

Einstufungstest Spanisch

Im **EINSTUFUNGSTEST** werden **Hör- und Leseverstehen, Vokabular im Kontext, Grammatik in Anwendung** sowie **schriftlicher Ausdruck** überprüft.

Als Basis dienen die Beschreibungen der **Niveaustufen des Europäischen Referenzrahmens (A1-C2)**.

Dauer des Tests: 90 Minuten

Fertigkeiten und Kenntnisse	Dauer der Überprüfung	Höchstpunktzahl	Mindestpunktzahl für eine positive Bewertung
HÖRVERSTEHEN: Die KandidatInnen müssen zu einem Hördokument (z.B. Radiosendung) globale und/oder selektive Verständnisfragen beantworten.	15'	10	5
LESEVERSTEHEN: Die KandidatInnen müssen zu einem Text (z.B. Zeitungsartikel) globale und/oder selektive Verständnisfragen beantworten und im Text vorkommende Vokabeln erklären.	20'	25	12,5
TEXTPRODUKTION: Die KandidatInnen müssen einen Text (Brief, Leserbrief, Beschreibung) in der Länge von ca. 250 Worten zu einem konkreten Schreibauftrag verfassen.	30'	30	15
BASISGRAMMATIK: Die Grammatikkenntnisse der KandidatInnen werden in verschiedenen Übungen, wie sie in den üblichen Schulbüchern zu finden sind, überprüft.	25'	35	17,5

Für die Einstufung in den Vorkurs I, den Kurs Basiskompetenz und die Sprachkurse 1 bis 4 müssen folgende Prozentsätze erreicht werden:

- **Vorkurs I:** unter 30 %
- **Basiskompetenz:** 30 % bis 49,5 %
- **SPRACHKURS 1:** 50 % bis 67,5 %
- **SPRACHKURS 2:** 68 % bis 85,5 %
- **SPRACHKURS 3:** 86 % bis 92,5 %
- **SPRACHKURS 4:** 93 % bis 100 %

Sofern der erreichte **Prozentsatz unter 30 %** liegt, wird den Studierenden empfohlen sich die nötigen Kenntnisse in dem dafür eingerichteten kostenpflichtigen **Vorkurs I** an der Universität Salzburg anzueignen. Die Kursteilnahme ist eine Empfehlung, sie ist nicht verpflichtend. Jene Studierende, die den **Kurs Basiskompetenz an der Universität Salzburg positiv abschließen**, können **OHNE** Absolvierung des Einstufungstests in den **Sprachkurs 1** eintreten.

EINSTUFUNG:

Der Einstufungstest ermittelt Ihr sprachliches Leistungsniveau.

Die Einstufung wird folgendermaßen vorgenommen (Beispiel): Wenn Sie die Inhalte des Kurses *Basiskompetenz Portugiesisch* beherrschen, werden Sie in den *Sprachkurs Portugiesisch 1* eingestuft. Wenn Sie die Inhalte der Kurse *Basiskompetenz* und *Sprachkurs 1* beherrschen,

werden Sie in den *Sprachkurs 2* eingestuft, usw.

Bitte beachten Sie hierbei, dass die ECTS-Punkte der übersprungenen Kurse durch die Absolvierung anderer Lehrveranstaltungen der Romanistik substituiert werden müssen.

Nachstehend finden Sie zur Orientierung die Inhalte der jeweiligen Kurse, die aufbauend sind.

Kursinhalt Vorkurs I und Basiskompetenz:

Neben den **kommunikativen Inhalten**, welche in der **Kursbeschreibung auf PLUS Online** ersichtlich sind, erwerben Studierende in diesen Kursen **grundlegende Kenntnisse der linguistischen Metasprache** sowie die Fähigkeit, grammatische Strukturen systematisch zu analysieren und fachsprachlich präzise zu beschreiben.

Ziel ist es, ein reflektiertes Verständnis dafür zu entwickeln, wie Sprache funktioniert und wie grammatische Kategorien zur Beschreibung sprachlicher Phänomene eingesetzt werden.

Die Studierenden lernen, **zentrale grammatische Begriffe** (z.B. Wortarten, Satzglieder, morphologische und syntaktische Kategorien) sicher anzuwenden und diese in unterschiedlichen Kontexten korrekt zu identifizieren und zu erläutern.

Darüber hinaus werden sie befähigt, zwischen **Alltags- und Fachsprache** zu unterscheiden und die **Metasprache** als analytisches Werkzeug auch für andere erworbene Sprachen gezielt einzusetzen.

