

Publications

Editorship

1. Hennig, S. (ed.) 2015. Online-Karten im Fokus. Praxisorientierte Entwicklung und Umsetzung. Wichmann Verlag, pp. 351.

Journals (peer-review)

Vogler, R., Hennig, S., Traun, C, [submitted]. Urban green, cultural ecosystem services and young people in the city - a complex relationship identified in youth-made Storymaps as boundary objects. *Children's Geographies*. [Scopus] [IF= 2.2]

Hennig, S. [submitted]. Urbanes Grün für junge Menschen: Bewertung, Nutzung und Anforderungen im Kontext kultureller Ökosystemleistungen, NUL [Scopus]

1. Hennig, S [in press]. Recognizing subgroup requirements to advance digital geomeia use in non-formal education: Discussed by the example of non-formal Education for Sustainable Education. *GI_Forum*. [Scopus]
2. Hennig, S., Vogler, R., Schötz, T., Steinbacher, E., Öttl, U., Rosandic Jagust, M. 2025. Potential of Learning Labs to Improve the use of Digital Geomeia in Education. The Use Case iDEAS:lab Discussed using the Example of the ESDplus Project. *Acta Polytechnica Hungarica* 22(8). DOI: 10.12700/APH.22.8.2025.8.2 [Scopus] [IF= 1.8]
3. Schaller, J., Hennig, S., Robert, V. 2025. Einsatz digitaler Datenerfassungstools in der Bildung: das Beispiel KoboToolbox. *GW-Unterricht* 1/2025: 44.52. DOI: 10.1553/gw-unterricht179s44
4. Hennig, S., Vogler, R., Steinbacher, E., Lang, S., Strasser, T. 2024. Digital geomeia and its use in education for sustainable development: Status quo and opportunities for improvement, *GI_FORUM* 2024(2): DOI: 10.1553/giscience2024_02 [Scopus]
5. Hennig, S., Schaller, J., Schötz, T. 2024. Digital Geomeia in Education for Sustainable Development. *International Journal of Geoinformatics*, 20(12), 10–21. DOI: <https://doi.org/10.52939/ijg.v20i12.3765>. [Scopus]
6. Hennig, S. 2024. Digitale Geomedien und ihr Einsatz in Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Transdisziplinäre Entwicklung als Grundlage für zielgruppen-zentrierte Lehr- und Trainingsmaterialien, Empfehlungen und Konzepten. *Forschung* 17 (1+2): 40-46. DOI: 10.53183/FO-2024-12_40
7. Abdvaitov, K., Strobl, J., Hennig, S. 2024. Crop Rotation Current Practice and Decision-Making-A Case Study of Kumkurgan District, Uzbekistan. *International Journal of Geoinformatics*, 20(12), 65-76–21. DOI: <https://doi.org/10.52939/ijg.v20i12.3777>. [Scopus]
8. Hennig, S., Vogler, R., Waltl, D., Schötz, T. 2024. Zur Situation und Verbesserung von Partizipation junger Menschen in der Stadtplanung. Standort. DOI: <https://doi.org/10.1007/s00548-024-00936-8>. [Scopus]
9. Hennig, S., Vogler, R., Schötz, T., Strobl, J., Imanalieva, P. 2023. Towards more User-Centered Contributory Citizen Science Initiatives: Learning from the u3Green Approach. *International Journal of Geoinformatics* IJG 19/ 11. DOI: <https://doi.org/10.52939/ijg.v19i11.2919>. [Scopus]
10. Vogler, R., Hennig, S., Albrecht, F. 2023. Urban Green for Child-and Youth-Friendly Cities. *GI_Forum* 2023(1):118-139. DOI: 10.1553/giscience2023_01_s118. [Scopus]

