



**Vielen Dank, dass du an unserem Fragebogen teilnimmst!**

**Wir interessieren uns dafür, wie du digitale Medien nutzt. Diese Information ist wichtig, damit wir Empfehlungen für Lehrer\*innen, Betreuer\*innen in Jugendzentren, Eltern, aber auch Politiker\*innen und Jungendschützer\*innen entwickeln können, damit zukünftig Kinder und Jugendliche so gut wie möglich im Umgang mit digitalen Medien unterstützt werden können. Wir setzen uns damit auch für den Schutz und die Förderung der Kinderrechte in digitalen Medienumgebungen ein.**

**Diese Umfrage wird vom österreichischen EU Kids Online-Team durchgeführt. Das sind Sascha Trützsch-Wijnen (Universität Salzburg), Christina Ortner (Fachhochschule Oberösterreich) und Christine Trützsch-Wijnen (Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig).**

**Bevor es losgeht, bekommst du noch ein paar Informationen über diesen Fragebogen. Bitte lies dir alles genau durch!** • Deine Teilnahme ist freiwillig und du kannst den Fragebogen jederzeit abbrechen. • Deine Teilnahme ist anonym. Wir fragen dich nicht wie du heißt, wo du wohnst, oder wo du in die Schule gehst und wir können auch technisch nicht nachvollziehen, wer du bist. • Deine Daten werden ausschließlich für wissenschaftliche Zwecke verwendet und an niemand anderen weitergegeben.

**Unter Datenschutzerklärung, erklären wir dir, wie deine Daten genau gespeichert werden und wie wir mit deinen Informationen umgehen. Bitte lies dir auch das genau durch!**

**Wenn du alles durchgelesen hast und mit allem einverstanden bist, klicke bitte das Häkchen an und es kann losgehen....**





## Teil A: Soziodemografische Angaben

A1.

## Was von den folgenden Angaben passt am besten zu Dir? Ich bin...

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| Ein Junge              | <input type="checkbox"/> |
| Ein Mädchen            | <input type="checkbox"/> |
| Nicht binär            | <input type="checkbox"/> |
| Möchte ich nicht sagen | <input type="checkbox"/> |

## A2. In welchem Monat und Jahr bist du geboren?

.....

### A3. Wie alt bist du (in Jahren)?

**A4. Welche der folgenden Beschreibungen trifft am besten auf dich und die Personen, mit denen du lebst, zu?**

- Wir leben sehr gut. – Wir können Luxusartikel kaufen und haben trotzdem noch Geld übrig.

Wir leben gut. – Wir haben genug Geld, um die meisten Dinge zu kaufen, ohne dafür sparen zu müssen.

Wir kommen ganz gut zurecht. – Wir haben genug für alltägliche Dinge, müssen aber für größere Anschaffungen und Ausgaben sparen.

Wir leben bescheiden. – Wir müssen unser Geld sorgfältig verwalten und unsere täglichen Ausgaben begrenzen.

Wir kämpfen, um zurecht zu kommen. – Manchmal haben wir nicht genug Geld, um Dinge wie Essen und Kleidung zu kaufen.

Ich weiß es nicht.

Möchte ich nicht sagen.

A5.

## **Hast du mit einer der folgenden Schwierigkeiten zu kämpfen, die dir im Alltag Probleme bereiten könnten?**

WÄHLE ALLE ANTWORTEN, DIE FÜR DICH PASSEN

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| Körperliche Beeinträchtigung                   | <input type="checkbox"/> |
| Körperliche Erkrankung                         | <input type="checkbox"/> |
| Lernschwierigkeiten                            | <input type="checkbox"/> |
| Andere Beeinträchtigungen oder Schwierigkeiten | <input type="checkbox"/> |
| Keines davon                                   | <input type="checkbox"/> |
| Ich weiß es nicht                              | <input type="checkbox"/> |
| Möchte ich nicht sagen                         | <input type="checkbox"/> |

**A6. Wann stehst du an einem normalen Schultag am Morgen auf?**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Vor 05:00                | <input type="checkbox"/> |
| Zwischen 05:00 und 06:00 | <input type="checkbox"/> |
| Zwischen 06:00 und 07:00 | <input type="checkbox"/> |
| Zwischen 07:00 und 08:00 | <input type="checkbox"/> |
| Zwischen 08:00 und 09:00 | <input type="checkbox"/> |
| Zwischen 09:00 und 10:00 | <input type="checkbox"/> |
| Nach 10:00               | <input type="checkbox"/> |

**A7. Wann gehst du an einem normalen Schultag meistens abends zu Bett?**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Vor 20:00                | <input type="checkbox"/> |
| Zwischen 20:00 und 21:00 | <input type="checkbox"/> |
| Zwischen 21:00 und 22:00 | <input type="checkbox"/> |
| Zwischen 22:00 und 23:00 | <input type="checkbox"/> |
| Zwischen 23:00 und 24:00 | <input type="checkbox"/> |
| Zwischen 24:00 und 01:00 | <input type="checkbox"/> |
| Nach 01:00               | <input type="checkbox"/> |



## Teil B: Zugang und Aktivitäten

**BITTE LESEN:** In diesen Fragen geht es um Dinge, die du vielleicht im Internet machst oder vielleicht auch nicht machst. Wenn wir „das Internet“ oder „online“ sagen, denke bitte daran, wie du jedes Gerät an jedem Ort nutzt. Das kann dein Handy, dein Tablet, eine Spielkonsole oder ein Computer sein. Dazu gehört, Nachrichten, Videos oder Bilder zu senden und zu empfangen, im Internet zu surfen, mit Freunden, Freundinnen und Familie zu kommunizieren, etwas hoch- oder herunterzuladen oder alles andere, was du normalerweise online machst.

B1.

## **Wie oft warst du in den LETZTEN 12 MONATEN mit den folgenden Geräten ONLINE/im INTERNET?**

BITTE WÄHLE IN JEDER ZEILE EINE ANTWORT AUS.

**B2. Wie oft hast du im LETZTEN MONAT AN EINEM NORMALEN SCHULTAG Bildschirmmedien, wie z. B. Fernseher, Handys, Computerspiele oder Tablets genutzt?**

*BITTE WÄHLE IN JEDER ZEILE EINE ANTWORT AUS.*



## Teil C: Nutzung und Dienstleistungen

## BITTE LESEN:

In diesen Fragen geht es um Dinge, die du vielleicht im Internet machst oder vielleicht auch nicht machst. Wenn wir „das Internet“ oder „online“ sagen, denke bitte daran, wie du jedes Gerät an jedem Ort nutzt. Das kann dein Handy, dein Tablet, eine Spielkonsole oder ein Computer sein. Dazu gehört, Nachrichten, Videos oder Bilder zu senden und zu empfangen, im Internet zu surfen, mit Freunden, Freundinnen und Familie zu kommunizieren, etwas hoch- oder herunterzuladen oder alles andere, was du normalerweise online machst.

C1.

## Wie oft hast du diese Dinge im LETZTEN MONAT ONLINE/im INTERNET gemacht?

*BITTE WÄHLE IN JEDER ZEILE EINE ANTWORT AUS.*

Nie	Fast nie	Mindestens einmal pro Woche	Täglich oder fast täglich	Mehrmales täglich	Ich weiß nicht	Möchte ich nicht sagen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich war wegen Schulübungen online/im Internet.

Ich war wegen Schulübungen online/im Internet.

Ich war online/im Internet, um etwas Neues zu lernen oder etwas zu üben, was ich gerade am Lernen war (z.B. durch das Anschauen von Tutorials).

A horizontal sequence of seven empty square boxes, each with a dotted line extending from its right side to the next box in the sequence.

Ich suchte nach Nachrichten oder Informationen online/im Internet über das, was in der Welt gerade passiert.

A horizontal sequence of seven empty square boxes. Each box is connected to the next by a dashed line, forming a chain. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

Ich habe mich online/im Internet an einer Kampagne oder einem Protest oder einer Online-Unterschriftensammlung beteiligt.

A horizontal sequence of seven empty square boxes connected by dashed lines, representing a sequence or a series of items.

Ich habe selbst digitale Inhalte erstellt und bearbeitet (z.B. Musik, Videos, Gifs, Memes).

A horizontal sequence of seven empty square boxes, each with a dashed line extending from its right side to the next box in the sequence.

Ich habe nach Dingen gesucht, die ich in meiner  
Gegend tun könnte.

A horizontal sequence of seven empty square boxes, each with a black border. They are arranged in a row, with a dotted line connecting the centers of the first six boxes. The seventh box is positioned to the right of the dotted line.

Ich habe mir Videos in den sozialen Medien angeschaut (z.B. Instagram, TikTok, YouTube...).

A horizontal sequence of seven empty square boxes, each with a dashed line extending from its right side to the next box in the sequence.

Ich habe TV-Sendungen oder Filme auf einer Streaming-Plattform oder YouTube gesehen.

A horizontal sequence of seven empty square boxes, each with a dashed horizontal line extending from its right side to the next box's left side, creating a chain-like appearance.

Ich habe nach Informationen über körperliche Gesundheit, Verletzung oder medizinische Behandlungen gesucht.

A horizontal sequence of seven empty square boxes connected by dashed lines, representing a sequence or a series of items.

Ich suchte nach Informationen über psychische Gesundheit, psychische Schwierigkeiten oder Wohlbefinden.

A horizontal sequence of seven empty square boxes, each with a dashed line extending to the right and left, indicating a continuation or a sequence.

Ich habe Online-Spiele gespielt (allein oder mit anderen).

A horizontal sequence of seven empty square boxes, each with a dashed line extending to the right from its right edge, indicating a continuation.

Ich habe an einer öffentlichen Online-Diskussion über etwas teilgenommen, das mir wichtig ist (z.B. psychische Gesundheit, die Klimakrise usw.).

The diagram consists of seven empty square boxes arranged horizontally. Each box is connected to the box on its right by a dashed horizontal line, representing a sequence or a chain of seven items.



C2.

## Wie oft hast du diese Dinge im LETZTEN MONAT ONLINE/im INTERNET gemacht?

*BITTE WÄHLE IN JEDER ZEILE EINE ANTWORT AUS.*

		Mindestens einmal pro Monat	Mindestens einmal pro Woche	Täglich oder fast täglich	Mehrmals täglich	Ich weiß nicht	Möchte ich nicht sagen
Nie	Fast nie						

Ich habe mit meinen Freundinnen und Freunden kommuniziert (z.B. per Messenger, E-Mail, WhatsApp, Facebook, Snapchat, Instagram, TikTok...).

Ich habe mit meinen Eltern oder Erziehungsberechtigten kommuniziert (z.B. per Messenger, E-Mail, WhatsApp, Facebook, Snapchat, Instagram...).

Ich habe nach neuen Freundinnen und Freunden oder Kontakten gesucht.

A horizontal dashed line with eight empty square boxes placed above it, spaced evenly apart.

Ich habe die Beiträge, Stories, Reels oder Videos meiner Freundinnen und Freunde kommentiert.

A horizontal row of eight empty square boxes, each with a black border, intended for children to draw a letter 'a' in each box.

Ich habe meinen Freundinnen und Freunden oder meiner Familie etwas gezeigt, dass ich online/im Internet gefunden habe.

A horizontal sequence of eight rectangular blocks, each with a height of 1. A dashed horizontal line is drawn through the middle of the sequence, representing a height of 0.5.

Ich habe Informationen über mich öffentlich geteilt (das können auch Fotos oder Videos sein), so dass sie von Leuten angesehen werden können, die ich noch nie zuvor getroffen hatte (z.B. auf Instagram, TikTok...).

Ich habe Informationen oder Inhalte (z.B. Fotos, Videos) über jemanden geteilt, den oder die ich kenne, ohne um Erlaubnis zu bitten.

Figure 10: A sequence of 10 frames showing the evolution of the 3D reconstruction of the scene. The camera is moving along the horizontal axis, and the scene is a simple 3D box. The reconstruction is shown as a wireframe mesh, and the camera's path is indicated by a dashed line.

Ich habe digitale Güter (wie Skins und andere digitale Gegenstände in Spielen) gehandelt oder gekauft



C3.

**Generative KI ist eine Art künstlicher Intelligenz, die neue Inhalte erstellen kann, wenn man sie darum bittet, wie z. B. einen Text schreiben, mit dir chatten oder Musik oder Bilder erstellen. Die Ergebnisse können so aussehen, als wären sie von einem Menschen gemacht! Das sind zum Beispiel Apps wie ChatGPT, Gemini, DALL-E, Midjourney oder andere KI-Anwendungen.**

**Für was, wenn überhaupt, hast du solche KI-Anwendungen im LETZTEN MONAT verwendet?**

*WÄHLE ALLE ANTWORTEN, DIE FÜR DICH PASSEN.*

Um Aufsätze oder Geschichten für die Schule zu schreiben.

Um einen längeren Text zusammenzufassen oder erklären zu lassen.

Um Bilder oder Videos über verschiedene Dinge zu erstellen (z.B. mit DALL-E oder Midjourney...).

Um „deep fakes“ zu erstellen, d.h. Fotos oder Videos, die den Anschein erwecken, als würde jemand etwas tun oder sagen, was er oder sie tatsächlich nie getan oder gesagt hat.

Um Empfehlungen für die Freizeit, für einen Film/eine Serie, für Musik oder für gute Produkte zu erhalten.

Um Empfehlungen/Ratschläge für meine körperliche Gesundheit oder Fitness zu erhalten.

Um über meine Sorgen zu sprechen und Ratschläge zu bekommen.

Etwas anderes



## Teil D: Digitale Kompetenzen und Fähigkeiten

D1.

Bitte gib an, ob die folgenden Dinge auf dich zutreffen, wenn du Technologien wie Handy/Smartphone nutzt oder online/im Internet bist. Wenn du etwas noch nie getan hast, überlege Dir einfach, wie es wäre, wenn du es jetzt ohne Hilfe machen müsstest.

## **Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

*BITTE WÄHLE IN JEDER ZEILE EINE ANTWORT AUS.*



## D2.

**Bitte gib an, ob die folgenden Dinge auf dich zutreffen, wenn du Technologien wie Handy/Smartphone nutzt oder online/im Internet bist. Wenn du etwas noch nie getan hast, überlege dir einfach, wie es wäre, wenn du es jetzt ohne Hilfe machen müsstest.**

**Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

*BITTE WÄHLE IN JEDER ZEILE EINE ANTWORT AUS.*

Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils/teils	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Ich verstehe nicht, was damit gemeint ist	Möchte ich nicht sagen
---------------------------	----------------------	-------------	----------------	-------------------------	---	------------------------

Abhängig von der Situation weiß ich, welches Medium ich verwenden soll, um mit jemandem zu kommunizieren (z.B. einen Anruf tätigen, eine WhatsApp-Nachricht senden, eine E-Mail senden).

 .....  .....  .....  .....  .....  ..... 

Ich weiß, welche Bilder und Informationen ich von mir online/im Internet teilen kann und welche nicht.

 .....  .....  .....  .....  .....  ..... 

Ich weiß, wann es passt, Emoticons (z.B. Smileys, Emojis), Großbuchstaben und Abkürzungen (z. B. LOL, OMG) zu verwenden und wann nicht.

 .....  .....  .....  .....  .....  ..... 

Ich weiß, wie ich verschiedene digitale Medien (z.B. Fotos, Musik, Videos, GIFs) kombinieren und etwas Neues erstellen kann.

 .....  .....  .....  .....  .....  ..... 

Ich weiß, wie man digitale Bilder, Musik und Videos bearbeitet.

 .....  .....  .....  .....  .....  ..... 

Ich weiß, wie ich sicherstellen kann, dass viele Leute sehen, was ich online/ins Internet stelle.

 .....  .....  .....  .....  .....  ..... 

## D3.



**Sind die folgenden allgemeinen Aussagen über Technologien, wie das Internet oder Smartphones/Handys, wahr oder nicht wahr?**

*BITTE WÄHLE IN JEDER ZEILE EINE ANTWORT AUS.*

Definitiv nicht wahr	Definitiv wahr	Ich bin mir nicht sicher	Möchte ich nicht sagen
----------------------	----------------	--------------------------	------------------------

Das erste Suchergebnis, das von Suchmaschinen (wie Google oder Bing) präsentiert wird, ist immer die beste Informationsquelle.

 .....  .....  ..... 

Jede Person bekommt die gleichen Informationen, wenn sie online/im Internet nach Dingen sucht.

 .....  .....  ..... 

Wenn jemand einen Beitrag 'liked' oder teilt, kann sich das negativ auf andere auswirken.

 .....  .....  ..... 

Der erste Beitrag, den eine Person in sozialen Medien sieht, ist der neueste Beitrag, der von einem ihrer Kontakte gepostet wurde.

 .....  .....  ..... 

Die Verwendung von Hashtags (#) erhöht die Reichweite eines Beitrags.

 .....  .....  ..... 

Unternehmen bezahlen gewöhnliche Menschen (solche, die keine Influencer oder Prominente sind), damit diese ihre Produkte in Videos und Inhalten verwenden.

 .....  .....  .....



## Teil E: Online belästigt werden und Bewältigungsstrategien

E1.

### Welche der folgenden Punkte treffen auf dich zu?2

WÄHLE ALLE ANTWORTEN, DIE FÜR DICH PASSEN.

- Ich fühle mich online/im Internet sicher.
- Ich finde, die anderen Nutzerinnen und Nutzer online/im Internet sind freundlich und hilfsbereit.
- Ich weiß, was ich tun kann, wenn jemand online/im Internet etwas macht, das mich stört.
- So zu sein, wie ich wirklich bin, finde ich online/im Internet einfacher, als wenn ich mit anderen Menschen zusammen bin (von Angesicht zu Angesicht).
- Online/im Internet rede ich über andere Dinge, als wenn ich mich mit jemandem persönlich (von Angesicht zu Angesicht) unterhalte.
- Online/im Internet teile oder poste ich persönliche Dinge, über die ich im direkten Gespräch (von Angesicht zu Angesicht) nicht spreche.
- Ich habe das Gefühl, im Internet/online viel Macht zu haben.

E2. **Ist in den LETZTEN 12 MONATEN irgendetwas online/im Internet passiert, das für dich schlimm oder unangenehm war (z.B. etwas, bei dem du dich unwohl gefühlt hast, dass dir Angst gemacht hat, oder dich traurig gemacht hat, oder wo du dachtest, du hättest es nicht sehen sollen)?**

Nie	Fast nie	Mindestens einmal pro Monat	Mindestens einmal pro Woche	Täglich oder fast täglich	Mehrmals täglich	Ich bin mir nicht sicher	Ich weiß nicht	Möchte ich nicht sagen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie oft ist das in den LETZTEN 12 MONATEN passiert?

E3.



**Hast du das letzte Mal, als etwas online/im Internet passiert ist, das dich gestört hat oder dir unangenehm war, mit einem dieser Leute darüber gesprochen?**

WÄHLE ALLE ANTWORTEN, DIE FÜR DICH PASSEN.

- Meine Mutter oder mein Vater (auch Stiefeltern oder Pflegeeltern)
- Mein Bruder oder meine Schwester (Stiefgeschwister, Pflegegeschwister oder Halbgeschwister)
- Ein Großelternteil
- Ein Freund/ eine Freundin (ungefähr gleich alt wie ich)
- Ein Lehrer/ eine Lehrerin
- Jemand, dessen Beruf es ist, Kindern zu helfen
- Eine andere erwachsene Person, der ich trau
- Jemand, mit dem ich online/im Internet spreche
- Jemand anderem



Ich habe mit niemandem gesprochen

Ich weiß nicht

Möchte ich nicht sagen

## Teil F: Mobbing

BITTE LESEN: Manchmal sagen Kinder oder Jugendliche gemeine oder verletzende Sachen, die anderen weh tun. Das kann manchmal über eine gewisse Zeit lang an verschiedenen Tagen passieren. Gemeint sind beispielsweise folgende Dinge:

