

Tim Schötz, BEd.

Universität Salzburg, Fachbereich Geoinformatik Z_GIS | tim.schoetz@plus.ac.at

Lebenslauf

Name: Tim Emanuel Schötz
Geburtsdatum/ -ort: 15.07.1995 in Traunstein
Staatsangehörigkeit: Deutsch
E-Mail: tim.schoetz@plus.ac.at

Ausbildung

Seit 2021	Masterstudium Lehramt Universität Salzburg, Österreich ,Geographie und Wirtschaftskunde' ,Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung'
2016 - 2021	Bachelorstudium Lehramt Universität Salzburg, Österreich ,Geographie und Wirtschaftskunde' ,Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung'
2021	Zertifikat 'Innovation mach Schule' Universität Salzburg, Österreich Pädagogisch-Praktisches Themenmodul
2006 - 2015	Abitur Rottmayr-Gymnasium Laufen, Deutschland

Berufliche Erfahrung

Seit 2023	Projektmitarbeiter FB Geoinformatik – Z_GIS, Universität Salzburg, Österreich Mitarbeit in Drittmittelprojekten (u ³ Green, ESDplus) <ul style="list-style-type: none">• Vorbereitung, Durchführung/ Betreuung/ Nachbereitung von Workshops und Praktika• Lehrmaterialentwicklung (Design/ Umsetzung/ Testung)• Betreuung SchülerInnen-Praktika• Datenauswertung
2024	Werkvertrag im Rahmen des Projekts ESDplus Institut für Geoinformatik PLUS e.V, Laufen, Deutschland <ul style="list-style-type: none">• Analyse von Befragungsdaten und ergänzende Literaturrecherche• Kategorisierung von Geomedien sowie Erstellung von ArcGIS Storymaps• Entwicklung eines Umfragetools
2022-2023	Verkaufs-Assistent Nooon GmbH, Salzburg, Österreich <ul style="list-style-type: none">• Büromanagement• Verkauf/ Beratung/ Kommunikation

2019-2020

Projektmitarbeiter/ Tutor

FB School of Education/ FB Geographie und Geologie,

Universität Salzburg, Österreich

Mitarbeit in Drittmittelprojekten (InnoSchools, SchüWi)

- Datenaufbereitung/- auswertung
- Unterstützung in der Lehre

Sprachkenntnisse

Deutsch	Muttersprache
Englisch	B2+ / C1
Französisch	B1

Kompetenzen

Soft Skills

- Gute Kommunikations- und Präsentationsfähigkeit
- Teamfähigkeit, Konfliktlösungskompetenzen, Empathie
- Gender-, Inklusions- und Diversitätskompetenz

Didaktische Kompetenzen

- Regel-/ Projektunterricht
- (OER) Lehrmaterialien
- (Spatial) Citizenship Education, Demokratieerziehung

Highlights

- Posterpreis: u³Green, OIS:zam 2024
- Tagungsstipendium Zukunft Fachdidaktik GW, Schlierbach 2019, 2024
- Mitbegründer GW-Didaktik-Podcast „Lust auf Complexes“ 2019

Projekte

CIVIS OL Contemporary Childhood (2025; CIVIS OL)

u³Green – Förderung kinder- und jugendfreundlicher urbaner Landschaften durch partizipative Untersuchung urbanen Grüns
(2022-2026; Sparkling Science 2.0)

ESDplus – Integrating learning with geoinformation for a digital and spatially enabled education for sustainable development
(2023-2025; ÖAW Förderprogramm Earth System Sciences)

InnoSchools – Innovationsschulen
(2018-2020; ITG Salzburg)

SchüWi – SchülerInnenvorstellungen zu wirtschaftlichen Themenfeldern
(2020; Arbeiterkammer Wien)

Publikationen

Schötz, T. (2025). Young people's participation in urban green planning. *AGIT Conference 1(1)*.

Vogler, R., Hennig, S., & **Schötz, T.** (2025). Spatially Enabled Learning 2.0: Transferring the u3Green approach to the classroom. *AGIT Conference 1(1)*.

Hennig, S., Schaller, J. & **Schötz, T.** (2024.) Digital Geomedia in Education for Sustainable Development. *International Journal of Geoinformatics, 20(2)*.

Hennig, S., **Schötz, T.**, Vogler, R. & Schaller, J. (2024). Expanding the use of digital geomedia in education for sustainable development: providing particularly suitable teaching materials. *MMV 12*.

Hennig, S., Vogler, R. & **Schötz, T.** (2024). Participation and citizen science with young people – discussed using u3Green as an example. *ARPRA Proceedings 6*.

Hennig, S., Vogler, R., Waltl, D. & **Schötz, T.** (2024). Zur Situation und Verbesserung von Partizipation junger Menschen in der Stadtplanung. *Standort, 48(3)*.

Hennig, S., **Schötz, T.** & Vogler, R. (2024). Participation and citizen science with young people – the u3Green participation framework. *ECSA 2024*.

Hennig, S., Vogler, R., **Schötz, T.**, Strobl, J. & Imanalieva, P. (2023). Towards more User-Centered Contributory Citizen Science Initiatives: Learning from the u3Green Approach. *International Journal of Geoinformatics, 19(11)*.

Schötz, T., Jekel, T. & Edlinger, H. (2021). Writing place history, living place history. In A. Car, G. Griesebner & R. Vogler (Hrsg.), *GL_Forum 2020, 2*.

Jekel, T., **Schötz, T.** & Wöhs, K. (2021). Remembrance, Space, Education. Emancipatory and Activist Approaches through (Geo-)media. In G. O'Reilly (Hrsg.), *Places of Memory and Legacies – In an Age of Insecurities and Globalization*. Basel: Springer.

Schötz, T., Jekel, T. & Wöhs, K. (2020). RaumGeschichten schreiben. SchülerInnen erforschen den Holocaust in Wien. *GW-Unterricht 157(1)*.