

Lehr- und Forschungsprojekte

05/2021– 04/2023	<p>Drittmittelprojekt <i>Lingu@num: Enseigner et apprendre les langues par les tâches et avec le numérique</i> (Erasmus+)</p> <p><u>Aufgabenbereiche:</u> Erarbeitung von Ausbildungsmodulen für Lehrende zu</p> <ul style="list-style-type: none">- didaktischen Grundlagen eines handlungsorientierten Fremdsprachenunterrichts vermittelt, der auf sogenannten real-life Tasks beruht- Grundlagen der Entwicklung von handlungsorientierten Aufgaben bzw. real-life Tasks und deren digitale Umsetzung <p>Entwicklung prototypischer Aufgaben für die Niveaustufen A1–B2 Koordination der Projektgruppe der Paris-Lodron-Universität Salzburg Koordination von Arbeitspaket O1</p>
11/2020– 10/2022	<p>Leitung des Drittmittelprojekts <i>SpraKuS. Sprachliches und kulturelles Lernen im Salzburg Museum. Wege zur Partizipation</i> (Land Salzburg/Salzburg Museum)</p> <p><u>Aufgabenbereiche:</u> Erstellung von Lernunterlagen für Module bzw. einen Kurs zum sprachlichen und kulturellen Lernen im Salzburg Museum; begleitende empirische Forschung Projektleitung und Koordination; Konzeption und empirische Begleitforschung</p>
03/2021– 12/2021	<p><i>Nouveau Scénario EVAL-IC</i></p> <p><u>Aufgabenbereiche:</u> Kooperationsprojekt von 6 europäischen Hochschulen: Erstellung eines neuen Testsatzes für die Interkomprehension in Fortsetzung des Projekts EVAL-IC</p>
12/2019– 02/2020	<p>Erstellung von Online-Einstufungstests für die SMBS bzw. für externe Auftraggeber</p>
08/2017– 03/2019	<p><u>Aufgabenbereiche:</u> Projektleitung und Koordination; Konzeption/Mitarbeit</p>
07/2014– 09/2014	
11/2018– 02/2019	<p>Leitung des Drittmittelprojekts <i>ZGV DaZ – Zahngesundheitsvorsorge in Deutschkursen</i> (SGKK/ÖGK)</p> <p><u>Aufgabenbereiche:</u> Entwicklung von Lernmaterialien zur Gesundheitsvorsorge in Deutsch-als-Zweitsprache-Kursen; Projektleitung und Koordination</p>
11/2017– 10/2018	<p>Drittmittelprojekt <i>Was weiß die Linguistik über Sprachenlernen – was braucht die Schule? Forschungsbasierte Fortbildung für Sprachlehrpersonen - Kooperationen mit Schulen</i></p> <p><u>Aufgabenbereiche:</u> Konzeption und Abhaltung einer Fortbildung zum sprachsensiblen Unterricht für AHS-Lehrende</p>
09/2016– 08/2019	<p>Drittmittelprojekt <i>EVAL-IC: Evaluation des compétences en intercompréhension: reception et interactions plurilingues</i> (Erasmus+)</p>

Aufgabenbereiche:

Erhebung des Forschungsstandes zur Interkomprehensionskompetenz, Entwicklung eines Kompetenzmodells sowie eines Evaluationsverfahrens für die rezeptive/interaktionale Interkomprehension sowie für die Interkommunikation
Koordination der Projektgruppe der Paris-Lodron-Universität Salzburg; Koordination von Arbeitspaket O1

10/2016–
09/2017

Drittmittelprojekt *Sag es einfach. Sag es laut.* (Bundeskanzleramt Österreich), Kooperation zwischen dem Salzburg Museum, dem Schwerpunkt Wissenschaft und Kunst und dem Sprachenzentrum der Universität Salzburg

Aufgabenbereiche:

Leitung und Koordination des Teilprojekts *Deutsch im Museum*: Entwicklung eines Sprachkurses zum sprachlichen und kulturellen Lernen im Salzburg Museum

01/2015–
12/2015

Überarbeitung der Deskriptoren zur Sprachmittlung des GERS (Europarat)

Aufgabenbereiche:

