

Einstufungstest Französisch

Im **EINSTUFUNGSTEST** werden **Hör- und Leseverstehen, Vokabular im Kontext, Grammatik in Anwendung** sowie **schriftlicher Ausdruck** überprüft.

Als Basis dienen die Beschreibungen der **Niveaustufen des Europäischen Referenzrahmens (A1-C2)**.

Dauer des Tests: 90 Minuten

Fertigkeiten und Kenntnisse	Dauer der Überprüfung	Höchstpunktzahl	Mindestpunktzahl für eine positive Bewertung
HÖRVERSTEHEN: Die KandidatInnen müssen zu einem Hördokument (z.B. Radiosendung) globale und/oder selektive Verständnisfragen beantworten.	15'	25	12,5
LESEVERSTEHEN: Die KandidatInnen müssen zu einem Text (z.B. Zeitungsartikel) globale und/oder selektive Verständnisfragen beantworten und im Text vorkommende Vokabeln erklären.	20'	25	12,5
TEXTPRODUKTION: Die KandidatInnen müssen einen Text (Brief, Leserbrief, Beschreibung) in der Länge von ca. 250 Worten zu einem konkreten Schreibauftrag verfassen.	30'	25	12,5
BASISGRAMMATIK: Die Grammatikkenntnisse der KandidatInnen werden in verschiedenen Übungen, wie sie in den üblichen Schulbüchern zu finden sind, überprüft.	25'	25	12,5

Gewichtung der Fertigkeiten und Kenntnisse für die Endnote: HÖRVERSTEHEN 10%; LESEVERSTEHEN 25%; TEXTPRODUKTION 30%; BASISGRAMMATIK 35%

Für die Einstufung in den Vorkurs I, den Kurs Basiskompetenz und die Sprachkurse 1 bis 4 müssen folgende Prozentsätze erreicht werden:

- **Vorkurs I:** **unter 30 %**
- **Basiskompetenz:** **30 % bis 49,5 %**
- **SPRACHKURS 1:** **50 % bis 67,5 %**
- **SPRACHKURS 2:** **68 % bis 85,5 %**
- **SPRACHKURS 3:** **86 % bis 92,5 %**
- **SPRACHKURS 4:** **93 % bis 100 %**

Sofern der erreichte **Prozentsatz unter 30 %** liegt, wird den Studierenden empfohlen sich die nötigen Kenntnisse in dem dafür eingerichteten kostenpflichtigen **Vorkurs I** an der Universität Salzburg anzueignen. Die Kursteilnahme ist eine Empfehlung, sie ist nicht verpflichtend. Jene Studierende, die den **Kurs Basiskompetenz an der Universität Salzburg positiv abschließen**, können **OHNE** Absolvierung des Einstufungstests in den **Sprachkurs 1** eintreten.

EINSTUFUNG:

Der Einstufungstest ermittelt Ihr sprachliches Leistungsniveau.

Die Einstufung wird folgendermaßen vorgenommen (Beispiel): Wenn Sie die Inhalte der Kurse *Vorkurs I* und *Basiskompetenz* beherrschen, werden Sie in den *Sprachkurs 1* eingestuft. Wenn Sie die Inhalte der

Kurse *Vorkurs I*, *Basiskompetenz* und *Sprachkurs 1* beherrschen, werden Sie in den *Sprachkurs 2* eingestuft, usw.

Bitte beachten Sie hierbei, dass die ECTS-Punkte der übersprungenen Kurse durch die Absolvierung anderer Lehrveranstaltungen der Romanistik substituiert werden müssen.

Nachstehend finden Sie zur Orientierung die Inhalte der jeweiligen Kurse, die aufbauend sind.

Kursinhalt Vorkurs I und Basiskompetenz:

Neben den **kommunikativen Inhalten**, welche in der **Kursbeschreibung auf PLUS Online** ersichtlich sind, erwerben Studierende in diesen Kursen **grundlegende Kenntnisse der linguistischen Metasprache** sowie die Fähigkeit, grammatische Strukturen systematisch zu analysieren und fachsprachlich präzise zu beschreiben.

Ziel ist es, ein reflektiertes Verständnis dafür zu entwickeln, wie Sprache funktioniert und wie grammatische Kategorien zur Beschreibung sprachlicher Phänomene eingesetzt werden.

Die Studierenden lernen, **zentrale grammatische Begriffe** (z.B. Wortarten, Satzglieder, morphologische und syntaktische Kategorien) sicher anzuwenden und diese in unterschiedlichen Kontexten korrekt zu identifizieren und zu erläutern.

Darüber hinaus werden sie befähigt, zwischen **Alltags- und Fachsprache** zu unterscheiden und die **Metasprache** als analytisches Werkzeug auch für andere erworbene Sprachen gezielt einzusetzen.

