

Publikationen  
Univ.- Prof. Dr. phil. habil. Sabine Seichter

---

Seit Januar 2018 Mitherausgeberin und geschäftsführende Schriftleiterin der „Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik“, Schöningh-Verlag, Paderborn ([https://www.schoeningh.de/katalog/list/abteilung/vierteljahresschrift\\_fuer\\_wiss.html](https://www.schoeningh.de/katalog/list/abteilung/vierteljahresschrift_fuer_wiss.html))

---

Herausgeberin der UTB Buchreihe „*Grundstudium Erziehungswissenschaft*“  
Darunter bisher erschienen:

Rita Casale (2022): *Einführung in die Erziehungs- und Bildungsphilosophie*.

Jörg Zirfas (2021): *Pädagogische Anthropologie*.

Winfried Böhm/Ernesto Schiefelbein/Sabine Seichter (2019): *Projekt Erziehung. Eine Einführung in pädagogische Grundprobleme*.

Marcelo Caruso (2019): *Geschichte der Bildung und Erziehung. Medienentwicklung und Medienwandel*.

Jörg Zirfas (2018): *Einführung in die Erziehungswissenschaft*.

Roland Reichenbach (2018): *Ethik der Erziehung und Bildung*.

---

*Wörterbuch*

*Wörterbuch der Pädagogik* (zusammen mit W. Böhm), Schöningh-Verlag/UTB,  
17. vollständig aktualisierte Neuauflage, 2018.

*Wörterbuch der Pädagogik* (zusammen mit W. Böhm), Schöningh-Verlag/UTB,  
18. aktualisierte Neuauflage, 2022.

---

*Monographien*

*Das „normale“ Kind. Einblicke in die Geschichte der schwarzen Pädagogik*.  
Beltz, Weinheim/Basel 2023, 2. Aufl.

*Erziehung an der Mutterbrust*. Beltz Juventa, Weinheim/Basel 2020, 2. Aufl.

*Das „normale“ Kind. Einblicke in die Geschichte der schwarzen Pädagogik*.  
Beltz, Weinheim/Basel 2020.

*Erziehung und Ernährung – Ein anderer Blick auf Kindheit.* Beltz/Juventa, Weinheim/Basel 2020, 3. Aufl.

*Projekt Erziehung. Eine Einführung in pädagogische Grundprobleme* (zusammen mit W. Böhm/ E. Schiefelbein), UTB/Schöningh, Stuttgart/Paderborn 2019, 6. Aufl.

*Projekt Erziehung. Ein Lehr- und Lernbuch* (zusammen mit W. Böhm/ E. Schiefelbein), Schöningh-Verlag, Paderborn 2017, 5. Aufl.

*Erziehung und Ernährung. Ein anderer Blick auf Kindheit,* Beltz/Juventa, Weinheim 2016, 2. Aufl.

*Projekt Erziehung. Ein Lehr- und Lernbuch* (zusammen mit W. Böhm/ E. Schiefelbein), Schöningh-Verlag, Paderborn 2015, 4. Aufl.

*Erziehung an der Mutterbrust. Eine kritische Kulturgeschichte des Stillens,* Beltz/Juventa, Weinheim 2014.

*Erziehung und Ernährung. Ein anderer Blick auf Kindheit,* Beltz/Juventa, Weinheim 2012. (Habilitation)

*Pädagogische Liebe. Irrungen und Wirrungen.* Kieler Berichte. Beiträge aus dem Institut für Pädagogik der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, hrsg. v. W. Brinkmann, Kiel 2011.

*Projekt Erziehung. Ein Lehr- und Lernbuch,* (zusammen mit W. Böhm/ E. Schiefelbein), Schöningh-Verlag, Paderborn 2008; 2. Aufl. 2010; 3. Aufl. 2013.

*Pädagogische Liebe. Erfindung, Blütezeit, Verschwinden eines pädagogischen Deutungsmusters,* Schöningh-Verlag, Paderborn 2007. (Dissertation)

---

#### *Herausgeberschaften*

*Literacy und soziale Gerechtigkeit. Empirie – Theorien – Praktiken* (zusammen mit A. Bramberger), Beltz/Juventa, Weinheim 2023.

