Salzburger Theologische Studien – Einst Staatsaffäre – dann Privatsache – heute ein Politikum. Verlagsanstalt Tyrolia Innsbruck, 2006.
- Ethikunterricht in Österreich: Noch einiges unklar. In: Politische Ethik II Bildung und Zivilisation. Peter Lang Frankfurt am Main. 2006.
- Appendix – oder Herzstück? Praxis in der (Praktischen) Theologie. In: Theorie und Praxis – Brüche und Brücken. LIT Verlag Berlin, 2006.
- Religiosität verstehen / Psychologische Aspekte neureligiöser Bewegungen. In: Psychologie in Gesellschaft, Kultur und Umwelt. Beltz Verlag Weinheim, Basel, 2005.
- Wie glücklich sind Salzburgs Kinder? In: Bräuche im Salzburger Land. In Familie und Gesellschaft, Band 3, CD-Rom des Landesverbandes Salzburger Volkskultur, Salzburg 2005.
- Gemeinsamkeiten der Weltreligionen. In: Bräuche im Salzburger Land. In Familie und Gesellschaft, Band 3, CD-Rom des Landesverbandes Salzburger Volkskultur, Salzburg 2005.
- "Am liebsten schwinge ich das Weihrauchfass". Als katholische/r Ministrant/in Kirche erleben. In: A. Bucher, G. Büttner, P. Freudnerberger-Lötz, M. Schreiner (Hg.): "Kirchen sind ziemlich christlich". Erlebnisse und Deutungen von Kindern. Jahrbuch für Kindertheologie, Band 4, Calwer-Verlag Stuttgart 2005, 89-94.
- Kein Schwanengesang, sondern ein Traum: Kirche morgen. In: Lesch, K. J., und Spiegel, E., (Hg.): Religionspädagogische Perspektiven. Kirche, Theologie, Religionsunterricht im 21. Jahrhundert. Festschrift für Ralph Sauer zum 75. Geburtstag, Kevelaer 2004, 43-47.
- Identität und Sexualität. In: Peter, Dietmar: ... dein ist mein ganzes Herz. Das Thema "Liebe, Partnerschaft und Sexualität" im Religionsunterricht, Loccum 2004, 6-13.

- Gemeinsamkeit, nicht Differenz. 'Katholische' Anmerkungen und Ergänzungen zur evangelisch-niedersächsischen ReligionslehrerInnenstudie. In: Dressler, B., Feige, A. und Schöll, A. (Hg.): Religion - Leben, Lernen, Lehren. Ansichten zur "Religion" bei ReligionslehrerInnen", LIT-Verlag Münster 2004, 117-134.
- "Stehlen ist böse, auch wenn Gott es erlauben würde." Kinder und das Böse. In: Ritter, W. & Pohlmann, M. (Hg.): Gut oder Böse? Urteilsbildung in Schule und Gemeinde, Vandenhoeck und Ruprecht Göttingen 2004, 33-44.
- Schule: soll sie unterrichten und erziehen - und therapieren auch? in Anton A. Bucher (Hg.): Erziehung - Therapie - Sinn. Festschrift für Heinz Rothbacher, Salzburg 2004, LIT-Verlag Münster 2004, 97-105.
- "Wie lang ist das Jahr?" - "Acht Kilometer!" Kind und Zeit: Entwicklungspsychologische und kindheitssoziologische Skizzen in: A. Bucher, G. Büttner, P. Freudenberg-Lötz, M. Schreiner (Hg.): "Zeit ist immer da". Kinder erleben Hoch-Zeiten und Fest-Tage. Jahrbuch für Kindertheologie, Band 3, Calwer-Verlag Stuttgart 2004, 36-47.
- In Freiheit weiterforschen. In: Elsenbast, Volker, Pithan, Annebelle, Schreiner, Peter, Schweitzer, Friedrich (Hg.): Wissen klären - Bildung stärken. 50 Jahre Comenius-Institut. Waxmann Verlag Münster 2004.
- Werden unsere Kinder noch ChristInnen sein? In: Pawlowsky, Peter (Hg.): Maßnahmen gegen den schiefen Turm. 87 Impulse zur Aufrichtung der Kirche. Hermagoras/Mohorjeva, Klagenfurt 2004.
- An wirklichen Kindern vorbei, und doch unersetzbar: Kindbilder. In: Bizer, Christoph u.a. (Hg.): Menschen Bilder im Umbruch - Didaktische Impulse. Jahrbuch der Religionspädagogik, Neukirchen Verlag Nereukirchen-Vluyn 2004, 62-73.
- Ein zu lieber Gott? Oder: Ist die Tilgung des 'Bösen' aus der Bibeldidaktik nur 'gut'? In: V. Elsenbast, R. Lachmann, R. Schelander (Hg.): Die Bibel als Buch der Bildung. Festschrift für Gottfried Adam zum 65. Geburtstag, LIT-Verlag Wien 2004, 173-185.
- "Da hat der liebe Gott einen Wutanfall gehabt". Gewalttexte in der Bibel: Zwischen Faszination und Trauma. In: Bucher A. u.a. (Hg.): "Im Himmelreich ist keiner sauer". Kinder als Exegeten. Jahrbuch für Kindertheologie, Band 2, Calwer-Verlag Stuttgart 2003, 64-74.
- Ein paar normative Zutaten? Konstruktive Anmerkungen zum Forschungsüberblick "Religiöses Lernen in der Grundschule" von Rudolf Englert und Friedrich Schweitzer. In: Speck-Hamdan, Angelika u.a. (Hg.): Jahrbuch Grundschule IV. Kulturelle Vielfalt. Religiöses Lernen, Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung Seelze/Velber 2003, 90-94.
- Les professeurs de religion sont-ils des êtres insatisfaits? In: Revue lumen vitae. Christianisme populaire ou pastorale élitiste? Volume LVIII, septembre 2003, n° 3, 331-336.
- Zwischen Destruktionstrieb und aggressiven Modellen. Psychologische Aspekte des Bösen. In: Bizer, Ch., u.a. (Hg.): Die Gewalt und das Böse. Jahrbuch der Religionspädagogik (JRP), Band 19, Neukirchener Verlag Neukirchen-Vluyn 2003, 31-42.
- "Vom Gott über den Wolken zum Gott in uns" - Skizzen zur religiösen Entwicklung in der Lebensspanne. In: Baumgartinger u.a. (Hg.): Religionspädagogik in einer veränderten Welt, Jugend & Volk Verlag, Wien, 2002, 247-258.

- Ist Père Griard für die heutige Religionspädagogik noch relevant? In: Oser, Fritz, & Reichenbach, Roland, (Hg.): Père Grégoire Girard 1765 - 1850. Sein Werk, sein pädagogisches Denken, seine Bedeutung, Universitätsverlag Freiburg Schweiz 2002, 65-78.
- Kindertheologie: Provokation? Romantizismus? Neues Paradigma? In: "Mittendrin ist Gott". Kinder denken nach über Gott, Leben und Tod. Jahrbuch für Kindertheologie, Band 1, Calwer-Verlag Stuttgart 2002, 9-27.
- Rudi Seitz als Tagungsphilosoph. Persönliche Erinnerungen und Reflexionen aus dem Umfeld der Internationalen Pädagogischen Werktagung. In: Seitz, Marielle, und Löscher, Wolfgang (Hg.): Rudi Seitz. Ein Leben für die Phantasie, München 2002, 115-118.
- ReligionslehrerInnen: missionarisch wie Paulus, systematisch wie Thomas von Aquin, menschenfreundlich wie Maria Montessori. In: Mendl, Hans (Hg.): NETZWERK ReligionslehrerInnenbildung, Donauwörth 2002, 14-34.
- Was tat sich in den neunziger Jahren in der Symboldidaktik? Eine Literaturauswahl in bilanzierender Absicht. In: Simon, Werner, (Hg.): meditatio. Beiträge zur Theologie und Religionspädagogik der Spiritualität. Günter Stachel zum 80. Geburtstag, LIT-Verlag Münster 2002, 305-321.
- Religion in der Kindheit. In: Bitter, Gottfried, u.a. (Hg.): Neues Handbuch religiöspädagogischer Grundbegriffe, Kösel-Verlag München 2002, 194-198.
- Zwar bewährt, aber wenig forciert: Ethikunterricht in Österreich. In: Auer, Karl Heinz (Hg.): Ethikunterricht. Standortbestimmung und Perspektiven, Tyrolia-Verlag Innsbruck-Wien 2002, 11-39.
- "Eine schwere Geburt". Ethikunterricht in Österreich. In: H. Mendl/M. Schiefer Ferrari (Hg.): Tradition - Korrelation - Innovation. Trends der Religionsdidaktik in Vergangenheit und Gegenwart. Festschrift für Fritz Weidmann zum 65. Geburtstag, Donauwörth 2001
- Modern Youth – Traditional God. The Representation of God among the School Youth in Liechtenstein. In: H.-G. Ziebertz, F. Schweitzer, H. Häring and D. Browning (Hg.): The Human Image of God, Leiden 2001, 313-328.
- Happiness of the Children: A Task for the Pedagogics of Religion? In: B. Roebben & M. Warren (Hg.): Religious Education as Practical Theology, Leuven 2001, 17-34.
- The syncretic Religion of young People: Fact or Fiction? In: Ziebertz Hans-Georg et al. (Hg.): Religious Individualization and Christian Religious Semantics, Empirische Theologie, Band 8, LIT Verlag, Münster 2001, S 85 - 96.
- "Die Kinder sind nicht mehr so glücklich wie wir". Kindheitsglück in der Sicht von ErzieherInnen. In: Behnken, Imbke & Zinnecker, Jürgen (Hg.): Kinder. Kindheit. Lebensgeschichte. Ein Handbuch, Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung Seelze-Velber 2001, 33-46.
- Entwicklungspsychologie, in: Mette, N. & Rickers, F. (Hg.): Lexikon der Religionspädagogik, Band 1, 412-417, Neukirchen-Vluyn 2001
- Knechtle, Sr. Oderisia, in: Mette, N. & Rickers, F. (Hg.): Lexikon der Religionspädagogik, Band 1, 1071-1072, Neukirchen-Vluyn 2001

