

## Fortbildungskurs „Online-Tutor Diversität & Inklusion“

### Allgemeines Online-Tutor „Diversität & Inklusion“

Im Rahmen des Erasmus+-Projekts [TUTOR](#) bietet das [Berufspädagogische Institut der ÖJAB \(Ausbildungszentrum Wien\)](#) in Kooperation mit der [School of Education](#) der [Paris Lodron Universität Salzburg](#) den modularen Kurs „Online-Tutor Diversität & Inklusion“ an. Ziel ist es, die Teilhabe und Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit sozioökonomisch benachteiligtem Hintergrund, Migrationsbiografie oder von ethnischen Minderheiten sowie der LGBTQ+ Community zu fördern.

Der Fortbildungskurs besteht aus einem Einführungsmodul und mindestens einer Spezialisierung. Er wird im Blended Learning Format angeboten. Das Einführungsmodul findet in Präsenz, die Spezialisierung(en) online statt. Zu allen Kurseinheiten wird ein begleitender Onlinekurs angeboten, welcher durch praktische Übungen, Reflexionsaufgaben und Lektüreempfehlungen eine Vertiefung des erworbenen Wissens garantiert. Zudem wird der Theorie-Praxis-Transfer gestärkt.

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Lernziele:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sicherung wesentlicher Kenntnisse und Fähigkeiten zur Förderung eines inklusiven, Vielfalt wertschätzenden Unterrichts</li><li>• Ausbau kultureller und kommunikativer Kompetenzen</li><li>• kritische Selbstreflexion</li><li>• Kennen und Ausprobieren von an forschungsbasierten Best Practices orientierten Methoden und Werkzeugen</li></ul> |
| <b>Lernmethoden:</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Blended Learning (ein Präsenztermin, Onlinetermine)</li><li>• Vortrag, Gruppenarbeit, Selbststudium, praktische und Reflexionsübungen, Journaling, Self-Assessment</li></ul>  |
| <b>Laufzeit:</b>        | ca. 4 Monate  |
| <b>Abschluss:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Online Self-Assessment, persönliches Lernjournal</li><li>• Teilnahmezertifikat</li></ul>  |
| <b>Zielgruppe:</b>      | Lehramtsstudierende & Lehrkräfte<br>alle Unterrichtsfächer, Sekundarstufe II  |
| <b>Teilnahmegebühr:</b> | kostenlos   |
| <b>Workload:</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• mind. 50 UE (Einführungsmodul + 1 Spezialisierung)</li><li>• optional: 180 UE (Einführungsmodul + 3 Spezialisierungen)</li></ul>  |
| <b>Anmeldung:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• bis spätestens 17. März 2025</li><li>• per Email an <a href="mailto:christine.neuner@plus.ac.at">christine.neuner@plus.ac.at</a></li></ul>  |

## Kursüberblick Online-Tutor „Diversität & Inklusion“

### 1. Informationsveranstaltung „Online-Tutor Diversität & Inklusion“ (ein Termin optional\*, online)

<b>Informationsveranstaltung „Online-Tutor Diversität &amp; Inklusion“</b> <b>Di, 18. März oder 01. April 2025, jeweils 16:00 – 16:30 Uhr</b> <b>online: via Zoom-Meeting</b>	
<b>Di, 18. März 2025, 16:00 – 16:30 Uhr</b> <b>online: via Zoom-Meeting</b>	<b>Di, 01. April 2025; 16:00 – 16:30 Uhr</b> <b>online: via Zoom-Meeting</b>
<b>Kursvorstellung „Online-Tutor Diversität &amp; Inklusion“</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inhaltliche Schwerpunkte</li> <li>• Teilnahmevoraussetzungen</li> <li>• Ablauf</li> <li>• zeitlicher Rahmen</li> </ul>	<b>Kursvorstellung „Online-Tutor Diversität &amp; Inklusion“</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inhaltliche Schwerpunkte</li> <li>• Teilnahmevoraussetzungen</li> <li>• Ablauf</li> <li>• zeitlicher Rahmen</li> </ul>

\* Bei Interesse am Fortbildungskurs kann vorab an einer Informationsveranstaltung teilgenommen werden. Zur Auswahl stehen zwei Termine.