*Giuseppe Flores d'Arcais: Die Erziehung der Person,* Schöningh-Verlag, Paderborn 2017.

*Pädagogischer Takt. Theorie - Empirie - Kultur* (zusammen mit D. Burghardt/ D. Krinninger), Schöningh-Verlag, Paderborn 2015.

*Menschenrechte. Demokratie. Geschichte. Transdisziplinäre Herausforderungen an die Pädagogik* (zusammen mit J. König), Beltz/Juventa, Weinheim 2014.

*Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Eine praxisorientierte Einführung* (zusammen mit B. Friebertshäuser), Beltz/Juventa, Weinheim 2013.

*Hauptwerke der Pädagogik* (zusammen mit W. Böhm/ B. Fuchs), Studienausgabe, Schöningh-Verlag/UTB, Paderborn 2011.

*Hauptwerke der Pädagogik* (zusammen mit W. Böhm/ B. Fuchs), Schöningh-Verlag, Paderborn 2009.

*Pädagogische Tugenden* (zusammen mit W. Eykmann), Ergon-Verlag, Würzburg 2007.

*Die Person als Maß von Politik und Pädagogik* (zusammen mit W. Eykmann/ W. Böhm), Ergon-Verlag, Würzburg 2006.

---

#### *Reihenmitherausgeberin*

*Erziehung - Schule – Gesellschaft* (zusammen mit W. Böhm/ W. Brinkmann/ J. Hopfner/ J. Oelkers/ R. Reichenbach/ M. Soetard/ M. Winkler), Ergon-Verlag, Würzburg (Mitherausgeberin seit 2009).

---

#### *Zeitschriftenmitherausgeberin/Wissenschaftlicher Beirat*

*Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule*, Aschendorff-Verlag, Münster (September 2017 bis Februar 2022).

*Pädagogische Rundschau*, Peter-Lang Verlag, Frankfurt a.M. (seit Juli 2017).

*Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, Schöningh-Verlag, Paderborn (seit Januar 2018).

„*Rassegna di Pedagogia*“/ *Pädagogische Umschau*, Fabrizio Serra editore, Pisa/ Rom (seit Oktober 2013).

---

#### *Zeitschriftenartikel/Buchbeiträge*

*Editorial 3 (zum Themenschwerpunkt: Erziehung – Praxis des Hoffens?)* in: *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 99 (2023) 2, S. 283-285.

„*Ist das eh richtig so? “Oder: Warum (Selbst-)Bildung eine Zumutung ist*, in A. Bramberger/ S. Seichter (Hrsg): Literacy und soziale Gerechtigkeit. Empirie – Theorien – Praktiken, Beltz/Juventa, Weinheim 2023, S. 47-56.

*Literacy und soziale Gerechtigkeit* (zusammen mit A. Bramberger), in A. Bramberger/ S. Seichter (Hrsg): *Literacy und soziale Gerechtigkeit. Empirie – Theorien – Praktiken*, Beltz/Juventa, Weinheim 2023, S. 9-20.

*Editorial 2 (zum Themenschwerpunkt »Kosmopolitismus im Ost-West-Dialog: Erziehungswissenschaftliche Perspektiven«)*, Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 99 (2023) 2, S. 143-144.

*Editorial 1 (zum Themenschwerpunkt »Optimierung – pädagogische Sichtweisen auf Mensch, Körper und Kultur«)*, Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 99 (2023) 1, S. 1-3.

*Geisteswissenschaftlich orientierte Biographieforschung*, in: D. Nittel/ H. von Felden/ M. Mendel (Hrsg.): *Handbuch Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung und Biographiearbeit*, Beltz/Juventa, Weinheim 2023, S. 241-253.

*Editorial 4 (zum Themenschwerpunkt »Bildung des Menschen im Anthropozän. Die Grenzen des Menschen neu erforschen – Einsätze Pädagogischer Anthropologie«)*, Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 98 (2022) 4, S. 411-413.