- Religionsunterricht in Deutschland 11 empirisch, in: Mette, N. & Rickers, F. (Hg.): Lexikon der Religionspädagogik, Band 2, 1830-1833, Neukirchen-Vluyn 2001
- Vorbild, in: Mette, N. & Rickers, F. (Hg.): Lexikon der Religionspädagogik, Band 2, 2184-2187, Neukirchen-Vluyn 2001
- Vom Kopffüßlergott zu den perspektivischen Lichtstrahlen. Skizze der Entwicklung des Zeichnens (religiöser Motive) im Kindes- und Jugendalter. In: D. Fischer & A. Schöll (Hg.): Religiöse Vorstellungen bilden, Münster: Comenius Institut 2000, 53-78.
- „Das Bild gefällt mir: Da ist ein Hund drauf“ Die Entwicklung und Veränderung von Bildwahrnehmung und Bildpräferenz in Kindheit und Jugend. In: D. Fischer & A. Schöll (Hg.): Religiöse Vorstellungen bilden, Münster: Comenius Institut 2000, 207-231.
- Braucht es Theologie für Erziehungswissenschaft und Ethikunterricht? In: M. Lehner (Hg.): Mauerblümchen Theologie. Zur Rolle der Theologie im Wissenschaftsbetrieb, Linz 2000, 50-58.
- Lebenslanges Lernen von Religiosität. In: F. Achtenhagen & W. Lempert (Hg.): Lebenslanges Lernen im Beruf. Seine Grundlegung im Kindes- und Jugendalter, Band 5: Erziehungstheorie und Bildungsforschung, Leske + Budrich, Opladen 2000
- Das Weltbild des Kindes. In: G. Büttner & V.J. Dieterich (Hg.): Die religiöse Entwicklung des Menschen. Ein Grundkurs, Stuttgart 2000, 199-215.
- Verstehen postmoderne Kinder die Bibel anders? In: G. Lämmermann u.a. (Hg.): Bibeldidaktik in der Postmoderne. Klaus Wegenast zum 70. Geburtstag, Stuttgart 1999, 135-147.
- Glückliche Kinder: Romantischer Anachronismus oder übersehene Realität? Eine Befragung von 1300 Kindern zu ihrem Glückserleben. In: Ders. et al (Hg.): Das Böse: Tabu oder Herausforderung, Salzburg: Otto Müller 1999, 135-152.
- Jugendsatanismus und Okkultismus. In: Ders. et al (Hg.): Das Böse: Tabu oder Herausforderung, Salzburg 1999, 181f.
- Stimmt die Entkoppelungsthese? Zum Verhältnis von allgemeiner und kirchlicher Religiosität in einer Stichprobe von 2700 Schuljugendlichen in Österreich. In: C. Friesl & A. Pollack (Hg.): Die Suche nach der religiösen Aura. Analysen zum Verhältnis von Jugend und Religion in Europa, Wien 1999, 224-230.
- Unfehlbar sein: Dogma oder Teufelswerk? Anmerkungen zum Fehlermachen in Theologie und Kirche. In: W. Althof (Hg.): Fehlerwelten. Vom Fehlermachen und Lernen aus Fehlern, Opladen 1999, 153-167.
- Vorbilder im pädagogischen Alltag. In: A. Bucher et al (Hg.): Ich im pädagogischen Alltag, Salzburg: Otto Müller 1998, 150-154.
- Divergente psychologische Zugänge zu Gen 22. In: A. Franz et al (Hg.): Streit am Tisch des Wortes, Sankt Ottilien: EOS 1997, 75-96.
- Den Eigensinn brechen? Den Eigen-Sinn fördern? Von den Grenzen pädagogischer Machbarkeit. In: H. Rothbacher & R. Seitz & R. Donnenberg (Hg.): Erfolg und Scheitern. Warum entwickeln sich Kinder nicht so, wie ErzieherInnen es wollen? Salzburg/Wien: Otto Müller 1996, 13-29.

- Familie und religiöse Sozialisation. In: Krüggeler, M. & Stolz, F. (Hg.): Ein jedes Herz in seiner Sprache. Religiöse Individualisierung als Herausforderung für die Kirchen, Zürich: NZN Bucherverlag 1996, 129-139.
- „Es liegt an jedem einzelnen zu verzeihen“. Psychologische Anmerkungen zur Rezeption biblischer Texte über Vergebung. In: Frankemölle, H. (Hg.), Sünde und Erlösung im Neuen Testament, Freiburg i. Br.: Herder 1996, 202-218.
- Renaissance der Vorbilder? In: Schmidinger, H. (Hg.): Salzburger Hochschulwochen: Vor-Bilder. Realität und Illusion, Graz: Styria 1996, 29-65.
- Bibeldidaktische Grundregeln: Altes Testament. In: Groß, E. & König, K. (Hg.): Religionsdidaktik in Grundregeln: Leitfaden für den Religionsunterricht, Regensburg: Pustet 1996, 68-94.
- Macht Religion Kinder solidarischer? In: H. Rothbacher u.a. (Hg.): Ich und die anderen. Kinder und Erwachsene in der Konkurrenzgesellschaft, Salzburg: Otto Müller 1996, 226-227.
- Bedingt kirchlich – massiv sinkend. Alterstrend in der Einstellung zu Religion und Christentum bei 2700 österreichischen SchülerInnen. In: F. Oser & K.H. Reich (Hg.): Eingebettet ins Menschsein: Beispiel Religion. Aktuelle psychologische Studien zur Entwicklung, Lengerich: Papst Publishers 1996, 147-172.
- Die Moraltheorie von Lawrence Kohlberg als Paradigma für Moraltheologie und religiös-sittliche Erziehung In: Eid V. (Hg.). Moralische Kompetenz. Chancen der Moralpädagogik in einer pluralen Lebenswelt, Mainz: Matthias Grünewald 1995, 37-75.
- Das Kind: Gefügiges Wachs - Ein engelgleiches Wesen? Die Anthropologie des Kindes als Grundlagenteil religiös-sittlicher Erziehung. In: Gross E. (Hg.): Der Kinderglaube. Perspektiven aus der Forschung für die Praxis, Donauwörth: Auer 1995, 8-21.
- Religionspädagogik und empirische Entwicklungspsychologie. In: Ziebertz, H.G. & Simon, W. (Hg.): Bilanz der Religionspädagogik, Düsseldorf: Patmos 1995, 28-46.
- Religionspädagogik und Psychologie, In: Ziebertz, H.G. & Simon, W. (Hg.) Bilanz der Religionspädagogik, Düsseldorf: Patmos 1995, 119-136.
- „Nicht einmal Gott kann sich leisten, altmodisch zu sein“ - Jugend und Religion in empirisch-individualpsychologischer Sicht In: Jahrbuch der Religionspädagogik 10 (1995), 31-46.
- Symbolerziehung. In: F. Schweitzer & Faust-Siehl G. (Hg.): Religion in der Grundschule. Religiöse und moralische Entwicklung. Frankfurt a.M., 118-125.
- „Stufe um Stufe?“ - (Religiöse) Autobiographien im Lichte der strukturregenetischen Entwicklungstheorie der Religiosität nach Oser & Gmünder. In: „Arbeitshilfe für den evangelischen Religionsunterricht an Gymnasien“ 53, Hannover, 1994, 172-182.
- Alter Gott zu neuen Kindern? Neuer Gott von alten Kindern? Was sich 343 Kinder unter Gott vorstellen. In: V. Merz (Hg.): Alter Gott für neue Kinder? Fribourg: Paulus-Verlag 1994, 79-100.
- Ist Okkultismus *die* neue Jugendreligion? Eine empirische Untersuchung an 650 Jugendlichen. In: Archiv für Religionspsychologie 21, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1994, 248-266.
- Die Glaubensentwicklung des Kindes. In: B. Jeggle-Merz, u.a. (Hg.): Gottesdienst feiern mit Kindern. Werkbuch, Freiburg i.B.: Herder 1994, 35-41.