11. Hennig, S., Abad, L., Hölbling, D., Tiede, D. 2022. Citizen science and geomorphology: the citizenMorph pilot system for observing and reporting data on landforms. *Environmental Research Letters* 17 (8). DOI: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1748-9326/ac8235> [Scopus] [IF= 6.947]
12. Hennig, S. 2022. Contributing to Planning for Sustainability: Advancing User Involvement for User-Centred Geoparticipation Applications. *GI_Forum* 10 (1). DOI: 10.1553/giscience2022_01_s3 [Scopus]
13. Mamatkulov, Z., Abdvaitov, K., Hennig, S., Safarov, E. 2022. Land suitability assessment for cotton cultivation. *International Journal of Geoinformatics IJG* 18(1): 71-80. DOI: <https://doi.org/10.52939/ijg.v18i1.2111>. [Scopus] [IF=0.244]
14. Hennig, S. 2021. Orchard meadow trees: tree detection using deep learning in ArcGIS Pro. *GI_Forum Journal* 2021 (2): 82-93. DOI: 10.1553/giscience2021_02_s82. [Scopus]
15. Hennig, S., Hölbling, D., Abad, L., Tiede, D. 2021. Contributory-Bürgerwissenschaften und naturräumliche Fragestellungen. Empfehlungen zur Umsetzung webbasierter Anwendung am Beispiel des citizenMorph Projektes. *Naturschutz und Landschaftsplanung* 54(4): 14-23. [Scopus]
16. Hennig, S., Vogler, R. 2021. GI school projects and their value and transferability to Uzbekistan. *E3S Web of Conferences* 2021(227). DOI: 10.1051/e3sconf/202122706001. [Scopus]
17. Hennig, S. 2020. Motivation and its consideration in participatory spatial data contribution. *The Professional Geographer*, 72(2): 238-252. <https://doi.org/10.1080/00330124.2019.1676799>. [Scopus] [WoS] [IF=1.623]
18. Hennig, S., Abad, L., Hölbling, D. 2020. Geo citizen science and the role of participatory design in the field of geomorphology. *Intercarto InterGIS* 26(1): 116-126. DOI: 10.35595/2414-9179-2020-1-26-116-126. [Scopus]
19. Sadikova, S., Hennig, S. 2020. National nature-based tourism in Samarkand Region. *Intercarto InterGIS* 26(3):423-434. DOI: 10.35595/2414-9179-2020-3-26-423-434. [Scopus]
20. Hennig, S., Abad, L., Hölbling, D. 2020. Technological solutions for contributory citizen science: experiences from citizenMorph. *Proceedings of Science* 365. DOI: <https://doi.org/10.22323/1.366.0005>. [Scopus]
21. Hennig, S., Abad, L., Hölbling, D., Tiede, D. 2020. Implementing Geo Citizen Science Solutions: Experiences from the citizenMorph Project. *GI_Forum Journal* 2020(1): 3-14. DOI: 10.1553/giscience2020_01_s. [Scopus]
22. Hennig, S. 2019. Child- and youth-friendly cities: how does and can crowdmapping support their development? A case study using OpenStreetMap in the Austrian City of Salzburg. *Articulo - Journal of Urban Research*. DOI: <https://doi.org/10.4000/articulo.4296>. [Scopus]
23. Hennig, S., Hölbling, D., Ferber, N., Tiede, D. 2019. Rahmenkonzept und Komponenten für Citizen Science Projekte. *Das Projekt citizenMorph. AGIT Journal*, 2019 (5): 2-13. DOI: 10.14627/537669001. [Scopus]
24. Hennig, S. and Nazarkulova, A. 2019. Benefits and challenges of eLearning in Central Asia. *International Journal of Geoinformatics IJG* 15 (4): 43-51. DOI: <https://doi.org/10.52939/ijg.v15i4.1377>. [Scopus] [IF=0.247]
25. Hennig, S. 2019. Sustainability objectives of non-profit sharing-economy activities: assessing achievement. A case study of the Mundraub food-sharing project. *GI_Forum Journal* 2019 (2): 24-33. DOI: 10.1553/giscience2019_02_s24.

