

## Lehrtätigkeiten

### 1. Lehrtätigkeiten im universitären Bereich

---

<b>SoSe2024</b>	<b>Universität Salzburg</b>  Einführung in das Lehramtsstudium Französisch/Italienisch/Spanisch (STEOP) / Einführung in die romanische Sprach- und Literaturwissenschaft (STEOP)  Praxisfelder (STEOP)  Propädeutikum romanische Sprachwissenschaft
<b>WiSe 2023/24</b>	<b>Universität Salzburg</b>  Propädeutikum romanische Sprachwissenschaft  Spracherwerbsforschung und Fachdidaktik (Spanisch) Fremdsprache
<b>SoSe 2023</b>	<b>Universität Salzburg</b>  Einführung in das Lehramtsstudium Französisch/Italienisch/Spanisch (STEOP) / Einführung in die romanische Sprach- und Literaturwissenschaft (STEOP)  Praxisfelder (STEOP)
<b>WiSe 2022/23</b>	<b>Universität Salzburg</b>  Einführung in das Lehramtsstudium Französisch/Italienisch/Spanisch (STEOP) / Einführung in die romanische Sprach- und Literaturwissenschaft (STEOP)  Propädeutikum romanische Sprachwissenschaft  Praxisfelder (STEOP)  Spracherwerbsforschung und Fachdidaktik (Spanisch) Fremdsprache
<b>SoSe22</b>	<b>Universität Paderborn</b>  <i>Historia y variedades del español</i> (Basisseminar)  <i>Problèmes de linguistique synchronique du français</i> (Aufbauseminar)

<b>WiSe 2021/22</b>	<b>Universität Paderborn</b> <i>Problemas de lingüística sincrónica del español</i> (Basisseminar) <i>Histoire et variétés du français</i> (Aufbauseminar)
<b>SoSe21</b>	<b>Universität Paderborn</b> <i>Problemas de lingüística sincrónica del español</i> (Basisseminar) <i>Problèmes de linguistique synchronique du français</i> (Aufbauseminar)
<b>WiSe 2020/21</b>	<b>Universität Paderborn</b> <i>Aspectos léxico-gramáticos de la predicación</i> (Basisseminar) <i>Histoire linguistique du français</i> (Aufbauseminar)
<b>SoSe20</b>	<b>Universität Paderborn</b> <i>El sintagma verbal</i> (Basisseminar) <i>La variation du français à travers l'espace et le temps</i> (Aufbauseminar)
<b>WiSe 2019/20</b>	<b>Universität Potsdam</b> <i>Phonetik / Phonologie des Spanischen</i> (Seminar / Übung) <i>Lexikologie des Spanischen</i> (Seminar / Übung)
<b>SoSe19</b>	<b>Universität Potsdam</b> <i>Kollokationen im Spanischen, Französischen und Italienischen</i> (Seminar, Bachelor, Master)
<b>WiSe 2018/19</b>	<b>Universität Potsdam</b> <i>Phonetik / Phonologie des Spanischen</i> (Seminar / Übung, Bachelor) <i>Lexikologie des Spanischen</i> (Seminar / Übung, Bachelor)
<b>WiSe 2018/19</b>	<b>Universität Flensburg</b> <i>Varietäten des Spanischen im Fremdsprachenunterricht</i> (Seminar, Master)

- SoSe18**                      **Universität Potsdam**  
*Sprachkontakt: Spanisch mit amerindischen Sprachen: Quechua, Guarani, Mapudungun, Maya, Yucateco usw. (Seminar, Bachelor, Master)*
- WiSe 2017/18**              **Universität Potsdam**  
*La variación lingüística en el español peninsular y americano: catalán, gallego, valenciano, judeoespañol, andaluz, spanglish, español caribeño, español andino (Seminar, Bachelor, Master)*
- SoSe17**                      **Universität Potsdam**  
*Syntax, Morphologie und Grammatik des Spanischen (Vorlesung, Bachelor)*
- WiSe 2016/17**              **Universität Paderborn**  
*Analyse des textes politiques et économiques : Valeurs temporelles, aspectuelles et modales des temps verbaux (Seminar, Bachelor Französisch)*  
  
*La subjetividad en la producción de textos periodísticos y literarios (Seminar, Bachelor Spanisch)*
- SoSe 2016**                   **Universität Paderborn**  
*L'énonciation et son locuteur : La modalité épistémique et l'évidentialité en français (Seminar, Bachelor Französisch)*  
  
*El uso de las perífrasis verbales en la prensa española (Seminar, Bachelor Spanisch)*
- SoSe 2016**                   **Universität Wuppertal**  
*Der Sprecher in der Äußerung. Ein Sprachvergleich der Aspektualität, Modalität und Evidentialität im Französischen und im Spanischen (Seminar, Bachelor)*  
  
*Soziolinguistische und kulturelle Aspekte der französischen Kreolsprache (Seminar, Master)*
- WiSe 2015/16**              **Universität Potsdam**  
*Subjektivität in romanischen Sprachen. Die Perspektivierung des Sprechers in der Äußerung (Seminar, Sprachenübergreifend Spanisch, Französisch und Italienisch, Master)*

