Prof. Bucher: Diplom-/Masterarbeiten, Dissertationen, Gutachten zu Habilitationen (eine Auswahl)

2020

Schreiegg, Cornelia Hermine. Aristoteles Nikomachische Ethik als Wegweiser der modernen Glücksforschung: Tugendlehre als Schlüsselelement für ein erfüllendes Leben. Universität Salzburg | Katholisch-Theologische Fakultät | Fachbereich Systematische Theologie, 2020

2019

Ettlmayr Barbara. Einblicke in die spirituelle Welt von Kindern im Umgang mit Tod, Trauer und Abschied. Universitätslehrgang Spirituelle Theologie im interreligiösen Prozess, 2019

Medvecký, Jan M. Spirituelle Krisen in der Palliative Care. Universitätslehrgang Spirituelle Theologie im interreligiösen Prozess, 2019

Szalantzy, Adriana. Akademische Prokrastination und Handlungskontrolle: eine quantitative Studie zum "Aufschiebeverhalten" im Alltag von Studierenden. Universität Salzburg | Kultur- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2019

2018

Auer, Martin. Hätte Kain meditiert. Christliche Kontemplation als Übungsweg zum Ausstieg aus der Überforderungs- und Gewaltspirale. Universitätslehrgang Spirituelle Theologie im interreligiösen Prozess, 2018

Hamed, Hanna. Das Erblühen einer spirituellen Achtsamkeit: Achtsamkeit im islamischen Gebet und deren Auswirkung auf Wohlbefinden und Stress. Fachbereich Psychologie, 2018

Skof, Katharina. Tiergestützte Pädagogik im Kindergarten: der Hund als Co-Pädagoge und Begleiter - eine Freundschaft auf vier Pfoten. Universität Salzburg | Kultur- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2018

2017

Jurisic, Snezana. Bildungserfolgreiche mit Migrationshintergrund: eine qualitative Erhebung zur retrospektiven Erfassung familialer Einflüsse. Universität Salzburg | Kultur- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2017

Steiner, Corinna & Ho, Le Suong. Die Arbeit mit traumatisierten minderjährigen Flüchtlingen und Anforderungen an die Sozialpädagogik. Universität Salzburg | Kultur- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2017

2016

Böhm, Franziska Maria. Der Einsatz von Tieren in der Pädagogik: eine qualitative Studie zum Einsatz von Tieren in der Pädagogik und deren Stellenwert bei Interventionen im pädagogischen Bereich. Universität Salzburg | Kultur- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaften, 2016

Kemetinger, Carina. Kindlicher Autismus und Bindung: eine qualitative Studie zur Bindungsentwicklung bei Kindern mit Autismus-Spektrum-Störung in den ersten Lebensjahren. Universität Salzburg | Kultur- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2016

Pauli, Charlotte Dorothea. Ehrfurcht - verkannte Gegenkraft: über das Verhältnis von Ehrfurcht und Narzissmus. Universität Salzburg | Katholisch-Theologische Fakultät | Fachbereich Systematische Theologie, 2016

Rettenbacher, Karin. Meine Traumschule - Schule wie ich sie mir wünsche: Kinder erzählen als Experten. Universität Salzburg | Kultur- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2016

Schachner, Sigrid Anna. Emotionen bei Kindern im Zusammenhang nach kritischen Lebensereignissen. Universität Salzburg | Kultur- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2016

Schuller, Corina. Evaluation von Supervision: eine Untersuchung zu den Wirkfaktoren von Supervision. Universität Salzburg | Kultur- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2016

Sommerauer, Michaela. BerufsOrientierungsProgramm: Was bringt es? Universität Salzburg | Kultur- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2016

Topalovic Said. Kompetenzorientierung im Religionsunterricht: Einstellungen der islamischen Religionslehrerinnen und Religionslehrer. Universität Salzburg | Kultur- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2016

2015

Bolte, Christina. Die Bedeutung des spirituellen Aspektes der Verbundenheit in Bezug auf die Prävention und Behandlung von Burnout. Universitätslehrgang Spirituelle Theologie im interreligiösen Prozess, 2015

