

Ramona Holub-Vötter, MEd

PUBLIKATIONEN

Artikel in Sammelbänden:

Rückl, M., Volgger-Bahensky, M.-L., & Holub-Vötter, R. (in Vorbereitung). Fremdsprachenlernen neu denken: ziel- und mehrsprachige Kompetenzen im Kontext von 21st century skills. In M. Rückl, M. Oppolzer, K. Schramm, J. Hargaßner, M. Schlick, & R. Holub-Vötter (Hrsg.). Partizipation – Mehrsprachigkeit – Digitalisierung. Neue Ansätze für zukunftsfähiges Sprachenlernen. Waxmann.

Rückl, M., Volgger-Bahensky, M.-L., & Holub-Vötter, R. (in Vorbereitung). Von der Lehrplanvision zur Unterrichtspraxis: Sprachenlernen neu denken im Unterricht zweiter lebender Fremdsprachen in der österreichischen Handelsakademie. In E.M. Hirzinger-Unterrainer, C. Neveling, S. Morkötter, & L. Grimm (Hrsg.) *Mehrsprachigkeit im Fremdsprachenunterricht. Unterrichtskonzepte, Methoden und Materialien*. Waxmann.

Rückl, M., Volgger-Bahensky, M.-L., & Holub-Vötter, R. (in Vorbereitung). Vernetzte Sprachenbildung im Unterricht romanischer Sprachen an der Handelsakademie: Konzeptuelle Überlegungen und didaktische Umsetzungsmöglichkeiten. In E.M. Remberger, & A. Kristinar-Wojnesitz (Hrsg.) *Sprachen der Migration und romanische Schulsprachen*. Waxmann.

Holub, R. (2024). Die Erziehungspartnerschaft im Kontext von Mehrsprachigkeit und Interkulturalität. In K. Engelmayer-Hofmann, K., B. Fliri, & D. Polizio (Hrsg.) *Sprachendidaktik im Dialog. Extended Abstracts zur 15. ÖGSD-Nachwuchstagung* (S. 97–101), ÖGSD- Tagungsberichte. Bd. 9: ÖGSD.

Herausgabe von Sammelbänden:

Rückl, M., Oppolzer, M., Schramm, K., Hargaßner, J., Schlick, M., & Holub-Vötter, R. (Hrsg.) (in Vorbereitung): *Partizipation – Mehrsprachigkeit – Digitalisierung. Neue Ansätze für zukunftsfähiges Sprachenlernen*. Münster: Waxmann.

Forschungsposter:

Holub-Vötter, R. (in Vorbereitung). Ressourcenvvalorisierende Ansätze zur Umsetzung des Rahmenkonzepts ‚Vernetzte Sprachenbildung‘ im neuen Unterrichtsgegenstand ‚InKo Fr/It/Sp‘. Ergebnisse einer empirischen Rezeptionsstudie zu prototypischen Aufgabenbeispielen an ausgewählten österreichischen Handelsakademien. 17. ÖGSD-Nachwuchstagung, Universität Klagenfurt, 17. April 2026.

Grübler, S., Holub, R., Pollak, K., Rückl, M., Ender, A., Budde-Spengler, N., Jordan, C., Kaiser, I., & Rinker, T. (2024). Mehrsprachigkeitsdidaktische Ansätze im Unterricht aus Lehrenden- und Lernenden perspektive. 12. ÖGSD-Haupttagung, 26.-27.09.2024, Salzburg.

TAGUNGSORGANISATION

Partizipation–Mehrsprachigkeit– Digitalisierung: Neue Ansätze für zukunftsfähiges Sprachenlernen, 26.-27. September 2024, 12. ÖGSD-Haupttagung, Universität Salzburg (mit Julia Hargaßner, Markus Oppolzer, Michaela Rückl, Manuela Schlick und Karen Schramm).