- Jean Piaget. In: R. Englert (Hg.): Woran sie glaubten - wofür sie lebten. 365 Wegbegleiter für die Tage des Jahres. Ein Kalenderbuch, München: Kösel 1993, Seite 266.
- Brauchen die neuen Kinder eine neue Erziehung? In: Rothbacher, H. (Hg.): Braucht eine neue Generation eine neue Pädagogik? Salzburg: Otto Müller-Verlag 1993, 128-144.
- Gottesbeziehung - ein vernachlässigtes Thema in der jüngeren Geschichte der Religionspädagogik. In: F. Oser: Die Entstehung Gottes im Kinde, Zürich 1992, 119-127.
- Entwicklungstheorien der Religiosität als Determinanten des Religionsunterrichts. Exemplifiziert an der Parabel von den Arbeitern im Weinberg. In: Archiv für Religionspsychologie, Zwanzigster Band 1992, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 36-58.
- Wirkung theologischer Erwachsenenbildung. Erfahrungen und ein Forschungsprojekt. In: M. Böhnke et al (Hg.): Erwachsen im Glauben, Stuttgart: Kohlhammer 1992, 167-177.
- „Der liebe Gott mag den Kitt auch“ - Einige zentrale Ergebnisse der Befragung. In: Ders. (Bearbeitung); „Das Gute muss immer gewinnen, München 1992, 31-42. Im gleichen Band: Ausführlicher Auswertungsbericht: 70-115.
- „Auf Felsen oder auf Sand gebaut?“ Fragen an Eugen Drewermanns psychologische Theorien und Methoden. In: H.J. Pottmeyer (Hg.): Fragen an Eugen Drewermann. Eine Einladung zum Gespräch, Düsseldorf: Patmos 1992, 102-131.
- Understanding Parables. A Developmental Analysis. In: „New Directions for Child Development“: F.K. Oser & G.W. Scarlett (Hg.): Religious Development in Childhood and Adolescence, San Francisco: Jossey Bass, 1991, 101-105.
- Pünktlichkeit in der Unpünktlichkeit. Rekonstruktiv-kritische Anmerkungen zu Rudolf Englert, Glaubensgeschichte und Bildungsprozess. Versuch einer religiöspädagogischen Kairologie. In: P. Biehl u.a. (Hg.): Jahrbuch der Religionspädagogik 5 (1988), 263-270.
- Bildhafte Sprache. In Bild und Gleichnis reden. In: O. Frey u.a. (Hg.): Folge mir nach. Religionsbuch für das 5. Schuljahr. Luzern & Stuttgart: Rex, 1987, 7-18. (Didaktischer Kommentar in: O. Frey u.a. (Hg.): Folge mir nach, Katechetenbuch, ebd. 1987, 41-53).

Buchbeiträge – gemeinsame Autorenschaft

Autor in gemeinsamer Publikation (Buchveröffentlichungen)

- Bucher, A. & Büttner, G. (Hrsg.): Introduction. In: Children's book. Nurture for children's theology. Beiträge zur Kinder- und Jugendtheologie. Kassel, Band 39, 2018
- Schwarz E., Bucher A.: Vorwort in: „Darüber denkt man ja nicht von allein nach...“ Kindertheologie als Theologie für Kinder, Jahrbuch für Kindertheologie, Band 12, Calwer Verlag Stuttgart 2013, 7-11.
- Bucher A., Kalcher, Lauermann, Gemeinsam erziehen (57. Internationale Pädagogische Werktagung Salzburg), Das umkämpfte Kind zwischen Familie, Wurzeln und

Flügel: Spirituelle Erziehung. Bildungsinstitutionen und Gesellschaft, G&G Verlagsgesellschaft mbH Wien, 2008, 184-196.

- Oser, F., Scarlett W.G. & Bucher A.: Religious and Spiritual Development throughout the Life Span. In: *Handbook of Child Psychology Vol.1 Theoretical Models of Human Development*. John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, USA, 2006.
- Bucher, Anton A., Oser, Fritz & Reich, K. Helmut: Religiosität und Spiritualität im Kulturvergleich. In: Trommsdorff, Gisela & Kornadt, Hans-Joachim (Hg.): *Kulturvergleichende Psychologie* In: *Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich C "Theorie und Forschung"* Serie VII *Kulturvergleichende Psychologie*, Band 1, II. 7., 2005.
- Nordhofen E. & Bucher A.: Deutschland, in: Ballestrem, K., Belardinelli S. & Cornides Th. (Hrsg.): *Kirche und Erziehung in Europa*, VS Verlag für Sozialwissenschaften / GWV Fachverlage GmbH, Wiesbaden 2005, 33 – 56.
- Oser, F. & Bucher, A.: Religiosität und Spiritualität, in: Filipp, S. & Staudinger U. (Hg.): *Enzyklopädie der Psychologie*, Band 6, *Entwicklungspsychologie des mittleren und höheren Erwachsenenalters*, Hogrefe Verlag für Psychologie Göttingen u.a. 2005, 803-827.
- gem. mit Anker, Elisabeth: Kinder erleben das katholische Kirchenjahr in: A. Bucher, G. Büttner, P. Freudenberger-Lötz, M. Schreiner (Hg.): "Zeit ist immer da". Kinder erleben Hoch-Zeiten und Fest-Tage. *Jahrbuch für Kindertheologie*, Band 3, Calwer-Verlag Stuttgart 2004, 69-83.
- Oser, Fritz & Bucher, Anton: Religiosität, Religionen und Glaubens- und Wertegemeinschaften In: Oerter, Rolf & Montada, Leo (Hg.): *Entwicklungspsychologie*. 5., vollständig überarbeitete Auflage, Beltz Verlage PVU Weinheim, Basel, Berlin 2002, 940-954
- Bucher, A. & Oser, F.: Religion und Religiosität Jugendlicher und junger Erwachsener. In: Comenius Institut (Hg.): *Handbuch Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen*, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus. 1997, 47-53
- Oser, F. & Bucher, A.: Religion-Entwicklung-Jugend. In: R. Oerter & L. Montada, (Hg.): *Entwicklungspsychologie. Ein Lehrbuch*, Weinheim: Beltz 1995, 1045-1055
- Gemeinsam mit Fritz Oser und Helmut Reich: *Development of Belief and Unbelief in Childhood and Adolescence*. In: Gorveleyn, J. & Hutsebaut, D. (Eds.): *Belief and Unbelief. Psychological Perspectives*. International Series in the Psychology of Religion, Amsterdam, Atlanta: Rodopi 1994, 39-62.
- Bucher, A. & Oser, F.: Kind und Moral. In: F. Schweitzer & Faust-Siehl G. (Hg.) *Religion in der Grundschule. Religiöse und moralische Entwicklung*. Frankfurt a.M., 1994, 56-64.
- Bucher, A. & Reich, K.H.: Gottesverständnis und religiöse Urteilsbildung. Ein stufentheoretischer Zugang nach Oser/Gmünder. In: Comenius-Institut (Hg.): *Religion in der Lebensgeschichte. Interpretative Zugänge am Beispiel Margret E.*, Gütersloh: Mohn 1993, 68-92.
- Oser, F. & Bucher, A.: Wieviel Religion braucht der religiöse Film? In: A.A. Bucher (Bearbeiter): „Das Gute muß immer gewinnen“, München: Allgemeine Gemeinnützige Programmgesellschaft 1992, 54-62.
- Bucher, A. & Reich, K. H.: Annotated Bibliography on Religious Development. In: „*New Directions for Child Development*“, F.K. Oser & G.W. Scarlett (Hg.): *Religious Development in Childhood and Adolescence*, San Francisco: Jossey Bass 1991, 107-119

- Bucher, A. & Reich, K.H.: Stufen religiöser Entwicklung. Fakten oder Fiktionen? In: Dies. (Hg.): Entwicklung von Religiosität, Fribourg: Universitätsverlag 1989, 1-33.
- Bucher, A. & Oser, F.: Hauptströmungen der Religionspsychologie. In: D. Frey u.a. (Hg.): Angewandte Psychologie. Ein Lehrbuch, München & Weinheim: Psychologie Verlags Union 1988, 466-486.
- Schweitzer, F. & Bucher, A.: Schwierigkeiten mit Religion. Zur subjektiven Wahrnehmung religiöser Entwicklung. In: A. Bucher & K. H. Reich (Hg.): Entwicklung von Religiosität. Fribourg: Universitätsverlag 1988, 121-148.
- Fetz, R.L. & Bucher, A.: Stufen religiöser Entwicklung? Eine rekonstruktive Kritik an Fritz Oser/Paul Gmünder, Der Mensch - Stufen seiner religiösen Entwicklung. Ein strukturgenetischer Ansatz. In: P. Biehl u.a. (Hg.): Jahrbuch der Religionspädagogik 3 (1986), 217-230.
- Reich, K.H. & Bucher, A.: L'education scientifique et developement du jugement religieux: dissonance où harmonie? In: A. Giordan & J.L. Martinand (Hg.): Education scientifique et vie quotidienne. Paris 1986, 571-576.

Herausgeberschaft

- Ziebertz, H.-G., Bucher, A.A., Hermans, C. & Riegel, U. (Hrsg.): Empirische Theologie/Empirical Theology Band 34: Schöpfung, Urknall und Evolution – Einstellungen von SchülerInnen im biographischen Wandel. Ein qualitativ-empirischer Längsschnitt mit dem Ziel religionspädagogischer Pünktlichkeit im Religionsunterricht der Sekundarstufe, Höger, Christian, 2020. LIT Verlag Berlin/Münster. ISBN (br.) 978-3-643-14620-5. ISBN (pdf) 978-3-643-34620-9.
- Anton A.Bucher, Gerhard Büttner, Elisabeth E.Schwarz (Hg.): children`s book nurture for children`s theology. Band 39, University press GmbH Kassel 2018
- Anton A.Bucher, Elisabeth E.Schwarz (Hg.): „Darüber denkt man ja nicht von allein nach...“ Kindertheologie als Theologie für Kinder. Jahrbuch für Kindertheologie, Band 12, Calwer-Verlag Stuttgart, 2013 (212S.)
- Bucher/Büttner: Gott gehört so ein bisschen zur Familie. Mit Kindern über Glück und Heil nachdenken. Jahrbuch der Kindertheologie Bd 10. Calwer Verlag, 2011, 238
- Bucher/Büttner In der Mitte ist ein Kreuz. Kindertheologische Zugänge im Elementarbereich. Jahrbuch der Kindertheologie Bd 9. Calwer Verlag, 2010, 284
- Bucher/Büttner: In den Himmel kommen nur, die sich auch verstehen. Wie Kinder über religiöse Differenz denken und sprechen. Jahrbuchs für Kindertheologie Bd 8. Calwer Verlag 2009 (200S.)
- Bucher, Kalcher, Lauermann (Hrsg.), Geist - Begeisterung. (58. Internationale Pädagogische Werktagung Salzburg), Bildungsinstitutionen und Gesellschaft, G&G Verlagsgesellschaft mbH Wien, 2009.
- Bucher/Büttner: Sehen kann man ihn ja, aber anfassen...? Zugänge zur Christologie von Kindern. Jahrbuchs für Kindertheologie Bd 7. Calwer Verlag, 2008, (192S.)
- Bucher/Reiter: Psychologie – Spiritualität – interdisziplinär – Verlag Dietmar Klotz 2008 (272 S.).
- Bucher/Büttner: Mit Kindergartenkindern theologische Gespräche führen. Beiträge der Kindertheologie zur Elementarpädagogik. Calwer Verlag, 2008, 192

