



Assoz. Prof. Mag. Dr. Michaela Rückl

Vorträge und Tagungsteilnahmen

Vorträge

1. „Fremdsprachenlernen neu denken: ziel- und mehrsprachige Kompetenzen im Kontext von 21st century skills.“ (mit Utel Atzlesberger, Bernadette Frauscher und Marie-Luise Volgger Bahensky). Partizipation – Mehrsprachigkeit – Digitalisierung. Neue Ansätze für zukunftsfähiges Sprachenlernen. Haupttagung der ÖGSD. Universität Salzburg, 26.-27. September 2024.
2. „Sprachenvielfalt als Ressource in Schule und Lehrer:innenbildung.“ (mit Andrea Ender, Nora Budde-Spengler, Alessa Frank, Sandra Grübler, Esa Hartmann, Ramona Holub, Irmtraud Kaiser, Katharina Pollak, Tanja Rinker). Partizipation – Mehrsprachigkeit – Digitalisierung. Neue Ansätze für zukunftsfähiges Sprachenlernen. Haupttagung der ÖGSD. Universität Salzburg, 26.-27. September 2024.
3. „Warum und mit welchen Zielen zweite Lebende Fremdsprachen lernen und lehren? Konzeptuelle Überlegungen für eine vernetzte Sprachenbildung an berufsbildenden höheren Schulen (BHS) in Österreich“ (mit Marie-Luise Volgger Bahensky) Linguistic Diversity in Professional Settings: Needs, Policies and Practices. 2.-3. Mai 2024 WU Wien.
4. „Plurilingual approaches to language learning and teaching in the context of digital transformation.“ Annual International Conference of the Faculty of Foreign Languages and Literatures. University of Bucharest, 24.-25. November 2023 (Keynote).
5. „Effects of textbooks on plurilingual teaching and learning of third foreign languages – evidence from an Austrian classroom study / Les effets des manuels scolaires sur l’enseignement et l’apprentissage plurilingue de troisièmes langues étrangères – conclusions d’une étude menée dans des écoles autrichiennes.“ 10th International Conference of the Association EDiLiC / 10ème congrès international de l’association EDiLiC: From Early Childhood to Adulthood: Transitions, Continuity, and Disruptions in Plurilingual Education. L’éducation plurilingue de la petite enfance à l’âge adulte : Transitions, continuités et ruptures, 28.-30. Juni 2023, Universität Kopenhagen.
6. „Länderübergreifende eTandems als Lerngelegenheiten für kollaboratives Arbeiten und individualisiertes Sprachhandeln in realen Kommunikationssituationen – Perspektiven für ein synergetisches Zusammenspiel von Präsenz- und Online-Settings im schulischen Fremdsprachenunterricht.“ XXXVIII Romanistentag „Präsenz und Virtualität“, Leipzig, 24.-27. September 2023.
7. „Einführung in das Schulsystem und die Lehramtsausbildung in Österreich im Sekundarstufenbereich.“ Delegationsbesuch der Bildungsabteilung des Taipei Wirtschafts- und Kulturbüros, Salzburg, 14. März.2023 (Science to public).
8. „Intercomprehensive approaches to learning (foreign) languages.“ Gastvortrag an der Universität Tübingen, 2. Dezember 2022 (online).
9. „Spaß mit Sprachen – ein ressourcenvalorisierender Einstieg in den Unterricht romanischer Sprachen in der Sekundarstufe I.“ (Gemeinsam mit Katharina Pollak & Philip Vigil). Online-Tagung der ÖGSD: Beherzen und behirnen? Zusammenspiel von Emotion und Kognition beim Lernen und Lehren von (Fremd-)Sprachen, 2. Dezember 2022 (online).
10. „Mehrsprachigkeitsfördernder Fremdsprachenunterricht: Praxiserprobte Lernaktivitäten für den Einstieg in romanische Sprachen in der Sekundarstufe I.“ (Gemeinsam mit Katharina Pollak & Philip Vigil). PLUS für Schulen 2022: Diversität als Potenzial – Perspektiven für Unterricht und Forschung, 25. November 2022 (online).