- 26.Hennig, S. 2018. Motivation und webbasierte Geopartizipation. AGIT Journal 2018 (4): 282-291. [Scopus]
- 27.Hennig, S. 2017. Naturtourismus naturverträglich gestalten mit dem Konzept der touristischen Servicekette –Kanuwanderungen auf der Wiesent. ANLiegen Natur 39 (1): 117-127.
- 28.Hennig, S. 2017. OpenStreetMap used in protected area management. The example of recreational infrastructure in Berchtesgaden National Park. Eco.mont 9 (2): 30-41. [Scopus] [WoS][IF=0.525]
- 29.Hennig, S., Zobl, F., Wasserburger, W. 2017. Accessible Web Maps for Visually Impaired Users: Recommendations and Example Solutions. Cartographic Perspectives 88: 6-27. <https://doi.org/10.14714/CP88.1391>. [Scopus]
- 30.Hennig, S. 2017. Assessment of NUTS and LAU open spatial data – illustrated by the example of the Balkan Green Belt. Journal of Environmental Protection and Ecology JEPE 18 (3): 993-1004. [Scopus] [WoS] [IF=0.657]
- 31.Hennig, S. 2017. Naturbezogene Erholung für Menschen mit Behinderung. Natur und Landschaft 92 (8): 348-355.
- 32.Vogler, R., Hennig, S., Ferber, N. 2017. Redressing the exclusiveness. Challenges which prevent new users from contributing to OSM. GI_Forum Journal 2017 (1): 294-299.
- 33.Hennig, S., Wasserburger, W. 2016. Design Patterns für barrierefreie Online-Karten. AGIT Journal 2016 (2): 308-317.
- 34.Hennig, S., Vogler, R., Wasserburger, W. 2016. Usability and accessibility of web maps: considering new user groups and their requirements. International Journal of Geoinformatics IJG, 12, 4. 17-23. [Scopus] [IF=0.159]
- 35.Hennig, S., Voger, R. 2016. User-centred map applications through participatory design: Experiences gained during the "YouthMap 5020" project. The Cartographic Journal 53 (3): 213-229. <http://dx.doi.org/10.1080/00087041.2016.1148217>. [Scopus] [WoS] [IF=0.86]
- 36.Vogler, R., Hennig, S., Fally-Lindner, M. 2015. Shrinking technical challenges. Zur strukturierten Erstellung digitaler Karten im Unterricht. GW-Unterricht 137: 49–60.
- 37.Hennig, S. 2014. Innovative Wege für die Informations- und Kommunikationsarbeit im Naturschutz – vorgestellt am Beispiel von Großschutzgebieten. ANLiegen Natur 36 (1): 90-102.
- 38.Hennig, S., Vogler, R., Gryl, I. 2013. Spatial education for different user groups as a prerequisite for creating spatially enabled society and leveraging SDI. IJSDIR 2013, 8. 98-127. <http://ijsdir.jrc.ec.europa.eu/index.php/ijsdir/issue/current>. [WoS]
- 39.Hennig, S., Vogler, R., Möller, M. 2013. Moderne Informations- und Kommunikationstechnologie in Großschutzgebieten. Nutzung und Bedeutung in der DACH-Region. Naturschutz und Landschaftsplanung NUL 45 (7): 213-219. [Scopus]
- 40.Hennig, S. 2013. Sekundärdaten im Besuchermonitoring. Nutzung und Bedeutung diskutiert am Beispiel von Wanderaktivitäten im Nationalpark Berchtesgaden Standort, Zeitschrift für Angewandte Geografie 37: 82-89. [Scopus]
- 41.Zobl, F., Hennig, S., Neuschmid, J., Wasserburger, W. 2013. Barrierefreie Karten: Entwicklung einer webbasierten Desktop- und mobilen Anwendung für sehbeeinträchtigte und blinde Personen. Kartographische Nachrichten 2013 (6): 319-327.
- 42.Hennig, S., Riedl, N. 2012. Natursportarten verträglich ausüben. Einsatz typgerechter Kommunikationsstrategien am Beispiel des Kanufahrens auf der Wiesent. Naturschutzschutz und Landschaftsplanung NUL 44 (4): 115-124. [Scopus]

43. Hennig, S., Vogler, R. 2011. WebMapping: Der Einsatz von digitalen, interaktiven Karten in Schule und Bildung. *GW-Unterricht* 123 (3): 86-99.
44. Hennig, S., Vogler, R., Jekel, T. 2011. GeoKom-PEP – Web-2.0 Anwendungen zur partizipativen Planung und sozialen Geokommunikation. *GIS.Science* 2011 (3): 65-74.
45. Hennig, S., Schwartz, C. 2011. Das Werkzeug TripLine – Soziale Geokommunikation im Fokus. *GW-Unterricht* 124 (201): 73-81.
46. Hennig, S., Pfeifer, J. 2011. Die Bedeutung von Infrastrukturen im Schutzgebietsmanagement am Beispiel der Eingangssituationen zum Nationalpark Berchtesgaden. *Natur und Landschaft NUL* 2011 (8): 355-362. [Scopus]
47. Hennig, S., Belgiu, M. 2011. User-centric SDI: addressing users requirements in third-generation SDI - the example of Nature-SDIplus. *Perspektiv* 20: 30-42.
48. Vogler, R., Jekel, T., Hennig, S., Müller, N., Sönser, L. 2010. Partizipative Planung, kollaboratives Lernen und digitales Webmapping – Versuch einer Schnittmengenkonstruktion. *GW-Unterricht*, 120 (4): 15-29.
49. Hennig, S., Grossmann, Y. 2009. Erholungssuchende und Besuchermanagement. Befragungsergebnisse aus dem Nationalpark Berchtesgaden. *Naturschutz und Landschaftsplanung. Zeitschrift für angewandte Ökologie* 41 (8): 237-244. [Scopus]
50. Hennig, S., Laube, M. 2005. Besuchermonitoring in Nationalparks – Eine Bestandsaufnahme in Deutschland, Österreich und der Schweiz. *Standort* 2005 (4): 199-204. [Scopus]
51. Hennig, S., Bögel, R. 2004. Multivariate Statistik als Grundlage zur Habitatmodellierung am Beispiel der Habitatnutzung der Gams Rupicara rupicara) im Nationalpark Berchtesgaden. *Naturschutz und Landschaftsplanung NUL* 2004 (12): 363-370. [Scopus]
52. Hennig, S. 2004. Metadaten für Karten: Notwendigkeit, Umsetzung und Verwendung am Beispiel der interaktiven Bildschirmkarte „MaaT“. *GIS* 2004 (6): 8-15. [Scopus]
53. Hennig, S. 2004. Zur Beziehungsproblematik analoger und digitaler Karten - Erfahrungen bei der Realisierung der Interaktiven Bildschirmkarte "MaaT" für den Nationalpark Berchtesgaden. *Kartographische Nachrichten* 2004 (6): 251-258.

