

Curriculum Vitae

Jasmin Katzier, BEd, MEd
jasmin.katzier@plus.ac.at

Berufserfahrung

seit 03/2022	Paris Lodron Universität Salzburg/Fachbereich Geschichte Wissenschaftliche Mitarbeiterin/Universitätsassistentin (Dissertantin)
10/2021–02/2022	Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig/Institut für Gesellschaftliches Lernen und Politische Bildung Assistentin für Geschichts- und Politikdidaktik
10/2020–01/2021 03/2020–06/2020 10/2019–01/2020	Paris Lodron Universität Salzburg/Fachbereich Geschichte Studienassistentin/Geschichts- und Politikdidaktik
04/2019–08/2019	Welios Betriebs-GmbH, Wels Duty
09/2018–03/2019	Welios Betriebs-GmbH, Wels Scout

Ausbildung

seit 04/2021	Paris Lodron Universität Salzburg, Doktoratsstudium PädagogInnenbildung Geschichte Dissertationsprojekt: Geschichtskultur im Unterrichtsfach „Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung“ der Sekundarstufe II
03/2023–07/2024	Paris Lodron Universität Salzburg, Lehrgang Hochschuldidaktik
10/2021-02/2024	Paris Lodron Universität Salzburg, Studienergänzung Angewandte Statistik und Datenanalyse
10/2018–03/2021	Paris Lodron Universität Salzburg, Masterstudium Lehramt Deutsch / Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung (mit Auszeichnung) Masterarbeit: Die historische Fragekompetenz im Geschichtsschulbuch – Eine empirische Untersuchung österreichischer Schulbücher für das Fach „Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung“ der Sekundarstufe I
10/2013–09/2018	Paris Lodron Universität Salzburg, Bachelorstudium Lehramt Deutsch / Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung (mit Auszeichnung)
09/2005–06/2013	BG/BRG Wels Anton-Bruckner-Straße Matura mit ausgezeichnetem Erfolg

Publikationen

Heinrich Ammerer / Jasmin Katzier / Christoph Kühberger, Historisches Lernen in digitalen Lernwelten. Erkenntnisse vor dem Hintergrund der Corona-Pandemie, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 24 (2025), S. 20–35.

Jasmin Katzier / Christoph Kühberger, Warum war die Hitler-Jugend für viele so attraktiv? Zur Mobilisierung und Anziehungskraft der nationalsozialistischen Jugendorganisation, in: Christoph Kühberger / Philipp Mittnik, Hg., Nationalsozialismus, Holocaust, Zweiter Weltkrieg. Zeithistorische Grundlagen und Beispiele für die Unterrichtspraxis, Frankfurt/M. 2025, S. 39–47.

Jasmin Katzier, Arbeitsaufträge zur historischen Fragekompetenz. Eine kategoriale Schulbuchanalyse österreichischer Geschichtsschulbücher der Sekundarstufe I, in: Heike Krösche / Andrea Brait / Claus Oberhauser, Hg., Neue Aufgabenkultur im Geschichtsunterricht: Theoretische Zugänge und empirische Befunde, Frankfurt/M. 2023, S. 233–250.

Jasmin Katzier / Wolfgang Buchberger, Karl der Große. Geschichte und Politische Bildung 6. Schulstufe: Sprachsensibles Unterrichtsbeispiel des Österreichischen Sprachen-Kompetenz-Zentrums in Kooperation mit dem Zentrum für Geschichts- und Politikdidaktik/PH Salzburg, Graz 2023.

Jasmin Katzier / Christoph Kühberger, Normative Geschichtsräume. Eine empirische Skizze zu österreichischen Geschichtslehrplänen seit 1955, in: ÖGL 66/ (2022), S. 379–386.

Jasmin Katzier / Christoph Kühberger, Historische Fragen in Geschichtsschulbüchern. Ausgewählte empirische Befunde zu österreichischen Schulbüchern, in: Institut für Geschichte der Stiftung Universität Hildesheim, Hg., In Europa zu Hause. Festschrift für Michael Gehler zum 60. Geburtstag, Hildesheim 2022, S. 481–492.

Tagungen & Vorträge

- | | |
|---------|---|
| 11/2025 | Vortrag „Historisches Lernen mit geschichtskulturellen Produkten. Eine österreichische Perspektive“; Tagung „Geschichtskulturen – Erinnerungskulturen“ der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich an der PH Klagenfurt |
| 09/2025 | Tagungsteilnahme; „Denk- und Sprechverbote als Lernanlass in der Politischen Bildung (16. IGPB-Jahrestagung) im Museum Arbeitswelt Steyr |
| 09/2025 | Vortrag „Geschichtskultur im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe II. Ergebnisse einer Mixed-Methods-Studie zum Umgang mit geschichtskulturellen Manifestationen im Geschichtsunterricht in Österreich“; Tagung „geschichtsdidaktik empirisch revisited“ an der Universität Basel |
| 09/2024 | Vortrag „Geschichtsunterricht in der Krise. Zur Aufgabenkultur während der Corona-Pandemie“; gemeinsam mit Christoph Kühberger; Tagung „Geschichte und Politische Bildung. Theoretische, empirische und pragmatische Perspektiven auf den Lehrplan 2023“ der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich an der PH Salzburg |
| 09/2024 | Posterpräsentation „Geschichtskultur im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe II“; Zweijahrestagung der deutschen Konferenz für Geschichtsdidaktik 2024 an der Universität Mainz |