11. „(Vorbereitung auf die) Förderung mehrsprachiger Kompetenz im Lehramtsstudium.“ Universität Salzburg, 18. November 2022.
12. „Spaß mit Sprachen – mehrsprachigkeitsfördernder Fremdsprachenunterricht aus der Perspektive der Schüler:innen.“ (Gemeinsam mit und vorgetragen durch Katharina Pollak). Tag der zweiten Fremdsprachen. Wien, 28. September 2022.
13. „What are the specific challenges of educating language teachers (in Austria and elsewhere) and how is ÖGSD involved in it?“ Statement im Rahmen der Eröffnung der Tagung : Second Language Teacher Education: Challenges and New Horizons, 15.-17. September 2022, Universität Wien.
14. „Classroom-based e-tandems – more than a virtual exchange project.“ Second Language Teacher Education: Challenges and New Horizons, 15.-17. September 2022, Universität Wien.
15. „Zum Potenzial interlingualer Ansätze in universitären Sprachkursen mit Fokus auf français économique“ (gemeinsam mit Damien Wilhelmy). IX. Internationale Arbeitstagung Romanisch-deutscher und innerromanischer Sprachvergleich, Sektion 10: „Kontrastive Anwendungen im Sprachunterricht“. Universität Innsbruck, 7.-10. September 2022.
16. „Imparare in e-tandem a scuola – prospettive per la classe d'italiano nel contesto della trasformazione digitale.“ Gastvortrag an der Universität Trento, 27. April 2022 (online).
17. „Gemeinsame Sprachenschätze entdecken und heben – mehrsprachigkeitsdidaktische Ansätze in der Unterrichtspraxis.“ Mehrsprachigkeit im Fremdsprachenunterricht sichtbar machen und fördern — Fortbildungstagung der Universität zu Köln, Köln, 28. September 2021 (online).
18. „L'italiano come terza lingua straniera in chiave plurilingue – valutazione empirica di un percorso formativo alla scuola austriaca.“ XXIV Congresso dell'AIPI: Scienza, arte e letteratura: lingue, narrazioni, culture che si incrociano, Genf, 28.-30. Juni 2021 (online).
19. „Promuovere e personalizzare la formazione iniziale degli insegnanti di lingue: il progetto Mentoring.“ Gastvortrag an der Universität Trento, 26. März 2021 (online).
20. „*Teach above the line!* Eine Effizienzanalyse digitaler Unterrichtstools anhand des SAMR-Modells.“ Online-Tagung der ÖGSD: Sprachendidaktik in Corona-Zeiten – Digitale Innovation oder Kreidezeit 4.0? online, 3. Dezember 2020 (online).
21. „Sbagliando s'impara – il ruolo degli errori nei concetti odierni di acquisizione della lingua e cosa significa per il lavoro quotidiano in classe“. Keynote Vortrag im Rahmen des 11° Convegno der Associazione dei Docenti di Italiano in Germania zum Thema: „La valutazione linguistica e la gestione dell'errore nella didattica dell'italiano LS“. 28. November 2020 (online).
22. „Relationalisierte Theorie-Praxis-Phasen durch Mentoring-Tandems in fachdidaktischen Lehrveranstaltungen.“ Eingeladener Vortrag im Rahmen der Brown Bag Lunch Lectures der PLUS-School of Education. Universität Salzburg, 18. November 2020 (online).
23. „Imparare in etandem nella classe d'italiano – riflessioni plurilinguistiche nel contesto della trasformazione digitale.“ Eingeladener Vortrag im Rahmen der Tagung „Quo vadis, italiano 2020? Parole, immagini e testi: prospettive della didattica della letteratura e del plurilinguismo/ Worte, Bilder und Texte: Perspektiven der Literatur- und Mehrsprachigkeitsdidaktik“ Universität Graz, 31. Oktober 2020 (online).
24. „Potenziali e limiti di approcci interlinguistici in classe: uno sguardo empirico sull'italiano LS in Austria.“ Convegno 2020 dell'ASLI Scuola „Dal testo al testo. Lettura, comprensione e produzione.“ Università Roma Tre, 21. Februar 2020.
25. „Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik.“ Eingeladener Gastvortrag im Rahmen der Vorlesung „Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen“ für Französisch, Spanisch und Italienisch im ersten Master of Education-Semester am romanischen Seminar der Universität Münster, 20. November 2019.

26. „Fremdsprachenerwerb im Kontext digitaler Transformation: Herausforderungen und Potenziale für Forschung und Unterricht.“ Habilitationskolloquium an der Universität Salzburg, 7. November 2019.
27. „Lehrwerke als Innovationsträger im Kontext von Heterogenität?“. Vortrag am Romanistentag 2019 an der Universität Kassel zum Thema Wiederaufbau, Rekonstruktion, Erneuerung, 30. September 2019.
28. „Unterrichtsbegleitende eTandems – mehr als virtueller Austausch?“ Vortrag am DGFF Kongress 2019 an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg zum Thema „Sprachen, Kulturen, Identitäten: Umbrüche durch Digitalisierung?“, 28. September 2019.
29. „Adäquate Sprachverwendung im Fremdsprachenunterricht als Grundlage für mehrsprachige Handlungskompetenz und interkulturelle Bildung?“ Eingeladener Gastvortrag bei der Giornata degli Studi des Fachbereichs Romanistik der Universität Klagenfurt zum Thema Pragmatica e didattica delle lingue am 18. Juni 2019.
30. „Mehrsprachigkeit im Kontext des Unterrichts romanischer Sprachen.“ Eingeladener Vortrag mit Workshop für Lehramtsstudierende, die am schulbezogenen Projekt „Mehrsprachigkeit in der Romania“ teilnehmen. Universität Klagenfurt, 14. Dezember 2018.
31. „Mehrsprachigkeit und sprachliche Vielfalt in den neuen Lehrplänen für Fremdsprachen an der Sekundarstufe II“. Impulsvortrag im Rahmen der ÖSKO-Vollversammlung zum Themenschwerpunkt „Mehrsprachigkeit und sprachliche Vielfalt im Fremdsprachenunterricht.“ Universität Salzburg, 12. April 2018.
32. „Individualisierte Lehr-/Lernförderung durch Mentoring-Tandems in der Fachdidaktik Italienisch.“ Fremdsprachendidaktische Hochschullehre 3.0: Alte Methoden – neue Wege? Innovatives im Fokus und Bewährtes neu gedacht. Romanisches Seminar der Universität Tübingen, 23.-24. Februar 2018.
33. „Italienisch als 3. Fremdsprache nach Englisch und einer vorgelesenen romanischen Sprache? Empirische Daten zu einem umstrittenen Unterrichtskontext aus der Perspektive österreichischer Schüler/innen und Lehrer/innen der Sekundarstufe II.“ Eingeladener Vortrag im Rahmen der Tagung „Quo vadis, italiano?“ Universität Mainz, 16.-17. November 2017.
34. „Französisch - Italienisch - Spanisch interlingual lernen: Perspektiven für (romanische) Mehrsprachigkeit in der Schule.“ Eingeladener Gastvortrag anlässlich der Giornata di studi an der AAU Klagenfurt, Institut für Romanistik, 8. Juni 2017.
35. „Daten, Fakten und Praxisbeispiele zur Effizienz eines integrativen Unterrichts romanischer Sprachen in der Sekundarstufe.“ Gastvortrag an der Universität Mannheim im Rahmen des Leuchtturm-Projekts „Das mehrsprachige Klassenzimmer“, Romanisches Seminar, Abteilung Sprach- und Medienwissenschaft, 11. Mai 2017.
36. „Scopriamo l'italiano: Italienisch interlingual lernen ...“ Workshop für Hispanisten und Französisisten, Gastlehrveranstaltung im Rahmen des Leuchtturm-Projekts „Das mehrsprachige Klassenzimmer“ an der Universität Mannheim, Romanisches Seminar, Abteilung Sprach- und Medienwissenschaft, 12. Mai 2017.
37. „Romanische Sprachen interlingual lernen ... Von der Konzeption mehrsprachigkeitsorientierter Lehrwerke zur empirischen Erforschung ihrer Rezeption im spätbeginnenden Fremdsprachenunterricht.“ Eingeladener Vortrag im Rahmen der Tagung „Europäische Perspektiven auf Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität im Fremdsprachenunterricht: Rahmentexte, Materialien, Empirie. Regards croisés européens sur le plurilinguisme/pluriculturalisme et l'apprentissage des langues : textes officiels, supports didactiques et empirie.“ Georg-August-Universität Göttingen, 17.-18. November 2016.