- Bucher/Büttner: Mit Kindergartenkindern theologische Gespräche führen. Beiträge der Kindertheologie zur Elementarpädagogik. Calwer Verlag, 2008, 192
- Moral, Religion, Politik: Psychologisch-pädagogische Zugänge (Festschrift für Fritz Oser), Münster: LIT-Verlag 2007
- Bucher / Büttner: Man kann Gott alles erzählen, auch kleine Geheimnisse. Kinder erfahren und gestalten Spiritualität. Jahrbuchs für Kindertheologie Bd 6. Calwer Verlag, 2007, (192S.)
- Bucher/Büttner: Vielleicht hat Gott uns Kindern den Verstand gegeben. Ergebnisse und Perspektiven der Kindertheologie. Jahrbuchs für Kindertheologie Bd 5. Calwer Verlag, 2006, (192S.)
- Miklas, H. & Bucher, A.(Hg.): Zwischen Berufung und Frust. Die Befindlichkeit von katholischen und evangelischen ReligionslehrerInnen in Österreich, Münster: LIT-Verlag 2005.
- Bucher, G. Büttner, P. Freudenberger-Lötz, M. Schreiner (Hg.): "Kirchen sind ziemlich christlich". Erlebnisse und Deutungen von Kindern. Jahrbuch für Kindertheologie, Band 4, Calwer-Verlag Stuttgart 2005 (208S.)
- Bucher, A. (Hg.): Erziehung - Therapie - Sinn. Festschrift für Heinz Rothbacher, Salzburg 2004, LIT-Verlag Münster 2004.
- Bucher, G. Büttner, P. Freudenberger-Lötz, M. Schreiner (Hg.): "Zeit ist immer da". Kinder erleben Hoch-Zeiten und Fest-Tage. Jahrbuch für Kindertheologie, Band 3, Calwer-Verlag Stuttgart 2004 (165S.)
- Bucher, G. Büttner, P. Freudenberger-Lötz, M. Schreiner (Hg.): "Im Himmelreich ist keiner sauer". Kinder als Exegeten. Jahrbuch für Kindertheologie, Bd 2, Calwer-Verlag Stuttgart 2003 (160S.)
- Bucher, G. Büttner, P. Freudenberger-Lötz, M. Schreiner (Hg.): "Mittendrin ist Gott". Kinder denken nach über Gott, Leben und Tod. Jahrbuch für Kindertheologie, Bd 1, Calwer-Verlag Stuttgart 2002 (160S.)
- Bucher, Anton A. (Bearb.); Bieger, Eckhard (Mitarb.); Bohnet, Helga (Mitarb.); Faul-Burbes, Judith (Mitarb.); Reich, Helmut (Mitarb.); u.a.: Das Gute muß immer gewinnen. Wie gehen Vor- und Grundschulkinder mit Serien und Kindersendungen um? Eine Untersuchung unter entwicklungspsychologischen und religionspädagogischen Aspekten. München: Allgemeine Gemeinnützige Programmgesellschaft 1992 (119 S.).
- Bucher, A. & Reich, H. (Hg.): Entwicklung von Religiosität. Grundlagen - Theorieprobleme - Praktische Anwendung. Fribourg: Universitätsverlag 1989 (274S.).
- Seit 1998 Herausgeberschaft der Berichtbände der Internationalen Pädagogischen Werktagung, gemeinsam mit A.M. Kalcher, K. Lauermann
- Seit 1999 Herausgeberschaft Empirische Theologie (Empirical Theology), gemeinsam mit H.G. Ziebertz, Ch. Hermans, U. Riegel: LIT-Verlag Münster

Beiträge in Fachzeitschriften

Alleinige Autorenschaft

- Großeltern – eine Beziehung fürs Leben. In: Katholisches Sonntagsblatt, Das Magazin für die Diözese Rottenburg-Stuttgart, 2021, 3 10-13
- Die Bibel Heute. Teil 2: Über Armut und Gesellschaftliche Ungleichheit. In: Die Mitarbeiterin. Werkheft der Katholischen Frauengemeinschaft Deutschlands, 2021, 2, S. 10-11, 2 S. ISSN 0342-9962

- Die Bibel Heute. Teil 1: Geschlechtergerechtigkeit in der Kirche. In: Die Mitarbeiterin. Werkheft der Katholischen Frauengemeinschaft Deutschlands, 2021, 1, S. 10-11, 2 S. ISSN 0342-9962
- Warum religiöse Menschen glücklicher sind. In: Katholisches Sonntagsblatt. Das Magazin für die Diözese Rottenburg-Stuttgart, 2020, 168, 8, 10-13
- Die Lebenskunst der Bibel: Teil 1: Dankbarkeit. In: Die Mitarbeiterin. Werkheft der Katholischen Frauengemeinschaft Deutschlands, 2020, 1, S. 22-25 4 S. ISSN 0342-9962
- Die Lebenskunst der Bibel. Teil 2: Glück. In: Die Mitarbeiterin. Werkheft der Katholischen Frauengemeinschaft Deutschlands, 2020, 2, S. 22-25 4 S. ISSN 0342-9962
- Die Lebenskunst der Bibel: Teil 3: Leben in Fülle. In: Die Mitarbeiterin. Werkheft der Katholischen Frauengemeinschaft Deutschlands, 2020, 3, S. 22-25 4 S. ISSN 0342-9962
- Die Lebenskunst der Bibel: Teil 4: Freiheit. In: Die Mitarbeiterin. Werkheft der Katholischen Frauengemeinschaft Deutschlands, 2020, 5, S. 22-25 4 S. ISSN 0342-9962
- Die Lebenskunst der Bibel: Teil 5: Gelassenheit. In: Die Mitarbeiterin. Werkheft der Katholischen Frauengemeinschaft Deutschlands, 2020, 6, S. 22-25 4 S. ISSN 0342-9962
- Von der Stärke und Schwäche in der Bibel: An vielen Stellen erzählt die Heilige Schrift von der Kraft Gottes, an der auch der Mensch teilhaben kann. Eine Anregung zur Auseinandersetzung mit den biblischen Texten. In: Die Mitarbeiterin. Werkheft der Katholischen Frauengemeinschaft Deutschlands, 2020, 4, S. 24-25 2 S. ISSN 0342-9962
- Bucher, Anton A., 2020: Verbundenheit - Herzstück einer Psychologie der Spiritualität. In: Zeitschrift für Integrative Gestaltpädagogik und Seelsorge IIGS, Jahrgang 25, Nr. 98, S. 80-82. Institut für Integrative Gestaltpädagogik und Seelsorge. ISSN 1991-7635
- Bucher, Anton A. 2019: Ständige Geborgenheit? Nur in uns selber oder in Gott. In: Sozialpädagogische Impulse, 2, S. 4-6. ISSN 1023-6929
- Bucher, A. 2019: Die Ursehnsucht. In: Die Furche, 11. Juli 2019, S. 3.
- Ehrfurcht vor dem Leben heisst Ehrfurcht vor allem Leben. Ein Blick auf den wieder überaus aktuellen Albert Schweizer. In: P&S Magazin für Psychotherapie und Seelsorge 3/2019, 42-45.
- Glück braucht seinen Raum. Glücksforschung und glückliche Kinder. In: Klein&Groß Mein Kita-Magazin 2/2019,8-9.
- Hat Gott eine Frau? Skizzen zu Kindertheologie. In: Salvator weltweit 2019/2020, 20-21.
- Bucher, A. 2018: Glücksräume. In: Die Furche, Thema der Woche: Wege zum Glück, 5.Juli 2018, S.3.
- Bucher, A., 2018: Peter Pan und seine Freunde. Warum Menschen sich nicht entwickeln können oder wollen. In: P&S Magazin für Psychotherapie und Seelsorge, Witzen/Deutschland, Ausgabe Februar 2018, Seite 16-19.
- Bucher, A., 2018: Wer betet, lebt gesünder. Die Zwiesprache mit Gott mindert Stress, sagt ein Glücksforscher. In: idea Spektrum, Nachrichten und Meinungen aus der evangelischen Welt, Wetzlar/Deutschland, 14.Februar 2018, Seite 7
- Markenschuhe, Taschengeld oder ein liebes Wort? Was Kinder wirklich glücklich macht. In: RU heute, Informationen des Dezernates Schulen und Hochschulen im Bischöflichen Ordinariat Mainz (Hg.), Heft 3/2018, S.32-36.