Enko, Caroline. "Das Wesentliche im Umgang miteinander ist nicht der Gleichklang, sondern der Zusammenklang": (Ernst Ferstl, Österreichischer Lehrer und Dichter); eine qualitative Studie zum Thema: Soziale Interaktionen behinderter Kinder; durchgeführt an einer Sonderschule für schwerstbehinderte Kinder in Kärnten. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2015

Rieser, Maria. "Wenn Belastung zur eigenen Last wird": Pflege von chronisch kranken und sterbenden Patienten und Patientinnen aus Sicht der Pflegenden in Bezug auf ihre eigene Gesundheit: Desiderate an die Ausbildung. Universität Salzburg | Kultur- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2015

2014

Ahrer, Nadja. "Freiwilligenarbeit" - Warum engagieren sich junge Menschen freiwillig als Rettungssanitäter? Fachbereich Erziehungswissenschaften, 2014

Fischerlehner, Sandra. Der Einfluss von Persönlichkeitsdispositionen und dem Erziehungsstil auf das Selbstwertgefühl von Erwachsenen im Altersverlauf: eine empirische Untersuchung: Korrelationen der Persönlichkeitsdispositionen mittels Big-Five (NEO-FFI) und der erinnerten elterlichen Erziehung (FEE) mit dem Selbstwertgefühl nach Rosenberg (R-SES). Fachbereich Psychologie, 2014

Hecher, Melanie. Alter(n) und Glück - eine empirische Studie über Gesundheit, Selbstbestimmung und das subjektive Wohlbefinden älterer Menschen. Fachbereich Psychologie, 2014

Heiderer, Miriam. Evaluation des Modellprojekts "Externe Ombudsstelle für fremduntergebrachte Kinder und Jugendliche" der Kinder- und Jugendanwaltschaft Salzburg aus der Sicht der Kinder und Jugendlichen. Fachbereich Psychologie, 2014

Schiffbänker, Dagmar. Elterliche Erziehungsziele von Angehörigen christlicher Gemeinden: Untersuchung am Beispiel einer freien christlichen Gemeinde in Oberösterreich. Fachbereich Erziehungswissenschaften, 2014

Schmidinger, Alexandra. Einfluss der elterlichen Scheidung auf die Einstellung und das Verhalten in einer Partnerschaft im jungen Erwachsenenalter. Fachbereich Erziehungswissenschaften, 2014

Sucher, Alexandra. Was macht Kleinkinder glücklich? Fachbereich Erziehungswissenschaften, 2014

2013

Bäuml, Simone. Das Konzept der MAKS-Therapie zur Gestaltung des alltäglichen Lebens von demenzkranken Menschen und der Bezug zu ihrem Wohlbefinden und ihrer Zufriedenheit. Fachbereich Psychologie, 2013

Botzke-Hoch, Annika Caroline. Faktoren pränataler Beziehung: eine Explorationsstudie. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2013

Dumler, Michaela. Experteninterviews zum Thema Scheidungs- bzw. Hochstrittigenberatung: wie effektiv ist die Arbeit mit dem Lebensflussmodell bzw. dem Begleiteten Umgang in der Scheidungsberatung? Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2013

Feichtinger, Veronika. Entwicklungsraum: Versuch eines kindgemäßen und entwicklungsorientierten Kindergartenkonzeptes und Umsetzung einer ExpertInnenbewertung. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2013

Feitzinger, Hildegard. Die Motivation der Eltern die Taufe für ihre Kinder abzulehnen: ein Blick auf die Eltern und das Leben in den Familien. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2013

Graggaber, Kathrin. "Fördert das freiwillige Engagement in Vereinen die soziale Kompetenz, Empathie und Prosozialität bei Schülerinnen und Schüler?" Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2013

Oettl, Martin. Auswirkungen einer praktisch buddhistischen Lebensweise auf Glück, Lebenszufriedenheit, Achtsamkeit und Achtsamkeit im Zusammenhang mit Erziehung. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2013

Ofner, Manuela. Evaluation des AIDS-Aufklärungsprojekts "Sperman" der Aidshilfe Salzburg hinsichtlich der Wirksamkeit des Workshops. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2013