38. „Sprachmittlung aus einer literaturdidaktischen Perspektive.“ Würzburger Tagung zur Fachdidaktik des Italienischen. Standortbestimmung und Perspektiven des Italienischunterrichts. Würzburg, 11.-12. November 2016.
39. „Factors of efficient tertiary language learning: the case of Italian and Spanish as 3rd foreign languages at school.“ 10th International Conference on Multilingualism and Third Language Acquisition. Wien, 1.-3. September 2016.
40. „Language awareness in tertiary language learning at school.“ ALA 2016 Conference: Languages for Life: Educational, Professional and Social Contexts. Wien, 19.-22. Juli 2016.
41. „Sprachbrücken. Integrative Ansätze im schulischen Latein- und (Fremd-)Sprachenunterricht.“ 2. Tagung zur Didaktik der alten Sprachen in Österreich. Forschung und Praxis im Dialog. Salzburg, 26.-27. Februar 2016.
42. „Faktoren für den effizienten Erwerb von Italienisch und Spanisch als 3. FS und ihre Konsequenzen für die Gestaltung von Lehrwerken.“ MehrSpracheN. Interdisciplinary conference on teaching and learning in schools and education. München, 18.-19. Februar 2016.
43. „Brauchen wir mehrsprachigkeitsdidaktisch konzipierte Lehrwerke? Prämissen einer wirkungsorientierten Lehrwerkforschung und Perspektiven für eine sprachübergreifende Konzeption des spätbeginnenden Unterrichts romanischer Schulsprachen.“ 6. ÖGSD Tagung „Sprachen und Kulturen: vermitteln und vernetzen, Salzburg, 20.-21. November 2015.
44. „Integratives Sprachenlernen.“ VHS Tagung zum Thema Sprach.Impulse. Erfolgreiche und neue Methoden im Sprachunterricht, Linz, 14. November 2015.
45. „Können Lehrwerke den Erwerb mehrsprachiger kommunikativer Kompetenzen unterstützen? Design und erste Ergebnisse einer Studie zum Anfangsunterricht von Italienisch und Spanisch als 3. LFS.“ 26. DGFF-Kongress „Sprachen lehren“, Ludwigsburg, 30. September – 3. Oktober 2015.
46. „Mit möglichst wenig Aufwand möglichst viel erreichen? Zur Effizienz mehrsprachigkeitsdidaktischer Ansätze im spät beginnenden Anfangsunterricht romanischer Sprachen.“ Eingeladener Vortrag zur Sektion „Eine Kultur der Effizienz: der Unterricht romanischer Sprachen zwischen Gewinn und Verlust“ (Koch/Schneider) beim XXXIV. Romanistentag an der Universität Mannheim zum Thema: Romanistik und Ökonomie: Struktur, Kultur, Literatur, 26.-29. Juli 2015
47. „Mehr Sprache(n) für den Beruf durch Mehrsprachigkeitsdidaktik.“ Vortrag im Rahmen der Vollversammlung des Österreichischen Sprachenkomitees (ÖSKO). AK Wien, 8. April 2015.
48. „Lehrwerke zur Förderung (romanischer) Mehrsprachigkeit in der Sekundarstufe II: Die didaktische Konzeption von Descubramos el español und seinen Geschwistern.“ Gastvortrag an der Universität Wien, Institut für Romanistik, 7. März 2015.
49. „Länderübergreifende eTandems als integrativer Bestandteil des Italienischunterrichts in der Sekundarstufe II.“ VERBAL-Workshop: Sprachenlernen im Tandem im Rahmen der Österreichischen Linguistiktagung 2014. Wien, 8. Dezember 2014.
50. „Erste Ergebnisse einer Studie zur Wirkung von Lehrwerken auf die Entwicklung von kommunikativer Kompetenz, Mehrsprachigkeit und Sprachlernbewusstheit im Unterricht von Italienisch und Spanisch als 3. LFS.“ Forschungskolloquium zur Didaktik des Englischen und zur Didaktik der romanischen Sprachen an der Universität Augsburg. Chiemsee, 5.-6. Dezember 2014.
51. „Italienisch, Französisch und Spanisch interlingual lernen: Aufgabenbeispiele und Anregungen für die Unterrichtspraxis.“ GMF-Bundeskongress: Sprachen und Kulturen im mehrsprachigen Europa: Fremdsprachenlernen zwischen Bildung und Standardorientierung. Freiburg, 26.-27. September 2014.