- Psychologie des Populismus. In: J. Gruber, U. Winkler (Kath. Theol. Fakultät Salzburg, Hg.), Salzburger Theologische Zeitschrift. Schwerpunkt Rechtspopulismus und Religion. LIT Verlag GmbH, Wien; 22. Jahrgang, Heft 1/ 2018, S.23-32.
- Kindheitsglück. „Glück ist eine Sehnsucht, die nicht altern“, schrieb der Philosoph Ludwig Marcuse, zu Recht. In: sozialpädagogische impulse. Räume. Verlag dialog one, Stockerau, Heft 2/2018, S.35-37.
- Tiefsitzendes Bedürfnis nach Zugehörigkeit. In: Evangelisches Wien. Magazin für Spiritualität, Kirche und Gesellschaft. Evangelische Diözese, Wien, Heft 2/2018, S.8-9.
- Helfen macht Sinn und glücklich. Spiritualität als Triebfeder. In: Erwachsenenbildung, Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis. Verlag Vandenhoeck & Ruprecht GmbH, Göttingen, Heft 3/2017, S.100-102.
- Die unersättlichste der Sieben Todsünden. In: Hirschberg. Gier und was sie mit uns macht. Heft 5/2017, S.277-283.
- Ein Herzensanliegen von Pestalozzi...aber kaum in der Erziehungswissenschaft. In: TPS Theorie und Praxis der Sozialpädagogik. 2017, 9, S. 20-21. ISSN 0342-7145
- Bucher, A. 2017: Jesus, mein allerliebster Freund. In: Die Furche, Thema der Woche: Freunde fürs Leben, 29.Juni.2017, Seite 4-5.
- Bucher, A. 2017: „Öffentlichen Raum nicht von Religion säubern“. In: Die Furche, Thema der Woche: Bildung ohne Gott? 7.September 2017, S.4-5.
- Bucher, A., 2017: Ethik für alle. Als Pflichtfach für jeden Schüler. In: Die ganze Woche, 12.April 2017, Seite 6-7.
- Bucher, A., 2017: Ethikunterricht in Österreich. Politisch verschleppt-pädagogisch überfällig. In: Freidenker-Neues Denken, neue Ethik. 4/2016, Seite 8-10.
- Bucher, A. 2016: „Sparen formt den Charakter positiv“ (zu den moralischen Aspekten des Themas Sparen). In: Investment Konzept, internes Beratermagazin von Union Investment Service Bank AG, Frankfurt/Main, April 2016
- Bucher, A., 2016: In Kreisen und Geraden ans Ende der Zeit. Religionen strukturieren Zeit – wenn auch sehr unterschiedlich: Östliche Religionen konzipieren sie zyklisch, von der Geburt über den Tod zur Wiedergeburt; westliche deuten sie linear, von der Schöpfung zur Vollendung. Doch das Ziel ist ähnlich: Zeitlosigkeit. In: Die Furche, 7.Juli 2016, S. 6
- Auch früher war schon „früher alles besser“. Nostalgie im Kindheitsdiskurs. In: TPS-Theorie und Praxis der Sozialpädagogik. Leben, Lernen und Arbeiten in der Kita. Verlag Klett Kita GmbH, Stuttgart, Heft 10/2016, S.28-31.
- Was macht Kinder glücklich. 1.Berliner Präventionsfrühstück, Kinder - Glück. In: Themenheft der Fachstelle für Suchtprävention im Land Berlin, Heft 43, September 2016, S.4-5.
- Wozu sind wir auf Erden? Der Glaube als Quelle von Sinnerfahrung. In: Die Mitarbeiterin. EXTRA – Die Frage nach dem Sinn des Lebens, Rubrik Glaubenswissen. Werkheft der Katholischen Frauen-gemeinschaft Deutschlands. Mitglied im Kath. Medienverband e.V., Düsseldorf, Heft 4/Juli/August 2015, S.10-13.
- Einander anerkennen. In: Vorwort der Programmzeitschrift für die 64. Internationale Pädagogische Werktagung. Verlag Katholisches Bildungswerk Salzburg-Elsbethen, 3/2015, Seite 3.
- „Eine Sehnsucht, die nicht altern“. Essentials der Glücksforschung. In: Lebendiges Zeugnis, Fachzeitschrift Bonifatiuswerk der deutschen Katholiken. Verlag Bonifatius GmbH, Paderborn, Heft 1 März 2015, Seite 3-12.

- Spiritualität von Kindern. Was sie ausmacht und wie sie gefördert werden kann. In: Praxis Gemeindepädagogik. Zeitschrift für evangelische Bildungsarbeit. Verlag Evangelisches Medienhaus GmbH, Leipzig, Heft 1 Jan.-März 2015. Seite 39-41.
- Bucher, A. 2015: Ehrfurcht. Psychologie einer Stärke. In: Die Furche, Rubrik Bildung & Religion, 16.Juli 2015, Seite 10-11.
- Als je kind een engel ziet voorbijgaan...In: Verbonden. Dekunst van goed samenleven (übersetzter Artikel für die Zeitschrift “Verbunden. Die Kunst des Lebens”). Verlag Halewijn (HG), Antwerpen, Belgien, 2014, Seite 28+29.
- Zuerst beobachten, dann bezeugen. Der Primat der Empirie in der Religionspädagogik. In: Religionspädagogische Beiträge. Zeitschrift der Arbeitsgemeinschaft Kath.Religionspädagogik und Katechetik. Verlag LUSA, Babenhausen, Heft 71/2014, 27 – 35.
- Was Kinder glücklich macht. Kurzbericht über zwei umfangreiche Kindersurveys. In: frühe Kindheit, die ersten sechs Jahre. Wünsche und Träume der Kinder. Deutsche Liga für das Kind in Familie und Gesellschaft zusammen mit dem Beltz Verlag, Berlin, 17. JG., Heft 4/2014, Seite 6-13.
- Ethik und Religionen für alle. Zukunftsgarantie von Religion an Österreichs Schulen. In: Kirche IN. Das internationale, christlich-ökumenische Nachrichtenmagazin. Verlag Rudolf Schermann, Wien, 28.Jg., Heft 9, Seite 18-20.
- „Aber es gibt tatsächlich mehr Glück, als man ahnt“ – Eine glückspychologische Studie mit 228 österreichischen ErzieherInnen. In: Psychologie in Österreich. Themen schwerpunkt Psychologie und Glücklichsein & Gesundheitspsychologie. Berufsverband Österreichischer PsychologInnen (BÖP), Wien, Heft 2/3 Juni 2014, 164 – 169.
- „Das Glück im Christentum. Wie steht es um das Verhältnis von Glück und Glaube? In: Die Mitarbeiterin – Dem Glück auf der Spur. Werkheft der Katholischen Frauengemeinschaft Deutschlands, Bundesverband Düsseldorf, Heft 4/2014, 12 – 15.
- Der Ethikunterricht in Österreich: Politisch verschleppt – pädagogisch überfällig. In: ÖKUM, Zeitschrift des Bischöflichen Schulamtes der Diözese Innsbruck in Zusammenarbeit mit KPH E. Stein, Innsbruck, 26.JG., Heft 2/2014, Seite 18.
- Heilige und Scharlatane. In: Sozialpädagogische Impulse, Vorbilder in den Religionen. MBC -Verlag, Hollabrunn, Heft 4/2013, 34-35.
- Was macht glücklich? In: Dein Spiegel- einfach mehr wissen. Spiegel-Verlag Rudolf Augstein GmbH & Co KG, Hamburg, Heft 12/2013, 14-17.
- Bucher, A. 2013: Sind Heilige wirklich Vorbilder? In: Die Furche, Beilage „Kompass“, Top Thema: Wozu Vorbilder? Am 18. Juli 2013. Seite 12.
- Bucher, A. 2013: Ethik ist kein Ersatzfach. Eine innerkatholische Debatte mit Dr. Christine Mann, Leiterin Erzbischöfliches Amt für Religion und Erziehung. In: Die Furche, Beilage „Kompass“, 19.September 2013, Seite 14 -15.
- Die Bedeutung der Emotionen für die Persönlichkeitsentwicklung. In (Hrsg.): Eigenständig werden – Privatstiftung. Das pädagogische Stabilitätsprogramm. Ausgabe 5/2012
- Wie Deutschlands Religions-und EthiklehrerInnen ausgebildet werden. In: Journal für LehrerInnenbildung - Profession, Weltinterpretation, Religion. Studienverlag Innsbruck, Heft 4/2012, 12.JG., 41-47.
- Begegnung mit religiösen Texten. In theologischen Bibliotheken oder überall? In: Österreichisches Religionspädagogisches Forum. Begegnung mit Texten in rel. pädag. Kontexten. Verlag Dr. Schnider`s offene Gesellschaft, Graz, 20.JG 2012, 30-32.
- Gott, doch mehr als ein Mensch? Skizzen zur Entwicklung der Gotteskonzepte in der Kindheit. In: Mitteilungen, Zeitschrift der ReligionslehrerInnen der Erzdiözese Salzburg, zum Thema: Theologisieren und Philosophieren mit Kindern. Inhaber Kath. Amt und IRPB/KPH-ES, Salzburg, Heft 3/2012, 8-9.

