

Mitteilungsblatt – Sondernummer der Paris Lodron-Universität Salzburg

111. Curriculum für den Universitätslehrgang „Spirituelle Theologie im interreligiösen Prozess (AE)“ an der Paris Lodron-Universität Salzburg (Version 2016W)

Inhalt

| | |
|---|---|
| Inhalt | 1 |
| Vorbemerkungen | 2 |
| § 1 Allgemeines..... | 2 |
| § 2 Zulassungsvoraussetzungen | 2 |
| § 3 Qualifikationsprofil, Berufsfelder und Zielgruppen | 2 |
| (1) Gegenstand des Universitätslehrgangs..... | 2 |
| (2) Qualifikationsprofil und Kompetenzen (Learning Outcomes) | 4 |
| (3) Bedarf und Relevanz des Universitätslehrgangs für Gesellschaft und Arbeitsmarkt | 4 |
| (4) Zielgruppen..... | 4 |
| § 4 Aufbau und Gliederung des Universitätslehrgangs | 5 |
| § 5 Typen von Lehrveranstaltungen | 5 |
| § 6 Studieninhalt und Studienverlauf | 5 |
| § 7 Portfolio | 7 |
| § 8 Prüfungen..... | 8 |
| § 9 Lehrgangsbeitrag | 8 |
| § 10 Evaluierung | 8 |
| § 11 Inkrafttreten | 8 |
| § 12 Übergangsbestimmungen..... | 8 |
| Anhang I: Modulbeschreibungen | 9 |

Der Senat der Paris Lodron-Universität Salzburg hat in seiner Sitzung am 08.03.2016 das von der Curricularkommission Theologie der Universität Salzburg in der Sitzung vom 03.02.2016 beschlossene Curriculum für den Universitätslehrgang Spirituelle Theologie im interreligiösen Prozess in der nachfolgenden Fassung erlassen.

Rechtsgrundlage sind das Bundesgesetz über die Organisation der Universitäten und ihre Studien (Universitätsgesetz 2002 – UG), BGBl. I Nr. 120/2002, sowie der studienrechtliche Teil der Satzung der Universität Salzburg in der jeweils geltenden Fassung.

Vorbemerkungen

§ 1 Allgemeines

- (1) Der Gesamtumfang für den Universitätslehrgang Spirituelle Theologie im interreligiösen Prozess beträgt 90 ECTS-Anrechnungspunkte. Es handelt sich um ein berufsbegleitendes Teilzeitstudium und umfasst fünf Semester. Absolventinnen und Absolventen wird die akademische Bezeichnung „Akademischer Experte / Akademische Expertin für Spirituelle Theologie“ verliehen.
- (2) Allen Leistungen, die von Studierenden zu erbringen sind, werden ECTS-Anrechnungspunkte zugeteilt. Ein ECTS-Anrechnungspunkt entspricht 25 Arbeitsstunden und beschreibt das durchschnittliche Arbeitspensum, das erforderlich ist, um die erwarteten Lernergebnisse zu erreichen. Das Arbeitspensum eines Studienjahres entspricht 1500 Echtstunden und somit einer Zuteilung von 60 ECTS-Anrechnungspunkten.
- (3) Studierende mit Behinderung und/oder chronischer Erkrankung dürfen keinerlei Benachteiligung im Universitätslehrgang erfahren. Es gelten die Grundsätze der UN-Konvention für die Rechte von Menschen mit Behinderungen, das Gleichstellungsgesetz sowie das Prinzip des Nachteilsausgleichs.

§ 2 Zulassungsvoraussetzungen

Voraussetzung für die Zulassung zum Universitätslehrgang Spirituelle Theologie im interreligiösen Prozess sind eine Matura bzw. eine vergleichbare hochwertige berufliche Qualifikation mit einer mindestens vierjährigen Berufspraxis, und die Bereitschaft zur vollständigen Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Universitätslehrgangs.

Über die Aufnahme zum Universitätslehrgang entscheidet die Lehrgangsleitung.

§ 3 Qualifikationsprofil, Berufsfelder und Zielgruppen

(1) Gegenstand des Universitätslehrgangs

Der Gegenstand des Universitätslehrgangs liegt im Schnittpunkt von Spiritualität, Religionen und Theologie. Nach den unerfüllten Prognosen des Verschwindens von Religion in modernen Zivilisationen gehören die *Religionen* zu den zentralen Herausforderungen unserer säkularen und postsäkularen Gesellschaften. Auch innerhalb der Religionsgemeinschaften und Kirchen treten vielfältige Anfragen hervor. Viele Menschen stellen Fragen nach gesellschaftspolitischer und fachlicher Orientierung sowie einer persönlichen Haltung. Religionen erscheinen höchst ambivalent, *Spiritualität* hingegen übt zunehmend eine große Anziehungskraft aus, die sich in einem bunten Angebot und der Sehnsucht nach erfüllenden Erfahrungen äußert. Bei vielen Menschen wird das Bedürfnis geweckt, die Quellen ihrer eigenen Spiritualität neu zu entdecken und spirituelle Grundlagen für ihr persönliches wie berufliches, politisches und soziales Handeln zu erschließen. Der Universitätslehrgang isoliert Spiritualitäten nicht von religiösen Traditionen sondern greift die spirituellen Impulse aus den Religionen auf.