*Macht und sexuelle Gewalt: Kindheitsbilder im Kontext schwarzer Pädagogik*, in: M. Zichy (Hrsg.): *Handbuch Menschenbilder*, Wiesbaden: Springer 2022.

*Editorial 3 (zum Themenschwerpunkt »Tabus in Erziehung und Bildung«)*, Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 98 (2022) 3, S. 265-267.

*Editorial 2 (zum Themenschwerpunkt: »Erziehung – pädagogisch?«)*, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 98 (2022) 2, S. 132-134.

*Über die pädagogische Relevanz von Fiktionalität aus kulturwissenschaftlicher Perspektive*, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 98 (2022) 2, S. 232-243.

*Editorial 1 (zum Themenschwerpunkt: »Toleranz - Zur Tragfähigkeit eines umstrittenen Begriffs«)*, in Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 98 (2022) 1, S. 1-2.

*Vorwort*, in: B. Fageth: *Pädagogischer Takt in der Elementarpädagogik. Problemgeschichtliche Rekonstruktion und empirische Konkretisierung*, Beltz/Juventa, Weinheim 2022, S. 9-10.

*Licht und Schatten pädagogischer Relationalität. Theoretisch-systematische und praxeologisch-kasuistische Kontextualisierung*, in: G. Hagenauer/ D. Raufelder (Hrsg.): *Soziale Eingebundenheit. Sozialbeziehungen im Fokus von Schule und Lehrer\*innenbildung*, Waxmann, Münster 2021, S. 47-56.

*Editorial 4 (zum Themenschwerpunkt: Demokratie – Herausforderungen für die Zukunft)*, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 97 (2021) 4, S. 391-393.

*Der Erwachsene als „Hersteller“ des Kindes*, in: J. Noack Napoles/ M. Schemmann/ J. Zirfas (Hrsg.): *Pädagogische Anthropologie der Erwachsenen*, Beltz/Juventa, Weinheim 2021, S. 138-145.

*Editorial 3 (zum Themenschwerpunkt: Über den Umgang mit Geschichte in der Erziehungswissenschaft [in Disziplin und Profession]),* in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 97 (2021) 3, S. 249-251.

*Editorial 2 (zum Themenschwerpunkt: Optimierung – Formen und Praktiken),* in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 97 (2021) 2, S. 123-125.

*Editorial 1 (zum Themenschwerpunkt: Pädagogik und Pandemie. Erziehung und Bildung in Zeiten von Corona),* in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 97 (2021) 1, S. 1-2.

*Editorial 4 (zum Themenschwerpunkt: Ungewissheit(en)),* in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 96 (2020) 4, S. 451-453.

*Körperformationen. Oder: Der vollkommen ›normale‹ Mensch,* in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 96 (2020), S. 355-364.

*Editorial 3 (zum Themenschwerpunkt: Optimierung),* in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 96 (2020) 3, S. 333-334.

*Emotionen: Zwischen Romantisierung und Technologisierung,* in: Paragrana – Internationale Zeitschrift für Historische Anthropologie, 29 (2020) 1, S. 157-165.

*Editorial 2 (zum Themenschwerpunkt: Geisteswissenschaftliche Pädagogik),* in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 96 (2020) 2, S. 185-187.

*Schule gerecht denken: Über den Versuch, egalitäre Bildungsräume zu (er)öffnen (in Zusammenarbeit mit Bramberger, A.),* in: Pädagogische Rundschau, 74 (2020) 2, S. 123-130.

*Editorial 1 (zum Themenschwerpunkt: Fragile Ordnungen),* in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 96 (2020) 1, S. 4-6.

*Thomas Bernhard als Zeuge nationalsozialistischer Kindheit. Oder: „Die Ursache“ als Gedenkstättenpädagogik,* in: Pädagogische Rundschau, 75 (2020) 1, S. 79-97.

*Pädagogische Theorie der Schule – warum und wozu?,* in: engagement, Zeitschrift für Erziehung und Schule, 38 (2020) 1, S. 1-2.

