



LiDi 2025

**7. Workshop Modern Linguistics
and Language Didactics**

23. – 25. April 2025

Normfragen im Sprachunterricht: Linguistische und didaktische Perspektiven

Norm issues in the language classroom: linguistic and didactic perspectives

Programme/Programm (Version 22.4.2025)

Wednesday/Mittwoch, 23.4.2025

13:30 **Opening/Eröffnung**

Chair: Andrea Ender

13:45–14:30 **Keynote I: Jörg Kilian:** „A“, „Gr“, „W“ & Co. – zur normativen Kraft des faktischen Sprachunterrichts im Deutschunterricht. Didaktische Sprachkritik als Zugriff einer sprachbildenden Textbeurteilung

14:30–15:00 **Laura Guse/Iryna Zachow/Mark Döring:** „Aufpassen, dass nicht zu kreative Sprache verwendet wird“ – Inwieweit beeinflusst die Anzahl an orthografischen Fehlern in Schülertexten die Bewertung von kreativem Sprachgebrauch durch Studierende in der Professionalisierungsphase?

15:00–15:30 **Johanna Fay/Carolyn John-Wenndorf:** Rechtschreibnorm in der Sprachdidaktik zwischen gegenstandsbezogener Funktionalität und überzogener Relevantsetzung. Oder: Dekonstruktion des Diktums „Rechtschreibung ist ein Service für den Leser“

Kaffeepause/Coffee break

Chair: Cordula Pribyl-Resch

16:00–16:30 **Klaus Peter:** Textnormen als Schreibgerüste: Fluch und Segen zugleich

16:30–17:00 **Stephan Schicker:** Faktencheck im Fokus: Entwicklung und didaktische Vermittlung von didaktischen Normen für das Widerlegen von Falschinformationen

17:00–17:30 **Gudrun Kasberger:** „Sei der Gescheitel!“ Emotionsbezogene Bewertungen und Normen in sprachlichen Produkten von Schüler:innen

17:30–18:00 **Jakob Ossner:** Normen – Schule – Unterricht

18:00 *Kleiner Stehempfang/Welcome reception*

Thursday/Donnerstag, 24.4.2025

Chair: Erik Schleef

- 9:00–9:45 **Keynote II: Sandra Götz-Lehmann:** One-norm-fits-all? On Changing Perspectives on Norms in Global Englishes Language Teaching
- 9:45–10:15 **Ruth Osimk-Teasdale:** Pronunciation norms: Student perspectives on intelligibility and nativeness in teacher training
- 10:15–10:45 **Kirsti Lunde:** How do young writers of Norwegian and their teachers handle written norm plurality?

Kaffeepause/Coffee break

Chair: Gudrun Kasberger

- 11:15–11:45 **Johanna Wittner:** *Gut – dem Punkt hätte ich jetzt zugestimmt.* Korpuslinguistische Befunde zum Gebrauch syntaktischer Strukturen in gesprochener Erst- und Zweitsprache Deutsch
- 11:45–12:15 **Miljana Bjelajac/Finn Esser/Lissie Flassenberg/Khadiega Hassan Abdullah/Emilia Klein/Teuta Krasniqi/Isabel Silva Colaço/Melisa Yildiz/Natascha Müller:** Sprachliche Vielfalt im Französischunterricht: Mehrsprachigkeit und Varietätenvermittlung
- 12:15–12:45 **Ida Marie Jegteberg:** The teacher's role in linguistically diverse content classrooms

Mittagspause/Lunch break

Chair: Klaus Peter

- 14:15–14:45 **Marc Felfe:** Varianten versus Alternativen – Zugänge zur Grammatik im Lehramtsstudium
- 14:45–15:15 **Andrea Abel:** Welches Deutsch in der Schule? Einblicke in die Südtiroler Bildungswelt

Kaffeepause/Coffee break

Chair: Irmtraud Kaiser

- 15:45–16:15 **Julia Braun/Tina Czada:** Normreflexion im Unterricht: Praxismaterialien Standardideologie
- 16:15–17:00 **Keynote III: Jutta Ransmayr:** Sprachnormen, ihre Ränder und Deutschunterricht

18:30 *Conference Dinner (Sternbräu, Griesgasse 23, Salzburg)*

Friday/Freitag, 25.4.2025

Chair: Andrea Abel

- 9:00–9:30 **Konstanze Edtstadler:** Neue Wege in der qualitativen Rechtschreibfehleranalyse
- 9:30–10:00 **Dorothea Kusche:** „Wenn ich einen Rechtschreibfehler sehe, dann tut mir das richtig weh!“:
Die orthografische Norm aus Sicht von Grundschullehrenden
- 10:00–10:30 **Jana Brunner:** Kommasetzung bei Infinitivkonstruktionen

Kaffeepause/Coffee break

Chair: Franz Unterholzner

- 11:00–11:30 **Hans-Georg Müller:** Wie man übers Falsch zum Richtig kommt – und wie nicht. Zum Erwerb sprachlicher Normen aus kognitivistischer Perspektive
- 11:30–12:00 **Martin Ertl:** Variationslinguistik im Deutschunterricht – warum nicht?
- 12:00–12:30 **Désirée-Kathrin Gaebert-Rosendahl:** Orthographische Varianten – (k)ein Bestandteil der Interpunktionskompetenz von Oberstufenschüler*innen?
- 12:30 **Closing/Verabschiedung**