Kulturelle und religiöse Vielfalt ist eine unausweichliche Realität geworden. Begegnungen und Zusammenarbeit mit Menschen aus verschiedenen Kulturen und Religionen gehören zum Alltag. Kommunikations- und Problemlösungskompetenzen sind gefordert, die sich nicht nur auf praktische Umgangsformen beschränken, sondern sowohl aus einem tieferen Verstehen anderer Traditionen als auch aus einer Auseinandersetzung mit der eigenen persönlichen Haltung erwachsen. Neutrale Beobachtungsperspektiven reichen dafür nicht aus. Deshalb reflektiert spirituelle *Theologie* diese Zusammenhänge aus einer engagierten Beteiligtenperspektive.

Demnach vermittelt der Universitätslehrgang nicht nur *religionswissenschaftliches* Wissen, sondern befragt religiöse Traditionen nach ihren *spirituellen* Ressourcen für persönliches, berufliches, soziales und politisches Handeln mithilfe theologischer Reflexion. Der Gegenstand des Universitätslehrgangs präsentiert sich nicht als abschließbare Wissensform sondern als herausfordernder Prozess, in dem sich nicht nur starr geglaubte religiöse Traditionen verflüssigen, sondern in dem auch die eigene Person einbezogen ist.

Eine wichtige Voraussetzung für das Verstehen anderer Traditionen und für einen Dialog mit anderen Religionen ist sowohl ein differenziertes Theorieinstrumentarium als auch die Kenntnis und kritische Reflexion der eigenen (europäischen) kulturellen und religiösen Traditionen und Epochen des Christentums.

Inhaltlich bietet der Universitätslehrgang eine fundierte Auseinandersetzung mit

- theoretischen, methodischen und praktischen Grundlagenfragen (religionstheologische, -philosophische, -soziologische, -psychologische und religionswissenschaftliche Einführungen in das Thema Spiritualität und Religionen),
- kulturellen und theologischen Verstehensvoraussetzungen der christlichen Traditionen, insbesondere in ihren abendländischen Ausprägungen,
- zentralen Spiritualitäten der Geschichte des Christentums,
- ausgewählten Mystik- und Frömmigkeitstraditionen in fünf Modulen über andere Religionen (Judentum, Islam, Hinduismus, Buddhismus und chinesisch-japanische Traditionen des Konfuzianismus, Daoismus und Shintoismus),
- Fragen zu gemeinsamen religiösen Feiern und religionsverbindenden Gebeten.

Der *methodische* Schwerpunkt liegt auf einer theologischen Auseinandersetzung mit Spiritualität in der Begegnung mit anderen Religionen, die persönliche biografische Zugänge virulent macht und mit praktischen Übungen sowie der Auseinandersetzung mit den Mitstudierenden verknüpft. Philosophische, soziologische, psychologische und religionswissenschaftliche Komponenten werden ebenso berücksichtigt. Die Studierenden werden damit in einen Prozess involviert, der sie zu einer interreligiösen Dialogkompetenz führt.

Das methodische Durchführungsprinzip aller Lehrveranstaltungen legt kontinuierlich Wert auf

- eine kontextbewusste, problemorientierte und gesellschaftspolitische Perspektive bei der Darstellung religiöser Traditionen,
- einen gesellschaftlichen, politischen oder sozialen Fokus auf Situationen, wo sich Spiritualität praktisch bewährt ("Spiritualität des Handelns"),
- Biografien interreligiös herausragender Persönlichkeiten als Beispiele der jeweiligen religiösen (oder/und mystischen) Tradition oder des praktischen interreligiösen Dialogs,
- die persönliche Reflexion der Studierenden und den qualifizierten Austausch untereinander,
- eine anfängliche praktische Einübung in vielfältige Spiritualitätsformen und
- eine kontinuierliche pädagogische Begleitung während des gesamten Universitätslehrgangs.