- 07/2024 **Vortrag „Historical Culture in History Textbooks“**, am Georg-Eckert-Institut – Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung in Braunschweig
- 02/2024 **Tagungsteilnahme**; „Dekolonialisierung – geschichtsdidaktische Perspektiven“ an der Universität Salzburg
- 12/2023 **Vortrag „Arbeitsaufträge als Motoren historischen Denkens. Zur Methodik der qualitativen Schulbuchanalyse“**, an der Universität Salzburg
- 09/2023 **Vortrag „Geschichtskultur im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe II. Ein qualitativer Zugang zum Umgang mit Geschichtskultur innerhalb und außerhalb des Geschichtsunterrichtes“**; Tagung „KunstGeschichte(n)? Über die ästhetische Dimension der Geschichtskultur“ der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich (Jahrestagung 2023) im Museum für Geschichte Graz
- 09/2023 **Tagungsteilnahme und Mitarbeiterin**; Konferenz „WAPOR 2023. Public Opinion Research in a Technolog-Driven World“, 76. jährliche Konferenz der World Association for Public Opinion Research an der Universität Salzburg
- 09/2023 **Vortrag „Zur Sicht österreichischer Lernender auf den Geschichtsunterricht in der Pandemie“** gemeinsam mit Christoph Kühberger und Heinrich Ammerer; Tagung „Geschichtsdidaktik empirisch 23. Geschichtslernen und Geschichtskultur in Zeiten der Krise“ an der Universität Basel
- 09/2023 **Vortrag „Historisches Lernen als Distance Learning. Zur Aufgabenkultur des österreichischen Geschichtsunterrichts während der Corona-Krise“** gemeinsam mit Christoph Kühberger und Heinrich Ammerer; Tagung „Geschichtsdidaktik empirisch 23. Geschichtslernen und Geschichtskultur in Zeiten der Krise“ an der Universität Basel
- 11/2022 **Tagungsteilnahme**; Tagung „Politisches Lernen mit digitalen und analogen Bildmedien. Workshops für die Unterrichtspraxis“ an der PH Salzburg Stefan Zweig
- 09/2022 **Tagungsteilnahme**; Tagung „Geschichtsdidaktik und Geschichtswissenschaft – ein seltsames Paar? Praxistransfer aus unterschiedlichen Perspektiven“ der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich (Jahrestagung 2022) an der Universität Wien
- 06/2022 **Vortrag „Die Salzburger MuseumsApp – Eine digitale Brücke zwischen historischem Lernen im Sachunterricht und ausgewählten Regionalmuseen im Bundesland Salzburg“** gemeinsam mit Christoph Kühberger; Tagung Geschichte im digitalen Wandel? Geschichtskultur – Erinnerungspraktiken – Historisches Lernen an der Universität Paderborn
- 04/2022 **Tagungsteilnahme**; 14. Österreichischer Zeitgeschichtetag – „Risse in der Zeitgeschichte“ an der Universität Salzburg
- 03/2022 **Tagungsteilnahme**; FUER-Early Career Researcher-Kolloquium an der Universität Osnabrück
- 09/2021 **Vortrag „Arbeitsaufträge zur historischen Fragekompetenz. Eine kategoriale Schulbuchanalyse österreichischer Geschichtsschulbücher der Sekundarstufe I“**; Tagung „Neue

Aufgabenkultur im Geschichtsunterricht? Theoretische Zugänge und empirische Befunde“ der *Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich* (Jahrestagung 2021) an der Universität Innsbruck

- | | |
|---------|--|
| 02/2021 | Tagungsteilnahme; Tagung „Narrative gelungener Demokratie? Geschichte – Politik – Recht“; Universität Salzburg |
| 11/2019 | Tagungsteilnahme und Organisationsteam; Tagung „Mit Geschichte spielen“; FB Geschichte der Universität Salzburg |

Stipendien & Preise

- | | |
|------|---|
| 2025 | Preis der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich 2025 |
| 2024 | Preisträgerin bei der Posterpräsentation (3. Platz),
Zweijahrestagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik 2024 |
| 2024 | GEI-Stipendium des Leibniz-Institut für Bildungsmedien Georg-Eckert-Institut in Braunschweig |
| 2023 | 2. Platz beim Foto- & Videowettbewerb zur 10-jährigen
Jubiläumsausgabe von historioPLUS (E-Journal für Arbeiten von
Studierenden des Fachbereichs Geschichte der Universität
Salzburg) |
| 2021 | Leistungsstipendium der Paris Lodron Universität Salzburg |

Sonstiges

- | | |
|------------------------|---|
| seit 2024
seit 2022 | Mitglied der deutschen Konferenz für Geschichtsdidaktik
Mitglied im Doktoratskolleg der Doctorate School PLUS
(DPS-Kolleg): macht.bildung.gesellschaft |
| seit 2021 | Mitglied der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich |
| 09/2012–09/2023 | Pfadfindergruppe Wels
Jugendleiterin |
| 09/2020–09/2022 | Pfadfindergruppe Wels
Gruppenausbildungsbeauftragte |
| 09/2018–09/2019 | Oberösterreichische Pfadfinderinnen und Pfadfinder
Landesbeauftragte für Caravelles (Alter: 13–16 Jahre) |

Sprachen: Deutsch (C2, Muttersprache), Englisch (B2), Latein

Stand November 2025