VORTRÄGE

1. Pluralistic approaches to the implementation of the framework concept 'Networked Language Education' in the new subject 'InCo Fr/It/Sp'. An empirical reception study on prototypical task examples at selected Austrian vocational secondary schools. Karlsuniversität Prag, 4. Juni 2026
2. Ressourcenvalorisierende Ansätze zur Umsetzung des Rahmenkonzepts ‚Vernetzte Sprachenbildung‘ im neuen Unterrichtsgegenstand ‚InKo Fr/It/Sp‘. Eine empirische Rezeptionsstudie zu prototypischen Aufgabenbeispielen an ausgewählten österreichischen Handelsakademien. Auswertungsphase. Forum Junge Romanistik Tübingen, Universität Tübingen, 26. Jänner 2026.
3. Ressourcenvalorisierende Ansätze zur Umsetzung des Rahmenkonzepts ‚Vernetzte Sprachenbildung‘ im neuen Unterrichtsgegenstand ‚InKo Fr/It/Sp‘. Eine empirische Rezeptionsstudie zu prototypischen Aufgabenbeispielen an ausgewählten österreichischen Handelsakademien. Auswertungsphase. Internationales Forschungskolloquium Fremdsprachendidaktik, Universität Augsburg, 16. Jänner 2026.
4. „Ripensare l'acquisizione delle lingue straniere a scuola: approcci plurilingui nel nuovo piano di studi per le seconde lingue straniere agli ITC austriaci“ (mit Michaela Rückl und Marie-Luise Volgger-Bahensky). Bridging Voices in Plurilingual Education: Policies, Research and Practices. Università Roma 3, 24.-25. Oktober 2025.
5. „Développer les compétences plurilingues et pluriculturelles: vers un enseignement intégré des langues étrangères dans les lycées commerciaux autrichiens“ (mit Michaela Rückl und Marie-Luise Volgger-Bahensky). Plurilingual Literacies in Erziehung und Bildung: Plurale Ansätze im Unterricht und darüber hinaus. 11. Edilic Konferenz, Universität Hamburg, 23.-25. Juli 2025.
6. „Vernetzte Sprachenbildung im Unterricht romanischer Sprachen an der Handelsakademie: Konzeptuelle Überlegungen und didaktische Umsetzungsmöglichkeiten“ (mit Michaela Rückl und Marie-Luise Volgger-Bahensky). Sprachen der Migration im romanischen Schulsprachenunterricht (MIRO), Universität Wien, 20-22. Februar 2025.
7. „Mehrsprachige und mehrkulturelle Kompetenz im Fokus: Vernetzte Sprachenbildung im Unterricht zweier lebender Fremdsprachen in der österreichischen Handelsakademie“ (mit Michaela Rückl, Marie-Luise Volgger-Bahensky und Alessa Frank). Mehrsprachigkeit im Fremdsprachenunterricht – Unterrichtskonzepte, Methoden und Materialien (MEMO). Universität Innsbruck, 16.-17. Jänner 2025.
8. „Fremdsprachenlernen neu denken: ziel- und mehrsprachige Kompetenzen im Kontext von 21st century skilly“ (mit Michaela Rückl und Marie-Luise Volgger-Bahensky). Partizipation – Mehrsprachigkeit – Digitalisierung. Neue Ansätze für zukunftsfähiges Sprachenlernen. Haupttagung der ÖGSD. Universität Salzburg, 26.-27. September 2024.
9. „Die Rezeption prototypischer mehrsprachigkeitsdidaktischer Lehr-/Lernmaterialien in den romanischen Schulsprachen durch Schüler*innen der Sekundarstufe II“, Internationales Forschungskolloquium Fremdsprachendidaktik, Universität Salzburg, 28. Juni 2024.
10. „Die Erziehungspartnerschaft im Kontext von Mehrsprachigkeit und Interkulturalität“. Sprachendidaktik im Dialog. 15. Nachwuchstagung der ÖGSD. Universität Wien. 5. April 2024.

DURCHFÜHRUNG VON FORT- UND WEITERBILDUNGSANGEBOTEN FÜR AHS- UND BHS-LEHRPERSONEN

1. „Mehr Effizienz und Lernfreude im Französischunterricht durch vernetztes Sprachenlernen“, PH Oberösterreich. 6. November 2025. (Gantztägige Veranstaltung mit plenaren und interaktiven Anteilen, mit Michaela Rückl und Suzana Ratkovic).

2. „Sprachenlernen & -lehren neu denken: Vernetzte Sprachenbildung für zukunftsfähigen Sprachenunterricht“, Bildungsdirektion Wien, 28. November 2024, im Rahmen des 5. Tages der Zweiten Lebenden Fremdsprache. (Ganztägige Veranstaltung mit plenaren und interaktiven Anteilen, mit Michaela Rückl, Marie Luise Volgger-Bahensky, Bernadette Frauscher, Ute Atzlesberger und Alessa Frank).

3. „Ressourcenorientierter Französischunterricht: mehr Effizienz und Kompetenz(erleben) durch Einbezug sprachlicher Vorkenntnisse“, PH Oberösterreich, 17. Oktober 2024. (Ganztägige Veranstaltung mit plenaren und interaktiven Anteilen, mit Michaela Rückl).

DURCHFÜHRUNG VON WORKSHOPS FÜR SCHÜLER*INNEN DER BHS und AHS- UNTERSTUFE

1. Spaß mit Sprachen – Französisch (konzipiert von Philip Vigil, Katharina Pollak & Laurine Moutte unter der Leitung von Michaela Rückl), 30. Juni 2025, Akademisches Gymnasium Salzburg

2. Spaß mit Sprachen – Französisch (konzipiert von Philip Vigil, Katharina Pollak & Laurine Moutte unter der Leitung von Michaela Rückl), 23. Juni 2025, HLW Annahof, Salzburg.

3. Spaß mit Sprachen – Französisch (konzipiert von Philip Vigil, Katharina Pollak & Laurine Moutte unter der Leitung von Michaela Rückl), 19. Juni 2024, Akademisches Gymnasium Salzburg (mit Sarah Mitterbauer).

4. Spaß mit Sprachen – Französisch (konzipiert von Philip Vigil, Katharina Pollak & Laurine Moutte unter der Leitung von Michaela Rückl), 22. Jänner 2024, Gymnasium St. Johann im Pongau.