(2) Qualifikationsprofil und Kompetenzen (Learning Outcomes)

Die Absolventinnen und Absolventen des Universitätslehrgangs

- verfügen über religionswissenschaftliche Grundkenntnisse der behandelten Religionen und ein Grundwissen über deren spirituelle Ressourcen.
- sind mit der Methodenvielfalt der Zugänge zu den Themenkreisen Religion/en und Spiritualität vertraut.
- haben religionstheologische Grundkenntnisse und theologische Reflexionskompetenz in der dialogischen Vernetzung eigener und fremder religiöser Traditionen, Spiritualitäten und gesellschaftlicher Bezüge aufzuweisen.
- stellen neue Entwicklungen in den relevanten Themen in historische Kontexte, reflektieren theologisch, beurteilen und zeigen verantwortete Handlungsoptionen auf.
- haben Erfahrung im Austausch der eigenen religiösen Tradition mit anderen Religionen und verfügen über persönliche Kompetenzen zur Reflexion von Selbsterfahrung und eigener Spiritualität in interreligiösen Lernprozessen.
- übernehmen berufliche, gesellschaftspolitische und soziale Verantwortung in Feldern, die von kultureller und religiöser Pluralität geprägt sind.
- sind kompetent, beruflich oder in Freiwilligenarbeit organisationale, psychosoziale und seelsorgliche Verantwortung zu übernehmen in Bereichen, in denen spirituelle, personale oder heilende Orientierung gefragt ist.

(3) Bedarf und Relevanz des Universitätslehrgangs für Gesellschaft und Arbeitsmarkt

Kulturelle und religiöse Pluralität, Austauschprozesse und Verwerfungen einerseits und spirituelle Suchbewegungen andererseits prägen unsere Gegenwartssignatur, die eine Herausforderung in persönlichen, ökonomischen, gesellschaftlichen oder institutionellen wie religiösen bzw. kirchlichen Handlungsfeldern darstellt.

Absolventinnen und Absolventen des Universitätslehrgangs Spirituelle Theologie im interreligiösen Prozess stehen bei entsprechender Grundausbildung u.a. folgende Berufsfelder offen in den Bereichen:

- Bildung an Kindergärten, Schulen, Bildungshäusern, Akademien, Hochschulen, Universitäten, im Flüchtlingsbereich: Lehrer/in, Erwachsenenbildner/in, Dozent/in, Forscher/in, Bildungsleiter/in, Referatsleiter/in, Elementarpädagoge/in, Sprachlehrer/in
- Kirchen und Religionen: Theologe/in, Pastoralreferent/in, Ordensmitglied, Wissenschaftler/in, Meditationsleiter/in, Seelsorger/in, Gemeindeleiter/in
- helfende und heilende Berufe: Psychotherapeut/in, Ärztin/Arzt, Physiotherapeut/in, Ergotherapeut/in, medizinisches Fachpersonal, Pfleger/in, Lebensberater/in, Körpertherapeut/in, Musik- oder Maltherapeut/in, Sport- und Bewegungstherapeut/in
- Beratung und Gemeinwesenarbeit: Coach, Mediator/in, Supervisor/in, Sozialarbeiter/in, soziokulturelle/r Animator/in, Projektleiter/in
- Wirtschaft: Führungskraft, Human Resources Trainer/in, HR-Manager/in, Diversity-Manager/in, Disability-Manager/in
- Politik & Administration: Referatsleiter/in, Regionalpolitiker/in, Kommunalpolitiker/in, Sachbearbeiter/in, Fachmitarbeiter/in
- Freiwilligenarbeit: Sprachlehrer/in, Leiter/in von sportlichen oder anderen Freizeitaktivitäten, Animator/in

(4) Zielgruppen

Der Universitätslehrgang richtet sich in erster Linie an Mitarbeiter/innen in den unter Abs. 3 genannten pädagogischen und agogischen, kirchlichen, religiösen, beratenden, politischen, ökonomischen und therapeutischen Berufsfeldern oder an Menschen, die aus rein persönlichem Interesse studieren wollen. Der Universitätslehrgang spricht Personen an, die sich vertiefend theologisch, religions-, kultur- und humanwissenschaftlich, methodisch, persönlich und in einer Lehrgangsge-

meinschaft mit den Grundlagen und Praxisfeldern von Spiritualität und Religionen auseinandersetzen wollen.

§ 4 Aufbau und Gliederung des Universitätslehrgangs

Der Universitätslehrgang Spirituelle Theologie im interreligiösen Prozess beinhaltet 9 Module, für die 80 ECTS-Anrechnungspunkte vorgesehen sind. Weiters sind 10 ECTS-Anrechnungspunkte für das Portfolio veranschlagt.

| | ECTS |
|---|------|
| Modul M01-G1 Grundlagen 1 | 8 |
| Modul M02-G2 Grundlagen 2 | 12 |
| Modul M03-C1 Christentum 1 und Dialogpraxis | 10 |
| Modul M04-J Judentum | 9 |
| Modul M05-I Islam | 9 |
| Modul M06-H Hinduismus | 8 |
| Modul M07-B Buddhismus | 8 |
| Modul M08-K Konfuzianismus, Daoismus, Shintoismus | 6 |
| Modul M09-C2 Christentum 2 | 10 |
| Portfolio | 10 |
| Summe | 90 |

§ 5 Typen von Lehrveranstaltungen

Im Universitätslehrgang sind folgende Lehrveranstaltungstypen vorgesehen:

Übung (UE) dient dem Erwerb, der Erprobung und Perfektionierung von praktischen Fähigkeiten und Kenntnissen des Studienfaches oder eines seiner Teilbereiche. Eine Übung ist eine prüfungsimmanente Lehrveranstaltung mit Anwesenheitspflicht.

