

Publikationen

MONOGRAPHIEN

Pädagogik und Utopie. Historisch-systematische Rekonstruktionen zu einem denknotwendig ungeklärten Verhältnis. Paderborn: Brill Schöningh 2022. [Publikation der zweifach ausgezeichneten Dissertation] [DOI: 10.30965/9783657795161](https://doi.org/10.30965/9783657795161)

BEITRÄGE IN FACHZEITSCHRIFTEN (PEER-REVIEWED)

Pädagogische Theoriebildung auf längere Sicht. Zur historisch-systematischen Arbeitsweise im Spannungsfeld von Gelingen und Scheitern. In: Pädagogische Rundschau 77 (2023) 4, S. 457-469. [DOI: 10.3726/PR042023.0040](https://doi.org/10.3726/PR042023.0040)

Utopie, Kritik und Zufall. Möglichkeiten ›neuer Anfänge‹ als historisch-systematisches Grundproblem (in) der Pädagogik. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 97 (2021) 3, S. 253-269. [DOI: 10.30965/25890581-09703002](https://doi.org/10.30965/25890581-09703002)

Zur Faktizität des Menschen. Über die pädagogisch-anthropologische Bedeutung unbedingter Freiheit. In: Pädagogische Rundschau 75 (2021) 6, S. 647-658. [DOI: 10.3726/PR062021.0060](https://doi.org/10.3726/PR062021.0060)

Tactful Tactlessness. About the Contradictory Nature of Pedagogical Relationships. In: *Rassegna di Pedagogia* 80 (2020) 1-2, pp. 37-47.

Die nicht enden wollende Arbeit an Begriffen – veranschaulicht am Begriff der Mündigkeit. In: *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik* 94 (2018) 3, S. 437-455. [DOI: 10.30965/25890581-09403007](https://doi.org/10.30965/25890581-09403007)

BEITRÄGE IN SAMMELBÄNDEN

Erziehende als Influencer? Das Massenproblem der Pädagogik im Spiegel der Digitalisierung. In: Thorsten Fuchs u.a. (Hrsg.) (2024): Digitalität. Erziehungswissenschaftliche Erkundungen einer kulturellen Transformation. Weinheim: Beltz Juventa. [in Vorbereitung]

Kritik der Heuchelei. Zur Authentizität des Virtuellen in Erziehung und Bildung. In: Carsten Heinze/Jörg Zirfas (Hrsg.) (2024): Virtualität. Perspektiven der Pädagogischen Anthropologie. Weinheim: Beltz Juventa. [in Vorbereitung]

Utopie. In: Matthias Huber/Marion Döll (Hrsg.) (2023): Bildungswissenschaft in Begriffen, Theorien und Diskursen. Wiesbaden: Springer VS, S. 661-668. [DOI: 10.1007/978-3-658-37858-5_82](https://doi.org/10.1007/978-3-658-37858-5_82)

›Begeisterung für Neues‹ als historisch-systematisches Grundproblem pädagogischer Anthropologie. In: Helga Peskoller/Jörg Zirfas (Hrsg.) (2023): Die Kunst der Begeisterung. Anthropologische Erkenntnisse und pädagogische Praktiken. Weinheim: Beltz Juventa, S.60-80.

Vulnerabilität und Rationalisierung. Über reflexive Verstrickungen im ›beschädigten Leben‹. In: Daniel Burghardt/Moritz Krebs (Hrsg.) (2022): Verletzungspotenziale. Kritische Studien zur Vulnerabilität im Neoliberalismus. Gießen: Psychosozial-Verlag, S. 95-110. [DOI: 10.30820/9783837978599](https://doi.org/10.30820/9783837978599)

Der Erwachsene als scheiternde Utopie. Oder: zum performativen Widerspruch von Idee und Konkretion. In: Juliane Noack Napoles/Michael Schemmann/Jörg Zirfas (Hrsg.) (2021): Pädagogische Anthropologie der Erwachsenen. Weinheim: Beltz Juventa, S. 43-56.

REZENSIONEN

Böhm, Winfried/Schiefelbein, Ernesto/Seichter, Sabine (2019): Projekt Erziehung. Eine Einführung in pädagogische Grundprobleme (6. aktualisierte und überarbeitete Auflage). Paderborn: Schöningh UTB. In: *Pädagogische Rundschau* 74 (2020) 2, S. 197-200.

VIDEO-PODCASTS (ONLINE)

»Erziehung - wozu?«, in Zusammenarbeit mit Martha Stütze (Veröffentlicht am 16.10.2023, abrufbar unter: <https://youtu.be/iTJb6gzZHLM?>)

»Was heißt bildungstheoretisches Forschen?«, in Zusammenarbeit mit Abdyl Veseli und Theresa Lechner (Veröffentlicht am 01.10.2020, abrufbar unter: <https://youtu.be/rhJ0fMq-Vnw>)

»Was heißt Allgemeine Pädagogik?«, in Zusammenarbeit mit Abdyl Veseli und Theresa Lechner (Veröffentlicht am 23.08.2019, abrufbar unter: <https://youtu.be/59jZEqagys>)

»Positivismusstreit und Pädagogik«, zusammen mit Jana Nopper, Dorian Spitzer & Abdyl Veseli (Veröffentlicht am 17.10.2016, abrufbar unter: <https://youtu.be/oqQLHtuHRAg>)

»Mündigkeit: Von Kant bis Adorno«, zusammen mit Abdyl Veseli (Veröffentlicht am 29.09.2015, abrufbar unter: <https://youtu.be/CKjDR1BvdS0>)

»Johann Amos Comenius - Kann es eine gleiche Erziehung für alle geben?« (Veröffentlicht am 21.12.2014, abrufbar unter: <https://youtu.be/DiD-mQAKedgk>)

Preise und Auszeichnungen

Promotionspreis Pädagogik 2021, verliehen von der Sektion Pädagogik der Görres-Gesellschaft zur Pflege der Wissenschaft in Kooperation mit der Alfred-Petzelt-Stiftung [[mehr Informationen](#)]

AK Wissenschaftspreis 2021 in der Kategorie »Chancengleich ins Leben starten«, verliehen von der Arbeiterkammer Salzburg

Abschluss des Master-Studiums mit Auszeichnung (September 2017)

Medienpräsenz

»Neue Perspektiven alte Sorgen: Bildung nach zwei Jahren Pandemie«. Experteninterview in den *Salzburger Nachrichten - Spezial: Journal Bildung* vom 5. Februar 2022. [[hier abrufbar](#)]

»... und was arbeitest du dann?« Beitrag in den *Salzburger-Uni-Nachrichten* im März 2022. [[hier abrufbar](#)]

Mitgliedschaften

DGfE (Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft), in der Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft (Kommissionen: Pädagogische Anthropologie, Erziehungs- und Bildungsphilosophie, Wissenschaftstheorie)

Gesellschaft für Historische Anthropologie

Görres-Gesellschaft zur Pflege der Wissenschaft

ÖFEB (Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen) in der Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft