



LiDi 2025

**7. Workshop Modern Linguistics
and Language Didactics**

23. bis 25. April 2025

Normfragen im Sprachunterricht: Linguistische und didaktische Perspektiven

Norm issues in the language classroom: linguistic and didactic perspectives

Programme (Version 7.3.2025)

Wednesday/Mittwoch, 23.4.2025

13.30 Opening/Eröffnung

13.45-14.30 Keynote I: Jörg Kilian: „A“, „Gr“, „W“ & Co. – zur normativen Kraft des faktischen Sprachunterrichts im Deutschunterricht. Didaktische Sprachkritik als Zugriff einer sprachbildenden Textbeurteilung

14.30-15 Guse/Zachow/Döring: „Aufpassen, dass nicht zu kreative Sprache verwendet wird“ – Inwieweit beeinflusst die Anzahl an orthografischen Fehlern in Schülertexten die Bewertung von kreativem Sprachgebrauch durch Studierende in der Professionalisierungsphase?

15-15.30 Fay/John-Wenndorf: Rechtschreibnorm in der Sprachdidaktik zwischen gegenstandsbezogener Funktionalität und überzogener Relevantsetzung. Oder: Dekonstruktion des Diktums „Rechtschreibung ist ein Service für den Leser“

Kaffeepause/Coffee break

16-16.30 Peter: Textnormen als Schreibgerüste: Fluch und Segen zugleich

16.30-17 Schicker: Faktencheck im Fokus: Entwicklung und didaktische Vermittlung von didaktischen Normen für das Widerlegen von Falschinformationen

17-17.30 Kasberger: „Sei der Gescheite!“ Emotionsbezogene Bewertungen und Normen in sprachlichen Produkten von Schüler:innen

17:30-18:00 Ossner: Normen – Schule – Unterricht

Kleiner Stehempfang/Welcome reception

Thursday/Donnerstag, 24.4.2025

- 9-9.45 **Keynote II: Sandra Götz-Lehmann:** One-norm-fits-all? On Changing Perspectives on Norms in Global Englishes Language Teaching
- 9.45-10.15 **Osimk-Teasdale:** Pronunciation norms: Student perspectives on intelligibility and nativeness in teacher training
- 10.15-10.45 **Lunde:** How do young writers of Norwegian and their teachers handle written norm plurality?
Kaffeepause/Coffee break
- 11.15-11.45 **Wittner:** Gut – dem Punkt hätte ich jetzt zugestimmt. Korpuslinguistische Befunde zum Gebrauch syntaktischer Strukturen in gesprochener Erst- und Zweitsprache Deutsch
- 11.45-12.15 **N. Müller et al.:** Sprachliche Vielfalt im Französischunterricht: Mehrsprachigkeit und Varietätenvermittlung
- 12.15-12.45 **Jegteberg:** The teacher's role in linguistically diverse content classrooms
Mittagspause/Lunch break
- 14-14.30 **Felfe:** Varianten versus Alternativen – Zugänge zur Grammatik im Lehramtsstudium
- 14.30-15 **Gaebert-Rosendahl:** Orthographische Varianten – (k)ein Bestandteil der Interpunktionskompetenz von Oberstufenschüler*innen?
- 15-15.30 **Abel:** Welches Deutsch in der Schule? Einblicke in die Südtiroler Bildungswelt
Kaffeepause/Coffee break
- 16-16.30 **Braun/Czada:** Normreflexion im Unterricht: Praxismaterialien Standardideologie
- 16.30-17 **Papaioannou-Rusch:** „Was ist Standardsprache für dich?“ - „Jo so, wia i jedn Tog red!“ – Werkstattbericht bzw. Fortsetzung
- 17-17.30 **Unterberger/Pribyl-Resch:** Zum Umgang mit Dialekt im österreichischen Deutschunterricht: Warum es so schwierig ist, die fachdidaktischen Erkenntnisse in die Schulpraxis zu überführen
- 17.30-18 **Ertl:** Variationslinguistik im Deutschunterricht – warum nicht?

Conference Dinner

Friday/Freitag, 25.4.2025

- 9-9.30 **Edtstadler:** Neue Wege in der qualitativen Rechtschreibfehleranalyse
- 9.30-10 **Kusche:** „Wenn ich einen Rechtschreibfehler sehe, dann tut mir das richtig weh!“: Die orthografische Norm aus Sicht von Grundschullehrenden
- 10-10.30 **Brunner:** Kommasetzung bei Infinitivkonstruktionen
Kaffeepause/Coffee break
- 11-11.30 **Reitbrecht:** Fehlerraten versus Korrektheitsanteile – ein methodologisch motivierter Beitrag zur korpusbasierten Orthographielernforschung
- 11.30-12 **H.-G. Müller:** Wie man übers Falsch zum Richtig kommt – und wie nicht. Zum Erwerb sprachlicher Normen aus kognitivistischer Perspektive
- 12-12.45 **Keynote III: Jutta Ransmayr:** Sprachnormen, ihre Ränder und Deutschunterricht
- 12.45 **Closing/Verabschiedung**