52. „Französisch interlingual lernen: Grundsatzüberlegungen zur mehrsprachigkeitsdidaktischen Konzeption von kompetenzorientierten Lehrwerken.“ 9. Kongress des Frankoromanistenverbandes: Schnittstellen – Interfaces. Münster, 24.-25. September 2014.
53. „Die Wirkung von Lehrwerken auf die Entwicklung von kommunikativer Kompetenz, Mehrsprachigkeit und Sprachlernbewusstheit im Unterricht von Italienisch und Spanisch als 3. LFS.“ Forschungskolloquium zur Didaktik des Englischen und zur Didaktik der romanischen Sprachen an der Universität Augsburg. Augsburg, 9. Juli 2014.
54. „Die Wirkung von Lehrwerken auf die Entwicklung von kommunikativer Kompetenz, Mehrsprachigkeit und Sprachlernbewusstheit im Unterricht von Italienisch als 3. LFS.“ Forschungstag des Fachbereichs Romanistik der Universität Salzburg. Salzburg, 17. Juni 2014.
55. „Lehrwerke für romanische Sprachen als Faktoren zur Förderung von kommunikativer Kompetenz, Mehrsprachigkeit und Lernkompetenz?“ Forschungskolloquium der School of Education der Universität Salzburg. Salzburg, 25. März 2014.
56. „Kernelemente der mehrsprachigkeitsdidaktischen Konzeption der Lehrwerkreihe „Romanische Sprachen interlingual lernen“ und Design der empirischen Studie zur Erforschung ihrer Rezeption.“ Italianistentag 2014: Relazioni e relativi – Genealogie, famiglia, parentele. Erlangen, 20.-22. März 2014.
57. „Lehrwerke als Katalysatoren für vernetzten Spracherwerb?“ Forschungskolloquium zur Didaktik des Englischen und zur Didaktik der romanischen Sprachen an der Universität Augsburg. Augsburg, 31. Jänner 2014.
58. „Interkulturelle Perspektiven einer interlingualen Reise durch die Romania.“ 25. Kongress für Fremdsprachendidaktik der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung: Sprachenausbildung. Sprachen bilden aus. Bildung aus Sprachen. Augsburg, 25.-28. September 2013.
59. „Scopriamo l’italiano.“ Società Dante Alighieri, Salzburg 19. Jänner 2013.
60. „Romanische Sprachen effizient lehren und lernen.“ Kongress des CEBS (Center für berufsbezogene Sprachen): Sprachgastein 2012: Bewahren, bewerten, bewegen. Bad Hofgastein, 23.-25. Oktober 2012.
61. „www.italianoAscuola.at – Piattaforma concepita come punto d’incontro fra formazione universitaria di insegnanti di italiano e pratica quotidiana nelle scuole.“ Tagung: The future of Italian teaching: media, social networks, new technologies and multi-disciplinary perspectives – Il futuro della didattica italiana: media, social network, nuove tecnologie e scenari multi-disciplinari, Rom (The American University of Rome), 5.-6. Oktober 2012.
62. „Förderung interkultureller Bewusstheit durch Lernen in e-Tandems.“ Tagung: Teaching, Acquiring and Applying Intercultural Competence. Linz (Centre for Business Languages and Intercultural Communication at the Johannes Kepler University), 21. September 2012.
63. „Scopriamo l’italiano. Imparare l’italiano in modo interlinguistico“ (mit Rachele Moriggi & Enrica Rigamonti). XX Congresso dell’AIPi: L’Italia e le arti. Lingua e letteratura a dialogo con arte, musica e spettacolo, Salzburg, 5.-8. September 2012.
64. „I mondi di Nikita e Vittorio – due racconti gialli di Lucarelli nella lezione di italiano“ (mit Rachele Moriggi & Peter Kuon). XX Congresso dell’AIPi: L’Italia e le arti. Lingua e letteratura a dialogo con arte, musica e spettacolo, Salzburg, 5.-8. September 2012.
65. „Dalla commedia all’improvviso alla «buona commedia»“(mit Rachele Moriggi & Susanne Winter). XX Congresso dell’AIPi: L’Italia e le arti. Lingua e letteratura a dialogo con arte, musica e spettacolo, Salzburg, 5.-8. September 2012.

66. „Entwicklung und Online-Publikation von Lehr-/Lernmaterialien für den Italienischunterricht als Katalysatoren für forschendes Lernen in fachdidaktischen Lehrveranstaltungen.“ Salzburg (Tag der Lehre 2012 an der Universität Salzburg), 23. Mai 2012.
67. „Mehrsprachigkeitsdidaktik. Aktuelle Lehr- und Entwicklungsprojekte des SaZS.“ Tagung des Sprachen-Netzwerks Bodenseeraum zum Thema Konzepte bilingualer und mehrsprachiger Bildung in Theorie und Praxis. Feldkirch, 30. November-1. Dezember 2011.
68. „Forschungsergebnisse und Entwicklungsperspektiven zur LehrerInnenbildung im Sprachenbereich“ (mit Wilfried Wieden). Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen, Sektion Lehrerbildung und Sektion Empirische Pädagogische Forschung: Forschung zur (Wirksamkeit der) Lehrer/innenbildung, Salzburg, 27.-28. Jänner 2011.
69. „Schüler/innen und Lehrer/innen machen sich auf die interlinguale Reise durch die Romania“ (mit Isolde Seeleitner). ÖGSD Tagung: Sprachen lernen: Kompetenzen entwickeln – Performanzen (über)prüfen, Innsbruck, 23.-25. September 2010.
70. „Die Lebenswelten von „Nikita“ und „Vittorio“: Lucarellis Kurzkrimis im Italienischunterricht“ (mit Peter Kuon). ÖGSD Tagung: Sprachen lernen: Kompetenzen entwickeln – Performanzen (über)prüfen, Innsbruck, 23.-25. September 2010.
71. „Sprachgrenzen überschreiten. Interlinguale Reise durch die Romania“ (mit Mitgliedern der AG Didaktik des Fremdsprachenunterrichts der Romanistik Salzburg). ÖGSD Tagung: Mehrsprachigkeit: Herausforderung für Wissenschaft und Unterricht. Forschung, Entwicklung und Praxis im Dialog. Salzburg, 7. November 2009.
72. „Förderung der Mehrsprachigkeit durch eTandems im schulischen Fremdsprachenunterricht der Sekundarstufe II“ (mit Rossana Eberle). ÖGSD Tagung: Mehrsprachigkeit: Herausforderung für Wissenschaft und Unterricht. Forschung, Entwicklung und Praxis im Dialog. Salzburg, 7. November 2009.
73. „eTandem live: un progetto di scuole a Schio e a Oberndorf.“ Schio città impresa. Schio, 2.-4. April 2009.
74. « Quelles compétences-clés pour une formation initiale des enseignants de langues réellement professionnalisante ? » (mit Christian Ollivier). IUFM Colloque: La formation des enseignants en Europe: approche comparative. Paris, 9.-10. Dezember 2008.
75. „Neue Wege im Sprachenunterricht.“ Romanistentag der österreichischen Volkshochschule. Salzburg, 21. April 2007.
76. „Dall'apprendimento all'insegnamento linguistico.“ XXIV Seminario internazionale di studi italo-tedeschi all'Accademia di Merano in collaborazione con le Università di Salisburgo, Bolzano, Macerata, Salisburgo, Klagenfurt: Educazione linguistica in zone pluriculturali: percorsi formativi per insegnanti, Meran, 22.-25. März 2007.
77. „Vom Sprachenlernen zum Sprachenlehren.“ Verleihungsfeier des Europasiegels für innovative Sprachenprojekte 2006 (BMBWK, ÖSZ). Wien, 10. November 2006.
78. „L'apprendimento bimodale dei linguaggi settoriali?“ Kongress Sprachgastein 2006: Competent Planning, Teaching, Testing. Bad Hofgastein, 23.-25. Oktober 2006.
79. „Europa live: Planen – Unterrichten – Evaluieren im eTandem.“ Kongress Sprachgastein 2006: Competent Planning, Teaching, Testing. Bad Hofgastein, 23.-25. Oktober 2006.
80. „Che cos'è l'apprendimento bimodale dei linguaggi settoriali?“ XXVI Seminario internazionale di studi italo-tedeschi all'Accademia di Merano in collaborazione con le Università di Salisburgo, Bolzano, Trento, Innsbruck, Klagenfurt. Meran, 31. März-1. April 2006.
81. „Imparare una lingua in e-tandem si rivela semplice ed efficiente anche per gli adolescenti. Un esempio pratico tratto dalla quotidianità scolastica al Liceo Tron di Schio (Italia) e all'Istituto