Conference papers (peer-review)

1. Hennig, S. 2025. Learning labs – aims and potential regarding digital geomeia use and related skills – discussed by the example of iDEAS_lab. *ICERI* 2025. DOI: 10.21125/iceri.2025.1082
2. Hennig, S., Rosandic Jagust, M., Tkalec, I., Steinbacher, E. 2025. Learning Labs: situation, potential, and challenges when using digital geomeia. *AGIT Conference 2025*, 1: 9-13. DOI: 10.25598/agit/2025-2
3. Vogler, R., Hennig, S., Schötz, T. 2024. Spatially Enabled Learning 2.0: Transferring the u3Green approach to the classroom. *AGIT Conference 2025*, 1: 110-113. DOI: 10.25598/agit/2025-19
4. Hennig, S., Vogler, R., Schötz, T. 2024. Participation and citizen science with young people – the u³Green participation framework. *ARPHA Proceedings* 6; 95-99. DOI: doi: 10.3897/ap.e126214
5. Hennig, S. 2024. Digital Transformation of Society – Benefits and Challenges of the Use of Digital Geomeia in Education for Sustainable Development. *ICERI Proceedings 2024-11*. DOI: 10.21125/iceri.2024.0322
6. Hennig, S., Vogler, R., Schaller, J., Schötz, T. 2024. Expanding the use of digital geomeia in education for sustainable development: providing particularly suitable teaching materials.

- Increasing Digitalization in Visitor Management: Understanding and promoting the use of digital tools and (geo-)media regarding visitor management measures II. MMV12, Schneverdingen.
7. Hennig, S. 2024. Digital Geomedia and Education for Sustainable Development - Arouse Interest and Support Use. 3rd International Conference on Geographical Science for Resilient Communities, Ecosystems and Livelihoods under Global Environmental Change (GORILLA)
 8. Hennig, S., Lang, S., Grund, M. 2024. Status quo of digital geomedia in education for sustainable development as a component of visitor management. Increasing Digitalization in Visitor Management: Understanding and promoting the use of digital tools and (geo-)media regarding visitor management measures II. MMV12, Schneverdingen.
 9. Vogler, R., Hennig, S. 2024. Geomedia and Education for Sustainable Development in visitor management: fundamentals of the Spatially Enabled Learning approach. Increasing Digitalization in Visitor Management: Understanding and promoting the use of digital tools and (geo-)media regarding visitor management measures II. MMV12 ("International Conference on Monitoring and Management of Visitors in Recreational and Protected Areas"), Schneverdingen.
 10. Hennig, S. 2018. Citizen Science and OpenStreetMap – Potential and challenges. 4. Austrian Citizen Science Conference CSK. Salzburg. 51-54.
 11. Hennig, S., Vogler, R. 2014. YouthMap 5020! What should youth-centred maps look like? In, Vogler, R., Car, A., Strobl, J., Griesebner, G. (eds.), GI_Forum. Geospatial Innovation for Society. Wichmann, Berlin, Offenbach. 285-294. [WoS]
 12. Hennig, S. 2014. Smart cities need smart citizen. But what about smart children. In, Schrenk, M., Popovich, V.V., Zeile, P., Elisei, P., Real CORP 2014, Vienna. 553-561.
 13. Hennig, S., Vogler, R. 2014. Auf dem Weg zur geodigitalen Gesellschaft: Erfahrungen zum Einsatz von participatory design am Beispiel der Internetkarte Universität 55-PLUS. In, Strobl, J., Blaschke, T., Griesebner, G., Zagel, B. (eds.), Angewandte Geographische Informationsverarbeitung. Beiträge zum AGIT-Symposium Salzburg. Wichmann, Heidelberg. 216-225.
 14. Hennig, S., Vogler, R. 2013. Geomedia skills - a required prerequisite for public participation in urban planning? In, Schrenk, M., Popovich, V.V., Zeile, P., Elisei, P. (eds.), REAL CORP 2013. Rome. 357-366.
 15. Möller, M., Hennig, S. 2013. GeoWeb – Auftritte von Schutzgebieten. In, Strobl, J., Blaschke, T., Griesebner, G., Zagel, B. (eds.), Angewandte Geographische Informationsverarbeitung. Beiträge zum AGIT-Symposium Salzburg. Wichmann, Berlin, Offenbach. 376-385.
 16. Vogler, R., Hennig, S. 2013. Providing geomedia skills beyond (post)secondary education. In, Jekel, T., Car, A., Strobl, J., Griesebner, G. (eds.), GI_Forum: Geovisualization, Society and Learning. Wichmann, Berlin, Wien. 317-327. [WoS]
 17. Hennig, S., Ostenberger, A., Neuschmid, J., Wasserburger, W., Schrenk, M., Zobl, F. 2012. Providing web maps for everyone. Understanding users and their requirements. In, Schrenk, M., Popovich, V.V., Zeile, P., Elisei, P. (eds.), REAL CORP2012. 17th International Conference on Urban Planning, Regional Development and Information Society. Schwechat. 627-635.
 18. Neuschmid, J., Hennig, S., Schrenk, M., Wasserburger, W., Zobl, F. 2012. Barrierefreiheit von online Stadtplänen – das Beispiel AccessibleMap. In, Strobl, J., Blaschke, T., Griesebner, G. (eds.), Angewandte Geoinformatik 2012. Wichmann, Berlin, Offenbach. 339-347.
 19. Hennig, S., Vogler, R. 2011. Participatory Tool Development for Participatory Spatial Planning – The GEOKOM-PEP Environment. In T. Jekel, T., Koller, A., Donnert, K, Vogler, R. (eds.), Learning with GI 2011. Implementing Digital Earth in Education. Wichmann, Berlin. 79-88.