Raml, Liane. Die Eingewöhnungsphase von Kleinkindern in Krabbelstuben: Analyse der Abschieds- und Wiederankunftsszenarien der Bezugspersonen hinsichtlich des Bindungsverhaltens. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2013

Schober, Davina. Psychosoziale Alter(n)stheorien in Bezug auf die Lebenszufriedenheit bei älteren Frauen. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2013

2012

Bauer, Sandra. Entwicklung, Durchführung und Evaluation eines Seminars zum Thema "Angst" für die Vorbereitung der beruflichen Rehabilitation psychisch beeinträchtigter Menschen. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2012

Berger, Maria. "Es gibt doch wieder einen Herrgott!": Spiritualitäten von Frauen mit ehemaliger Brustkrebserkrankung im Kontext ihrer Lebensgeschichte; eine empirische, qualitative Untersuchung. Katholisch-Theologische Fakultät, 2012

Bermadinger, Tamara. Wenn Papa beruflich durch die Welt reist, vermisst er mich dann?: Wie ist das emotionale Erleben von Vätern, die aus beruflichen Gründen von ihrem Kind/ihren Kindern getrennt sind?; eine qualitative Untersuchung in einem mitteleuropäischen Handelskonzern. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2012

Buchwinkler, Natalie Sabrina. Eine glückliche Vater-Kind-Beziehung trotz Trennung der Eltern. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2012

Filzmoser, Sandra. "Da muss man doch was TUN!": Wege zum sozialpolitischen Engagement. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2012

Finck, Samira von. Quellen der Lebenszufriedenheit: Orientierung an Glück, Persönlichkeit und Glauben. Fachbereich Psychologie, 2012

Hofer, Andreas. Effizienz von klinisch-psychologisch-kurativer Medizin ("restitutio ad integrum") der heeressanitätsdienstlichen Einrichtungen innerhalb des Österreichischen Bundesheeres (ÖBH) in Bezug auf Missbrauch gesellschaftslegalisierter Genussmittel (respektive Alkohol). Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2012

Holzmann Claudia. Spiritualität, ein glücksfördernder Persönlichkeitsfaktor bei Jugendlichen und Erwachsenen. Fachbereich Psychologie, 2012

Königswieser, Mirela, Eigner, Martina. Meine - deine - unsere Kultur?: Eine Arbeit über Jugendliche bei der Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Kulturen. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2012

Koller, Claudia. Cyber-Mobbing - wenn die neuen Medien zur Gefahr werden: eine Befragung der LehrerInnen der Sekundarstufe I über das Bewusstsein dieses Phänomens und wie an Schulen damit umgegangen wird. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2012

Lehner Gerda. Nachhaltige Steigerung von Glück durch Sinnerfahrungen: eine empirische Studie im Rahmen der Positiven Psychologie. Fachbereich Psychologie, 2012

Linemayr, Heike. Die Auswirkungen einer postpartalen Depression auf die Mutter-Kind-Beziehung. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2012

Lüftner, Nadine. Die Erziehung von B.A.S.E. Jumpern: die elterlichen Erziehungsstile und deren mögliche Auswirkungen auf die Persönlichkeit von B.A.S.E. Jumpern. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2012

Pumberger, Melanie. Aggressionsbewältigung bei Kindern und Jugendlichen: tiergestützte Pädagogik mittels Hund bei einem Jugendlichen mit der speziellen Verhaltensstörung "Aggression" in der Einzel- und Familienbetreuung der Diakonie Zentrum Spattstraße. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2012

Reichert, Anna. Spätfolgen elterlicher Scheidung bei jungen Erwachsenen. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2012

Schweiger Gabriele. Selbst- und Welterfahrung von Individualreisenden: eine qualitative Untersuchung zu psychosozialen und pädagogischen Aspekten von längeren Reisen. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2012

Stangl, Helmut. Die Befindlichkeit von EthiklehrerInnen in Österreich (mit Fokus auf Oberösterreich und Salzburg). Fachbereich Psychologie, 2012

