

# **Curriculum Vitae**

Jasmin Katzier, BEd, MEd  
jasmin.katzier@plus.ac.at

## **Berufserfahrung**

seit 03/2022	<b>Paris Lodron Universität Salzburg/Fachbereich Geschichte</b> <b>Wissenschaftliche Mitarbeiterin/Universitätsassistentin</b> <b>(Dissertantin)</b>
10/2021–02/2022	<b>Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig/Institut für Gesellschaftliches Lernen und Politische Bildung</b> <b>Assistentin für Geschichts- und Politikdidaktik</b>
10/2020–01/2021 03/2020–06/2020 10/2019–01/2020	<b>Paris Lodron Universität Salzburg/Fachbereich Geschichte</b> <b>Studienassistentin/Geschichts- und Politikdidaktik</b>
04/2019–08/2019	<b>Welios Betriebs-GmbH, Wels</b> <b>Duty</b>
09/2018–03/2019	<b>Welios Betriebs-GmbH, Wels</b> <b>Scout</b>

## **Ausbildung**

seit 04/2021	<b>Paris Lodron Universität Salzburg, Doktoratsstudium PädagogInnenbildung Geschichte</b> Dissertationsprojekt: Geschichtskultur im Unterrichtsfach „Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung“ der Sekundarstufe II
03/2023–07/2024	<b>Paris Lodron Universität Salzburg, Lehrgang Hochschuldidaktik</b>
10/2021–02/2024	<b>Paris Lodron Universität Salzburg, Studienergänzung Angewandte Statistik und Datenanalyse</b>
10/2018–03/2021	<b>Paris Lodron Universität Salzburg, Masterstudium Lehramt Deutsch / Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung</b> (mit Auszeichnung) Masterarbeit: Die historische Fragekompetenz im Geschichtsschulbuch – Eine empirische Untersuchung österreichischer Schulbücher für das Fach „Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung“ der Sekundarstufe I
10/2013–09/2018	<b>Paris Lodron Universität Salzburg, Bachelorstudium Lehramt Deutsch / Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung</b> (mit Auszeichnung)
09/2005–06/2013	<b>BG/BRG Wels Anton-Bruckner-Straße</b> Matura mit ausgezeichnetem Erfolg

## Publikationen

Heinrich Ammerer / Jasmin Katzier / Christoph Kühberger, Historisches Lernen in digitalen Lernwelten. Erkenntnisse vor dem Hintergrund der Corona-Pandemie, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 24 (2025), S. 20–35.

Jasmin Katzier / Christoph Kühberger, Warum war die Hitler-Jugend für viele so attraktiv? Zur Mobilisierung und Anziehungskraft der nationalsozialistischen Jugendorganisation, in: Christoph Kühberger / Philipp Mittnik, Hg., Nationalsozialismus, Holocaust, Zweiter Weltkrieg. Zeithistorische Grundlagen und Beispiele für die Unterrichtspraxis, Frankfurt/M. 2025, S. 39–47.

Jasmin Katzier, Arbeitsaufträge zur historischen Fragekompetenz. Eine kategoriale Schulbuchanalyse österreichischer Geschichtsschulbücher der Sekundarstufe I, in: Heike Krösche / Andrea Brait / Claus Oberhauser ,Hg., Neue Aufgabenkultur im Geschichtsunterricht: Theoretische Zugänge und empirische Befunde, Frankfurt/M. 2023, S. 233–250.

Jasmin Katzier / Wolfgang Buchberger, Karl der Große. Geschichte und Politische Bildung 6. Schulstufe: Sprachsensibles Unterrichtsbeispiel des Österreichischen Sprachen-Kompetenz-Zentrums in Kooperation mit dem Zentrum für Geschichts- und Politikdidaktik/PH Salzburg, Graz 2023.

Jasmin Katzier / Christoph Kühberger, Normative Geschichtsräume. Eine empirische Skizze zu österreichischen Geschichtslehrplänen seit 1955, in: ÖGL 66/ (2022), S. 379–386.

Jasmin Katzier / Christoph Kühberger, Historische Fragen in Geschichtsschulbüchern. Ausgewählte empirische Befunde zu österreichischen Schulbüchern, in: Institut für Geschichte der Stiftung Universität Hildesheim, Hg., In Europa zu Hause. Festschrift für Michael Gehler zum 60. Geburtstag, Hildesheim 2022, S. 481–492.

## Tagungen & Vorträge

11/2025	<b>Vortrag „Historisches Lernen mit geschichtskulturellen Produkten. Eine österreichische Perspektive“;</b> Tagung „Geschichtskulturen – Erinnerungskulturen“ der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich an der PH Klagenfurt
09/2025	<b>Tagungsteilnahme;</b> „Denk- und Sprechverbote als Lernanalass in der Politischen Bildung (16. IGPB-Jahrestagung) im Museum Arbeitswelt Steyr
09/2025	<b>Vortrag „Geschichtskultur im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe II. Ergebnisse einer Mixed-Methods-Studie zum Umgang mit geschichtskulturellen Manifestationen im Geschichtsunterricht in Österreich“;</b> Tagung „geschichtsdidaktik empirisch revisited“ an der Universität Basel
09/2024	<b>Vortrag „Geschichtsunterricht in der Krise. Zur Aufgabenkultur während der Corona-Pandemie“;</b> gemeinsam mit Christoph Kühberger; Tagung „Geschichte und Politische Bildung. Theoretische, empirische und pragmatische Perspektiven auf den Lehrplan 2023“ der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich an der PH Salzburg
09/2024	<b>Posterpräsentation „Geschichtskultur im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe II“;</b> Zweijahrestagung der deutschen Konferenz für Geschichtsdidaktik 2024 an der Universität Mainz