Übung mit Vorlesung (UV) verbindet die theoretische Einführung in ein Teilgebiet mit der Vermittlung praktischer Fähigkeiten, wobei der Übungscharakter dominiert. Die Übung mit Vorlesung ist eine prüfungsimmanente Lehrveranstaltung mit Anwesenheitspflicht.

Die Dauer einer Unterrichtseinheit beträgt 45 Minuten.

§ 6 Studieninhalt und Studienverlauf

Im Folgenden sind die Module und Lehrveranstaltungen des Universitätslehrgangs Spirituelle Theologie im interreligiösen Prozess aufgelistet. Die Zuordnung zur Semesterfolge ist eine Empfehlung und stellt sicher, dass die Abfolge der Lehrveranstaltungen optimal auf das Vorwissen aufbaut.

Die detaillierten Beschreibungen der Module inkl. der zu vermittelnden Kenntnisse, Methoden und Fertigkeiten finden sich in Anhang I: Modulbeschreibungen.

Universitätslehrgang Spirituelle Theologie im interreligiösen Prozess

| Modul | Lehrveranstaltung | SSt. | Typ | ECTS | Semester mit ECTS | | | | |
|-------|-------------------|------|-----|------|-------------------|----|-----|----|---|
| | | | | | I | II | III | IV | V |

(1) Pflichtmodule

M01-G1 Grundlagen 1

| | | | | | | | | | |
|--|-----|----|---|---|--|--|--|--|--|
| Einstiegs-Kurs 1: biografische Anknüpfungen & Gruppenkonstitution | 1,5 | UE | 2 | 2 | | | | | |
| Einstiegs-Kurs 2: Einführung in die Begriffs- und Forschungsgeschichte der Spiritualität | 2 | UV | 3 | 3 | | | | | |
| Praxis spiritueller Grundhaltungen | 2 | UE | 3 | 3 | | | | | |
| Zwischensumme Modul 1 | 5,5 | | 8 | 8 | | | | | |

M02-G2 Grundlagen 2

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|--|--|--|--|--|
| Religionsphilosophie | 1 | UV | 2 | 2 | | | | | |
| Religionssoziologie | 1 | UV | 2 | 2 | | | | | |
| Religionspsychologie. Psychologie der Spiritualität | 1 | UV | 2 | 2 | | | | | |
| Religionstheologie | 1 | UV | 2 | 2 | | | | | |
| Theologie der Spiritualität | 1 | UV | 2 | 2 | | | | | |
| Religionswissenschaft | 1 | UV | 2 | 2 | | | | | |
| Zwischensumme Modul 2 | 6 | | 12 | 12 | | | | | |

M03-C1 Christentum 1 und Dialogpraxis

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|--|----|--|--|--|--|
| Bedeutung christlicher Mystik für eine zeitgenössische spirituelle Theologie und Praxis 1. Jesus, ein Mystiker? ... und Paulus? | 2 | UV | 3 | | 3 | | | | |
| Bedeutung christlicher Mystik für eine zeitgenössische spirituelle Theologie und Praxis 2a. Mystik im Altertum. Monastische und ostkirchliche Spiritualität | 2 | UV | 3 | | 3 | | | | |
| Bedeutung christlicher Mystik für eine zeitgenössische spirituelle Theologie und Praxis 2b. Praxistage ostkirchliche Spiritualität | 1 | UE | 2 | | 2 | | | | |
| Dialogpraxis. Interreligiöses Lernen | 1 | UV | 2 | | 2 | | | | |
| Zwischensumme Modul 3 | 6 | | 10 | | 10 | | | | |

M04-J Judentum

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----|----|---|--|---|--|--|--|--|
| Begegnung mit dem Judentum 1 | 2,5 | UV | 4 | | 4 | | | | |
| Begegnung mit dem Judentum 2 | 3 | UV | 5 | | 5 | | | | |
| Zwischensumme Modul 4 | 5,5 | | 9 | | 9 | | | | |