Tecnico Commerciale di Oberndorf (Austria).“ Convegno EXPO e-learning 2005: E-learning: Protagonista dello sviluppo della società della conoscenza. Ferrara, 6.-8. Oktober 2005.

82. “Il progetto e-tandem.” Seminario: Scuole in rete di Alpe Adria nella Nuova Europa – dai Progetti alla Prassi. Venedig, 18. März 2005.
83. “E-tandem Europa.” Expo Scuola Padova (Regione Veneto, Gruppo di lavoro relazioni culturali Alpe Adria). Padua, November 2004.
84. „Bimodales Fachsprachentraining mit der neuen CD-ROM zu „Le manderò un messaggio...“ Rompädia. Fachbereich Romanistik Salzburg, 19. November 2005.
85. “Scambio culturale Austria – Italia nell'ambito delle scuole tecnico-professionale: un tentativo di cammino interculturale secondo il principio del learning by doing.” Congreso Internacional: Historia de la metodologías en la enseñanza/aprendizaje de las lenguas modernas.. Salamanca, 5.-7. Juni 2001.

Vorträge im Rahmen von Ringvorlesungen

86. „Mehrsprachigkeit als Ressource und Herausforderung für Bildung und Arbeitswelt.“ Im Rahmen der interdisziplinären Ringvorlesung Theorien und Methoden der Inter- und Transkulturalitätsforschung. Universität Salzburg, WS 2022/23 (23. November 2022).
87. „Mehrsprachige Handlungskompetenz und interkulturelle Bildung als Leitziele eines demokratiefördernden Fremdsprachenunterrichts.“ Im Rahmen der interdisziplinären Ringvorlesung „Demokratie lernen in der Schule“. Universität Salzburg, WS 2018/19 (14. Jänner 2019).
88. „Interkultureller Dialog als politische Bildung.“ Im Rahmen der interdisziplinären Ringvorlesung „Politische Bildung – der Beitrag der Unterrichtsfächer“. Universität Salzburg, WS 2008/09.