*Technisierte Natur vs. naturalisierte Technik?,* in: J. Bilstein/ M. Winzen/ J. Zirfas (Hrsg.): Pädagogische Anthropologie der Technik, Springer VS, Wiesbaden 2020, S. 35-45.

*Jugend zwischen Verehrung und Missbrauch. Oder: Der sexualisierte Körper,* in: S.F. Blumenthal/ S. Sting/ J. Zirfas (Hrsg.): Pädagogische Anthropologie der Jugendlichen, Beltz/Juventa, Weinheim 2020, S. 32-39.

*Editorial 4 (zum Themenschwerpunkt: Die Metaphern des Erziehers),* in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 95 (2019) 4, S. 463-465.

*Editorial 3 (zum Themenschwerpunkt: Normativität und Normative pädagogischen Denkens und Handelns),* in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 95 (2019) 2, S. 313-315.

*Editorial 2 (zum Themenschwerpunkt: Definitionen in der Erziehungswissenschaft),* in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 95 (2019) 2, S. 143-144.

*Editorial 1 (zum Themenschwerpunkt: Krieg und Frieden),* in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 95 (2019) 1, S. 5-6.

*Insel,* in: D. Burghardt/ J. Zirfas (Hrsg.): Pädagogische Heterotopien, Beltz/Juventa, Weinheim 2019, S. 120-127.

*Über den Kältetod in der Empirischen Erziehungswissenschaft, Oder: Wider die Verdinglichung der Person,* in: N. D. Köffler/ P. Steinmair-Pösel/ T. Sojer/ P. Stöger (Hrsg.): Bildung und Liebe. Interdisziplinäre Perspektiven, transcript, Bielefeld 2018, S. 141-150.

*Editorial 4 (zum Themenschwerpunkt: Ästhetik und Politik, Markierungen – Grenzgänge – Verschiebungen),* in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 94 (2018) 4, S. 503-504.

*Editorial 3 (zum Themenschwerpunkt: Schleiermacher und die Begründung der Pädagogik),* in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 94 (2018) 3, S. 355-356.

*Editorial 2 (zum Themenschwerpunkt: Marx und die Pädagogik),* in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 94 (2018) 2, S. 189-190.

*Editorial 1 (zum Themenschwerpunkt: Medien – Digitalisierung – Bildung),* in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 94 (2018) 1, S. 1-2.

*Philosophieren mit Kindern. Oder: Ohne Philosophieren keine Kindheit,* in: G. Blaschke-Nacak/ U. Stenger/ J. Zirfas (Hrsg.): Pädagogische Anthropologie der Kinder. Geschichte, Kultur und Theorie, Beltz/Juventa, Weinheim 2018, S. 299-309.

*Pädagogischer Takt,* in: A. Gastager/ J.-J. Patry (Hrsg.): Pädagogischer Takt: Analysen zu Theorie und Praxis, Leykam, Graz 2018, S. 59-68.

*Educación y relación interpersonal,* in: Rassegna di Pedagogia (2017) 3-4, pp. 13-21.

*Nähe und Distanz. Ein Spannungsverhältnis in Erziehung und Bildung* (zusammen mit A. Bramberger), in: Pädagogische Rundschau, 71 (2017) 6, S. 599-600.

*Die pädagogische Beziehung als Balanceakt zwischen Nähe und Distanz,* in: Pädagogische Rundschau, 71 (2017) 6, S. 601-606.

*Person und Relation. Über die Bedeutung personalen Handelns,* in: J. Krautz (Hrsg.): Beziehungsweisen und Bezogenheiten, Kopaed, München 2017, S. 133-140.

*Hermeneutik und Kultur. Zum Verständnis von Kultur in Zeiten kultureller Diversität* (zusammen mit M. Obermaier/ G. Mertens), in: *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 93 (2017) 1, S. 1-3.

*Zum personalistischen Denken von Giuseppe Flores d'Arcais*, in: Giuseppe Flores d'Arcais, S. Seichter (Hrsg.), Schöningh-Verlag, Paderborn 2017, S. 9-15.