20. Hennig, S., Schröpfer, K. 2006. Netzwerkanalyse von Stakeholdern im Kontext natur- und landschaftsbedingter Erholungsnutzung Ein Beitrag zum Schutzgebietsmanagement im EuRegionalen Erholungsgebiet Nationalpark Berchtesgaden / Salzburger Kalkhochalpen. In, Schrenk, M. (eds.), CORP 2006. Wien. 695-704.
21. Hennig, S. 2006. Umweltbildung und GIS: Innovation oder Widerspruch? In Jekel, T. (ed.), Lernen mit Geoinformation. Wichmann, Heidelberg. 47–57.
22. Hennig, S. 2005. Objektorientiertes (Daten-)Modell „Recreational Use“ – Grundlage eines Monitoring-Systems für moderne Landnutzungsformen am Beispiel des Großschutzgebiets Nationalpark Berchtesgaden. In, Strobl, J., Blaschke, T., Griesebner, G. (eds.), Angewandte Geographische Informationsverarbeitung. Beiträge zum AGIT-Symposium Salzburg. Wichmann, Heidelberg. 260-269.
23. Hennig, S. 2005. Monitoring-System „Recreational Use“ – Das Beispiel Nationalpark Berchtesgaden. In, Schrenk, M. (eds.), CORP 2005 Geo Multimedia 05, Wien. 497-506.
24. Hennig, S. 2004. Das kartographische Informationssystem „MaaT“. In, Strobl, J., Blaschke, T., Griesebner, G. (eds.), Angewandte Geographische Informationsverarbeitung. Beiträge zum AGIT-Symposium Salzburg. Wichmann, Heidelberg. 217–226.
25. Hennig, S. 2003. Besucher und Umweltkommunikation im Nationalpark Berchtesgaden – Aspekte einer Anwendung. In, Strobl, J., Blaschke, T., Griesebner, G. (eds.), Beiträge zum AGIT-Symposium Salzburg. Wichmann, Heidelberg.
https://web.agit.at/papers/papers_detail.php?kategorie=FPR&Veranstaltung=2003&Spezial=0.
26. Hennig, S. 2002. Dokumentenorientierte Verwaltung und Visualisierung von Umweltinformationen. Beiträge zum AGIT-Symposium Salzburg. Wichmann, Heidelberg.
https://web.agit.at/papers/2002/hennig_FPR_10.pdf.

Book chapters, serials, published project reports

1. Hennig, S. et al. 2024. ESDplus - Integrating learning with geoinformation for digitized and spatially enabled education for sustainable development, Funded within the UNESCO Man and the Biosphere Call 2022 Earth System Sciences Funding Program – Austrian Academy of Sciences. DOI: 10.1553/ESDplus
2. Hennig, S., Vogler, R, Panek, J. (2023). Survey123 for ArcGIS Online. In: Burnett, C.(ed.), Evaluating Participatory Mapping Software. Springer. DOI: 10.1007/978-3-031-19594-5
3. Vogler, R., Hennig, S. 2022. Identifying Challenges in OpenStreetMap That Potentially Prevent New Users from Contributing: Implications for Addressing OSM in Education. In: Garcia de la Vega, A. (ed.), Didactic Strategies and Resources for Innovative Geography Teaching. Hershey, PA: IGI Global. 144-167. DOI: 10.4018/978-1-7998-9598-5. [Scopus]
4. Hennig, S. 2019. Naturschonendes Kanuwandern durch Besuchermanagement: Status Quo und Potenzial durch die Nutzung webbasierter Medien. In, M. Sand (ed.), Outdoor – Mensch –Natur. Adventuremanagement in Theorie und Praxis. UVK Verlagsgesellschaft mbH, Konstanz. 47-60.
5. Hennig, S., Künzl, M. 2016. Applying Integrated Nature Conservation Management: Using visitor management and monitoring to handle conflicts between winter recreation and grouse species in Berchtesgaden National Park. In, Zhelezov, G. (ed.), Sustainable development in the mountain region. Southeastern Europe. Springer. 2. Edition. 319-334. [Scopus] [WoS]
6. Zobl, F., Hennig, S., Neuschmid, J., Wasserburger, W. 2015. Webbasierte Karten für sehbeeinträchtigte und blinde Personen. In, Hennig, S. (ed.), Online-Karten im Fokus. Praxisorientierte Entwicklung und Umsetzung. Wichmann. 239–254.

