

Betreute Dissertationen

(nur bei genehmigten Dispositionen)

Univ.Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ phil. habil. Birgit Bütow

Erstbetreuungen

Vanessa Blaha: Staatliche Eingriffspolitiken am Beispiel von Salzburger Mündelakten im Zeitraum von 1945 bis 1970 mit Fokus auf Weiblichkeit und Sexualität.

Amancay Maria Jenny: Banden bilden – Eine Annäherung an Prozesse der Kollektivierung in Frauen*bewegungen

Daniela Steinberger: Geschlechter- und Familienpolitische sowie Erziehungswissenschaftliche Diskurse rund um das Thema „Elementarpädagogische Einrichtungen“ am Fallbeispiel des Bundeslandes Salzburg von 1945 bis 1980.

Sabine Taxacher-Singer: Konflikt- und Problemlagen von Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Migrationshintergrund in Haft oder mit Hafterfahrung.

Holztrattner, Melanie (FB Erziehungswissenschaft): Frühe Kindheit(en). Praxeologische Analysen zur Hervorbringung ‚früher Kindheit(en)‘ im Kontext fröhpädagogischer Institutionen.

Brandstöttner, Cornelia (PMU Salzburg): Erziehungswissenschaftliche Relevanz der Fremdheitserfahrung "Chronische Krankheit" - am Beispiel Chronisch Entzündlicher Darmerkrankungen (Morbus Crohn und Colitis Ulcerosa)

Lumetzberger, Sabine (PH Salzburg): Einfluss sozialer Normen auf Jugendliche im Zuge des "se-xuell Werdens".

Brunnauer, Cornelia (gendup, PLUS): Ise Arlt, Biographie einer Pionierin der Sozialen Arbeit in Österreich.

Roth, Karin (Beratungsstelle für Gewaltopfer, Diözese Salzburg): Fallstudie zu Bewältigungsstrategien von älteren Männern und Frauen die physische/psychische oder sexuelle Gewalt/Missbrauch erlebt haben.

Babic, Bernhard (FB Erziehungswissenschaft): Child well-being, darauf bezogene Indizes und alternative Überlegungen auf Grundlage des Capability-Ansatzes (Abschluss 2018)

Zweitbetreuungen

Kotyrba, Matthias: Die Bedeutung der Lehrerkooperation für die Unterrichtsplanung unter den Bedingungen von Digitalität – eine empirisch rekonstruktive Analyse kollektiver Orientierungen von Lehrkräften an ausgewählten Schulen der SEK II in Österreich und Deutschland.

Tuhcic, Aida: Bildungsstandards an Österreichs Schulen - Eine qualitativ-rekonstruktive Studie zur Implementierung der Bildungsstandards.

Schär, Clarissa (Universität Zürich): Subjektbildungen Jugendlicher. Eine sozialpädagogische Analyse fotografischer Selbstgestaltungsarbeit in digitalen sozialen Netzwerken.

Jud, Bernhard: Bildung im 21. Jahrhundert. Überlegungen zu einem kritischen Bildungsbegriff.

Rutschmann, Myriam: Andere Weiblichkeit. Biographische Geschlechter(re)konstruktionen katholischer Kongregationsschwestern. (Abschluss 2013, Universität Zürich)

Rahnfeld, Claudia: Vernetzung Jugendhilfe und Schule. Bedingungen und Grenzen organisatorischer Steuerungs- und Lernprozesse unter besonderer Berücksichtigung des Transformationsprozesses im Osten Deutschlands. (Abschluss 2013, Martin-Luther-Universität Halle/S.)

Meusel, Sandra: Freiwilliges Engagement und soziale Ungleichheit. Individuelle, familiäre und gesellschaftliche Zusammenhänge bei der Herausbildung freiwilligen Engagements sozial benachteiligter Menschen. (Abschluss 2014, Technische Universität Dresden)

Jacobs, Sebastian: Kontaminationen. Bildungsphilosophische Öffnungen zwischen Politischem und Pädagogischem. (Abschluss 2019, Universität Salzburg)

Ganterer, Julia: Körperfertigung und Identitätsformung in der Adoleszenz. Eine erziehungswissenschaftliche Studie zur Identitätsentwicklung bei Jugendlichen. (Abschluss 2019, Universität Klagenfurt)

Teichmann, Franziska: Lehren und*oder Forschen? Lernprozesse in der Promotionsphase an Universitäten und außeruniversitären Forschungseinrichtungen in organisationspädagogischer Perspektive. (geplante Disputation 2021; Universität Marburg)