- Spirituelle Glücksorte von Jugendlichen. In: Katechetische Blätter. Zeitschrift für Religionsunterricht, Gemeindekatechese, Kirchliche Jugendarbeit. Kösel Verlag, München, Heft 5/2012, 320-324.
- Bei McDonald`s, auf dem Rücken der Pferde, bei der Mama? Wo Kinder glücklich sind – eine empirische Studie. In: TPS Leben, Lernen und Arbeiten in der Kita. Friederich Verlag GmbH, Seelze, Heft 4/2012, 16-17.
- Tu was für dein Glück. In: Menschen. Das Magazin, Aktion Mensch (Hrsg.), Verlag Publikom Verlags GmbH., Kassel, Heft 3/2012, 68-69.
- Erfahrungen und Schlussfolgerungen aus den Schulversuchen auf der Basis der offiziellen Evaluation im Auftrag des BMUKK. In: H. Kalb, R. Potz & B. Schinkele (Hrsg.), Österr. Archiv für Recht und Religion, 58.Jhg., Verlag Plöchl, Freistadt, 2011, 64-76.
- Eine unendliche Geschichte: Ethikunterricht in Österreich. In: H. Kalb, R. Potz & B. Schinkele (Hrsg.), Österreichisches Archiv für Recht und Religion, 58.Jhg., Verlag Plöchl, Freistadt, 2011, 25-36.
- Was bedeutet Glück? Glücksgefühle bei Kindern und Pädagogen. In: klein & groß, Lebensorte für Kinder. Heft 4/2012, 14-15.
- Empirische Psychologie der Spiritualität. Skizzen zum aktuellen Forschungsstand. In: Praktische Theologie Heft 4/2011, 203-208.
- Moderne Sinnsuche. In: Gehirn & Geist. Dossier. Heft 2/2011,10-15.
- Aus der Bibel leuchten die Urbilder der Seele hervor. In: Katholisches Sonntagsblatt, Heft 22/2011, 38-39.
- In Würde wachsen. In: Unsere Kinder, Heft 3/2011, 22-25.
- Moderne Sinnsuche. Gehirn & Geist. Das Magazin für Psychologie und Hirnforschung. In: Band 3/2011, 15-19.
- Cheesburger, Ferien, oder ein liebes Wort? Was Kinder glücklich macht. In: Pädiatrie & Pädologie, Heft 5/2010, 20-23.
- Psychologie der Spiritualität. In: SaThZ: Spiritualität. 14. Jahrgang, Heft 1/2010, 77-87.
- Neue Gespräche für Familien und Gruppen: In: Die kleinen Theologen. 40. Jahrgang 3/2010, 9-11.
- Glück, eine Sehnsucht, die nicht altern – Essentials der Glückspsychologie. In: „Meditation verändert – Gesellschaft im Wandel“. 1. Österreichischer Meditationskongress, Tagungsband. Wien 2009, 52-62.
- Mravná výchova v Školách na Slovensku a v Zahraničí: Prof. PhDr. Erich Petlák, PhDr. Soňa Karíková (Hg.). In: Ethisch-moralische Erziehung an den Bildungsinstitutionen in Österreich. Jahrgang 2009/06/3-4, 32-36.
- Entwicklung als Ziel der Erziehung. In: Politicum 110: Erziehung, Andreas Schnider (Hg.). 30 Jahrgang/Dezember 2009, 21-24.
- Ethikunterricht in Österreich? Zuerst verschlafen – und jetzt vertrödelt? In: SaThZ: Der Mensch – Bild Gottes? 13 Jahrgang, Heft 1/2009, 85-89.
- Wie glücklich sind Deutschlands Kinder? Eine glückspsychologische Studie im Auftrag des ZDF Diskurs Kindheits- und Jungendforschung. In: Ausgabe, 2/2009, 241-259.
- Was Kinder glücklich macht. In: Mitteilungen: 289. Ausgabe, 5/2009, 2-3.
- Erziehung zum Glück. In: Leben & erziehen: 2/Februar 2009, 12-16.
- Was Kinder glücklich macht. In: obWohl: 9/Februar 2009, 9.
- Glück: Von Kindern lernen, Die Furche, 1./2. Jänner 2009, Seite 3-4.
- Was Kinder glücklich macht. In: pluspunkt: 4/November 2008, 10-13.

- Wer sind die ‚nur‘ Spirituellen? Eine spiritualitätspychologische empirische Pilotstudie. In: Wege zum Menschen. Zeitschrift für Seelsorge und Beratung, heilendes und soziales Handeln. 60.Jg., Heft 5, Sept./Okt. 2008, 460-471.
- Themenschwerpunkt Psychologie und Spiritualität. In: Skizzen zum aktuellen Forschungsstand. Psychologie in Österreich. 28. Jahrgang, März 2008, 12-16.
- Gewinnt die Psychologie die Seele wieder? In: KatPress: 1. Jahrgang 2007, 1-2.
- Od katechetyki do pedagogiki religii. Szkice o rozwoju przedmiotu w niemieckim obszarze językowym. Von der Katechetik zur Religionspädagogik. Skizzen zur Entwicklung des Faches im deutschen Sprachraum. In: KERYKS, Internationale Religionspädagogische Rundschau III 2004 2, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego 2005, 37-60.
- Anerkennung gewünscht! Wie viel Lob und Anerkennung steht Religionslehrerinnen und -lehrern zu? Einige Einwürfe zu den Ergebnissen einer Studie zur Berufszufriedenheit. In: Katechetische Blätter 5/2005, KatBl 130 (2005) 342-343.
- Die Situation des Religionsunterrichts in der Bundesrepublik Deutschland und in Österreich. In: Bogoslovnivestik. Theological Quarterly, Ljubljana 2004, 64 leta 2004 1, 121-137.
- Zwischen bescheuert und cool: Schülerinnen und Schüler erleben Religionsunterricht. In: Lernort Gemeinde. Zeitschrift für theologische Praxis, Lutherisches Verlagshaus Hannover, 21. Jg. Heft 4/2003, 35-38.
- Eben noch in den Schlagzeilen, mittlerweile kaum ein Thema: Ethikunterricht in Österreich. In: Politicum 93, 23. Jg., 2003, 53-55.
- Beruf Religionslehrer/in: Anachronismus oder reizvolle Herausforderung. In: Ein-Blick, Fortbildung 2002/03, Nr. 2, S. 6 f.
- So gering ist sie gar nicht: die Zufriedenheit von ReligionslehrerInnen. In: Lebendige Katechese, 24. Jahrgang, November 2002, Heft 2, 84-86.
- Verwöhnte Fratzen oder Kinder wie eh und je? In: Schule heute. Zeitschrift des Christlichen Landeslehrervereines für Salzburg 4/2002, 2-3.
- Ohne verlässliche Inhalte zurück zur Katechese? Replik auf den Beitrag "In der Ziel-Inhaltsdebatte gefangen" von Matthias Scharer (CPB 115, 101-107). In: CPB 115. Jahrgang / 2002 / Heft 3, 177-180.
- Ein Literaturbericht. In: rhs Religionsunterricht an höheren Schulen, 4/2002, 255-260.
- Lebenslanges Lernen, nicht nur für den Beruf. Interkulturelles und ethisches Lernen als wichtiges Ziel der Erwachsenenbildung. In: GdWZ Grundlagen der Weiterbildung - Praxis - Forschung - Trends, 13. Jahrgang (2002) Heft 2, April 2002, 78-81.
- Für Kontroversen stets geeignet: Lehrpläne. Grundsätzliche Anmerkungen zur Lehrplanarbeit. In: CPB 115. Jahrgang / 2002 / Heft 1, 40-46.
- Offensiv zurück in die Materialkerygmatik? Einige kritische Anmerkungen zu Albert Biesingers Plädoyer für Religionsunterricht und gegen LER in KatBl6/2001. In: Katechetische Blätter 2/2002, 150-151.
- Erziehen nach dem 11.9.2001? Erziehen wie vor dem 11.9.2001! In: Schule heute, 4/2001, 4-7.
- Glaube im Lebenslauf. Aufwärts in Stufen? Abwärts im Sinkflug? Konstant wie eine Gerade? In: Lebendige Katechese, 22.Jg. (2000), Heft 2, 68-76.
- Religionsunterricht zwischen Bildung und Chaos. Eine Befragung von 7200 SchülernInnen in der Bundesrepublik. In: katechetische Blätter 125 (2000), 368-373.
- Wie eignen sich Kinder und Jugendliche räumliche Umwelt an? Entwicklungspsychologische Skizzen. In: rhs: Religionsunterricht an höheren Schulen, 43.Jg. (2000), Heft 3, 145-154.

- Michael Jackson oder Opa? Vorbilder der Jugend. In: *Lebendige Seelsorge*, 51. Jg. Heft 2 (2000), 77-83.
- Warum SchülerInnen in Salzburg am Ethikunterricht teilnehmen und was sie sich von ihm erwarten. In: *Schulhefte* (1999), Themenheft „einFach Ethik“, Wien 1999, 84-92.
- Kindheitsglück: Romantischer Anachronismus oder übersehene Realität. Eine glückspsychologische und pädagogische Untersuchung bei 1300 Schulkindern. In: *Neue Sammlung* 39 (1999), 399-418.
- Das Jahrhundert des Kindes – am Ende? Skizzen einer Bilanz. In: *Schule heute. Zeitschrift des Christlichen Landeslehrervereins für Salzburg* 3/1999, 6 – 10.
- Entwicklung zur religiösen Mündigkeit. In: *Lebendige Katechese* 21 (1999), 7 – 14.
- Allgemeines Direktorium für die Katechese. Eine kritische Würdigung. In: *Christlich Pädagogische Blätter* 112 (1999), 52-55.
- Religionspsychologie – Ein Forschungsüberblick. In: *International Journal of Practical Theology* 1 (1999), 94-126.
- The Influence od Models in Forming Moral Identity. In: *International Journal of Educational Research* 27 (1998), 619-627.
- Kirchlichkeit – Christlichkeit – Religiosität. Empirische Skizzen zum Kontext der Theologie. In: *Salzburger Zeitschrift für Theologie* 2 (1998), 63-76.
- Kinder als Ko-Konstrukteure ihrer Wirklichkeit. In: *Diakonia* 29 (1998), 311-318.
- Religionsunterricht: Unersetzlich? Überflüssig? In: *Katechetische Blätter* 123 (1998), 47-50.
- Ein goldenes Zeitalter? Wie ErzieherInnen das Glück ihrer Kindheit und das heutiger Kinder sehen. In: *Welt des Kindes* 1/1998, 40-45.
- Religionsunterricht: Im SchülerInnenurteil zwar nicht schlecht, aber langfristig...? In: *Lebendige Katechese* 19 (1997), 117-120.
- Just-Community: Schwärmerische Utopie oder realistische Alternative. In: *Lebendige Katechese* 19 (1997), 132-136.
- Kann der Religionsunterricht die religiöse Erziehung in der Familie ersetzen? In *Dialog. Informationen zu Ehe und Familie* 1/97, 8-12.
- Kritische Anmerkungen zu: Die deutschen Bischöfe: „Die bildende Kraft des Religionsunterrichts.“ In: *Christlich-Pädagogische Blätter* 110 (1997), 86-87.
- Religionsunterricht: empirische Einblicke in ein umstrittenes Fach. In: *Katechetische Blätter* 112 (1997), 4-8.
- Kinder als Subjekte. In: *Concilium. Internationale Zeitschrift für Theologie* 32 (1996), 141-147.
- Identität und Sexualität. In: *Religionsunterricht an höheren Schulen* 39 (1996), 346-354.
- Kelly-Family - oder die Familie? Vorbilder der Schuljugend. Kurzbericht über eine empirische Untersuchung. In: *Österreichisches Religionspädagogisches Forum* 6 (1996), 47-49.
- Jugend und Religion. Empirische Skizzen auf der Basis einer Befragung von 2700 österreichischen Jugendlichen. In: *Österreichisches Religionspädagogisches Forum*, 5 (1995), 45-49.
- Religionsunterricht. Empirische Einblicke in ein umstrittenes Fach. Erste Ergebnisse einer österreichweiten SchülerInnenbefragung. In: *Christlich Pädagogische Blätter* 108 (1995), 227-229.
- Integration „(lern-)behinderter“ Kinder. Empirische Befunde - Hinweise auf sonderpädagogische Basisliteratur. In: *Christlich Pädagogische Blätter* 108 (1995), 2-5.