7. Hennig, S., Höcker, K., Marano, D. 2015. Online-Karten und Barrierefreiheit. In, Hennig, S. (ed.), Online-Karten im Fokus. Praxisorientierte Entwicklung und Umsetzung. Wichmann. 209–226.
8. Hennig, S. 2015. Zur Berücksichtigung von Nutzern, ihren (Usability-) Anforderungen und Kompetenzen in Bezug auf Online-Karten. In, Hennig, S. (ed.), Online-Karten im Fokus. Praxisorientierte Entwicklung und Umsetzung. Wichmann. 53-70.
9. Hennig, S. 2015. Erholen 2.0 und Bilden 2.0 - Situation und Potenzial moderner Informations- und Kommunikationstechnologien in Großschutzgebieten in Deutschland, Österreich und der Schweiz. In, Erdmann, K.-H., Bork, H.R. und Job, H. (eds.), Naturschutz in geographischer Perspektive, BFN-Skripten 400: 51-66.
10. Vogler, R., Hennig, S. 2014. Using geomedia for collaborative learning environments - The example of participatory spatial planning. In, Jekel, T, Gryl, I, Sanchez, E., Jouneau-Sion, C. (eds.), Learning and teaching with geomedia. Cambridge Scholars Publishing. 187-199.
11. Hennig, S., Künzl, M. 2011. Applying Integrated Nature Conservation Management: Visitor Management and Monitoring of Winter Recreation Activities Focusing Grouse Species in Berchtesgaden National Park. In, Zhelezov, G. (ed.), Sustainable Development in Mountain Regions, Springer. 239-253. [Scopus] [WoS]
12. Hennig, S., Möller, M. 2009. Applied Visitor Management in Two German National Parks Berchtesgaden und Bavarian Forest. Problems of Geography, Bulgarian Academy of Science 2009 (4): 21-29.
13. Hennig, S. 2009. Das Besuchermonitoring im Nationalpark Berchtesgaden – ein Überblick. Schr.-R. Naturschutz und Biol. Vielfalt 72: 59-75.
14. Hennig, S., Großmann, Y. 2008. Charakterisierung von Erholungssuchenden in Schutzgebieten in Schutzgebieten im Fokus der Besucherlenkung am Beispiel des Nationalparks Berchtesgaden. Fränkisch Geographische Gesellschaft FFG 55: 97-122.

Conference papers, abstracts, journal papers (non-peer-reviewed)

1. Hennig, S., Abdurahmanov, I. 2020. Curriculum and e-Learning courses for GI doctoral studies in Uzbekistan: Development and Implementation on the Example of the DSinGIS project. ERASMUS+ in Uzbekistan 2020: 56-56.
2. Hofmann, M., Müller, D., Hennig, S., Pödör, A., Wojtaszek, M., Abdurahmanov, I., Reimov, M. 2020. Exchange Scholarships to European Research Institutions within the Framework of the DSinGIS project. ERASMUS+ in Uzbekistan 2020: 84-93.
3. Hölbling, D., Hennig, S., Abad, L., Ecke, S., Tiede, D. 2020. Observation and Reporting of Landforms and Landscape Dynamics by Citizens. EGU General Assembly 2020. <https://meetingorganizer.copernicus.org/EGU2020/EGU2020-13593.html>.
4. Hennig, S. 2018. The use of crowdsourced (spatial) data in visitor management. Discussed by the example of a visitor hotspot in Berchtesgaden National Park. 6th Symposium for Research in Protected Areas. Salzburg. 225-228.
5. Hennig, S. 2018. Inklusive Web-Kartographie: Ausgewählte Methoden und Ansätze zur Erfüllung (gesetzlicher) Forderungen nach Barrierefreiheit. 38. Wissenschaftlich-Technische Jahrestagung der DGPF und PFGK18 Tagung in München – Publikationen der DGPF, Band 27. 294-305.
6. Hennig, S. 2018. How to make online geospatial participation a success. DSinGIS conference, Tashkent. 156-163. http://www.dsingis.eu/wp-content/uploads/2018/10/Proceedings-of-the-first-DSinGIS-conference_final.pdf.