*„Person“ als integrative Ordnungskategorie von philosophischer Bildungstheorie und empirischer Bildungsforschung. Ein systematischer Versuch*, in: *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 92 (2016) 3, S. 408-417.

*Die vergebliche Suche nach dem goldenen Gral* (zur Einleitung), in: W. Böhm: Der pädagogische Placebo-Effekt. Zur Wirksamkeit von Erziehung, Schöningh-Verlag, Paderborn 2016, S. 7-12.

*Die Geburt der Erziehung aus dem Geiste der Ernährung*, in: B. Althans/ J. Bilstein (Hrsg.): Essen - Bildung - Konsum. Pädagogisch-anthropologische Perspektiven, VS Springer, Wiesbaden (2016), S. 113-125.

*Anerkennung im Spannungsfeld von Nähe und Distanz*, in: A. M. Kalcher/ K. Lauermann: Einander anerkennen, Anton Pustet, Salzburg 2015, S. 25-38.

*Quo vadis Erziehungswissenschaft? Oder: Auf der Suche nach praxeologischer Orientierung*, in: *Pädagogische Rundschau*, 69 (2015) 6, S. 591-598.

*Aktuelle Herausforderungen an Erziehung und Bildung*, in: *Pädagogische Rundschau*, 69 (2015) 6, S. 587-590.

*Science de l'éducation entre unicité et multiplicité*, in: *Rassegna di Pedagogia*, (2015) 1-2, S. 27-39.

*Auf was kommt es an, wenn es auf den Lehrer und die Lehrerin ankommt? Wissenschaftstheoretische und methodologische Überlegungen*, in: S. Lin-Klitzung/ D. Di Fuccia/ R. Stengl-Jörns (Hrsg.): Auf die Lehrperson kommt es an? Beiträge zur Lehrerbildung nach John Hattie „Visible Learning“, Klinkhardt, Bad Heilbrunn (2015), S. 127-137.

*Erziehungswissenschaft zwischen Einfalt und Vielfalt*, in: *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 91 (2015) 2, S. 171-181.

*Pädagogischer Takt - aus geisteswissenschaftlicher Perspektive betrachtet. Oder: Über die Interpersonalität pädagogischen Handelns*, in: D. Burghardt/ D. Krinninger/ S. Seichter (Hrsg.): *Pädagogischer Takt. Theorie - Empirie - Kultur*, Schöningh-Verlag, Paderborn (2015), S. 43-52.

*Partizipation beim Essen? Oder: Zur Erziehung zwischen Fremd- und Selbstbestimmung*, in: B. Althans/ F. Schmidt/ Ch. Wulf (Hrsg.): *Nahrung als Bildung. Interdisziplinäre Perspektiven auf einen anthropologischen Zusammenhang*, Beltz/Juventa, Weinheim (2015), S. 104-115.

*Über den vergessenen Zusammenhang von Erziehung und Ernährung*, in: Internationaler Arbeitskreis für Kulturforschung des Essens, Mitteilungen, 21 (2014), S. 2-11.

*Menschenrechte und Pädagogik. Ansprüche, Wirklichkeiten, Dilemmata und Notwendigkeiten* (zusammen mit J. König), in: J. König/ S. Seichter (Hrsg.): Menschenrechte. Demokratie. Geschichte. Transdisziplinäre Herausforderungen an die Pädagogik, Beltz/Juventa, Weinheim 2014, S. 9-27.

*Möglichkeiten und Grenzen qualitativer Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft* (zusammen mit B. Friebertshäuser), in: B. Friebertshäuser/ S. Seichter (Hrsg.): Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Eine praxisorientierte Einführung, Beltz/Juventa, Weinheim 2013, S. 9-19.

*Über die antinomische Struktur pädagogischen Denkens und Handelns*, in: Rassegna di Pedagogia, 34 (2013), S. 211-219.

*Erziehung durch den Mund*, in: Kinderleicht (2012) 6, S. 9-10.

*Erziehung als Neuanfang. Einleitende Gedanken mit Hannah Arendt*, in: W. Eykmann: Erziehung zwischen Skepsis und Hoffnung. Beiträge aus Pädagogik, Politik und Theologie, hrsg. v. S. Seichter, Würzburg 2012, S. 7-12.