- jemanden in einer Art und Weise mobben, die diese Person nicht mag (ärgern, aufziehen, auslachen)
- jemanden hauen/schlagen, treten oder herumschubsen
- jemanden ausgrenzen

Wenn Menschen gemein zu jemandem sind, kann das auf folgende Arten passieren:

- Von Angesicht zu Angesicht (persönlich)
- Über das Handy/Smartphone (Nachrichten, WhatsApp, SMS, Anrufe, Videos, Bilder)
- Online/im Internet (E-Mails, Instant Messaging und Chats, oder in sozialen Netzwerken wie Instagram, oder Snapchat)

### F1. Hat sich jemand in den LETZTEN 12 MONATEN dir gegenüber gemein oder verletzend (unangenehm, böse, fies) verhalten?

Nein

Ja, persönlich, von Angesicht zu Angesicht

Ja, über das Internet/online, das Handy/Smartphone oder in einem Online-Spiel

Ich weiß nicht

Möchte ich nicht sagen

### F2. Wer war es, der diese Dinge getan hat?



WÄHLE ALLE ANTWORTEN, DIE FÜR DICH PASSEN.

Familienmitglied

Freundinnen oder Freunde

Jemand, mit dem ich in einer romantischen Beziehung bin („Freund oder Freundin“).

Mitschülerinnen und Mitschüler/andere Kinder aus meiner Schule

Lehrerinnen oder Lehrer

Jemand, den oder die ich nur über das Internet/online kenne

Jemand, den oder die ich nicht kenne



## Jemand anderes

Ich weiß nicht, wer das getan hat

Möchte ich nicht sagen

**F3.**



**Wie oft wurdest du in den LETZTEN 12 MONATEN aus folgenden Gründen schlecht behandelt (online/im Internet oder offline/nicht im Internet)?**

*BITTE WÄHLE IN JEDER ZEILE EINE ANTWORT AUS.*



## Teil G: Sexuelle Bilder und Nachrichten online

### BITTE LESEN:

Menschen machen alle möglichen Dinge online/im Internet. Manchmal werden sexuelle Nachrichten oder Bilder versendet. Damit meinen wir Bilder von anderen Menschen oder von sich selbst nackt, oder Bilder von Menschen, die Sex haben. In den nächsten Fragen geht es um solche Dinge.

#### G1. Wenn überhaupt, wie oft hast du in den LETZTEN 12 MONATEN solche sexuellen NACHRICHTEN erhalten (dies könnten Sprachnachrichten, Textnachrichten, Bilder oder Videos sein)?

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| Nie                         | <input type="checkbox"/> |
| Ein paar Mal                | <input type="checkbox"/> |
| Mindestens einmal pro Monat | <input type="checkbox"/> |
| Mindestens einmal pro Woche | <input type="checkbox"/> |
| Täglich oder fast täglich   | <input type="checkbox"/> |
| Ich weiß nicht              | <input type="checkbox"/> |
| Möchte ich nicht sagen      | <input type="checkbox"/> |

#### G2.



#### Wer war es, der dir das geschickt hat?42F

WÄHLE ALLE ANTWORTEN, DIE FÜR DICH PASSEN.

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| Familienmitglied   | <input type="checkbox"/> |
| Freundinnen oder Freunde   | <input type="checkbox"/> |
| Jemand, mit dem ich in einer romantischen Beziehung bin („Freund oder Freundin“) | <input type="checkbox"/> |
| Mitschülerinnen und Mitschüler/andere Kinder aus meiner Schule                   | <input type="checkbox"/> |
| Lehrerinnen oder Lehrer  | <input type="checkbox"/> |
| Jemand, den ich nur über das Internet/online kenne                               | <input type="checkbox"/> |
| Jemand, den ich nicht kenne  | <input type="checkbox"/> |
| Jemand anderes   | <input type="checkbox"/> |
| Ich weiß nicht, wer das getan hat  | <input type="checkbox"/> |
| Möchte ich nicht sagen   | <input type="checkbox"/> |



**G3. Wie oft wurdest du in den LETZTEN 12 MONATEN von jemandem online/im Internet oder über dein Handy nach sexuellen Informationen (Wörter, Bilder/Fotos, Videos) über dich selbst gefragt (zum Beispiel, wie dein Körper ohne Kleidung aussieht oder welche sexuellen Dinge du schon getan hast), obwohl du diese Fragen nicht beantworten wolltest?**

Nie	<input type="checkbox"/>
Ein paar Mal	<input type="checkbox"/>
Mindestens einmal pro Monat	<input type="checkbox"/>
Mindestens einmal pro Woche	<input type="checkbox"/>
Täglich oder fast jeden Tag	<input type="checkbox"/>
Ich weiß nicht	<input type="checkbox"/>
Möchte ich nicht sagen	<input type="checkbox"/>



## **Teil H: Schädliche nutzergenerierte Inhalte**

## BITTE LESEN

Im Internet/online können Menschen über Dinge diskutieren oder teilen, die für dich vielleicht nicht gut sind. Hier sind einige Fragen über solche Dinge.