M05-I Islam

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----|----|---|--|--|---|--|--|--|
| Begegnung mit dem Islam 1 | 2,5 | UV | 4 | | | 4 | | | |
| Begegnung mit dem Islam 2 | 3 | UV | 5 | | | 5 | | | |
| Zwischensumme Modul 5 | 5,5 | | 9 | | | 9 | | | |

| M06-H Hinduismus | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----|----|---|--|--|---|--|--|
| Begegnung mit dem Hinduismus 1 | 2,5 | UV | 4 | | | 4 | | |
| Begegnung mit dem Hinduismus 2 | 2,5 | UV | 4 | | | 4 | | |
| | 5 | | 8 | | | 8 | | |

| M07-B Buddhismus | | | | | | | | |
|---|-----|----|---|--|--|---|--|--|
| Begegnung mit dem Buddhismus 1. Praxistage: Einführung in die Zen-Mediation | 2,5 | UE | 4 | | | 4 | | |
| Begegnung mit dem Buddhismus 2 | 2,5 | UV | 4 | | | 4 | | |
| Zwischensumme Modul 7 | 5 | | 8 | | | 8 | | |

| M08-K Konfuzianismus, Daoismus, Shintoismus | | | | | | | | |
|--|---|----|---|--|--|---|--|--|
| Begegnung mit dem Konfuzianismus, Daoismus und Shintoismus 1 | 2 | UV | 3 | | | 3 | | |
| Begegnung mit dem Konfuzianismus, Daoismus und Shintoismus 2 | 2 | UV | 3 | | | 3 | | |
| Zwischensumme Modul 8 | 4 | | 6 | | | 6 | | |

| M09-C2 Christentum 2 und Dialogpraxis | | | | | | | | |
|--|-----|----|----|--|--|----|--|--|
| Bedeutung christlicher Mystik für eine zeitgenössische spirituelle Theologie und Praxis 3. Mystik im Mittelalter | 2 | UV | 3 | | | 3 | | |
| Bedeutung christlicher Mystik für eine zeitgenössische spirituelle Theologie und Praxis 4. Mystik der Neuzeit | 2 | UV | 3 | | | 3 | | |
| Religionsverbindende Gebete | 1,5 | UV | 2 | | | 2 | | |
| Zwischen- und Abschlussreflexion | 2 | UE | 2 | | | 2 | | |
| Zwischensumme Modul 9 | 7,5 | | 10 | | | 10 | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Summe Pflichtmodule | 50 | | 80 | 20 | 19 | 17 | 24 | |
| (2) Portfolio | | | <u>10</u> | | | | | 10 |
| Summen Gesamt | 50 | | 90 | 20 | 19 | 17 | 24 | 10 |

§ 7 Portfolio

- (1) Die Studierenden führen während des Universitätslehrgangs ein Portfolio, das begleitend zu den Lehrveranstaltungen eine kontinuierliche Reflexion und kreative Auseinandersetzung mit den behandelten Themen dokumentiert.
- (2) Die obligaten Anforderungen für das Portfolio sind:
 - Im Anschluss an jede Lehrveranstaltung ist eine *persönliche Reflexion* im Umfang von mindestens 2 Seiten zu erstellen, die spätestens 3 Wochen nach dem Ende der Lehrveranstaltung auf die Lernplattform hochzuladen ist. Sie fasst die wichtigsten Lernergebnisse zusammen, bezieht Stellung zu den behandelten Themen und formuliert weiterführende oder offene Fragen.
 - *Drei* Literaturrezensionen von je einem Buch oder von je mindestens 3 Aufsätzen aus dem Literaturpool (Pflichtliteratur, Zusatzliteratur oder Einführungsliteratur der Lehrgangsführung) zu den Modulen Grundlagen (M01-G1 und M02-G2), Christentum (M03-C1 und M09-C2)

und andere Religionen (M04-J, M05-I, M06-H, M07-B und M08-K) mit einem Umfang von jeweils mindestens 5 Seiten.

- Ein Praxisbericht aus einem selbstgewählten Themenbereich der Lehrveranstaltungen mit einem Umfang von mindestens 15 Seiten.
 - Eine oder mehrere fakultative Gestaltungen aus Abs. 3.
- (3) Die fakultativen Gestaltungsmöglichkeiten für das Portfolio sind:
- persönliche Mitschrift der Lehrveranstaltungen mit anschließenden Reflexionen,
 - eine mit Kurzexzerpten im Ausmaß von mindestens 10 Zeilen kommentierte Literaturliste der freiwillig gelesenen Literatur,
 - eine laufend kommentierte Sammlung und Dokumentation von Zeitungs-, Zeitschriften- oder Magazinartikeln oder Webinhalten zu relevanten Themen des Universitätslehrgangs,
 - eine kommentierte Mappe mit eigenen bildnerischen Arbeiten oder Bilddokumenten zu relevanten Themen des Universitätslehrgangs,
 - eigene literarische Texte zu relevanten Themen des Universitätslehrgangs oder
 - Reflexionen zu eigenen biografischen, beruflichen oder ehrenamtlichen Entwicklungen oder Projekten.
- (4) Ca. 2.600 Zeichen inklusive Leerzeichen oder ca. 370 Wörter gelten als eine Seite.
- (5) Das Portfolio ist mit 10 ECTS-Anrechnungspunkten bewertet.
- (6) Das Portfolio wird von der pädagogischen Lehrgangsleitung bzw. -begleitung bewertet.