*„Person“ als Grundbegriff der Erziehungswissenschaft. Zwischen Boethius und Luhmann*, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 88 (2012) 2, S. 309-318.

*Über das Pädagogische der Allgemeinen Pädagogik*, in: J. Rekus (Hrsg.): Allgemeine Pädagogik am Beginn ihrer Epoche, Peter Lang-Verlag, Frankfurt a.M. 2012, S. 31-44.

*„Schule der Gefühle“. Über die Bildung der Liebe*, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Sonderheft 16 (2012): Die Bildung der Gefühle, hrsg. v. U. Frevert/ Ch. Wulf, S. 53-64.

*„Einen Menschen zu gebrauchen, heißt ihn zu missbrauchen“. Zur Problematik von Person und Sache angesichts sexueller Gewalt in pädagogischen Institutionen*, in: W. Thole u.a. (Hrsg.): Sexualisierte Gewalt, Macht und Pädagogik, Barbara Budrich, Opladen 2012, S. 151-162.

*Die Missachtung der Grenze. Zu einer kritischen Revision des reformpädagogischen Habitus*, in: U. Herrmann/ S. Schlüter (Hrsg.): Reformpädagogik - eine kritische Vergegenwärtigung, Klinkhardt Verlag, Bad Heilbrunn 2012, S. 219-230.

*Handeln zwischen Vernunft und Gefühl*, in: Kinderleicht, (2012) 1, S. 21-22.

*Un-doing Gender. Doing Person!* in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 87 (2011), S. 23-35.

*Erziehungswissenschaft als „reflexion engagee“*, in: L. Braeckmans (Ed.): Leraar met hart en ziel. Naar een pedagogiek van liefde en vrijheid, Academia Press, Gent 2011, S. 183-204. (Mit einer Einleitung von Valeer van Achter: Toelichting bij het denken van Sabine Seichter).

*Eros und Politik. Von Blüher zu Platon und retour*, in: E. Drieschner/ D. Gaus (Hrsg.): Liebe

in Zeiten pädagogischer Professionalisierung, Verlag Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2011, S. 75-84.

„Mutter zart - Vater hart“. Gibt es eine geschlechtsspezifische erzieherische Liebe?, in: Engagement (2010) 2, S. 110-114.

*Philosophieren als eine Basiskompetenz der Elementarbildung?* (zusammen mit A. Nießeler), in: H.-J. Fischer/ P. Gansen/ K. Michalik (Hrsg.): Sachunterricht und Frühe Bildung, Klinkhardt-Verlag, Bad Heilbrunn 2010, S.67-79.

*Profession and Love. Profession Revisited*, in: Köksal, Dincay (Ed.): The First International Congress of Educational Research. Trends and Issues of Educational Research, Canakkale 2009. (<http://oc.eab.org.tr/egtconf/pdfkitap/indexb.php?link=6>).

*Perche si dovrebbe amare un fanciullo*, in: Pedagogia e Vita, 67 (2009), pp. 134-144.

*William Stern: Ein vergessener Pädagoge. Über eine verschüttete Quelle des Personalismus*, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 85 (2009), S. 177-189.

*Person - Kultur - Personwerdung*, in: L. Braeckmans (Red.): Cultuur en onderwijs. Nadenken over cultuur, culturele vorming en de bijdrage van de vakeleraar, Academia Press, Gent 2009, S. 189-200.

*Disziplin oder Zügellosigkeit? Welche Erziehung ist die richtige?*, in: Eltern Forum, (2009), S. 35-36.

*Pädagogik „vom Standpunkt der Verantwortung“ aus*, in: G. Weigand/ M. Böschen/ H. Schulz-Gade (Hrsg.): Allgemeines und Differentielles im pädagogischen Denken und Handeln. Festschrift für Wilhelm Brinkmann, Ergon-Verlag, Würzburg 2008, S. 285-299.