2011

Baierhofer, Carmen & Palmetzhofer, Josephine. Klettern als pädagogisch/therapeutische Fördermöglichkeit bei Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des flow-Effekts. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2011

Gebetsberger, Andrea-Elke. Die subjektive Wertigkeit, Zielsetzung und Einstellungen zur Sexualität: ein Paar-Vergleich zwischen Männern und Frauen im Alter von 20 - 30 Jahren; haben Männer und Frauen eine andere subjektive Wertigkeit, Einstellung und Zielsetzung in Bezug auf die Sexualität? Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2011

Hofmeister, Jasmine. "Hilf mir es selbst zu tun!" Maria Montessori im Kindergarten: eine Erhebung die klären soll, ob ein Qualitätsunterschied zwischen Regelkindergärten und Montessori-Kinderhaus vorliegt. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2011

Leeb-Unterberger, Anna-Monika. Psychotherapeutische Behandlung von Entwicklungstrauma-Störung und Bindungs-Störung mittels Kunsttherapie. Fachbereich Psychologie, 2011

Luciak, Karin. Das Empfinden von Glück bei Jugendlichen in Oberösterreich. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2011

Mayer, Stephanie. Positive Auswirkungen von Qigong auf die psychologischen Konstrukte Lebenszufriedenheit, Flow-Erleben, Achtsamkeit und Spiritualität. Fachbereich Psychologie, 2011

Ratzer, Monika. Reformpädagogische Leistungsbeurteilung am Beispiel von Salzburger Volksschulen. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2011

Rauchbauer, Konrad. Ehrenamt und Glück: zum subjektiven Wohlbefinden und Flow-Erleben ehrenamtlich Engagierter. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2011

Sander, Caroline. Persönlichkeit als des Glückes Schmied. Fachbereich Psychologie, 2011

Seifriedsberger, Roswitha. "Das war das beste Gefühl, das ich heute in Erinnerung habe.": auf der Suche nach dem Glück in der Hauptschule; eine Tagebuchstudie zu Lern- und Leistungsemotionen aus der Schülerinnen- und Schülerperspektive. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2011

Thalhammer, Maria. "Du hast Dich aber verändert!"?: eine Längsschnittstudie zur Auswirkung internationaler Freiwilligendienste auf die Persönlichkeit. Fachbereich Psychologie, 2011

Vetter, Martina. Zum Glück unserer Kinder und Jugendlichen - Eine Aufgabe des Katholischen Religionsunterrichts und der Pädagogik? Katholisch-Theologische Fakultät, 2011

2010

Danner, Anne-Sophie. Vorhersage des katamnestischen Therapieerfolgs stationärer Psychotherapie durch religiöse Copingstrategien. Fachbereich Psychologie, 2010

Feldmüller, Sandra. Humor in der Pädagogik, exemplifiziert an professionellen Clowns in Krankenhaus & Schule: eine Arbeit über die Bedeutsamkeit und Wirkung von humorvollen Interaktionen in der Arbeit mit Kindern. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2010

Jerabek, Florian. "Wenn die Kommunikation fließt": zur Bedeutung von Achtsamkeit, Empathie, Spiritualität und Religiosität für Flow-Erleben in sozialen Berufen. Fachbereich Psychologie, 2010

Schwaighofer Eva-Maria. Der spirituelle Weg des Ungeborenen. Universitätslehrgang Spirituelle Theologie im interreligiösen Prozess, 2010

Sperrer, Doris. Sinnkrisen als Ursachen depressiver Störungen. Fachbereich Psychologie, 2010

Steinbauer Claudia. Kinder und ihre "imaginären Freunde". Fachbereich Psychologie, 2010

Wintersteller, Patrick. Schulfach Glück: macht ein Schulfach Glück die Kinder glücklicher?; eine quasiexperimentelle Interventionsstudie. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2010

2009

Gehard, Sonja. Der Einfluss von Self-Compassion auf die Bewältigung von Alltagsbelastungen unter Miteinbeziehung von emotionaler Intelligenz, Spiritualität und Religiosität. Fachbereich Psychologie, 2009