<b>SoSe 2015</b>	<b>Universität Potsdam</b> <i>Syntax, Morphologie und Grammatik des Spanischen</i> (Vorlesung, Bachelor)
<b>WiSe 2014/15</b>	<b>Universität Potsdam</b> <i>Phonetik/Phonologie des Spanischen</i> (Seminar, Übung, Bachelor) <i>Lexikologie des Spanischen</i> (Seminar, Übung, Bachelor)
<b>SoSe 2014</b>	<b>Universität Potsdam</b> <i>La categoría semántico-funcional de aspectualidad y sus medios de expresión en español y en alemán</i> (Seminar, Vergleich zum Französischen und Italienischen, Bachelor und Master)
<b>WiSe 2013/14</b>	<b>Universität Potsdam</b> <i>Phonetik/Phonologie des Spanischen</i> (Seminar, Übung, Bachelor) <i>Lexikologie des Spanischen</i> (Seminar, Übung, Bachelor)
<b>SoSe 2013</b>	<b>Universität Potsdam</b> <i>El uso de las formas verbales del español y sus funciones semántico-pragmáticas en textos periodísticos y narrativos</i> (aspectualidad, modalidad y evidencialidad) (Seminar, Bachelor)
<b>SoSe 2011</b>	<b>Universität Potsdam</b> <i>Tiempo y Aspecto: Análisis de las perífrasis verbales en textos periodísticos de lengua española</i> (Seminar, Bachelor und Master)
<b>SoSe 2010</b>	<b>Universität Potsdam</b> <i>Aspectualidad: El imperfecto como medio de la expresión de la imperfectividad</i> (Seminar, Bachelor)
<b>SoSe 1996</b>	<b>Universität Ricardo Palma (Lima-Peru)</b> <i>Deutsch für Anfänger</i> (Bachelor-Studierende des 1. Semesters) - Ehrenamtliche Lehrtätigkeit

## 2. Lehrtätigkeiten im schulischen Bereich

---

**Französisch- / Englischlehrerin**  
03.2022-07.2022

**Lehrkraft am Hannah-Ahrendt-Gymnasium Potsdam**  
Unterricht in den in der Sekundarstufe I (Klassen 8 und 9).

**Spanisch-/Französischlehrerin**  
02.2021-01.2022

**Schulpraktikum im Rahmen des Referendariats am  
Helmholtz-Gymnasium Potsdam**  
Unterricht in den in der Sekundarstufe I und II (Klassen 7, 8  
und 12).

**Spanisch-/Französischlehrerin**  
09.2019-02.2020

**Schulpraktikum bzw. Praxissemester im Rahmen der  
Ausbildung für das Lehramt Spanisch/Französisch (Master of  
Education) am Humboldt-Gymnasium Potsdam**  
Unterrichtsfächer Spanisch und Französisch (Klassen 7, 9, 11  
und 12) mit Untersuchungsthema: „Die Arbeit mit dem  
Lehrwerk im Unterricht am Beispiel der Französisch-Lehrwerke  
der Sekundarstufe I“.

**Spanischlehrerin**  
03.2019

**Schulpraktikum im Rahmen der Ausbildung für das Lehramt  
Spanisch/Französisch (Bachelor of Education) an der Alfred  
Nobel Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe, Potsdam**  
Spanisch (Klassen 7 und 11) mit Untersuchungsschwerpunkt:  
„Unterrichtsmethoden und ihre Auswirkungen auf die  
Lernatmosphäre und Motivation der SuS“.

**Kinderbetreuung**  
08.2018

**Praktikum im Rahmen der Ausbildung für das Lehramt  
Spanisch/Französisch (Bachelor of Education) im Kita  
Children's House, Potsdam**  
Kinderbetreuung bei gemischten Altersgruppen von 3 bis 5  
Jahren. Durchführung von Unterrichtsbeobachtungen und  
Untersuchung mit dem Schwerpunkt: „Inklusive Kulturen  
schaffen: Umgang mit Heterogenität in der Frühpädagogik“  
und „Soziales und kooperatives Lernen im  
Spanischunterricht“.

**Spanischlehrerin**  
04.2001

**H.I.W. Sprachenstudio in Babelsberg**  
Spanischunterricht der Mittel- und Oberstufe.

**Spanischlehrerin**  
07.2000

**Phoenix International Centre in Potsdam**  
Spanisch für Anfänger und Fortgeschrittene.

**Englisch- und Deutschlehrerin**  
1995

**Grundschule Alexander von Humboldt  
in La Molina, Peru**  
Englisch für Schüler der Grundschule (7 – 11 Jahre).

**Englischlehrerin**  
1994

**Sekundarschule Florence Nightingale in Lima, Peru**  
Englisch für Schüler der Oberstufe (12 – 17 Jahre).

**Engischlehrerin**

1993

**Kindergarten Mi Angelito de la Guarda in Rimac, Peru**

Engisch für Kinder (3 – 6 Jahre).

**Engischlehrerin**

1991

**Schule Santa Rita del Carmen in Zarate, Peru**

Engisch für Kinder der Grund- und Sekundarschule.

**Kinderbetreuerin bzw. -erzieherin**

1990

**Kindergarten P.A.D Los Angelitos in Rimac, Peru**

Betreuung von Kindern im Alter von 3 - 5 Jahren im Rahmen des bildungssozialen Programms der peruanischen Regierung.