*Riflessioni sul concetto di amore pedagogico*, in: Il nodo. Scuole in rete, 31 (2007), pp. 47-51.

*Zur Einführung*, in: W. Eykmann/ S. Seichter (Hrsg.): Pädagogische Tugenden, Ergon-Verlag, Würzburg 2007, S. 7-10.

*Über die Liebe*, in: W. Eykmann/ S. Seichter (Hrsg.): Pädagogische Tugenden, Ergon-Verlag, Würzburg 2007, S. 83-98.

*La persona nell'educazione degli adulti*, in: Rassegna di Pedagogia, 51 (2006), pp. 217-232.

*Die anthropologische Frage nach dem Erwachsenen*, in: Pädagogische Rundschau, 60 (2006), S. 559-570.

*Utilitarismus*, in: G. Weiß/ J. Zirfas (Hrsg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungsphilosophie, Wiesbaden 2020, Springer VS, S. 215-224.

*Pädagogische Ernährungsberatung*, in: W. Gieseke/ D. Nittel (Hrsg.): Handbuch Pädagogische Beratung über die Lebensspanne, Beltz/Juventa, Weinheim 2016, S. 349-356.

*Pädagogische Beziehungsformen*, in: Ch. Wulf/ J. Zirfas (Hrsg.): Handbuch Pädagogische Anthropologie, Springer-Verlag, Wiesbaden 2014, S. 227-236.

*Pädagogisches Ethos*, in: J. Kade/ W. Helsper/ Ch. Lüders/ B. Egloff/ F.-O. Radtke/ W. Thole (Hrsg.): Pädagogisches Wissen. Erziehungswissenschaft in Grundbegriffen, Kohlhammer-Verlag, Stuttgart 2011, S. 191-198.

*Die Geschichtlichkeit von Erziehung und Pädagogik* (zusammen mit W. Böhm), in: G. Mertens/ U. Frost/ W. Böhm/ L. Koch/ V. Ladenthin (Hrsg.): Allgemeine Erziehungswissenschaft I (Handbuch der Erziehungswissenschaft I), Studienausgabe, Schöningh-Verlag/UTB, Paderborn 2011, S. 233-247.

*Paulo Freire: Pedagogia do oprimido*, in: Hauptwerke der Pädagogik, Schöningh-Verlag, Paderborn 2009, S. 150-152.

*Theodor Litt: Führen oder Wachsenlassen*, in: Hauptwerke der Pädagogik, Schöningh-Verlag, Paderborn 2009, S. 255-257.

*William Stern: Person und Sache*, in: Hauptwerke der Pädagogik, Schöningh-Verlag, Paderborn 2009, S. 440-442.

*Bogdan Suchodolski: La Pedagogie et les grands courants philosophiques*, in: Hauptwerke der Pädagogik, Schöningh-Verlag, Paderborn 2009, S. 450-453.

*Die Geschichtlichkeit von Erziehung und Pädagogik* (zusammen mit W. Böhm), in: G. Mertens/ U. Frost/ W. Böhm/ V. Ladenthin (Hrsg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft, Bd. 1, Schöningh-Verlag, Paderborn 2008, S. 227-241.

---

### *Rezensionen*

R. Marx/ K. Zierer: Glaube und Erziehung. Ein Dialog zwischen Theologie und Erziehungswissenschaft, in: Zeitschrift für Pädagogik, 3 (2014), S. 493-495.

Th. Mikhail: Bilden und Binden - Zur religiösen Grundstruktur pädagogischen Handelns, in: EWR 9 (2010) 3.

K. Mitgutsch/ E. Sattler/ K. Westphal/ I. M. Breinbauer (Hrsg.): Dem Lernen auf der Spur.  
Die pädagogische Perspektive, in: Pädagogische Rundschau, 63 (2009) 3, S. 392-394.

W. J. Brinkmann: Aufwachsen in Deutschland. Bausteine zu einer pädagogischen Theorie  
moderner Kindheit. Ein Lehr- und Studienbuch, in: Vierteljahrsschrift für  
wissenschaftliche Pädagogik, 84 (2008) 3, S. 375.

---