Goetz Sarah. Effekte der Vipassana Meditation. Auswirkungen einer zehnjährigen Vipassana-Meditation auf körperliche Beschwerden und das habituelle subjektive Wohlbefinden, sowie die Spiritualität, die Achtsamkeit und die traditionelle Religiosität. Fachbereich Psychologie, 2009

Höftberger Maria. Religiosität / religiöse Praktiken / Spiritualität und psychische und physische Gesundheit. Empirische Querschnittstudie. Fachbereich Psychologie, 2009

Ihr-Ceto, Sibylle C. Der Einfluss von Religiosität und Spiritualität auf die Trauerverarbeitung nach einem Verlust: Der Tod des eigenen Kindes. Fachbereich Psychologie, 2009

Kammerl, Mira. Psychologisch relevante Effekte der Meditation: Spiritualität, Achtsamkeit, Lebenszufriedenheit, Glück, Ängstlichkeit, Persönlichkeit, Meditationstiefe. Fachbereich Psychologie, 2009

2008

Altenhofer, Christine. Einfluss von Religiosität und Spiritualität auf Ehezufriedenheit. Fachbereich Psychologie, 2008

Berthold, Amelie. Religiosität - Spiritualität und deren Rolle beim Coping von Müttern mit einem Kind mit Down-Syndrom. Fachbereich Psychologie, 2008

Brinkmann-Klinger, Barbara. Psychotherapie und Spiritualität: eine Untersuchung über Zusammenhänge, Berührungs- und Ergänzungspunkte zwischen den Themenkreisen Psychotherapie und Spiritualität. Fachbereich Psychologie, 2008

Kappl, Sabine. Phantasiegestalten: imaginäre Gefährten, Märchenfiguren und Engel. Fachbereich Psychologie, 2008

Meindl, Jensy. Die spirituelle Persönlichkeit: eine differential-psychologische Untersuchung. Universität Salzburg | Naturwissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Psychologie, 2008

Rothner, Petra. Spirituelle und religiöse Einstellungen bei über 60-jährigen Menschen: Gerotranszendenz: Begünstigende Bedingungen, verstärkende Faktoren. Fachbereich Psychologie, 2008

Wenger, Sabrina Maria. Religiosität bzw. Spiritualität in Relation zu Depression bzw. Glück bei Jugendlichen. Fachbereich Psychologie, 2008

Winkler, Hubert. Mystik aus psychologischer Perspektive: von der Pathologisierung zur Rehabilitierung. Kath.-Theologische Fakultät, 2008

2007

Kellner, Werner. Matrix: ein Beispiel für Religion im populären Film mit Möglichkeiten zur Verwendung im Religionsunterricht. Universität Salzburg | Theologische Fakultät | Fachbereich Praktische Theologie. 2007

Permanschlager, Petra Friederike. Nahtoderfahrungen und ihr transzendent psychisch-spirituelles Transformationspotential. Fachbereich Psychologie, 2007

Stechl, Angela. Nah-Todeserlebnisse und ihre Auswirkungen auf Psyche, Ethik und Religiosität/Spiritualität. Fachbereich Psychologie, 2007

2006

Seidl, Johanna. Die Katholische Jungschar der Erzdiözese Salzburg: vom Anspruch, Kindern ganzheitlich zu begegnen. Kath.-Theologische Fakultät, Fachbereich Praktische Theologie, 2006

Wessely, Nina. Der Einfluss von Religiosität bzw. Spiritualität auf ausgewählte Konstrukte der positiven Psychologie: Selbstwertgefühl, Glück, Lebenszufriedenheit und Wohlbefinden. Fachbereich Psychologie, 2006

2005

Karl, Thomas. Kirche und Religionsunterricht: von der Einheit zur Differenz?; eine Entwicklung im Überblick. Kath.-Theologische Fakultät, Fachbereich Praktische Theologie, 2005

Stadler, Sofie Maria. Posttraumatische spirituelle Reifung bei Frauen mit Brustkrebs. Fachbereich Psychologie, 2005

2004

Gangl, Johanna Anna. Der Einfluss der Bindungsstile auf die Religiosität bzw. Spiritualität. Fachbereich Psychologie, 2004