- Der Mensch: Ein „animal symbolicum“. Cassirers „Philosophie der symbolischen Formen“ und die Symboldidaktik. In: Arbeitshilfen Gymnasium 6, Loccum 1995, 15-21.
- Das Kind als Theologe. In: Entwurf. Religionspädagogische Mitteilungen 1/1995, 8-10.
- Sollen Kinder ihre Eltern ehren? Pädagogisch-psychologische Anmerkungen zur Problematik und Aktualität des 4. Gebotes. In: Internationale katholische Zeitschrift Communio 24 (1995), 1-10.
- Die Kindheit Jesu im Wandel der Geschichte und in der Sichtweite der Kinder. In: Religionspädagogische Beiträge 35/1995, 196-189.
- Kindbilder: Spiegel der Erwachsenen. In: Religionspädagogische Beiträge 35/1995, 57-68.
- Der Weltkatechismus - Herausforderung für die Religionspädagogik? Religionspädagogik - Herausforderung für den Weltkatechismus? Antrittsvorlesung an der Theologischen Fakultät der Universität Salzburg In: Religionspädagogische Beiträge 34 1994, 3-16.
- Von der Nordsee bis zu den Alpen“ - Ein Plädoyer für regionale Lösungen. In: Katechetische Blätter 119 (1994), 765-768.
- Kindsein vor dem dritten Jahrtausend. Zwischen Wandel und Bestand. In: Christlich Pädagogische Blätter 107 (1994), Heft 4, 2-7.
- Auf den Spuren des Apostels Paulus: Theologische Grundlagen. In: PRAXIS, Katechetisches Arbeitsblatt 1993, Heft 5, 2-19.
- Selbstverfasste Kurzbiographie. In: Christlich Pädagogische Blätter 106 (1993), 267-268.
- Begründung des Religionsunterrichts aus dem Auftrag der Schule? In: Lebendige Katechese. Beihefte zu Lebendige Seelsorge 15 (1993), 103 - 108.
- Psychologie und Religion. Verfeindete Geschwister - symbiotische Antypoden? In: Psychoscope. Zeitschrift der Schweizer PsychologInnen und Psychologen 10 (1993), Heft 14, 7-9.
- Jugendokkultismus: Medienspektakel oder tödliche Gefahr? Kurzbericht über eine empirische Untersuchung im Kanton Luzern. In: Christlich Pädagogische Blätter 106 (1993), 98-100.
- Das Umweltbewußtsein von Kindern: Unentwickelt oder unterschätzt? In: Religionspädagogische Beiträge 31/1993, 154-160.
- Wieviel Religion braucht das Kind? In: Welt des Kindes 2/1993, 29-31
- Was halten die Jugendlichen von ‚ihrem‘ Okkultismus? Bericht über eine Befragung von 650 Jugendlichen. Katechetische Blätter 118 (1993), 212-216.
- Glaubensboten in der Schweiz. Geschichtlicher Grobüberblick. In: PRAXIS-Katechetisches Arbeitsblatt 1992, Heft 6, 2-17.
- Psychologische Zugänge zu biblischen Texten. In: Christopherus 37 (1992), 154-164.
- Einwurzelung - oder: Entwurzelung? Kritische Anmerkungen zu den Religionsbüchern für die Sekundarstufe von H. Halbfas und zu deren Würdigung durch H. B. Petermann. In: Katechetische Blätter 117 (1992), 866-869.
- Psychologische Aspekte des Phänomens Eugen Drewermann. In: Internationale Katholische Zeitschrift 21 (1992), 471-478.
- Kinder und die Rechtfertigung Gottes - Ein Stück Kindertheologie. In: Schweizer Schule 79 (1992), 7-12.
- »Ein Kind, das ist man lang«. Kindheit und Kindsein aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen. In: Der Evangelische Erzieher 44 (1992), 214-227.

- Jugendokkultismus: Medienspektakel oder ernsthafte Gefahr? In: Schweizer Schule 79 (1992), Heft 2, 3-10.
- Theorie und Methode. In: Drewermann und die Kirche. In: Zur Debatte. Themen der Katholischen Akademie in Bayern 22 (1992), Nummer 3, 7-8.
- Kinder als Theologen? In: Zeitschrift für Religionsunterricht und Lebenskunde 20 (1992), 19-22.
- Ist das Psychogramm der Kleriker schon geschrieben? Psychologische Anmerkungen zu Eugen Drewermanns Buch „Kleriker“. In: Theologisch-Praktische Quartalschrift 139 (1991), 303-311.
- Die Moralpsychologie von Lawrence Kohlberg und seiner Schule und die Moraltheologie. Ein Beitrag für eine intensivere und rekonstruktiv-kritische Interdisziplinarität. In: Freiburger Zeitschrift für Philosophie und Theologie 38 (1991), 57-82.
- Wirksames und verantwortungsbewußtes Lernen. In: Pädagogische Führung 2 (1991), 135-137.
- Gottesvorstellungen in der kindlichen Entwicklung. In: Lebendige Katechese. Beihefte zu: Lebendige Seelsorge, 13 (1991), 19-24.
- >Gott ist ein Mensch für mich<. Kurzbericht über eine empirische Untersuchung zu den Gottesbildern im Grundschulalter. In: Katechetische Blätter 116 (1991), 331-335.
- Herr, Du durchschaust mich“ - Theologische Gedanken zur Bildungsreihe über Identität. In: Praxis, Katechetisches Arbeitsblatt 1990/Heft 4, 2-5.
- Die Kenntnisse von Theologiestudenten über alttestamentliche Erzählungen. Ergebnisse einer explorativen schriftlichen Befragung. In: Religionspädagogische Beiträge 26/1990, 115-126.
- Biblisches Erzählen. In: PRAXIS, Katechetisches Arbeitsblatt 1990/Heft 3, 2-30.
- Blick in andere Zeitschriften: The Journal of Empirical Theology. In: Katechetische Blätter 115 (1990), 216-217.
- Literaturbericht zur empirischen Religionspädagogik. In: Katechetische Blätter 115 (1990), 218-222.
- Symbol and Symbol Didactics. Report on the Congress of the Association of Catholics Catechism Instructors Augsburg/Leitershofen, September 30 - October 3, 1988. In: Journal of Empirical Theology 2 (1989), H. 1. 81-83.
- Fasi dello sviluppo religioso secondo James W. Fowler e Fritz Oser. Panorama comparativo e critico. Orientamenti Pedagogici 36 (1989), 1090-1121.
- Eine bloße Geschichte - oder ein Gleichnis? Die Entwicklung des Gleichnisverständnisses als zentrale Komponente der Gleichnididaktik. In: Der Evangelische Erzieher 41 (1989), 429-439.
- Symbolbildung bei C.G. Jung und Jean Piaget. In: Religionspädagogische Beiträge 23/1989, 70-89.
- Wenn wir immer tiefer graben, kommt vielleicht die Hölle“. Plädoyer für die „Erste Naivität“. In: Katechetische Blätter 114 (1989), 654-662.
- Symboldidaktik. In: Katechetische Blätter 113 (1988), 23-27.
- Wie entwickelt sich das religiöse Denken des Kindes? In: PRAXIS - Katechetisches Arbeitsblatt. 1988/6, 1-11.
- Religiöse Entwicklung im Lichte subjektiver Theorien. Perspektiven weiterführender Forschung im Umfeld der Theorie des Religiösen Urteils. In: Religionspädagogische Beiträge 21/1988, 65-94.
- Tiefenpsychologie und Exegese. Anmerkungen zum Psychologiekonzept Eugen Drewermanns. In: Herder Korrespondenz 42 (1988), 114-118.

- Gleichnisse - schon in der Grundschule? Ein kognitiv-entwicklungspsychologischer Beitrag zur Frage der altersgerechten Behandlung biblischer Gleichnisse. In: Katechetische Blätter 112 (1987), 194-203.
- Das Weltbild des Kindes. In: PRAXIS: Katechetisches Arbeitsblatt 1987/3, 1-30.
- Symbole? Ein kritischer Diskussionsbeitrag zu den Religionslehrbüchern von Hubertus Halbfas. In: Der Evangelische Erzieher 39 (1987), 598-613.
- Entstehung religiöser Identität. Religiöses Urteil, seine Stufen und seine Genese. In: Christliches ABC. Heute und Morgen. Stichwort: Religionspädagogik 1986, 161-210.