7. Hennig, S., Wasserburger, W. 2016. Natural areas for everyone – What infrastructure do people with disabilities require? MMV8. Novi Sad. 202-205.
8. Wasserburger, W, Beyer, C., Hennig, S., Wasserburger, M. 2106. Seniorengerechte Kommunikation von Geoinformationen in Nationalparks am Beispiel senTOUR. In, Schrenk, M., Popovich, V.V., Zeile, P., Elisei, P., Beyer, C. (eds.), Real CORP, 931–936.
9. Hennig, S., Sattler, T., Wasserburger, M., Wasserburger, W. 2015. How to Improve Accessibility of Natural Areas: About the Relevance of Providing Information on Accessible Services and Facilities in Natural Areas. In, Schrenk, M., Ppopovich, V.V., Zeile, P., Elisei, P., Beyer, C. (eds.), Real CORP 2014, Ghent. 803-812.
10. Dörrzapf, L., Wasserburger, M., Wasserburger, W., Hennig, S. 2015. senTOUR–seniorengerechte Aufbereitung von Geoinformationen im Bereich des alpinen Tourismus. AGIT Journal 2015 (1): 510-515.
11. Hennig, S., Vogler, R., Möller, M. 2013. Use of modern information and communication technology in large protected areas. 5th Symposium for Research in Protected Area. Kaprun. 289-294. http://www.landesmuseum.at/pdf_frei_remote/NP_Hohe_Tauern_Conference_5_0289-0294.pdf.
12. Hennig, S., Gryl, I. 2013. Spatial data infrastructures, spatially enabled society - and the need for society's education for leveraging spatial data. INSPIRE 2013: The Green Renaissance. Firenze. http://inspire.jrc.ec.europa.eu/events/conferences/inspire_2013/index.cfm/page/ps.
13. Hennig, S., Jekel, T., Zobl, F. 2013. Vielfalt entdecken, verstehen und produktiv nutzen. Das Konzept Accessible Map als Ansatz zur Thematisierung von gesellschaftlicher Vielfalt. 9. GIS – Ausbildungstagung, Potsdam, CD-ROM.
14. Hennig, S., Zobl, F. 2012. Making web-based maps accessible for elderly people. Development of an improved information source for recreational visits in natural areas. MMV sixth, Stockholm, Sweden. 222-223.
15. Mittelböck, M., Hennig, S. 2012. Creating task-oriented sensor web applications to enhance societies' spatial enablement. INSPIRE 2012, Istanbul. http://inspire.jrc.ec.europa.eu/events/conferences/inspire_2012/schedule/submissions/144.html.
16. Vogler, R., Hennig, S., Jekel, T., Donnert, K. 2012. Towards a concept of spatially enabled learning. In, Jekel, T., Car, A., Strobl, J., Griesebner, G. (eds.), GI_Forum: Geovisualization, Society and Learning. Wichmann, Berlin. 204-211.
17. Hennig, S., Belgiu, M., Wallentin, G., Hörmanseder, K. 2011. User-centric SDI: addressing users in third-generation SDI. INSPIRE Conference, Edinburgh. http://inspire.jrc.ec.europa.eu/events/conferences/inspire_2011/?page=conf_prog.
18. Pfeifer, J., Hennig, S., Opp, C. 2009. Visitor Nodes: Visitor nodes: A customizable Instrument in visitor management. 4th Symposium of the Hohe Tauern National Park for Research in Protected Areas, Kaprun. 253-256. <http://www.landesmuseum.at/datenbanken/digilit/?litnr=34779>.
19. Hennig, S., Möller, M. 2009. Target Groups in Nature-Based Recreation. The examples of German National Parks Berchtesgaden und Bavarian Forest. International Conference Alternative Tourism, Theory and Practice. Varna, Bulgaria. CD-ROM.
20. Klug, H., Wallentin, G., Hennig, S., Konstantinidis, S., Kruse, F., Hörmanseder, K. 2009. Datenbezogene Benutzeranforderungen im Natur- und Umweltschutz: Das Beispiel für naturschutzfachliche und bodenkundliche Daten aus den Projekten NatureSDIplus und GS Soil. 17. Fachtagung Geographische Informationssysteme (GIS) im Natur- und Umweltschutz.

Schneverdingen.

https://www.sbg.ac.at/.../Publications/A15_2009_07_20_Klug_et_al_2009_NNA.pdf.