H1.

**Wie oft hast du in den LETZTEN 12 MONATEN online/im Internet Inhalte (Bilder, Videos) oder Diskussionen gesehen, wo Leute über diese Dinge sprechen oder sie zeigen?44**

*BITTE WÄHLE IN JEDER ZEILE EINE ANTWORT AUS.*



## H2.

**Das LETZTE MAL, als du solche Dinge gesehen hast: Wolltest du sie sehen?**



**BITTE WÄHLE IN JEDER ZEILE EINE ANTWORT AUS.**

Habe ich nicht gesehen	Nein, es war nicht meine Absicht	Ja, es war meine Absicht	Ich weiß nicht	Möchte ich nicht sagen
------------------------	----------------------------------	--------------------------	----------------	------------------------

Wie man sich körperlich weh tut oder verletzt

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Möglichkeiten wie man Selbstmord begehen kann

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Möglichkeiten, sehr dünn zu sein (z.B. Magersucht, Bulimie oder „Thinspiration“)

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Erfahrungen mit Drogen

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Blutige oder gewalttätige Bilder, zum Beispiel von Menschen, die anderen Menschen oder Tieren wehtun

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Herausforderungen oder Challenges, die dich ernsthaft verletzen oder töten könnten

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Verschwörungstheorien

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Pornografie für Erwachsene (18+ Inhalte)

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

## Teil I: Hetze

**I1. Wie oft, wenn überhaupt, hast du in den LETZTEN 12 MONATEN online hasserfüllte oder erniedrigende Nachrichten oder Kommentare gegen Menschen oder bestimmte Gruppen von Menschen gesehen? (z.B. Frauen, Muslime, Migranten, Juden, Roma, LGBTIQ+, Menschen mit Behinderung usw. )**

Nie	<input type="checkbox"/>
Ein paar Mal	<input type="checkbox"/>
Mindestens einmal pro Monat	<input type="checkbox"/>
Mindestens einmal pro Woche	<input type="checkbox"/>
Täglich oder fast täglich	<input type="checkbox"/>
Mehrmals täglich	<input type="checkbox"/>
Ich weiß nicht	<input type="checkbox"/>
Möchte ich nicht sagen	<input type="checkbox"/>



**I2. Und das LETZTE MAL, als du solche Inhalte gesehen hast, wolltest du sie sehen?**



Nein, wollte ich nicht

Ja, wollte ich

Ich weiß nicht

Möchte ich nicht sagen

**I3.**

**Wie hast du dich das letzte Mal gefühlt, als du diese Art von Inhalten gesehen hast?**

Ich fühlte mich gut

Ich fand es lustig

Ich habe nichts besonders empfunden

Es hat mich ein wenig gestört

Ich war ziemlich verärgert

Ich war sehr verärgert

Ich weiß es nicht

Möchte ich nicht sagen



## Teil J: Übermäßige Internetnutzung

Wenn wir „das Internet“ oder „online“ sagen, denke bitte daran, wie du jedes Gerät an jedem Ort nutzt. Das kann dein Handy, ein Tablet, eine Spielkonsole oder ein Computer sein. Dazu gehört, Nachrichten, Videos oder Bilder zu senden und zu empfangen, im Internet zu surfen, mit Freundinnen, Freunden und Familie zu kommunizieren, etwas hoch- oder herunterzuladen oder alles andere, was du normalerweise online machst.

**J1. Wie oft sind dir die folgenden Dinge in den LETZTEN 12 MONATEN online/im Internet oder in Zusammenhang mit dem Internet passiert?**

*BITTE WÄHLE IN JEDER ZEILE EINE ANTWORT AUS.*



## Teil K: Gefühle von Sicherheit und Sorgen

K1.

**Manchmal machen sich Menschen über eine Zeit lang Sorgen über verschiedene Dinge in ihrem Leben, während sie sich zu anderen Zeiten nicht so viele Sorgen machen. Machst du dir über eins der folgenden Dinge Sorgen?**

*BITTE WÄHLE IN JEDER ZEILE EINE ANTWORT AUS.*

*Ich mache mir Sorgen, ...*



## Teil L: Medienerziehung in der Familie

BITTE LESEN:

Alle Familien sind verschieden. Hier sind ein paar Fragen über dich und deine Familie. Wenn du an mehreren Orten gleich viel Zeit verbringst, denke an das Zuhause, in dem du heute Nacht schlafen wirst.

**L1.**

**Wie einfach ist es für dich, mit deinen Eltern/Erziehungsberechtigten über Dinge zu sprechen, die dich verärgern oder stören?**

Sehr einfach	<input type="checkbox"/>
Eher einfach	<input type="checkbox"/>
Eher schwierig	<input type="checkbox"/>
Sehr schwierig	<input type="checkbox"/>
Ich weiß nicht	<input type="checkbox"/>
Möchte ich nicht sagen	<input type="checkbox"/>



| L2.