Aufbauende grammatikalische Kursinhalte:

VORKURS I:

- Le nom et ses déterminants: article défini (*le, la, les*) et les contractions (*à, aux...*), article indéfini (*un, une, des*), article partitif (*du, de la, des...*), pronoms possessifs (*mon, ton, son, leur...*) et indéfinis (*on*)
- La formation des pluriels réguliers (nom et adjectif)
- Accord du substantif, de l'adjectif et du participe
- les adjectifs possessifs (*mon, ma, mes*), l'adjectif interrogatif (*quel*), les adjectifs démonstratifs (*ce, cet, cette, ces*)
- Les pronoms personnels sujets (*je, tu*), toniques (*moi, toi*), les pronoms COD (*le, l', la, les*), COI (*lui, leur*), les pronoms relatifs (*qui, que*), les pronoms *en* et *y*
- Quelques prépositions
- La comparaison et les expressions de quantité (*très, trop, assez + adj., beaucoup de, trop de + Subst.*)
- La conjugaison des verbes *en -er*, de quelques verbes irréguliers et pronominaux
- La formation et l'usage du présent, du présent continu (*être en train de*), du passé composé; de l'imparfait, du passé récent (*venir de*) du futur simple /proche (*aller + INF*), de l'impératif, de l'infinitif présent; *c'est /il est*
- Les auxiliaires *être* et *avoir* et les verbes modaux *pouvoir, vouloir, devoir + il faut*
- L'interrogation (intonation, *est-ce-que*) et la négation (*ne...pas, ne...rien, ...*)
- La syntaxe et l'emploi de quelques conjonctions (*et, parce que, ou, si, quand*)
- Les chiffres (*un, douze, quatre-vingt, cent...; premier, treizième...*)
- Les indications de temps (heure, date)

BASISKOMPETENZ:

- La formation et l'emploi du plus-que-parfait et l'accord du participe passé
- Le conditionnel présent et le conditionnel passé
- La concordance des temps dans le discours direct et indirect
- Les pronoms possessifs (*le mien*), les pronoms démonstratifs (*celui-ci, celui-là, celui qui, celui que, celui de*), les pronoms indéfinis (*personne*), les pronoms interrogatifs (*lequel*), les pronoms relatifs (*qui, que, où, ce qui, ce que, ce dont, auquel, duquel*)
- Les adjectifs interrogatifs (*quel*) et indéfinis (*quelque*)
- La place de l'adjectif

- Les adverbes en –ment et les subordonnées de temps (quand; pendant que...) et les infinitives (avant de + INF présent ; après + INF passé), l'expression de la cause, de l'opposition, de la concession, de la conséquence et de l'hypothèse (avec si)
- Le subjonctif
- La forme passive
- Comparatif et superlatif

SPRACHKURS 1:

- Le subjonctif présent / passé et infinitif présent /passé
- Le comparatif avec un adverbe, nom, adjectif, verbe ainsi que les degrés de comparaison (*tout aussi, davantage...*)
- Discours indirect (présent / passé), concordance des temps et les expressions de temps il y a dix jours → dix jours auparavant)
- La forme passive et la phrase nominale (*les magasins sont fermés →fermeture des magasins*)
- Les temps du passé et l'accord du participe passé (y compris des verbes pronominaux)
- L'expression de l'opposition, de la concession, de la cause et de la conséquence à l'aide de conjonctions, d'adverbes, de prépositions, de locutions (*pourtant, même si, en dépit de, avoir beau...*)
- Les pronoms relatifs simples complexes, pronoms relatifs précédés de démonstratifs
- Les différents moyens d'exprimer l'incertitude (conditionnel, expression: *on dit que....*)
- Participe présent et gérondif

SPRACHKURS 2:

- L'interrogation (*qui est-ce qui/qui est-ce que...*avec inversion simple et complexe, l'interronégative : *Paul n'a-t-il pas...*)
- Les relatives suivies du subjonctif
- Adverbe en –ment et place de l'adverbe, les pronoms *y, en, le*
- Futur simple et futur antérieur
- Irréel du présent et du passé, expression de l'hypothèse
- L'expression de la certitude et du doute (subjonctif / indicatif)
- La double pronominalisation, les pronoms neutres et accord du participe passé
- Les indéfinis et les phrases négatives complexes (*ne plus jamais aller nulle part*)
- Les temps du passé et initiation au passé simple
- Situer des événements dans un récit au passé, distinction *an / année, jour / journée...*

SPRACHKURS 3:

- Les temps du passé et leur différence d'emplois (imparfait, passé composé, plus-que-parfait, passé antérieur) et cas particuliers de l'accord du participe passé (faux COD, verbes suivis de l'INF...)
- Les articulateurs de temps: antériorité, simultanéité, postériorité ; avec subordonnées ou transformations infinitives (*après que / après avoir*)
- Emplois complexes du subjonctif
- La qualification par un nom, par des pronoms relatifs simples et composés ; les structures relatives complexes *ce dont, ce à quoi...; la fille pour l'amour de laquelle...*
- Le passif et la forme pronominale (*se vendre...*) et les constructions *se laisser, se voir*
- Différents moyens d'exprimer le but, la cause, conséquence, concession, l'opposition

Sofern die Studierenden alle Kursinhalte von Vorkurs I bis Sprachkurs 3 beherrschen, werden sie in Sprachkurs 4 eingestuft.