07/2024	<b>Vortrag „Historical Culture in History Textbooks“</b> , am Georg-Eckert-Institut – Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung in Braunschweig
02/2024	<b>Tagungsteilnahme; „Dekolonialisierung – geschichtsdidaktische Perspektiven“</b> an der Universität Salzburg
12/2023	<b>Vortrag „Arbeitsaufträge als Motoren historischen Denkens. Zur Methodik der qualitativen Schulbuchanalyse“</b> , an der Universität Salzburg
09/2023	<b>Vortrag „Geschichtskultur im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe II. Ein qualitativer Zugang zum Umgang mit Geschichtskultur innerhalb und außerhalb des Geschichtsunterrichtes“</b> ; Tagung „KunstGeschichte(n)? Über die ästhetische Dimension der Geschichtskultur“ der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich (Jahrestagung 2023) im Museum für Geschichte Graz
09/2023	<b>Tagungsteilnahme und Mitarbeiterin</b> ; Konferenz „WAPOR 2023. Public Opinion Research in a Technolog-Driven World“, 76. jährliche Konferenz der World Association for Public Opinion Research an der Universität Salzburg
09/2023	<b>Vortrag „Zur Sicht österreichischer Lernender auf den Geschichtsunterricht in der Pandemie“</b> gemeinsam mit Christoph Kühberger und Heinrich Ammerer; Tagung „Geschichtsdidaktik empirisch 23. Geschichtslernen und Geschichtskultur in Zeiten der Krise“ an der Universität Basel
09/2023	<b>Vortrag „Historisches Lernen als Distance Learning. Zur Aufgabekultur des österreichischen Geschichtsunterrichts während der Corona-Krise“</b> gemeinsam mit Christoph Kühberger und Heinrich Ammerer; Tagung „Geschichtsdidaktik empirisch 23. Geschichtslernen und Geschichtskultur in Zeiten der Krise“ an der Universität Basel
11/2022	<b>Tagungsteilnahme</b> ; Tagung „Politisches Lernen mit digitalen und analogen Bildmedien. Workshops für die Unterrichtspraxis“ an der PH Salzburg Zweig
09/2022	<b>Tagungsteilnahme</b> ; Tagung „Geschichtsdidaktik und Geschichtswissenschaft – ein seltsames Paar? Praxistransfer aus unterschiedlichen Perspektiven“ der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich (Jahrestagung 2022) an der Universität Wien
06/2022	<b>Vortrag „Die Salzburger MuseumsApp – Eine digitale Brücke zwischen historischem Lernen im Sachunterricht und ausgewählten Regionalmuseen im Bundesland Salzburg“</b> gemeinsam mit Christoph Kühberger; Tagung Geschichte im digitalen Wandel? Geschichtskultur – Erinnerungspraktiken – Historisches Lernen an der Universität Paderborn
04/2022	<b>Tagungsteilnahme</b> ; 14. Österreichischer Zeitgeschichtetag – „Risse in der Zeitgeschichte“ an der Universität Salzburg
03/2022	<b>Tagungsteilnahme</b> ; FUER-Early Career Researcher-Kolloquium an der Universität Osnabrück
09/2021	<b>Vortrag „Arbeitsaufträge zur historischen Fragekompetenz. Eine kategoriale Schulbuchanalyse österreichischer Geschichtsschulbücher der Sekundarstufe I“</b> ; Tagung „Neue

Aufgabenkultur im Geschichtsunterricht? Theoretische Zugänge und empirische Befunde“ der *Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich* (Jahrestagung 2021) an der Universität Innsbruck

- 02/2021 **Tagungsteilnahme**; Tagung „Narrative gelungener Demokratie? Geschichte – Politik – Recht“; Universität Salzburg
- 11/2019 **Tagungsteilnahme und Organisationsteam**; Tagung „Mit Geschichte spielen“; FB Geschichte der Universität Salzburg

## Stipendien & Preise

- 2025 Preis der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich 2025
- 2024 Preisträgerin bei der Posterpräsentation (3. Platz), Zweijahrestagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik 2024
- 2024 GEI-Stipendium des Leibniz-Institut für Bildungsmedien | Georg-Eckert-Institut in Braunschweig
- 2023 2. Platz beim Foto- & Videowettbewerb zur 10-jährigen Jubiläumsausgabe von historioPLUS (E-Journal für Arbeiten von Studierenden des Fachbereichs Geschichte der Universität Salzburg)
- 2021 Leistungsstipendium der Paris Lodron Universität Salzburg

## Sonstiges

- seit 2024 **Mitglied der deutschen Konferenz für Geschichtsdidaktik**  
seit 2022 **Mitglied im Doktoratskolleg der Doctorate School PLUS (DPS-Kolleg): macht.bildung.gesellschaft**
- seit 2021 **Mitglied der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich**
- 09/2012–09/2023 **Pfadfindergruppe Wels**  
Jugendleiterin
- 09/2020–09/2022 **Pfadfindergruppe Wels**  
Gruppenausbildungsbeauftragte
- 09/2018–09/2019 **Oberösterreichische Pfadfinderinnen und Pfadfinder**  
Landesbeauftragte für Caravelles (Alter: 13–16 Jahre)

**Sprachen:** Deutsch (C2, Muttersprache), Englisch (B2), Latein

Stand November 2025