§ 8 Prüfungen

Es gelten die Bestimmungen der §§ 72-79 UG 2002 und der studienrechtliche Teil der Satzung der Universität Salzburg.

§ 9 Lehrgangsbeitrag

Für den Besuch des Lehrgangs haben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer einen Lehrgangsbeitrag zu entrichten.

§ 10 Evaluierung

Der Universitätslehrgang wird unter Mitwirkung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, der Referent/inn/en und der Lehrgangsleitung laufend evaluiert.

§ 11 Inkrafttreten

Das Curriculum sowie allfällige Änderungen des Curriculums treten mit dem ersten Tag des dritten Monats, der auf die Verlautbarung folgt, in Kraft.

§ 12 Übergangsbestimmungen

- (1) Studierende, die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens dieses Curriculums für den Universitätslehrgang Spirituelle Theologie im interreligiösen Prozess an der Paris Lodron-Universität Salzburg (Version 2009S, Mitteilungsblatt – Sondernummer 19 vom 5. Februar 2009) gemeldet sind, sind berechtigt, ihr Studium bis längstens 1. März 2018 abzuschließen.
- (2) Die Studierenden sind berechtigt, sich jederzeit freiwillig innerhalb der Zulassungsfristen diesem Curriculum zu unterstellen. Eine diesbezügliche schriftliche unwiderrufliche Erklärung ist an die Studienabteilung zu richten.

Anhang I: Modulbeschreibungen

| | |
|------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Grundlagen 1 |
| Modulcode | M01-G1 |
| Arbeitsaufwand gesamt | 8 ECTS |
| Learning Outcomes | <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden verstehen ihre eigenen biografischen Bezüge zum Thema Spiritualität und ordnen diese den verschiedenen Strömungen der Spiritualitätsgeschichte zu. - Sie haben ihre eigenen Zugänge reflektiert und kennen die der Kommiliton/inn/en. - Sie verstehen die Interaktionen in der Gruppe und deren Konstitution besser. Sie sind methodisch kompetent und gestalten ihre eigene Rolle in der Gruppe. - Sie sind mit den Entwicklungen des Spiritualitätsbegriffs vertraut und kennen die Grundzüge der Spiritualitätsforschung. - Sie haben theoretische Kenntnisse von und praktische Erfahrungen mit verschiedenen spirituellen Grundhaltungen. |
| Modulinhalt | <ul style="list-style-type: none"> - Vorstellen und Kennenlernen - Kennen und Einüben verschiedener spiritueller Grundhaltungen - Begriffs- und Forschungsgeschichte der Spiritualität - Biografie-Reflexion |
| Lehrveranstaltungen | <ul style="list-style-type: none"> - Einstiegs-Kurs 1: biografische Anknüpfungen & Gruppenkonstitution (2 ECTS) - Einstiegs-Kurs 2: Einführung in die Begriffs- und Forschungsgeschichte der Spiritualität (3 ECTS) - Praxis spiritueller Grundhaltungen (3 ECTS) |
| Prüfungsart | Modulteilprüfungen |

| | |
|------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Grundlagen 2 |
| Modulcode | M02-G2 |
| Arbeitsaufwand gesamt | 12 ECTS |
| Learning Outcomes | <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden sind vertraut mit den Differenzierungen der Fragestellungen zu Spiritualität. - Sie verfügen über ein Grundwissen in Religionsphilosophie, Religionssoziologie, Religionspsychologie und Religionswissenschaft, ordnen verschiedene Fragestellungen bestimmten Methoden und den Disziplinen zu. - Sie nehmen kulturelle Differenzen und interkulturelle Herausforderungen wahr. - Sie besitzen eine vertiefte theologische Reflexionskompetenz, mittels derer sie das Thema Spiritualität, andere Religionen und Spiritualitäten methodisch wahrnehmen, verstehen und theologisch einschätzen. - Sie verfügen über praktische Handlungskompetenz als durchgehendes Prinzip von Spiritualität („Spiritualität des Handelns“). |
| Modulinhalt | <ul style="list-style-type: none"> - Religionsphilosophie - Religionssoziologie - Religionspsychologie. Psychologie der Spiritualität - Religionstheologie - Theologie der Spiritualität - Religionswissenschaft |