### 2. Einführungsmodul „Online-Tutor Diversität & Inklusion“ (verpflichtend, in Präsenz, begleitend Onlinekurs)

<b>Einführungsmodul: Intersektionalität &amp; Inklusion</b> <b>Mo, 14. April 2025, 9:00 – 16:00 Uhr</b> <b>in Präsenz: Paris Lodron Universität Salzburg, UNIPark Nonntal, SE 2.407</b>	
<b>Einführung in das Thema <i>inklusive</i> Bildung</b>	
<b>Mo, 14. April 2025, 9:00 – 12:00 Uhr</b> <b>Ort: UNIPark Nonntal, SE 2.407</b>	<b>Mo, 14. April 2025, 13:00 – 16:00 Uhr</b> <b>Ort: UNIPark Nonntal, SE 2.407</b>
<b>Theoretische Grundlagen &amp; Konzepte I:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in den Kurs</li> <li>• Grundkonzepte inklusiver Bildung</li> </ul>	<b>Theoretische Grundlagen &amp; Konzepte II:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildungssysteme und Strukturen, Selbstreflexion</li> <li>• Grundlagen der Intersektionalität</li> </ul>
<b>Onlinekurs:</b> via Lernplattform Moodle, begleitend und zur Nachbereitung (inkl. praktischen Übungen, Reflexionsaufgaben, Lektüreempfehlungen)	

### 3. Spezialisierungen „Online-Tutor Diversität & Inklusion“ (mind. eine Spezialisierung verpflichtend\*, online, begleitend Onlinekurs)

<b>Spezialisierung I: Inklusion Migrantischer Schüler:innen</b> <b>Do, 08. Mai &amp; 22. Mai 2025, jeweils 19:00 – 21:00 Uhr</b> <b>online: via Zoom-Meeting</b>	
<b>Do, 08. Mai 2025, 19:00 – 21:00 Uhr</b> <b>online: via Zoom-Meeting</b>	<b>Do, 22. Mai 2025; 19:00 – 21:00 Uhr</b> <b>online: via Zoom-Meeting</b>
<b>Einführung in die Kultursensible Pädagogik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Grundlagen</li> <li>• Konzepte von Kultur(en)</li> </ul>	<b>Anwendung Kultursensibler Pädagogik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung und Umsetzung im Unterricht</li> </ul>
<b>Onlinekurs:</b> via Lernplattform Moodle, begleitend und zur Nachbereitung (inkl. praktischen Übungen, Reflexionsaufgaben, Lektüreempfehlungen)	

<b>Spezialisierung II: Inklusion Queerer Schüler:innen</b> <b>Fr, 09. Mai &amp; 23. Mai 2025, jeweils 19:00 – 21:00 Uhr</b> <b>online: via Zoom-Meeting</b>	
<b>Fr, 09. Mai 2025, 19:00 – 21:00 Uhr,</b> <b>online: via Zoom-Meeting</b>	<b>Fr, 23. Mai 2025, 19:00 – 21:00 Uhr</b> <b>online: via Zoom-Meeting</b>
<b>Einführung zu Queeren Identitäten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen Gendersensibler Pädagogik</li> <li>• Erfahrungen von Queeren Schüler:innen</li> </ul>	<b>Empowernde Schulen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstreflexion</li> <li>• Umgang mit Diskriminierung</li> </ul>
<b>Onlinekurs:</b> via Lernplattform Moodle, begleitend und zur Nachbereitung (inkl. praktischen Übungen, Reflexionsaufgaben, Lektüreempfehlungen)	

<b>Spezialisierung III: Inklusion sozioökonomisch benachteiligter Schüler:innen</b> <b>Mo, 03. Juni &amp; 17. Juni 2025, jeweils 19:00 – 21:00 Uhr</b> <b>online: via Zoom-Meeting</b>	
<b>Mo, 03. Juni 2025, 19:00 – 21:00 Uhr</b> <b>online: via Zoom-Meeting</b>	<b>Mo, 17. Juni 2025; 19:00 – 21:00 Uhr</b> <b>online: via Zoom-Meeting</b>
<b>Einführung zu Hintergründen sozioökonomischer Benachteiligungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfahrungen benachteiligter Schüler:innen</li> </ul>	<b>Inklusion statt Ausschluss</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden und Tools</li> </ul>
<b>Onlinekurs:</b> via Lernplattform Moodle, begleitend und zur Nachbereitung (inkl. praktischen Übungen, Reflexionsaufgaben, Lektüreempfehlungen)	

*\* Im Zuge des Fortbildungskurses ist mind. eine der genannten Spezialisierung zu absolvieren. Diese kann entsprechend den eigenen Interessen frei gewählt werden. Bei Interesse können auch zwei oder alle drei Spezialisierungen absolviert werden.*