21. Hennig, S., Hörmanseder, K., Wallentin, G. 2009. Nature-SDIplus: Nature Conservation Data through User's Eyes. 4th Symposium of the Hohe Tauern National Park for Research in Protected Areas. Kaprun. 123-126. <http://www.landesmuseum.at/datenbanken/digilit/?litnr=34779>.
22. Hennig, S. 2008. The Recreation Perspective. A Recreationalists Typology on Visitors and their Behaviour by the example of Berchtesgaden National Park. MMV fourth, Montecatini, Italy. 183-187.
23. Pfeifer, J., Hennig, S., Opp, C. 2008. Analysis of Visitor Nodes as Tool for Visitor Management by the Example of Berchtesgaden National Park. MMV fourth, Montecatini, Italy. 121-126.
24. Hennig, S. 2008. Modellierung der Nachfrage von naturbezogener Erholungsnutzung in Freizeiträumen. In, Strobl, J., Blaschke, T., Griesebner, G. (eds.), Angewandte Geographische Informationsverarbeitung. Beiträge zum AGIT-Symposium Salzburg 2008. Wichmann, Heidelberg. 556-561.
25. Hennig, S., Künzl, M. 2007. Einblicke in das Monitoring zur Erholungsnutzung im Nationalpark Berchtesgaden. Fachtagung Besuchermonitoring und ökonomische Effekte in Nationalen Naturlandschaften, Biosphärenreservat Vessertal-Thüringer Wald 2006. 50-59.
26. Heinrichs, A.-K., Künzl, M., Hennig, S. 2007. Identifikation von Konfliktpotential zwischen Naturschutz und sommerlicher Erholungsnutzung im Nationalpark Berchtesgaden. In, Strobl, J., Blaschke, T., Griesebner, G. (eds.), Angewandte Geographische Informationsverarbeitung. Beiträge zum AGIT-Symposium Salzburg 2007. Wichmann, Heidelberg. 228-233.
27. Pfeifer, J., Hennig, S. 2007. „Visitor Nodes“ – Baustein zum Erholungsnutzungsmanagement in Nationalparks. In, Strobl, J., Blaschke, T., Griesebner, G. (eds.), Angewandte Geographische Informationsverarbeitung. Beiträge zum AGIT-Symposium Salzburg 2007. Wichmann, Heidelberg. 543-548.
28. Hennig, S. 2006. Going ahead: From Visitor Monitoring to Recreational Use Monitoring. The example of the EU Regional Recreation Area Berchtesgaden National Park/ Salzburger Kalkhochalpen. MMV3- Exploring the Nature of Management. Rapperswil, Switzerland. 322-328.
29. Hennig, S. 2005. Nationalparke: Naturschulen der Nation. Praxis Geographie 4/2005, 54-55.
30. Hennig, S., Künzl, M. 2005. Towards a Guiding Principle "Recreational Use". The Protected Area Berchtesgaden National Park within the Region Nationalpark Hohe Tauern. 3rd Symposium of the Hohe Tauern National Park for Research in Protected Areas. Kaprun. 75-78 <http://www.landesmuseum.at/datenbanken/digilit/?litnr=34776>.
31. Kourgky, G., Hennig, S. 2005. „Wildnis im GIS“ - GIS-gestützte Identifikation von Exkursions-Routen und Flächen für Wildnisbildung im Nationalpark Berchtesgaden. In, Strobl, J., Blaschke, T., Griesebner, G. (eds.), Angewandte Geographische Informationsverarbeitung. Beiträge zum AGIT-Symposium Salzburg. Wichmann, Heidelberg. 369-373.
32. Hennig, S. 2004. Interaktive Bildschirmkarte: Instrument des Wissensmanagements als Grundlage für Planungsprozesse (am Beispiel des Nationalparks Berchtesgaden). In, Schrenk, M. (ed.), CORP 2004 und Geomedia 04, Wien. 449-455. http://corp.mmp.cosnet.com/CORP_CD_2004/archiv/papers/corp2004_hennig.pdf.
33. Kosak, I., Hennig, S., Kraft, H. 2004. Aufbau des Karstwasser-(G)IS im Nationalpark Berchtesgaden: Einsichten in die „Blackbox“ Karstwasser. In, Strobl, J., Blaschke, T., Griesebner, G. (eds.), Angewandte Geographische Informationsverarbeitung. Beiträge zum AGIT-Symposium Salzburg. Wichmann, Heidelberg. 371-376.

34. Hennig, S. 2003. Ergänzung zur Karte. Modellierung von Bodentypen an einem Beispiel aus dem Nationalpark Berchtesgaden. GEOBit, 2003 (8): 23-25.
35. Hennig, S. 2001. Graphische Nutzeroberfläche NationalParkViewSystem – Kommunikator zwischen reeller und virtueller Nationalparkverwaltung. In, Strobl, J., Blaschke, T., Griesebner, G. (eds.), Angewandte Geographische Informationsverarbeitung. Beiträge zum AGIT-Symposium Salzburg. Wichmann, Heidelberg. 244-250.