| | |
|----------------------------|--|
| Lehrveranstaltungen | <ul style="list-style-type: none"> - Religionsphilosophie (2 ECTS) - Religionssoziologie (2 ECTS) - Religionspsychologie. Psychologie der Spiritualität (2 ECTS) - Religionstheologie (2 ECTS) - Theologie der Spiritualität (2 ECTS) - Religionswissenschaft (2 ECTS) |
| Prüfungsart | Modulteilprüfungen |

| | |
|------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Christentum 1 und Dialogpraxis |
| Modulcode | M03-C1 |
| Arbeitsaufwand gesamt | 10 ECTS |
| Learning Outcomes | <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Wissen über Grundfragen der Spiritualität in den Quellen, Epochen und Traditionen des Christentums. - Sie stellen methodisch Bezüge zu heutigen Problemstellungen und Typen der Spiritualität her. - Sie haben Erfahrung mit monastischer und ostkirchlicher Spiritualität und reflektieren diese. - Sie kennen Grundtypen interreligiösen und interkulturellen Lernens und reflektieren ihr eigenes Rollenverhalten in der Praxis des interreligiösen Dialogs. |
| Modulinhalt | <ul style="list-style-type: none"> - Grundlegungen der Spiritualität und Mystik bei Jesus und Paulus - monastische und ostkirchliche Spiritualität - Praxistage ostkirchliche Spiritualität - Interreligiöses und interkulturelles Lernen |
| Lehrveranstaltungen | <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung christlicher Mystik für eine zeitgenössische spirituelle Theologie und Praxis 1. Jesus, ein Mystiker? ... und Paulus? (3 ECTS) - Bedeutung christlicher Mystik für eine zeitgenössische spirituelle Theologie und Praxis 2a. Mystik im Altertum. Monastische und ostkirchliche Spiritualität (3 ECTS) - Bedeutung christlicher Mystik für eine zeitgenössische spirituelle Theologie und Praxis 2b. Praxistage ostkirchliche Spiritualität (2 ECTS) - Dialogpraxis. Interreligiöses Lernen (2 ECTS) |
| Prüfungsart | Modulteilprüfungen |

| | |
|------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Judentum |
| Modulcode | M04-J |
| Arbeitsaufwand gesamt | 9 ECTS |
| Learning Outcomes | <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Wissen über Grundfragen der Spiritualität in den Quellen, Epochen und Traditionen des Judentums. - Sie kennen spirituelle Grundhaltungen und Rituale des Judentums. - Sie stellen dialogische Bezüge zu eigenen Traditionen der Spiritualität her. - Sie reflektieren heutige Problemstellungen mithilfe dieser dialogischen Kompetenz und entwickeln Lösungsansätze. |

| | |
|----------------------------|---|
| Modulinhalt | <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in das Judentum - Grundfragen der Spiritualität in den Quellen, Epochen und Traditionen des Judentums - einführende Praxis in Spiritualitäten des Judentums - Besuch einer Synagoge |
| Lehrveranstaltungen | <ul style="list-style-type: none"> - Begegnung mit dem Judentum 1 (4 ECTS) - Begegnung mit dem Judentum 2 (5 ECTS) |
| Prüfungsart | Modulteilprüfungen |

| | |
|------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Islam |
| Modulcode | M05-I |
| Arbeitsaufwand gesamt | 9 ECTS |
| Learning Outcomes | <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Wissen über Grundfragen der Spiritualität in den Quellen, Epochen und Traditionen des Islams. - Sie kennen spirituelle Grundhaltungen und Rituale des Islams. - Sie stellen dialogische Bezüge zu eigenen Traditionen der Spiritualität her. - Sie reflektieren heutige Problemstellungen mithilfe dieser dialogischen Kompetenz und entwickeln Lösungsansätze. |
| Modulinhalt | <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in den Islams - Grundfragen der Spiritualität in den Quellen, Epochen und Traditionen des Islams - einführende Praxis in Spiritualitäten des Islams - Besuch einer Moschee |
| Lehrveranstaltungen | <ul style="list-style-type: none"> - Begegnung mit dem Islam 1 (4 ECTS) - Begegnung mit dem Islam 2 (5 ECTS) |
| Prüfungsart | Modulteilprüfungen |

| | |
|------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Hinduismus |
| Modulcode | M06-H |
| Arbeitsaufwand gesamt | 8 ECTS |
| Learning Outcomes | <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Wissen über Grundfragen der Spiritualität in den Quellen, Epochen und Traditionen des Hinduismus. - Sie kennen spirituelle Grundhaltungen und Rituale des Hinduismus. - Sie stellen dialogische Bezüge zu eigenen Traditionen der Spiritualität her. - Sie reflektieren heutige Problemstellungen mithilfe dieser dialogischen Kompetenz und entwickeln Lösungsansätze. |
| Modulinhalt | <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in den Hinduismus - Grundfragen der Spiritualität in den Quellen, Epochen und Traditionen des Hinduismus - einführende Praxis in Spiritualitäten des Hinduismus - Besuch eines Hindutempels |

