

Betreute Abschlussarbeiten (seit 2015)

Julia Teresa Huber, „Tod und Trauer“ im Religionsunterricht - ein kulturanthropologischer Zugang, Salzburg 2024 (BA)

Anica Keškić, Die 5 Säulen des Islam – ein Unterrichtsbaustein als Beitrag zum interreligiösen Lernen, Salzburg 2023 (BA)

Johannes Hablas, Reinkarnation im Hinduismus - Ein Unterrichtsbeispiel, Salzburg 2023 (BA)

Viktoria Haslehner, Antisemitismusprävention im katholischen Religionsunterricht: Chancen und Herausforderungen, Salzburg 2022 (BA)

Anna Diemling, Interreligiöses Lernen im Religionsunterricht. Christentum – Islam, Salzburg 2021 (BA)

Eva Kinz, Die Freiarbeit im Religionsunterricht am Beispiel Islam, Salzburg 2021 (BA)

Magdalena Ernst, Gleichnisse im Religionsunterricht, Salzburg 2020 (BA)

Maria Klieber, SQER - Schul- und Unterrichtsqualitätsentwicklung aus religionspädagogischer Perspektive. Sicherung einer zukunftsorientierten Praxis, Salzburg 2020 (MA)

Daniel Moser, Hinduismus im Religionsunterricht, Salzburg 2018 (BA)

Doris Kurz-Reichmann, Islam im römisch-katholischen Religionsunterricht, Salzburg 2018 (BA)

Peter Steinbauer, „Ich bitte jetzt um Ruhe!“ Strategien zum Umgang mit Unterrichtsstörungen im Religionsunterricht, Salzburg 2017 (BA)

Marcel Franzmann, Die Vorgeschichte und die Auswirkungen der Sozialencyklika Rerum novarum - Innovation oder Reaktion infolge der Arbeiterbewegung? Kassel 2016 (MA)

Jacqueline Kalvelage: Gottesbilder als Unterrichtsthema in der Grundschule unter dem Anspruch mystagogischen Lernens, Kassel 2016 (Examensarbeit)

Roberto Henning: Beziehungen im Kontext des Religionsunterrichts. Über einen selbstverständlichen Zentralbegriff der Religionspädagogik!? Kassel 2016

Eva Maria Mayr, Grundlagen zur Entwicklung eines neuen Bausteins Spiritualität im Elternbegleitmodell eltern.tisch, Salzburg 2015 (MA)