Wahrnehmungen von und Einstellungen zu Varietäten und Sprachen an österreichischen Schulen

Teilprojekt des SFB „Deutsch in Österreich“ in Salzburg

Publications / Publikationen

In preparation / in Vorbereitung

(1) Elspaß, Stephan & Daniela Zenz. In preparation. Konzepte von Varietäten aus Sicht österreichischer Schüler*innen. In: Christiane Hochstadt & Anny Schweigkofler Kuhn (eds.): *Dialekt in der Lehre – dialektologische, sprachdidaktische und interdisziplinäre Perspektiven*.

Submitted / eingereicht

(2) Fischlhammer, Laura, Elisabeth Buchner & Stephan Elspaß. Submitted. „*… dass sich halt keiner ausgeschlossen fühlt*.“ Wahrnehmungen der Verwendung nicht-deutscher Erstsprachen im Unterricht. *Zeitschrift für Angewandte Linguistik.*

Accepted /angenommen

(3) Elspaß, Stephan, Yvonne Rusch & Elisabeth Buchner. Accepted. The language addressed to students. Perceptions, attitudes and actual usage in the context of internal and external multilingualism at schools in Austria. In: Ann-Marie Moser & Patrick Mächler. (eds.): *Variation in language as a resource in language teaching* (Reihe „Thema Sprache: Wissenschaft für den Unterricht“). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

2022

(4) Buchner, Elisabeth, Stephan Elspaß & Eva Fuchs. 2022. Innere Mehrsprachigkeit im Unterricht – Sprachnormerwartungen und Varietätentoleranz. In: Elena Stadnik (ed.): *Sprachenvielfalt und Mehrsprachigkeit im Unterricht. Linguistische, sprachdidaktische und bildungswissenschaftliche Beiträge zur sprachlichen Bildung* (= Schriften der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems, 24). Wien: LIT-Verlag, S. 23–38. Link to pdf

(5) Buchner, Elisabeth, Eva Fuchs & Stephan Elspaß. 2022. Standard and non-standard varieties in Austrian schools. The perspectives of teachers and students. In: Alexandra N. Lenz, Wolfgang Koppensteiner & Barbara Soukup (eds.): *Standard Languages in Germanic-speaking Europe: Attitudes and Perceptions* (= SLICE Book Series, 4). Oslo: Novus Press, S. 59–96 https://omp.novus.no/index.php/novus/catalog/view/20/30/1064

(6) Rusch, Yvonne & Elisabeth Buchner. 2022. Zwischen standardsprachlichem Anspruch und vielsprachiger Unterrichtsrealität – Sprachwahrnehmungen und -einstellungen von Lehrpersonen an österreichischen Schulen. *Synergies Pays Germanophones* 15, S. 87–100 [Special Issue: *Langue, culture et identité dans le système éducatif autrichien*] https://gerflint.fr/images/revues/Paysgermanophones/SPG_15/rusch_buchner.pdf

2021

(7) Forstinger, Christina. 2021. *Spracheinstellungen und normative Erwartungen gegenüber* dem *Sprachgebrauch. Eine Untersuchung im schulischen Kontext unter besonderer Berücksichtigung der Fächerkombination*. Masterarbeit: Universität Salzburg. https://eplus.uni-salzburg.at/obvusbhs/download/pdf/7601684?originalFilename=true

(8) Pribyl-Resch, Cordula. 2021. *Dialektsprechen und Bilingualismus - Potential oder Hindernis? Einschätzungen von Lehrpersonen.* Masterarbeit: Universität Salzburg. [https://eplus.uni-salzburg.at/obvusbhs/download/pdf/7309717?originalFilename=true]

(9) Vergeiner, Philip C., Elisabeth Buchner, Stephan Elspaß & Eva Fuchs. 2021. Weil STANDARD verständlich ist und DIALEKT authentisch macht. Varietätenkonzeptionen im sekundären und tertiären Bildungsbereich in Österreich. In: Toke Hoffmeister, Markus Hundt & Saskia Schröder (eds.): *Laien, Wissen, Sprache. Theoretische, methodische und domänenspezifische Perspektiven* (Sprache und Wissen 50). Berlin/Boston: de Gruyter, S. 417–442 https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110731958/html

2020

(10) Buchner, Elisabeth & Eva Fuchs. 2020. SPRACHBILDUNGSverSUCHE – oder: ‚Bildungssprache' meets Sprachgebrauch. *phscript* 15, 65–73. https://phsalzburg.at/wp-content/uploads/2023/01/phscript15_online__002_.pdf

2019

(11) Budin, Gerhard, Stephan Elspaß, Alexandra N. Lenz, Stefan Michael Newerkla & Arne Ziegler. 2019. The Research Project ‚German in Austria'. Variation – Contact – Perception. In: Lars Bülow, Kristina Herbert & Ann-Kathrin Fischer (Hgg.): *Dimensionen des sprachlichen Raumes. Variation – Mehrsprachigkeit – Konzeptualisierung.* (= Schriften zur deutschen Sprache in Österreich). Frankfurt am Main u.a.: Lang, 7–38. https://doi.org/10.3726/b15250

(12) Fuchs, Eva & Stephan Elspaß. 2019. *Innere und äußere Mehrsprachigkeit an österreichischen Schulen. Ein Projektbericht zu Wahrnehmungen und Einstellungen (Teil I).* Universität Salzburg: eplus. https://eplus.uni-salzburg.at/obvusboa/content/titleinfo/4375948. [Auch unter: Bundeszentrum für Interkulturalität, Migration und Mehrsprachigkeit (BIMM): https://bimm.at/publikationen/].

(13) Vergeiner, Philip C., Elisabeth Buchner, Eva Fuchs & Stephan Elspaß. 2019. Sprachnormvorstellungen in sekundären und tertiären Bildungseinrichtungen in Österreich. *Zeitschrift für Dialektologie und Linguistik* 86(3), 284–330. https://biblioscout.net/article/10.25162/zdl-2019-0011

2018

(14) Buchner, Elisabeth & Stephan Elspaß. 2018. Varietäten und Normen im Unterricht – Wahrnehmungen und Einstellungen von Lehrpersonen an österreichischen Schulen. *informationen zur deutschdidaktik (ide). Zeitschrift für den Deutschunterricht in Wissenschaft und Schule* 42(4), 70–82. (Thematic issue: *Normen und Variation – Zur Rolle der Normierung in der mündlichen Sprachverwendung*, ed. by Monika Dannerer & Ursula Esterl.) Link to pdf

Popular / Populär

Blog on SFB platform dioe.at

- Rusch, Yvonne. 2021. „Sprachforschung vs. Corona – Teil 2: Die Forschung siegt!", Blogbeitrag vom 15. Oktober 2021 auf IaMDiÖ – Erforsche Deutsch in Österreich https://iam.dioe.at/blog/3055
- Rusch, Yvonne. 2020. „Sprachforschung vs. Corona – Wie eine Forscherin auf die Krise reagiert", Blogbeitrag vom 15. Dezember 2020 auf IaMDiÖ – Erforsche Deutsch in Österreich https://iam.dioe.at/blog/2684

Blog „Im Ö-Ton" on standard.at

(forthcoming)