Wenn wir „das Internet“ oder „online“ sagen, denke bitte daran, wie du jedes Gerät an jedem Ort nutzt. Das kann dein Handy, ein Tablet, eine Spielkonsole oder ein Computer sein. Dazu gehört, Nachrichten, Videos oder Bilder zu senden und zu empfangen, im Internet zu surfen, mit Freundinnen, Freunden und Familie zu kommunizieren, etwas hoch- oder herunterzuladen oder alles andere, was du normalerweise online macht.

**Wenn du an deine Online-/Internet-Nutzung denkst, wie oft tun deine Eltern/Erziehungsberechtigten eines dieser Dinge?**

BITTE KREUZE IN JEDER ZEILE EINE ANTWORT AN.



## Teil M: Nutzungseinschränkungen durch Eltern oder Erziehungsberechtigte

### M1.

#### Machen deine Eltern/Erziehungsberechtigten folgende Dinge?

BITTE KREUZE IN JEDER ZEILE EINE ANTWORT AN.

	Nein	Ja	Ich weiß nicht	Möchte ich nicht sagen
Blockieren oder Filtern von gewissen Inhalten online/im Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben ein Auge darauf, welche Inhalte ich mir online/im Internet ansehe oder welche Apps ich verwende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzen einen Dienst oder einen speziellen Handyvertrag (für Kinder), um die Zeit zu begrenzen, die ich online/im Internet verbringe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Machen Einstellungen, um die Apps zu filtern, die ich herunterladen kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erhalten Benachrichtigungen, wenn ich in einer App etwas kaufen möchte (In-App-Kauf)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzen eine Software, die beschränkt, wen ich anrufen oder mit wem ich Nachrichten schreiben kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzen Programme, die Werbung blockieren (Ad-Blocker)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzen Apps oder Dienste, um zu sehen, wo ich gerade bin (z.B. GPS, Ortungsfunktion)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Teil N: Schule

### N1. Gibt es in deiner Schule eine Regel,...

Ja und ich finde die Regel gut	Ja, aber ich finde die Regel nicht gut	Nein, aber so eine Regel fände ich gut	Nein, und so eine Regel fände ich nicht gut	Ich weiß nicht	Möchte ich nicht sagen
--------------------------------	--	--	---	----------------	------------------------

dass man kein Handy zur Schule mitbringen darf?

dass man ein Handy zur Schule mitbringen kann, aber man darf es nicht in der Schule verwenden, außer in Ausnahmefällen (z.B. in einem Notfall oder aus gesundheitlichen Gründen)?

dass man ein Handy zur Schule mitbringen und es nur für spezielle Lernaufgaben (z.B. Lern-Apps, Quiz oder Informationssuche) verwenden darf?

dass man ein Handy zur Schule mitbringen und benutzen kann (z.B. in den Pausen), es aber es nicht im Unterricht benutzen darf?



## Teil O: Persönliche Eigenschaften und Wohlbefinden

## BITTE LESEN:

Kinder und Jugendliche sind alle verschieden und auch ihr Leben kann sehr unterschiedlich sein. Hier sind einige Fragen zu dir und wie du dich fühlst.

01.

## **Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

*BITTE WÄHLE IN JEDER ZEILE EINE ANTWORT AUS.*

02.

## **Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

*BITTE WÄHLE IN JEDER ZEILE EINE ANTWORT AUS.*

Trifft überhaupt nicht zu	Trifft ein bisschen zu	Trifft ziemlich zu	Trifft voll und ganz zu	Ich weiß es nicht	Möchte ich nicht sagen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mache aus Spaß gefährliche Dinge.					
regende Dinge, auch wenn sie gefährlich sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

03.

## **Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

BITTE WÄHLE IN JEDER ZEILE EINE ANTWORT AUS.

**O4. Nachfolgend findest du einige Aussagen über Gefühle und Gedanken.**

**Bitte wähle für jede Zeile die Antwort, die deine Erfahrung während der LETZTEN 2 WOCHEN am besten beschreibt.**

*BITTE WÄHLE IN JEDER ZEILE EINE ANTWORT AUS.*

	Nie	Selten	Manchmal	Oft	Immer
Ich habe mich in Bezug auf die Zukunft optimistisch gefühlt.	<input type="checkbox"/>				
Ich habe mich nützlich gefühlt.	<input type="checkbox"/>				
Ich habe mich entspannt gefühlt.	<input type="checkbox"/>				
Ich habe mich für andere Menschen interessiert.	<input type="checkbox"/>				
Ich hatte viel Energie.	<input type="checkbox"/>				
Ich bin mit Problemen gut umgegangen.	<input type="checkbox"/>				
Ich konnte klar denken.	<input type="checkbox"/>				
Ich habe mich wohl gefühlt.	<input type="checkbox"/>				
Ich habe mich anderen Menschen nahe gefühlt.	<input type="checkbox"/>				
Ich habe mich zuversichtlich gefühlt.	<input type="checkbox"/>				
Ich war in der Lage, Entscheidungen zu treffen.	<input type="checkbox"/>				
Ich habe mich geliebt gefühlt.	<input type="checkbox"/>				
Ich habe mich für neue Dinge interessiert.	<input type="checkbox"/>				
Ich habe mich fröhlich gefühlt.	<input type="checkbox"/>				

**O5. Bitte gib für jede Aussage an, wie häufig sie auf dich zutrifft. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten.**

BITTE WÄHLE IN JEDER ZEILE EINE ANTWORT AUS.