2003

Wimmer, Sigried. Sexualerziehung im Religionsunterricht: eine inhaltsanalytische Untersuchung von Kapiteln zur Sexualerziehung in den Religionsbüchern. Institut für Praktische Theologie, 2003

2002

Erber Peter. Das Selbstbild von ReligionslehrerInnen. Eine empirische Untersuchung im Rahmen der von der Deutschen Bischofskonferenz in Auftrag gegebenen Studie zur Untersuchung des katholischen Religionsunterrichts in der Bundesrepublik Deutschland aus dem Jahre 2002, August 2002. Kath.-Theol. Fakultät Salzburg, 2002

Grünberger Marion. "Ich kann wie sie, muss aber nicht". Die "Schwarze Szene" - eine Gegenkultur im Licht ihrer Entwicklung, Inhalte und Probleme. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2002

Heufler Marlene. Fährt Gott mit Wolken? Eine Studie zur Untersuchung von kindlichen Gottesbildern in der Volksschule. Universität Salzburg | Theologische Fakultät | Fachbereich Praktische Theologie, 2002

Schwantner Anita. Rahmenbedingungen und pädagogische Prozessqualität der Erziehung und Förderung in Krabbelstuben. Universität Salzburg | Geisteswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2002.

Seeber Gudrun. Humangenetik als Thema im Religionsunterricht. Universität Salzburg | Theologische Fakultät | Fachbereich Praktische Theologie, 2002

2001

Reis-Grzywnowicz, Dorota. Meditative Erfahrung - Quellgrund der Religionen?: Fragen und Antworten im Werk J. Sudbracks. Universität Salzburg | Theologische Fakultät | Fachbereich Praktische Theologie, 2001

2000

Klausner Nikolaus. "Gotteserfahrungen" in der Tiefenpsychologie: die Möglichkeit der Erfahrung des "unbewußten Gottes" (Frankl) in den ziel- und wertorientierten Imaginationen des Logotherapeuten und Existenzanalytikers Uwe Böschemeyer. Kath.-Theol. Fakultät Salzburg, 2000.

Leisinger Andrea. Burnout in der Seelsorge: eine quantitative Studie bei Seelsorgerinnen und Seelsorgern der Diözese Gurk-Klagenfurt. Kath.-Theol. Fakultät Salzburg, 2000.

1999

Mayer Helga. "Doch wenn du es sagst, werde ich die Netze auswerfen" (Lk 5,5). Die Chancen für die Kirche durch das Kommunikationsmedium Internet. Kath.-Theol. Fakultät Salzburg, 1999.

1998

Ammerer Georg. Wie verstehen SchülerInnen der zweiten Klasse Volksschule zentrale Inhalte des Bußsakraments und welche Konsequenzen lassen sich daraus für die Bußerziehung ableiten? Kath.-Theol. Fakultät Salzburg, 1998.

Duft Wolfgang. Die Religionspädagogischen Schriften Maria Montessoris. Kath.-Theol. Fakultät Salzburg, 1998.

Kraxberger, Markus. Religiöse Erziehung bei den Mormonen: eine empirische Untersuchung aus Salt Lake City – Utah. Kath.-Theol. Fakultät Salzburg, 1998.

Lakner Aglavaine. Das Frauenbild nach Gen 2-3. Exegese und Wirkungsgeschichte mit einer hermeneutischen Inhaltsanalyse einschlägiger Kinderbibeln. Kath.-Theol. Fakultät Salzburg, 1998.

