

- **Publikationen**

Heinrich Ammerer / Jasmin Katzier / Christoph Kühberger, Historisches Lernen in digitalen Lernwelten. Erkenntnisse vor dem Hintergrund der Corona-Pandemie, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 24 (2025), S. 20–35.

Jasmin Katzier / Christoph Kühberger, Warum war die Hitler-Jugend für viele so attraktiv? Zur Mobilisierung und Anziehungskraft der nationalsozialistischen Jugendorganisation, in: Christoph Kühberger / Philipp Mittnik, Hg., Nationalsozialismus, Holocaust, Zweiter Weltkrieg. Zeithistorische Grundlagen und Beispiele für die Unterrichtspraxis, Frankfurt/M. 2025, S. 39–47.

Jasmin Katzier, Arbeitsaufträge zur historischen Fragekompetenz. Eine kategoriale Schulbuchanalyse österreichischer Geschichtsschulbücher der Sekundarstufe I, in: Heike Krösche / Andrea Brait / Claus Oberhauser, Hg., Neue Aufgabenkultur im Geschichtsunterricht: Theoretische Zugänge und empirische Befunde, Frankfurt/M. 2023, S. 233–250.

Jasmin Katzier / Wolfgang Buchberger, Karl der Große. Geschichte und Politische Bildung 6. Schulstufe: Sprachsensibles Unterrichtsbeispiel des Österreichischen Sprachen-Kompetenz-Zentrums in Kooperation mit dem Zentrum für Geschichts- und Politikdidaktik/PH Salzburg, Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum, Hg., Graz 2023.

Jasmin Katzier / Christoph Kühberger, Normative Geschichtsräume. Eine empirische Skizze zu österreichischen Geschichtslehrplänen seit 1955, in: ÖGL 66/ (2022), S. 379–386.

Jasmin Katzier / Christoph Kühberger, Historische Fragen in Geschichtsschulbüchern. Ausgewählte empirische Befunde zu österreichischen Schulbüchern, in: Institut für Geschichte der Stiftung Universität Hildesheim, Hg., In Europa zu Hause. Festschrift für Michael Gehler zum 60. Geburtstag, Hildesheim 2022, S. 481–492.

- **Vorträge**

November 2025: Historisches Lernen mit geschichtskulturellen Produkten. Eine österreichische Perspektive. (Tagung „Geschichtskulturen – Erinnerungskulturen“ der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich (Jahrestagung 2025), Klagenfurt)

September 2025: Geschichtskultur im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe II. Ergebnisse einer Mixed-Methods-Studie zum Umgang mit geschichtskulturellen Manifestationen im Geschichtsunterricht in Österreich. (Tagung „geschichtsdidaktik empirisch revisited“, Basel)

September 2024: Geschichtsunterricht in der Krise. Zur Aufgabenkultur während der Corona-Pandemie. (Tagung „Geschichte und Politische Bildung. Theoretische, empirische und pragmatische Perspektiven auf den Lehrplan 2023“ der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich (Jahrestagung 2024), Salzburg)

September 2024: Geschichtskultur im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe II. (Posterpräsentation auf der Tagung der deutschen Konferenz für Geschichtsdidaktik 2024, Mainz)

Juli 2024: Historical Culture in History Textbooks. (Georg-Eckert-Institut – Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung, Braunschweig)

Dezember 2023: Arbeitsaufträge als Motoren historischen Denkens. Zur Methodik der qualitativen Schulbuchanalyse. (Universität Salzburg)

September 2023: Geschichtskultur im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe II. Ein qualitativer Zugang zum Umgang mit Geschichtskultur innerhalb und außerhalb des Geschichtsunterrichtes. (Tagung „KunstGeschichte(n)? Über die ästhetische Dimension der Geschichtskultur“ der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich (Jahrestagung 2023), Graz)

September 2023: Zur Sicht österreichischer Lernender auf den Geschichtsunterricht in der Pandemie. (Tagung „Geschichtsdidaktik empirisch 23. Geschichtslernen und Geschichtskultur in Zeiten der Krise“, Basel; gemeinsam mit Christoph Kühberger und Heinrich Ammerer)

September 2023: Historisches Lernen als Distance Learning. Zur Aufgabenkultur des österreichischen Geschichtsunterrichts während der Corona-Krise. (Tagung „Geschichtsdidaktik empirisch 23. Geschichtslernen und Geschichtskultur in Zeiten der Krise“, Basel; gemeinsam mit Christoph Kühberger und Heinrich Ammerer)

Juni 2022: Die Salzburger MuseumsApp – Eine digitale Brücke zwischen historischem Lernen im Sachunterricht und ausgewählten Regionalmuseen im Bundesland Salzburg. (Tagung „Geschichte im digitalen Wandel? Geschichtskultur – Erinnerungspraktiken – Historisches Lernen“, Paderborn; gemeinsam mit Christoph Kühberger)

September 2021: Arbeitsaufträge zur historischen Fragekompetenz. (Tagung „Neue Aufgabenkultur im Geschichtsunterricht? Theoretische Zugänge und empirische Befunde“, Jahrestagung der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich, Innsbruck)

- **Lehre**

WiSe 2025/26 KO Epochen der Geschichte - fachdidaktische Reflexion (Begleitung zum Praktikum)

SoSe 2025 KO Räume und Dimensionen der Geschichte – fachdidaktische Reflexion (Begleitung zum Praktikum)

WiSe 2024/25 KO Aktuelle Diskurse der Geschichtsdidaktik

SoSe 2024 KO Räume und Dimensionen der Geschichte – fachdidaktische Reflexion (Begleitung zum Praktikum)

WiSe 2021/22 KO Aktuelle Diskurse der Geschichtsdidaktik (gemeinsam mit Wolfgang Buchberger)