Autor in gemeinsamen Publikationen (Fachzeitschriften)

- Meindl J. & Bucher A.: Gibt es eine spirituelle Persönlichkeit? Eine differentialpsychologische Studie, oder warum die Big Five nicht reichen. In: Wege zum Menschen. Zeitschrift für Seelsorge und Beratung, heilendes und soziales Handeln. Verlag Vandenhoeck & Ruprecht GmbH&CoKG, Göttingen, 67. Jg., Heft 3, Mai/Juni 2015, S.228-238.
- Bucher, A. & Büttner, G.: Kindertheologie - Eine Zwischenbilanz. In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie. Der evangelische Erzieher ZPT 1/05, Braunschweig 2005, 57. Jahrgang, 35-46.
- Bucher, A. & Arzt, S.: Vom Katecheten zur Religionspädagogin. Eine empirische Untersuchung über die Studienmotive, die religiöse Sozialisation und die Studienerwartungen von jungen TheologInnen. In: religionspädagogische Beiträge 42/1999, 19-48.
- Bucher, A. & Montag, S.: Vorbilder: Peinliche Überbautypen oder nach wie vor notwendig. Bericht über zwei aktuelle empirische Untersuchungen. In: Religionspädagogische Beiträge 40/1997, 61-82.
- Bucher, A. & Rothbacher, H.: ReligionslehrerInnen: ausgebrannte Pessimisten oder sinnerfüllte Idealisten. Kurzbericht über eine Befragung in Salzburg. In: Christlich-Pädagogische Blätter 109 (1996), 47-51.
- Oser, F. & Bucher, A.: Konvergenz von Religiosität und Freiheit? Plädoyer für einen offenen Endpunkt. Zeitschrift für Pädagogik, 1992, 253-276.
- Bucher, A. & Stachel, G.: Die Spiritualität von Theologiestudenten. In: Katechetische Blätter 113 (1988), 659-668.
- Bucher, A. & Oser, F.: „Wenn zwei das gleiche Gleichnis hören ...“. Theoretische und empirische Aspekte einer strukturregenetischen Religionsdidaktik. In: Zeitschrift für Pädagogik 33 (1987), 167-184.
- Oser, F. & Bucher, A.: Die Entwicklung des religiösen Urteils. Ein Forschungsprogramm. In: Unterrichtswissenschaft 15 (1987), 132-156.
- Oser, F. & Bucher, A.: Wie beten Kinder und Jugendliche - Entwicklungsstufen und Lernhilfen. In: Lebendige Katechese 7 (1985), 163-171.

Beiträge (nur Online)

- „Das erhabene Gefühl“. In: Welt am Sonntag, Rubrik Wissen zum Thema Ehrfurcht, Nr.28/ 15.Juli 2018.
- „Die Melancholie zeigt den Weg zum Glück“. In: Salzburg24.at, Salzburg-News - Sonntags-Talk am 18. März 2018 (<http://www.salzburg24.at/salzburger-gluecksforscher-anton-bucher-im-sonntags-talk-die-melancholie-zeigt-den-weg-zum-glueck/5222360>)
- Vom Nutzen des Unglücklich-Seins. In: W. Einrund und J. Heil (Hrsg.), IZPP- Internationale Zeitschrift für Philosophie und Psychosomatik. Erstes offenes E-Journal. Themenschwerpunkt „Glück und Leid“. Parodos Verlag Berlin, Ausgabe 1/2015.

Rezensionen (in Auswahl)

- Meurath, Annette: Wenn ChristInnen meditieren. Eine empirische Untersuchung über ihre Glaubensvorstellungen und Glaubenspraxis. Münster, LIT-Verlag. In: Theologische Revue, Münster, 2016
- Sophia Bietenhard / Dominik Helbling / Kuno Schmid (Hg.): Ethik, Religionen, Gemeinschaft. Ein Studienbuch, Bern: hep Verlag 2015. In: ÖRF-Österr.Rel.pädagog.Forum, Graz, Heft 1/2016, 107-108
- Lück, Christhard: Beruf Religionslehrer. Selbstverständnis - Kirchenbindung - Zielorientierung. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2003. In: Theologische Literaturzeitung 130 (2005) 4, 460-462.
- Fischer, Dorothee: Wort und Welt. Die Pneuma-Theologie Romano Guardinis als Beitrag zur Glaubensentdeckung und Glaubensbegleitung. In: Theologische Literatur-Zeitung 122 (1997), 502-504.
- Grom, B.: Religionspsychologie. In: Journal of Empirical Theology 6 (1993), H.2, 124-125.
- Hofmann, B.: Kognitionspsychologische Stufentheorien und religiöses Lernen. Katechetische Blätter 118 (1993), 361 f.
- Brumlik, M.: Der Anti-Alt. Wider die furchtbare Friedfertigkeit. In: Katechetische Blätter 117 (1992), 823-824.
- Oelkers, J. & Wegenast, K. (Hg.): Das Symbol - Brücke des Verstehens. In: Der Evangelische Erzieher, 43 (1991), 642-645.
- Fraas, H.J.: Die Religiosität des Menschen. Ein Grundriss der Religionspsychologie. In: Der Evangelische Erzieher 43 (1991), 555-557.
- Holm, G.: Religionspsychologie. Eine Einführung. In: Katechetische Blätter 116, 737f.
- Fritz Oser: Der Mensch - Stufen seiner religiösen Entwicklung; ders.: Wieviel Religion braucht der Mensch - unter dem Titel: „Weg zur religiösen Autonomie. Fritz Oser's Theorie der religiösen Entwicklung“. In: Neue Zürcher Zeitung, 12./13. Mai 1990, S. 113.

- Peter Biehl: Symbole geben zu lernen. In: Katechetische Blätter 114 (1989), 693 f.
- Friedrich Schweitzer: Lebensgeschichte und Religion. In: Religionspädagogische Beiträge 21/1988, 179.
- Ludwig Kerstiens: Das Gewissen lernen. In: Katechetische Blätter 113 (1988), 383.
- Fritz Oser & Paul Gmünder: Der Mensch - Stufen seiner religiösen Entwicklung. Ein strukturgenetischer Ansatz. In: VATERLAND, August 1984.

Beiträge, die sich ausschließlich mit Publikationen von Prof. Anton Bucher beschäftigen

- Wegenast: Wie ernst sollen wir die Naivität von Kindern nehmen? Zu Anton A. Buchers Plädoyer für die >Erste Naivität<. In: KatBl 115 (1990), 185-190.
- Oser & K.H. Reich: Nicht zurück zum alten Mann mit Bart, sondern vorwärts zum eigenständigen Kind. Zu Bernhard Groms Replik auf Anton A. Buchers Plädoyer für die >Erste Naivität<. In: KatBl 115 (1990), 170-176.
- Grom: Zurück zum alten Mann mit Bart? Zu Anton A. Buchers Plädoyer für die erste Naivität. In: KatBl 114 (1989), 790-793.

Rezensionen über Bücher von Prof. Anton Bucher

- Hanisch, H.: Bucher, A.: Religionsunterricht: Besser als sein Ruf? In: Theologische Literaturzeitung 122 (1997), 501f.
- Köckert: A. Bucher: Bibelpychologie. In: Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft 105 (1993), 310Wegenast, K.: Anton A. Bucher, Gleichnisse verstehen lernen. In: Der Evangelische Erzieher 43, Heft 2.
- Bernhard Grom: Bucher Anton: Bibelpychologie. In: Stimmen der Zeit, 1993, Heft 4, 285f.
- Walter Rebell: Bucher Anton: Bibelpychologie. In: Theologischer Literaturzeitung 118 (1993) 491-492.
- Josef Goldbrunner: Bucher Anton: Bibelpychologie. In: Theologischer Revue 89 (1993), 156-158.
- Hermann Stenger: Historische Psychologie der Bibel und moderne Bibel-Psychologie. In: Christ in der Gegenwart 44 (1992), H. 37, 301-302.
- Hans-Günter Heimbrock bespricht das besondere Buch: A. Bucher, Symbol - Symbolbildung - Symbolerziehung. In: Der Evangelische Erzieher 43 (1991), 552 f.
- Schweitzer, F.: Die Frage des Philippus wird wieder neu gestellt. Anton A. Bucher: Gleichnisse verstehen lernen. In: Lutherische Monatshefte, Nr. 4, April 1991, S.187.
- Mette, N.: Anton A. Bucher: Symbol - Symbolbildung - Symbolerziehung. In: Katechetische Blätter 116 (1991), 735 f.

Interview

- Aus Bauch und Herz. Anton Bucher über die Rolle der Großeltern bei der Vermittlung von Werten und darüber, was er für ein gelungenes Verhältnis zu den Enkelkindern empfiehlt. In: Mein Rotes Kreuz. Magazin für Hilfe und Menschlichkeit. Österreichisches Rotes Kreuz, Kärnten Nr. 3b, August 2021, S. 9.
- Ethikunterricht: Zehn Jahre Stillstand. Interview mit Otto Friedrich für: Die Furche, 27. Jänner 2011
- Die Grausamkeit der Hexenprozesse ist aus heutiger Sicht schwer verständlich. In: ECHO: „Zwangsnurotiker lassen sich nicht ändern“. Interview. 4. Jahrgang März 2009, 36-37.

Übersetzungen

- Bucher, A, 2018: A spiritualitás pszichològiája. Budapest: Oriold Ès Tàrsai. 299 S.
- Rina Rosenberg: Die Entwicklung von Gebetskonzepten („The development of concepts of prayer“). In: A. Bucher & K.H. Reich (Hg.): Entwicklung von Religiosität. Fribourg: Universitätsverlag 1988, 175-198.