Betreute Masterthesis seit 2016

Univ.- Prof. Dr. phil. habil. Sabine Seichter

2022

Seethaler, C.: *Eine Analyse des Begriffs der Freiheit am Denken von Hannah Arendt*

Tufan, E.: *Bildung als Humankapital*

Aytac, G.G.: *Das Zivilisationsprodukt „Frau“*

2021

Zbil, M.: *Der ewige Kreislauf der Erziehung? – Wie Erziehungsratgeber verdinglichende Momente reproduzieren können“*

Graf, A.: *Der Körper zwischen „Natur“, „Technik“ und „Kultur“. Am Beispiel der Tragemutterschaft*

Schwertl, C.: *Der Begriff der Arbeit bei Maria Montessori*

Münderlein, F.: *Gewaltspezifische Blicke auf männliche Sozialisation*

Gruber, D.: *Ideologie und Ideologiekritik im Kontext pädagogischer Theorie – Theoretische Reflexionen und praktische Annäherungen*

2020

Donaubauer, S.: *Quo vadis Bildung? Von den Sophisten über Platon bis Aristoteles. Das Spannungsfeld einer poietischen und praktischen Bildung und mögliche Konsequenzen für aktuelle Diskurse*

Seidler, V.: *Natalität bei Hannah Arendt*

Kofler, L.: *Über die Therapeutisierung von Erziehung bei Günther Bittner*

Mitrovic, M.*: Zur Bedeutung des Körpers in den Machtverhältnissen der Gesellschaft*

Holzer, L.: *Eugenik bei Montessori. Eine Betrachtung von Maria Montessoris Werk „Pädagogische Anthropologie“ aus der Perspektive der Eugenik*

2019

Friedrich, B.: *Das Verständnis des Anerkennungsbegriffs bei Axel Honneth und der Bezug zur Pädagogik und zum pädagogischen Handeln*

Rohringer, J.: *Männlich? Weiblich? Person! Die Bedeutung des pädagogisch-personalistischen Denkansatzes von Martin Buber für die Gender/Queer-Studies*

Spitzer, D.: *„Die Illustrierte Kultur- und Sittengeschichte des Proletariats" von Otto Rühle als pädagogisches Projekt*

Huber, M.: *Was ist Kind? Kindheit konstruierende Aspekte und ihre Machbarkeit in gesellschaftlichen Kontexten. Eine historisch-systematische Analyse zeitgenössischer Ratgeberliteratur*

Veseli, A.: *Phänomenologie und Pädagogik. Die Bedeutung der Husserlschen Phänomenologie und des reinen beziehungsweise transzendentalen Ich für die Pädagogik*

2018

Lechner, T.: *Dimensionen von Macht in den „Reden über Erziehung" aus pädagogischer Perspektive*

Podesser, S.: *Scheitern. Eine systematische Analyse des Begriffs im erziehungswissenschaftlichen Diskurs*

Six, B.: *Die pädagogische Relevanz im kritischen Personalismus des William Sterns. Eine historisch-hermeneutische Analyse*

Toussiant, D.: *Die Liebe zum Leben. Konzepte der Biophilie und der Seins-Orientierung in der Pädagogik in Anlehnung an Erich Fromm*

2017

Gugg, R.: *Der Begriff der Anerkennung in der Pädagogik. Dimensionen der Anerkennung bei A. Honneth, J. Butler und J. Benjamin und deren Verbindung zur Pädagogik*

Haslinger, M.: *Erziehung durch Vorbilder*

Holztrattner, M.: *Die Person. Oder: Vom Maß der Erziehung*

Steffel, M.: *Mündigkeit als Mündigwerdung. Der Begriff der Mündigkeit aus pädagogischer Perspektive*

Wolkersdorfer, T.: *Schule und Glück*

2016

Bauhofer, J.: *Disziplin als Strukturelement von Erziehung*

Kimeswenger, I.: *Erziehung als revolutionäre Praxis. Eine historisch-systematische Analyse am Beispiel von K. Marx, P. Freire und P. McLaren*

Neumeier, S.: *Das Erziehungs- und Bildungsverständnis bei Jean-Jacques Rousseau*

Pendel, M.: *Religion und Bildung - ein Zusammenhang?*

Wiesbacher, A.: *Interdisziplinäres Verständnis der Pränatal- und Präimplantationsdiagnostik aus der Sicht eines Theologen, Philosophen und eines Ethikers*