Posterpräsentationen

89. „Mehrsprachigkeitsdidaktische Ansätze im Unterricht aus Lernenden- und Lehrendenperspektive.“ (mit Ramona Holub, Katharina Pollak, Sandra Grübler, Alessa Frank, Irmtraud Kaiser, Andrea Ender). Partizipation – Mehrsprachigkeit – Digitalisierung. Neue Ansätze für zukunftsfähiges Sprachenlernen. Haupttagung der ÖGSD. Universität Salzburg, 26.-27. September 2024.
90. „Wie können berufsrelevante Kompetenzen in den ersten Jahren der LehrerInnenbildung gefördert werden?“ Konzept und erste Evaluierungsergebnisse des Pilotprojekts „Mentoring-Tandems in der Fachdidaktik Italienisch“. Symposium Sprachlehr/lernforschung in Österreich – 10 Jahre ÖGSD, Universität Wien, 19. Mai 2017.
91. „Erwerb berufsrelevanter Kompetenzen in Mentoring-Tandems: Konzept und erste Evaluierungsergebnisse eines Lehrprojekts zur Fachdidaktik Italienisch.“ (mit Barbara Mackinger). Posterbeitrag zum Posterkongress der PLUS-School of Education. Salzburg, 4. November 2016.
92. „Olimpo >> Olymp: Didaktisierung und Übersetzung eines zeitgenössischen Romans als Kooperationsprojekt zwischen Autor, Lehrenden und Studierenden.“ (mit Michael Aichmayr, Eva Promegger, Elisabeth Lyons & Lea Berger). Posterbeitrag zur 6. ÖGSD Tagung „Sprachen und Kulturen : vermitteln und vernetzen“. Salzburg, 20.-21. November 2015.
93. „Pilot-Lehrprojekt Integrierte Mentoring-Tandems in der Einführungslehrveranstaltung zur Fachdidaktik Italienisch – Konzeption und erste Evaluierungsergebnisse.“ (mit Barbara Mackinger). Posterbeitrag zur 6. ÖGSD Tagung „Sprachen und Kulturen : vermitteln und vernetzen“. Salzburg, 20.-21. November 2015.

Tagungsteilnahmen ohne Vortrag

94. ÖSKO Vollversammlung. 18. Dezember 2023, Wien, BMUKK (Teilnahme)
95. ÖSKO Vollversammlung. 19. November 2020, Wien BMUKK (Teilnahme)
96. Der Lehrplan 2020 im Spannungsfeld von Kompetenzrastern und Big Ideas. 8. Arbeitstagung der ÖGFD (Österreichische Gesellschaft für Fachdidaktik), online, 22. September 2020 (Teilnahme)
97. 11. ÖGSD Nachwuchstagung: Sprachendidaktik: der wissenschaftliche Nachwuchs im Dialog, Universität Innsbruck, 24.-25. Mai 2019 (Teilnahme mit Chair).
98. Vernetzung der fachdidaktischen Forschung in Österreich. Arbeitstagung der ÖGFD (Österreichische Gesellschaft für Fachdidaktik), Universität Innsbruck, 24-25. Mai 2019 (Teilnahme)
99. Science Get Together with Helen Watt and Paul Richardson (University of Sydney / Monash University - Australia). A cooperation between the Department of Educational Research, the School of Education based upon the DSP-college "Research on teachers' vocational competence development in Austria" and the Vice Rectorate's Office of International Relations, Universität Salzburg, 22. August 2017 (Teilnahme).
100. 9. ÖGSD Nachwuchstagung: Sprachendidaktik: der wissenschaftliche Nachwuchs im Dialog, Universität Wien, 20. Mai 2017 (Teilnahme).
101. Frühjahrstagung der Österreichischen Gesellschaft für Fachdidaktik (ÖGFD) zum Thema: Fachdidaktische Entwicklungsforschung. Pädagogische Hochschule Salzburg, 31. März 2017 (Teilnahme und Mitarbeit in den Fokusgruppen als Vertreterin der ÖGSD).
102. ECML Training and Consultancy for member States – "Teacher education – Using the European Portfolio for Student Teachers of Languages (EPOSTL)", Network meeting, Graz, 8. März 2017 (Teilnahme auf Einladung des European Centre for Modern Languages).
103. Variation in Language Acquisition 3, Universität Salzburg, 8.-10. Februar 2017.
104. Vernetzung der fachdidaktischen Forschung in Österreich. Arbeitstagung der ÖGFD (Österreichische Gesellschaft für Fachdidaktik), Salzburg, 9. April 2016. (Teilnahme)
105. Multiplikator/inn/en Workshop zur Mehrsprachigen Plattform für die Europäischen Referenzniveaus: Untersuchung von Lernersprache im Kontext: MERLIN im GeRS-bezogenen Sprachtesten und bei der Erstellung GeRS-bezogener Lehrwerke. Linz, 12. Dezember 2014. (Teilnahme)
106. Theorie-Praxis-Tag der School of Education der Universität Salzburg. Salzburg, 21. November 2014. (Moderation des Round Table zum Thema: „Lernen in den geistes-/kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern – Kooperationsmöglichkeiten kennen lernen, diskutieren und (weiter-)entwickeln“)
107. Diversitätskompetenz in Bildungseinrichtungen: Identitäten in der Migrationsgesellschaft. Tagung des Bundeszentrums für Interkulturalität, Migration und Mehrsprachigkeit (BIMM). Salzburg, 6.-7. Oktober 2014. (Teilnahme)
108. Ideology in Grammar. Universität Salzburg, 11.-12. April 2014. (Teilnahme)
109. Symposium Mehrsprachigkeit. Innsbruck, 27. März 2014. (Teilnahme)
110. 40. Österreichische Linguistiktagung (ÖLT): VERBAL Workshop: Fach(sprachen)unterricht in der Erst-, Zweit- und Fremdsprache. Durchgängige Sprachförderung und CLIL – Konvergenz und Divergenz. Salzburg, 22.-24. November 2013. (Teilnahme)
111. Schulqualität zwischen Evidenzbasierung und Effekthascherei. Frühjahrstagung des Arbeitskreises Schule der DeGEval. Salzburg, 6.-7. Juni 2013. (Teilnahme)