Aufbauende grammatikalische Kursinhalte:

VORKURS I:

- Acentos
- Números
- Artículos (definido/indefinido)
- Demostrativos (*este / ese / aquel*)
- Posesivos (*mi / el mío*)
- Sustantivos – Profesiones (m/f; sg/pl)
- Adjetivos – Nacionalidades (m/f; sg/pl)
- Superlativo relativo y absoluto (*el/la... más/menos...de; -ísimo/a*)
- Comparativo (*más...que; menos...que; tan...como*)
- Indefinidos (*mucho/a; poco/a; alguno/a; todo/a; demasiado/a; bastante*)
- Pronombres (sujeto, reflexivo, objeto directo, objeto indirecto)
- Negación
- Preposiciones: *a, de, en, con, sin, por, para*
- Preposiciones de lugar: *delante de, detrás de,...*
- Conectores: *y, e, o, u, pero*
- Interrogación
- Presente de indicativo de verbos regulares, reflexivos e irregulares *-interesar, gustar, quedar, encantar-saber, poder-parecer, parecerse*
- *ser, estar, hay*
- Perífrasis verbales (*tener que / hay que / ir a / empezar a / terminar de / soler + Infinitivo; estar / seguir + Gerundio*)
- Gerundio
- Se impersonal
- *por, para, porque*
- Adverbios: *muy – bastante – un poco – nada – demasiado – poco*
- Pretérito perfecto (formas y uso)
- Imperativo positivo (*tú, vosotros*) con pronombres
- *estar + Gerundio*

- Posición de los pronombres OD/OI (tiempos simples y compuestos; Gerundio, Infinitivo, Imperativo positivo)
- Indefinido (formas y uso)
- Imperfecto (formas y uso)
- Construcciones verbales: *pensar / querer / tener ganas de / poder* + Infinitivo

VORKURS II:

- Presente de indicativo
- Presente de subjuntivo
- Imperfecto de subjuntivo
- Pretérito perfecto de subjuntivo
- Pluscuamperfecto de subjuntivo
- Indicativo vs. Subjuntivo
- Imperativo positivo y negativo con pronombres
- Tiempos del pasado (uso contrastivo: Indefinido, Imperfecto, Pretérito perfecto, Pluscuamperfecto)
- Futuro imperfecto – Futuro perfecto
- Condicional simple – Condicional compuesto
- Frases condicionales – 3 tipos
- Estilo indirecto (presente, pasado)
- Preposiciones (repaso de todas las preposiciones)
- Preposiciones (*por, para*)
- *desde – desde hace – hace...que – hace*
- Perífrasis verbales: *tener que / hay que / deber* + Infinitivo - *estar / seguir / continuar / llegar* + Gerundio - *empezar a / comenzar a / dejar de / terminar de / acabar de* + Infinitivo - *volver a / soler / estar a punto de* + Infinitivo
- *ser - estar*
- Pronombres (reflexivo, objeto directo, objeto indirecto)
- Conectores del discurso: causales: *como, porque, por eso*/finales: *para que*, con el objetivo de *que*/temporales: *cuando, en cuanto a, hasta que, una vez que, mientras que*/consecutivos: *aunque*
- Adverbio
- Frases relativas + Indicativo/Subjuntivo (*que, donde*)

SPRACHKURS 1:

- Contraste de los tiempos del pasado (imperfecto / indefinido / perfecto / pluscuamperfecto/ perfecto de subjuntivo)
- Contraste *ser* y *estar*
- Estilo indirecto (presente y pasado – Verbos de habla: *preguntar, decir, explicar, añadir, contar,...* / Interrogativas / exclamativas indirectas)
- Preposiciones
- Subjuntivo morfológico (presente, imperfecto, pretérito perfecto, pluscuamperfecto)
- Oraciones sustantivas (verbos de consejo, opinión, mandato, petición, deseo,...)
- Imperativo afirmativo/ negativo + pronombres CD/CI
- Pronombres (Pronombres de OD/OI + verbo)

- Perífrasis de infinitivo (*Ir a + INFINITIVO / Empezar a + INFINITIVO / Acabar de + INFINITIVO / Volver a + INFINITIVO / Dejar de + INFINITIVO / Deber + infinitivo / tener que + infinitivo / Deber + de + infinitivo*)
- Perífrasis de gerundio (*Seguir + gerundio / estar + gerundio / llevar + gerundio*)
- Perífrasis de participio (*estar + participio; llevar + participio; seguir + participio*)
- *Desde / desde que / hace/ desde hace*
- *Algún /a / os /as (alguno) - Ningún / a / os / as - ninguno*
- Cuantificadores (*la mayoría, gran parte, mucha gente, casi todos,...*)
- *Bueno/a/os/as (primero, tercero, malo) - Grande*
- Adverbios, conjunciones y locuciones temporales: (*Ya/ todavía no / aún / aún no*)
- Oraciones subordinadas causales y consecutivas (*porque, como, así que, por eso, de ahí que*)

