

**Vortrag am Donnerstag, 2. Dezember 2021**

**Start: 16:15 Uhr (bis 17.30 Uhr)**

**Online-Vortrag Link für Teilnahme:**

<https://uni-salzburg.webex.com/uni-salzburg/j.php?MTID=m11a86f9fb84cf9e245fa7e43f74264b9>

**Vortragssprache: Deutsch**

# **School Turn-Around und Schulqualitätsentwicklung in "Brennpunktschulen" in England.**

**Erfahrungen mit einem multiphasigen Mixed-Methods Design im FWF Projekt "School Quality and Teacher Education"**

**Prof. Dr. Roland Bernhard**

**Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems; Universität Salzburg; Universität Oxford**



Schulen in London, insbesondere jene mit einem hohen Anteil von benachteiligten Schüler/innen, haben sich in den letzten zwei Jahrzehnten dramatisch verbessert, was in der Literatur unter "London Effect" diskutiert wird. Im vom österreichischen Wissenschaftsfond finanzierten Projekt „School Quality and Teacher Education“ (SQTE) wird mithilfe eines multiphasigen Mixed-Methods-Designs (Interviews, Gruppendiskussionen und Fragebogen) Schulqualitätsentwicklung und School Turn-Around in England, insbesondere in London untersucht. Die Ergebnisse sollen für die

Schulentwicklung und die Aus- und Fortbildung von Direktor/innen und Lehrpersonen sowie für die Schulentwicklungsberatung in Österreich nutzbar gemacht werden. Das Projekt war zuerst an der Universität Oxford, dann an der Universität Salzburg und ist nun an der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems angesiedelt. In dem Vortrag werden das Mixed-Methods Design der Studie vorgestellt und erste Interview- und Fragebogenergebnisse präsentiert.