- 112. Tagung der Fachdidaktik. Innsbruck, 8. März 2013. (Teilnahme)
- 113. L3T's work. Ein Expertentreffen zur Zukunft von Lern- und Lehrmaterialien. Bad Reichenhall, 31. Mai -2. Juni 2012. (Teilnahme)
- 114. Der wissenschaftliche Nachwuchs im Dialog. 6. Tagung der ÖGSD. Linz, 19. Mai 2012. (Mitarbeit als Moderatorin)
- 115. Vernetzte SprachenlehrerInnenbildung NEU. Salzburg, 18.-19. November 2011. (Teilnahme und Mitarbeit in der Vorbereitung sowie Organisation und Durchführung in Salzburg, Tischmoderation zum Thema: „Den Erwerb von Kompetenzen zur situationsgerechten Verwendung von Sprache(n) begleiten können“ (gemeinsam mit Maria Felberbauer, PPH Wien/Krems))
- 116. Der wissenschaftliche Nachwuchs im Dialog. 5. Tagung der ÖGSD. Wien, 14. Mai 2011. (Teilnahme und Mitarbeit als Moderatorin)
- 117. 3. Internationales Kolloquium 'Kontrastive Medienlinguistik': INNOVATION – SPIEL – KREATIVITÄT. Presstextsorten jenseits der 'News'. Medienlinguistische Perspektiven. Salzburg, 4.-6. März 2010. (Teilnahme)
- 118. 37. Österreichische Linguistiktagung. Salzburg, 5.-7. Dezember 2009. (Teilnahme)
- 119. Unsere Gesellschaft ist mehrsprachig – unsere Bildung auch? Sprachenkonferenz als Abschluss des LEPP in Österreich. Graz, 4.-5. Dezember 2008. (Teilnahme)
- 120. Sprachendidaktik im Dialog mit ihren Bezugswissenschaften. Symposium der Österreichischen Gesellschaft für Sprachendidaktik (ÖGSD). Graz, 25. Oktober 2008. (Teilnahme)
- 121. 16. fnma-Tagung zum Thema Weiterbildung mit neuen Medien. Salzburg, 8.-9. Mai 2008. (Teilnahme).
- 122. Schule zwischen Selektion und Förderung. Salzburg / St. Virgil, 9.-10. März 2007. (Teilnahme)
- 123. Language Case Studies (LCaS) Central Event Graz 2007. Graz, Europäisches Fremdsprachenzentrum des Europarates, 15.-17. Februar 2007. (Teilnahme als österreichische Vertreterin)
- 124. ECML National Training Event: Training Teachers to Use the ELP. Graz, Europäisches Fremdsprachenzentrum des Europarates, 17.-18. Mai 2006. (Teilnahme)

Summerschools und Habilitationsforen

- 125. Summer School der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 2013. AG Quantitative Methoden. Berlin Erkner, 29. Juli - 2. August 2013. (Teilnahme)
- 126. Summer School "Qualitative Forschung" an der Universität zu Köln: AG Dokumentarische Methode. Köln, 25.-26. Juli 2013. (Teilnahme)
- 127. Grazer Habilitationsforum für Fachdidaktik und Unterrichtsforschung. Graz, 11. Juli 2013. (Teilnahme)

Weitere Veranstaltungsteilnahmen

- 128. Leonardo Mobility Project of Secondary Vocational Business Schools, Great Britain (Norwich, Cambridge, London), 17.-23. Oktober 2010: Erkundung des britischen (Aus-) Bildungssystems auf Einladung des BMUKK.

Radiointerviews

129. Sprachenlernen der Zukunft: KI, Apps & Co. – Wie die Digitalisierung den Fremdsprachenerwerb verändert, 12. Mai 2023, 19:05-19.30. <https://oe1.orf.at/programm/20230512/719309/Sprachenlernen-der-Zukunft>

Diskussion der Fragen, ob Übersetzer-Apps das Erlernen einer Fremdsprache bald überflüssig machen, inwiefern künstliche Intelligenz eine ernsthafte Konkurrenz zum selbstständigen Lernen darstellt und wie KI sinnvoll im Fremdsprachenunterricht eingesetzt werden kann.