| | |
|----------------------------|--|
| Lehrveranstaltungen | - Begegnung mit dem Hinduismus 1 (4 ECTS) - Begegnung mit dem Hinduismus 2 (4 ECTS) |
| Prüfungsart | Modulteilprüfungen |

| | |
|------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Buddhismus |
| Modulcode | M07-B |
| Arbeitsaufwand gesamt | 8 ECTS |
| Learning Outcomes | <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Wissen über Grundfragen der Spiritualität in den Quellen, Epochen und Traditionen des Buddhismus. - Sie kennen spirituelle Grundhaltungen und Rituale des Buddhismus. - Sie stellen dialogische Bezüge zu eigenen Traditionen der Spiritualität her. - Sie reflektieren heutige Problemstellungen mithilfe dieser dialogischen Kompetenz und entwickeln Lösungsansätze. |
| Modulinhalt | <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in den Buddhismus - Grundfragen der Spiritualität in den Quellen, Epochen und Traditionen des Hinduismus - Praxistage: Einführung in die Zen-Meditation |
| Lehrveranstaltungen | <ul style="list-style-type: none"> - Begegnung mit dem Buddhismus 1. Praxistage: Einführung in die Zen-Meditation (4 ECTS) - Begegnung mit dem Buddhismus 2 (4 ECTS) |
| Prüfungsart | Modulteilprüfungen |

| | |
|------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Konfuzianismus, Daoismus, Shintoismus |
| Modulcode | M08-K |
| Arbeitsaufwand gesamt | 6 ECTS |
| Learning Outcomes | <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden verfügen über ein einführendes Wissen über Grundfragen der Spiritualität in den Quellen, Epochen und Traditionen des Konfuzianismus, Daoismus und Shintoismus. - Sie kennen spirituelle Grundhaltungen und Rituale des Konfuzianismus, Daoismus und Shintoismus. - Sie stellen dialogische Bezüge zu eigenen Traditionen der Spiritualität her. - Sie reflektieren heutige Problemstellungen mithilfe dieser dialogischen Kompetenz und entwickeln Lösungsansätze. |
| Modulinhalt | <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in den Konfuzianismus, Daoismus und Shintoismus - Grundfragen der Spiritualität in den Quellen, Epochen und Traditionen des Konfuzianismus, Daoismus und Shintoismus - einführende Praxis in Spiritualitäten des Konfuzianismus, Daoismus und Shintoismus |
| Lehrveranstaltungen | <p>Begegnung mit dem Konfuzianismus, Daoismus und Shintoismus 1 (3 ECTS)</p> <p>Begegnung mit dem Konfuzianismus, Daoismus und Shintoismus 1 (3 ECTS)</p> |
| Prüfungsart | Modulteilprüfungen |

| | |
|------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Christentum 2 und Dialogpraxis |
| Modulcode | M09-C2 |
| Arbeitsaufwand gesamt | 10 ECTS |
| Learning Outcomes | <ul style="list-style-type: none">- Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Wissen über Grundfragen der Spiritualität in den Quellen, Epochen und Traditionen des Christentums.- Sie stellen dialogische Bezüge zu heutigen Problemstellungen und Typen der Spiritualität her.- Sie kennen Grundtypen religionsverbindender Gebete und Feiern.- Sie gestalten religionsverbindende Gebete und Feiern.- Sie zeichnen die biografischen, gruppeninteraktiven und wissenschaftlichen Entwicklungen im Verlauf des Universitätslehrgangs nach, reflektieren diese kritisch und machen diese für das eigene Weiterlernen (Lifelong Learning) fruchtbar. |
| Modulinhalt | <ul style="list-style-type: none">- Spiritualität und Mystik in Mittelalter und Neuzeit- interreligiöses Lernen- religionsverbindende Gebete und Feiern- Reflexion des eigenen Lernprozesses |
| Lehrveranstaltungen | <ul style="list-style-type: none">- Bedeutung christlicher Mystik für eine zeitgenössische spirituelle Theologie und Praxis 3. Mystik im Mittelalter (3 ECTS)- Bedeutung christlicher Mystik für eine zeitgenössische spirituelle Theologie und Praxis 4. Mystik der Neuzeit (3 ECTS)- Religionsverbindende Gebete (2 ECTS)- Zwischen- und Abschlussreflexion (2 ECTS) |
| Prüfungsart | Modulteilprüfungen |

Impressum

Herausgeber und Verleger:
Rektor der Paris Lodron-Universität Salzburg
O.Univ.-Prof. Dr. Heinrich Schmidinger
Redaktion: Johann Leitner
alle: Kapitelgasse 4-6
A-5020 Salzburg