SPRACHKURS 2:

- Verbos de interés y sentimiento (construcciones con sustantivo en singular/en plural, infinitivo y subjuntivo)
- Verbos de opinión (repaso del subjuntivo/indicativo)
- Verbos de sugerencia /de recomendación (con subjuntivo)
- Verbos pronominales
- Grados del adjetivo. Comparativo y superlativo (profundización: ... *que*, ... *de*).
- Pronombres de relativo con preposición (uso de las oraciones con indicativo y subjuntivo)
- Pronombres de objeto, Reduplicación de pronombres
- Futuro y futuro compuesto
- Pretérito imperfecto de subjuntivo
- Coordinación y subordinación (tipos, nexos, modos)
- Oraciones subordinadas finales (*para que, de forma/manera/modo que* con subjuntivo)
- Oraciones subordinadas temporales (*cuando, desde que, hasta que, mientras (que), cada vez que, siempre que, en cuanto/tan pronto como, después de que* con indicativo y subjuntivo)
- Oraciones subordinadas causales y consecutivas (*como, porque, de forma/manera/modo que* con indicativo)
- Repaso de los tiempos de pasado
- Impersonalidad y voz pasiva (*se+ verbo conjugado en 3ª persona, 3ª persona del plural, ser + participio + por*)
- Condicional
- Construcciones condicionales e hipotéticas (profundización de los tres tipos con 'si')
- Preposiciones (de especial interés: *por* y *para*)
- Repaso de los tiempos del pasado
- Estilo indirecto (con verbos de transmisión como *afirmar, manifestar, recordar, admitir...*)
- Recursos para formular hipótesis (con indicativo o subjuntivo)

SPRACHKURS 3:

- Pretérito imperfecto del subjuntivo (repaso formas, correlación temporal con pasado y condicional, expresión de deseo con imperfecto de subjuntivo)
- Oraciones condicionales con "si" (reales, potenciales e irreales de presente y pasado) y otros conectores condicionales (*solo si, siempre y cuando, siempre que, en el caso de que, a condición de que, con tal de que, por si, con que, salvo si, excepto si, a no ser que, como*)

- Oraciones adjetivas o de relativo (profundización de pronombres de relativo, estructura de las oraciones adjetivas especificativas y explicativas; uso del subjuntivo; oraciones de relativo especificativas sin antecedente específico)
- Correlación temporal indicativo / subjuntivo (consecutio temporum; ilustrar también algunas excepciones, p.ej. condicional + presente de subjuntivo: *me gustaría que venga* o presente + imperfecto de subjuntivo: *no creo que fuera...*; imperfecto y pluscuamperfecto de presente con verbo introductorio en presente)
- Oraciones causales (*porque, puesto que, ya que, debido a que, como*), finales (*para, para que, a, a que, con motivo de, a efectos de, con el objeto de, a fin de que*) consecutivas (*por eso, de manera que, de modo que, de forma que, tan... que, por lo que, por lo tanto, de este modo, por esto, así que, por tanto, de ahí que, consiguientemente*) (repaso y profundización)
- Imperfecto de indicativo / imperfecto de subjuntivo (valores temporales, consecutio)
- Oraciones modales (*según, como, como si, tal y como, conforme, igual que si, cual si, sin, sin que, gerundio*)
- Estilo indirecto (repaso) (repaso: sólo casos de complejidad lógica que escapen a los cambios usuales: p.ej. cuestiones de dirección, valor presente de una acción pasada, etc.; estilo indirecto con condicional)
- Verbos de opinión (indicativo/subjuntivo y valoración)
- Conectores o marcadores del discurso
- Pretérito perfecto del subjuntivo (algunos usos, repaso de la consecutio)
- Formas no personales del verbo (formas simples y compuestas; usos del infinitivo, el gerundio y el participio. Valores de las formas no personales + preposiciones, p.ej: temporal *–al entrar...*–, causal *–por ser...*–, condicional *–saliendo...*–, etc.)
- Impersonalidad y voz pasiva (repaso) (repaso de formas no personales -3ª. P. pl, 2ª. P. sg., la gente, etc. y restricciones para el uso de la impersonalidad con *se* –verbos transitivos, copulativos, transitivos con complemento de persona y preposición “a” y la pasiva refleja, sobre todo, concordancia y particularidades sintácticas: sujeto después del verbo, uso de pronombre)
- Perífrasis verbales (*volver a, acabar de, dejar de, ponerse a, seguir, andar, disponerse a, echar a, estar por, ir, llevar, ponerse a, quedar por, terminar, venir a*)

Sofern die Studierenden alle Kursinhalte von Vorkurs I bis Sprachkurs 3 beherrschen, werden sie in Sprachkurs 4 eingestuft.