Stitz Dorothee. Orientierung durch Vorbilder. Erziehungswissenschaft an der Philosophischen Fakultät der Albert-Ludwig-Universität Freiburg i. Breisgau

1997

Jagsch-Vanegas Cornelia. Die Katechetin Laura Lopez. Das Prinzip Erinnerung in der Katechese. Kath.-Theol. Fakultät Salzburg, 1997

Jaschke Lambert. Firmung - Sakrament der Mündigkeit. Das Problem des Firmalters. Hintergründe, Argumente, Diskussion und Plädoyer für die Firmung junger Erwachsener, Kath.-Theol. Fakultät Salzburg, 1997

1996

Auer Elisabeth. Gottesvorstellungen von Jugendlichen. Ihre Entstehung und Entwicklung und die Frage nach geschlechtstypischen Unterschieden. Kath.-Theol. Fakultät Salzburg, 1996

Kaspar Robert. "...Wie auch wir vergeben unsern Schuldigern". Zur Rezeption der Parabeln vom Unbarmherzigen Gläubiger und vom Klugen Verwalter (Mt 18,23-34 und Lk 16,1-8a) bei zehn Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Kath.-Theol. Fakultät Salzburg, 1996.

Lienbacher Elisabeth. Vom Traum, ein Kind zu taufen. Laien im sakramentalen Dienst an der Gemeinde. Kath.-Theol. Fakultät Salzburg, 1996

Proß Fr. Vinzenz Michael OSB. Das Niederalteicher Modell „Kloster auf Zeit“: Eine zeitgemäße Form religiöser Erwachsenenbildung? Kath.-Theol. Fakultät Salzburg, 1996

Ritzer Georg. Die Entstehung des Gottesbildes im Menschen. Eine empirische Untersuchung unter besonderer Betrachtnahme der Entstehung des strafenden Gottesbildes. Kath.-Theol. Fakultät Salzburg, 1996

1995

Ettinger, Hermann. Der Einfluß der Rockmusik auf den Menschen, insbesondere auf Jugendliche. Kath.-Theol. Fakultät Salzburg, 1995

Scharnagl Agnes. „Wir haben auch einen Leib, den dürfen wir nicht vergessen!“ (Romano Guardini). Chancen und Möglichkeiten eines ganzheitlichen Ansatzes im Religionsunterricht. Kath.-Theol. Fakultät Salzburg, 1995

1994

Angleitner Peter. Symbolerziehung als Paradigma einer religiösen Erziehung im Kleinkindalter. Kath.-Theol. Fakultät Salzburg, 1994.

1993

Riegler Elfriede. Ist Kindheit eine Lehrplandeterminante? Überprüft an der Entwicklung der Lehrpläne für den Katholischen Religionsunterricht, begrenzt auf Volksschulen in Österreich im 20. Jahrhundert. Kath.-Theol. Fakultät Salzburg, 1993.

Dissertationen

2020

Krenn, Regina. Zufrieden und/oder belastet?: eine empirische Studie über die Berufszufriedenheit von PastoralassistentInnen in den österreichischen Pfarrgemeinden. Dissertation an der Universität Salzburg | Katholisch-Theologische Fakultät | Fachbereich Praktische Theologie, 2020

Poterpin, Elke. Achtsamkeitsbasierte Förderung emotionaler Balance zukünftiger Lehrpersonen für mehr Wohlbefinden und psychosoziale Gesundheit in der Schule: zum Lernen einer gesunderhaltenden Lebenseinstellung. Dissertation an der Universität Salzburg | Pädagogische Fakultät, 2020

2019

Ebner, Angelika. Ethikunterricht als Chance und Herausforderung: Bestandsaufnahme und kritische Analyse zur Umsetzung an ausgewählten Pflichtschulen deutscher Unterrichtssprache in Südtirol. Dissertation an der Universität Innsbruck, Fachbereich Erziehungswissenschaften und Bildungsforschung. 2019

Ritzer, Georg. Ethisch-moralische Kompetenzen messen: Validierung des Testinstrumentariums ETik in Österreich anhand von Pretestungen. Dissertation an der Universität Salzburg | Kultur- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2019

2018

Gessner, Helga. Warum haben sich Schülerinnen und Schüler für den Religions- oder Ethikunterricht entschieden?: Eine empirische Studie. Dissertation an der Kath.-Theologischen Fakultät, 2018

2015

Meindl, Jensy. Demut - wünschenswertes Erziehungsziel?: Rehabilitation einer missbrauchten/vergessenen Tugend : Entwicklung einer Skala zur Erfassung von angemessener Demut. Universität Salzburg | Kultur- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft, 2015