	Nie	Manchmal	Oft	Immer
Mir fällt es schwer morgens zur Schule zur gehen, weil ich nervös oder ängstlich bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe keine Energie, irgendetwas zu tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mache mir Sorgen, wenn ich abends ins Bett gehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mache mir Sorgen darüber, was passieren wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nichts macht mir mehr so richtig Freude.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bekomme plötzlich ohne Grund große Angst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich wertlos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich traurig oder leer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich ein Problem habe, schlägt mein Herz ganz schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin oft müde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mache mir Sorgen, dass ich mich lächerlich machen könnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Teil P:**

Das hast du super gemacht! Jetzt kommen nur noch wenige Fragen.



## Teil Q: Digitale Zukunft und Rechte



**Q1.** Wie sehr treffen folgenden Aussagen über neue Technologien auf dich zu (wie z.B. generative KI, interaktives Spielzeug, Roboter)?

**BITTE WÄHLE IN JEDER ZEILE EINE ANTWORT AUS.**

Trifft	Trifft		Trifft voll		Möchte
überhaupt	erh nicht		Trifft	und ganz	Ich weiß
nicht zu	zu	Teils/teils	erh zu	zu	nicht

Ich fühle mich bei der Nutzung digitaler Apps und Anwendungen einbezogen und fair behandelt.

A horizontal dashed line with seven vertical bars of equal height positioned above it. The bars are evenly spaced along the line.

Ich glaube, dass Unternehmen, die online/im Internet Daten über mich sammeln, diese Informationen sicher aufbewahren (z.B. Daten über mein Online-Verhalten, meine Gespräche, meinen Aufenthaltsort).

A horizontal dashed line with seven vertical bars of equal height positioned above it. The bars are evenly spaced along the line.

Ich mache mir Sorgen über gefälschte Bilder und Unwahrheiten, die mit Apps und Online-Technologien gemacht werden, und die Probleme, die sie verursachen könnten (z.B. Cybermobbing, Hass, Falschinformationen oder Polarisierung).

A horizontal dashed line with seven vertical white bars of equal height placed above it, representing a uniform distribution of seven data points.

Ich glaube, dass neue Technologien den Zugang zu Wissen für alle erleichtern werden.

A horizontal timeline consisting of a dashed line with seven vertical tick marks evenly spaced along it. The tick marks are represented by white rectangles of varying heights.

Ich finde es ok, dass Unternehmen verfolgen, was ich online/im Internet mache und die Information verwenden, um mir Werbung für Dinge zu senden, von denen sie denken, dass sie mich interessieren oder ich sie kaufen möchte.

Ich glaube, dass neue Technologien dazu führen werden, dass man in der Schule oder bei der Arbeit keine langweiligen Aufgaben mehr machen muss.

A horizontal sequence of seven empty square boxes connected by dashed lines. The boxes are arranged in a row, with dashed lines connecting the top and bottom edges of each box to the corresponding edges of the boxes next to it. The boxes are white with black outlines.

Ich mache mir Sorgen, dass Webseiten oder Apps meine persönlichen Daten mit anderen teilen könnten, ohne mich vorher zu fragen.

A horizontal dotted line with seven empty square boxes for drawing.



Q2.

**Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu?**

BITTE WÄHLE IN JEDER ZEILE EINE ANTWORT AUS.

Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils/teils	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Ich weiß nicht	Möchte ich nicht sagen
---------------------------	----------------------	-------------	----------------	-------------------------	----------------	------------------------

<input type="checkbox"/>						
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ich denke, dass neue Technologien mich in ihren Bann ziehen und zu zeitaufwändig sind.

Ich finde es ok, dass die Regierung Informationen nutzt, die von Apps und Webseiten über mich gesammelt werden, und damit Entscheidungen über meine spätere Ausbildung oder meinen Beruf trifft.

Ich mache mir Sorgen, dass Informationen, die von Apps und Webseiten gesammelt werden, von der Polizei verwendet werden, z.B. um zu entscheiden, wer gesucht, verhaftet oder angehalten und durchsucht wird.

Ich glaube, neue Technologien werden die Kreativität und Vorstellungskraft von Menschen steigern.

Ich mache mir Sorgen, dass neue Technologien viele natürliche Ressourcen verbrauchen und die Umwelt schädigen könnten.

Ich mache mir Sorgen, dass neue Technologien so hoch entwickelt sein werden, dass der Mensch sie nicht mehr kontrollieren kann.

<input type="checkbox"/>						
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>						
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>						
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>						
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>						
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**Vielen Dank, dass du an unserem Fragebogen teilgenommen hast!**

**Danke für deine Zeit und deine Geduld. Du hast damit einen wichtigen Beitrag dazu geleistet, damit wir Erwachsenen besser verstehen wie Jugendliche in deinem Alter Medien nutzen und damit wir Empfehlungen entwickeln können, damit Kinder und Jugendliche zukünftig besser im Umgang mit digitalen Medien unterstützt werden können.**