Überarbeitung der Deskriptoren des GERS im Rahmen mehrerer Workshops in Kooperation mit dem Sprachenzentrum der UIBK (Dr.ⁱⁿ Katrin Mayr)

07/2014–
12/2014

Leitung des Drittmittelprojekts *Mein Kind beginnt zu essen* (GKK)

Aufgabenbereiche:

Entwicklung von Lernmaterialien zur Gesundheitsvorsorge in Deutsch-als-Zweitsprache-Kursen; Projektleitung und Koordination

06/2013–
12/2013

Leitung des Drittmittelprojekts *Baby isst mit* (SGKK)

Aufgabenbereiche:

Entwicklung von Lernmaterialien zur Gesundheitsvorsorge in Deutsch-als-Zweitsprache-Kursen; Projektleitung und Koordination

01/2011–
12/2012

Drittmittelprojekt *IDD: Definitionen und Didaktik* (Programm WTZ – Amadée)

Aufgabenbereiche:

Projektleitung gemeinsam mit Ass.Prof. Dr. Christian Ollivier (Université de La Réunion)

Grundlagenforschung im Bereich Interkomprehension (Definitionen, Konzepte, Projekte, didaktische Konzepte); Publikation eines Referenzwerks („Interkomprehension in Theorie und Praxis“)

12/2008–
11/2011

Drittmittelprojekt *Redinter* (Lifelong Learning Programme): Netzwerk zur Förderung der Interkomprehensionsforschung und -didaktik in der EU

Aufgabenbereiche:

Grundlagenforschung im Bereich der Interkomprehensionsforschung; Sammlung und Kategorisierung von Good-Practice-Projekten im Bereich Interkomprehension; Konzeption und Gestaltung von Interkomprehensionskursen
Ab 03/2011 Koordination der Projektgruppe des Sprachenzentrums

10/2006–
09/2009

Drittmittelprojekt *Intercom* (Lingua I)

Aufgabenbereiche:

Erstellung von Online-Lerneinheiten zur Förderung der schriftlichen rezeptiven Interkomprehensionskompetenz
Ab 10/2007 Koordination der Projektgruppe des Sprachenzentrums

10/2007–
09/2008

Drittmittelprojekt *For A_08. I Speak Football* (Lingua I)

Aufgabenbereich:

Konzeption und Aufnahme multilingualer Spots für die Fußball-EM 2008
Koordination der Projektgruppe des Sprachenzentrums

10/2006–
08/2007

Drittmittelprojekt *Heritage Alive!* (Interreg III B/CadSES)

Aufgabenbereich:

Methodische und didaktische Unterstützung; Analyse von Good-Practice-Beispielen des Einsatzes neuer Medien im Bereich Kulturvermittlung; Konzeption, Erstellung und Evaluierung eines digitalen/mobilen Stadtführers

06/2006–
03/2007

Drittmittelprojekt *Erstellung von Qualitätsstandards für universitäre Sprachenzentren* (BM:BWK)

Aufgabenbereich:

Auswertung der Befragung Studierender und Lehrender an österreichischen Sprachenzentren

10/2003–
03/2007

Drittmittelprojekt *European Awareness and Intercomprehension (EU&I)* (Lingua I)

Aufgabenbereiche:

Konzeption und Erstellung multimedialer Lerneinheiten zur Förderung der Interkomprehensionskompetenz; Grundlagenforschung im Bereich mündliche Interkomprehension; Unterstützung bei der technischen Konzeption der Lerneinheiten

10/2003–
09/2005

Drittmittelprojekt *Internet-Fremdsprachendidaktik* (BM:BWK)

Aufgabenbereiche:

Konzeption, Durchführung und Auswertung einer Befragung zum Internet-Einsatz im Fremdsprachenunterricht an Sprachenzentren
Erforschung der Einsatzmöglichkeiten von webbasierten Kommunikationsplattformen im Fremdsprachenunterricht

10/2002–
02/2004

Projekt *NetDafNet*

Aufgabenbereiche:

Erstellung einer multimedialen Online-Lerneinheit für Deutsch als Fremdsprache am Sprachenzentrum der Universität Salzburg

10/2002–
01/2003

Mitwirkung bei der *Usability-Testung von Lernplattformen* (Drittmittelprojekt des ZFL, Zentrum für Flexibles Lernen)