2008

Nwafor, Innocent Ogbonnia. Gefährdete Igbo-Jugend: Herausforderung der römisch-katholischen Seelsorge im Igbo-Land. Zweitgutachten. Dissertation an der Kath.-Theologischen Fakultät, 2008

2007

Broedel, Wolfgang. Kritische Bildung - spirituell konzipiert: Religionspädagogik und spirituell orientierte Pädagogik im Gespräch. Dissertation an der Kath.-Theologischen Fakultät, 2007

2006

Schöfbenker, Nicole. Evaluation der Internationalen Pädagogischen Werktagung 2004. Dissertation an der Universität Salzburg | Kultur- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät | Fachbereich Erziehungswissenschaft und Kultursoziologie. 2006

2005

Thuswaldner Christiane. Das Anliegen der Korrelation ist unaufgebbar. Wege, Abwege und Perspektiven des Korrelationsprinzips in der Religionspädagogik. Dissertation an der Kath.-Theologischen Fakultät, 2005

Grall Günther. Entwicklung der europäischen Designevolution unter besonderer Berücksichtigung der Technologieentwicklung am Beispiel der Automobilfelge. Kunstuniversität Linz, 2005

2002

Anker Elisabeth. "Das wär ja, als würde ich aus dem Leben austreten!" Motive von Kirchenzugehörigkeit. Eine qualitativ-empirische Studie zu Bleibemotivation und Kirchenbindung von Menschen aus weitgehend volkskirchlich-katholischen Milieus. Dissertation an der Kath.-Theologischen Fakultät, 2002

2001

Danner Markus. Trauerwahrnehmung im Kindergarten. Der Umgang von KindergartenpädagogInnen mit der Trauer von Kindern und Wege zu ihrer Untersuchung. Dissertation an der Kath.-Theologischen Fakultät, 2001

1998

Okechukwu Paschal, Opara. Polygynie: eine Herausforderung für die Kirche in Igboland - Nigeria; eine moralische Perspektive. Dissertation. Katholische Fakultät Universität Salzburg, 1998

1997

Schreiner, Johanna. Exerzitien im Alltag: ein Weg zur christlichen Selbstverwirklichung. Katholische Fakultät Universität Salzburg, 1997

1996

Arzt Silvia. "Ich finde, daß sehr großer Mut dazu gehört, in dieser Zeit einem Mann nicht zu gehorchen. Noch dazu dem König." Die geschlechtsspezifische Rezeption biblischer Erzählungen exemplifiziert an einer exegetischen, wirkungsgeschichtlichen, rezeptionsästhetischen und empirischen Untersuchung zur Erzählung vom Widerstand der Waschti in Ester 1. Dissertation an der Katholischen Fakultät der Universität Salzburg 1996.

Himmelbauer Markus. Antirassistische Pädagogik. Das Beispiel des 'Infobus Miteinander Leben' und seine Konsequenzen für den Religionsunterricht". Dissertation. Katholische Fakultät Universität Salzburg, 1996.

Gutachten zu Habilitationen

2009

Ritzer, Georg. Interesse - Wissen - Toleranz - Sinn: ausgewählte Kompetenzbereiche und deren Vermittlung im Religionsunterricht; eine Längsschnittstudie. Habilitationsschrift, eingereicht Theologischen Fakultät der Universität Salzburg, 2009

2007

Naurath, Elisabeth. Mit Gefühl gegen Gewalt: Mitgefühl als Schlüssel ethischer Bildung in der Religionspädagogik

1997

Hagel, Joachim. Solidarität und Subsidiarität - Prinzipien einer teleologischen Ethik?: eine moralphilosophische Analyse über die Bedeutung zweier Sozialprinzipien für eine normative Ordnungstheorie. Habilitationsschrift zur Annahme für das Fach Moraltheologie an der Katholisch-Theologischen Fakultät Salzburg, 1997

2019

Zweitgutachten zur Habilitationsschrift von Höger Christian. Schülerwissen und -einstellungen zu Urknall, Evolution und Schöpfung in der Entwicklung. Eine qualitativ-empirische Längsschnittstudie.